

DAFTAR PUSTAKA

- Baina, N., Machmud, T., & Adbullah, A. W. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *JAMBURA JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION*, 3(1), 28–37.
- Depitasari, R., Muchlis, E. E., & Irsal, N. A. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Setelah Pembelajaran Menggunakan Lkpd Dengan Model Inkuiri. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(1), 58–70.
- Eka, K. L., & Ridwan, M. Y. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.)). PT Refika Aditama.
- Febriyanto, B., Dwi, H. Y., & Oom, K. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32–44.
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa Sman Di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal Formatif*, 5(1), 26–41.
- Herliana, T., Friansah, D., & Luthfiana, M. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Savi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Vii Smpn 5 Lubuklinggau. *INDIKTIKA (Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika)*, 2(1),

77–85.

Heruman. (2017). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar* (B. Ramdhani (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.

Lu'luilmaknun, U., Humaira, N. S., & Yulis, R. T. (2021). Faktor-Faktor Afektif Yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah. *Mathematic Education And Application*, 3(2), 17–24.

Maryanti, & Qadriah, L. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Logis Matematik Siswa Smk Negeri 1 Sigli Melalui Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Maple. *Jurnal Sains Riset (JSR)*, 9(2), 9–16.

Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.

Mawardi. (2019). *Desain Penelitian Tindakan Kelas* (C. Alviana (ed.)). Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).

Moleong, J. L. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Purnomo, B. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Dan Course Review Horay. *SOULMATH*, 6(1), 1–14.

Rahmah, N. (2014). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi*, 2, 1–10.

Sabirin, M. (2014). Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari*, 1(2), 33–44.

Saharuddin. (2014). Memperkenalkan Konsep Dasar Pecahan Dengan Model

- Jerome Bruner. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 6(2), 137–147.
- Sari, E. F. P. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Metode Pembelajaran Learning Starts With A Question. *Mosharafa*, 6(1), 25–34.
- Shafwan, A. A., Putri, D. H., Arifiyah, I., Novallina, M., & Rifdan, M. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD/MI Hidayatul pada Materi Pecahan. *Impunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(1), 89–94.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. ALFABETA CV.
- Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. yustiyani Wulandari (ed.); ke-3). ALFABETA CV.
- Sukmawati, R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Interaktif Dengan Strategi Drill Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa. *JPPM*, 10(2), 95–104.
- Sulistyaningsih, A., Suparman, Rakhmawati, E., & Surasmanto. (2019). Analisis Kebutuhan Modul Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VII. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 143–154.
- Unaenah, E., & Puspita, C. R. (2021). *Pembelajaran Matematika Kelas Rendah*. FKIP UMT Press.
- Yuliani, E. N., Zulfah, & Zuhendri. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smpn 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Koopearatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan*

Matematika, 2(2), 91–100.

Zuliana, E. (2017). Penerapan Inquiry Based Learning berbantuan Peraga Manipulatif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Geometri Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 35–43.