

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Keputusan



SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG  
NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

*Bismillahirrahmaanirrahiim,*

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.  
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;  
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;  
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.
- Memperhatikan** : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.  
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 15 Agustus 2023.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :  
**Pertama** : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 169/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-uml.ac.id

- Kedua** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Erdhita Oktrifanty, SE., M.Pd.  
NBM : 126 3848  
Sebagai Dosen Pembimbing I
  2. Nama : Dilla Fadillah, M.Pd.  
NBM : 120 4998  
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:
- Nama : VIKA ZAHRA AINI  
NIM : 2086206013  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
POP UP BOOK UNTUK MELATIH  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS  
RENDAH DI SEKOLAH DASAR
- Ketiga** : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat** : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang  
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H  
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

**Sumiyani, M.Pd.**  
NBM. 819886

*Lampiran 2 Surat Izin Observasi Awal*



Nomor : 0224/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu Kepala Sekolah  
SDN TANGERANG 2  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

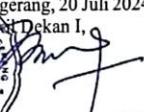
Nama : **VIKA ZAHRA AINI**  
NIM : 2086206013  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK  
PADA KETERAMPILAN BERBICARA SISWA  
KELAS III SDN TANGERANG 2"**

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 20 Juli 2024  
Dekan I,  
  
**Dr. Ikhfi Imanjah, M.Pd**  
NBM. 109 4923

*Lampiran 3 Surat Balasan Observasi Awal*



**PEMERINTAH KOTA TANGERANG  
SD NEGERI TANGERANG 2**

Jl. A. Damyati No. 39 Sukarasa Kec. Tangerang Kota Tangerang Banten (15111)  
Telp. 021-55728018 Email : [sdntng2@gmail.com](mailto:sdntng2@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 421.7/045/SDNTNG-2/X/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Tangerang 2, dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **VIKA ZAHRA AINI**  
NIM : 2086206013  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Bahwa nama tersebut diatas adalah benar sebagai mahasiswa aktif fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, dan telah melaksanakan Observasi Awal/ Pra Penelitian untuk Tugas Skripsi di SDN Tangerang 2 pada tanggal 20 Oktober 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 20 Oktober 2023  
Kepala UPT Satuan Pendidikan  
SDN Tangerang 2  
  
**DINA RIZKI HIDAYATI, S.Pd., SD**  
NIP. 196809071996032004

Lampiran 4 Jurnal Bimbingan Dosen 1



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
PROGRAM STUDI PGSD  
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

**JUDUL SKRIPSI :**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK PADA  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III DI SD NEGERI  
TANDERANG 2

Nama Mahasiswa : Vika Zahra Aini

NPM : 2086206013

Dosen Pembimbing : Dr. Erdhita Oktifianthy, SE, M.Pd.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	4/10/23	bab 1	- kelengkapan bahan ajar - contoh nyata guru, siswa - kkm ACC judul	
2	25/10/23	judul		
3	7/12/23	bab 2	- Tambah teori - Perbaiki konstruksi - revisi judul - tanyakan : pembacatan	
4	17/01/24	bab 3	- Tambahkan storyboard di bab 3	
5	24/02/2024	bab 3	ACC	
6	3/6/24	Bab 3	Instrumen angket ke wawm cira	
7	22/7/24	Media Pop up book	Tambahan materi	
8.	26/7/24	Bab 4	Tambahkan keterangan di tabel revisi ahli media	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
0.	20/7 <sup>24</sup>	Bab 1 & Bab 5	Tambahkan deskripsi di bab 1	EJ
10.	30/7 <sup>24</sup>			ed

Lampiran 5 Jurnal Bimbingan Dosen 2



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
PROGRAM STUDI PGSD  
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

**JUDUL SKRIPSI :**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK PADA  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III DI SD NEGERI  
TANGERANG 2

Nama Mahasiswa : Vika Zahra Aini

NPM : 2006206013

Dosen Pembimbing : Dilla Fadillah, M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	10/10/2023	Judul, referensi buk & jurnal, Konsep Penelitian	Acc judul	
2.	10/11/2023	Bab 1	hasil observasi, tambahkan penelitian terdahulu (3 penelitian)	
3.	29/11/2023	S	Langut bab 2 (revisi spasi menjadi double)	
4.	9/12/2023	Bab 2	-Pakai mendeley - hindari kutipan dalam kutipan - Tambahkan Ciri-ciri, unsur-2 pop up book - Cari ditatakan terampil bicara itu seperti apa.	
5.	4/1/2024	Bab 2 & 3		
6.	5/1/2024	Bab 3.	- perhatikan tanda baca -	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
7	15 Juli 2024	Media pop up hoar	Tambahan materi pada media.	Dalilif
8.	17 Juli 2024	Media Pop up book dan Bab 4.	ACC Media, revisi menambahkan hasil perhitungan hasil expert Media dan materi	Dalilif
9	20 Juli 2024	Bab 4	Tambahkan <sup>akhir</sup> penyusunan desain cara	Dalilif
10.	22 Juli 2024	Bab 4	Tambahkan langkah Pemhuatan pop up book dan penyusunan materi	Dalilif
10	26 Juli 2024	Bab 5	Kasih pengelasan hasil Penelitian di Kesimpulannya.	Dalilif
11.	29 Juli 2024	Bab 4 & Bab 5	ACC	Dalilif

## Lampiran 6 Instrument Wawancara Guru

### Instrumen Wawancara

Nama Responden : Lely Sholihah, S.Pd. (Guru kelas III).

Tanggal : 29, Juli, 2024

Hari : Senin

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah media sudah sesuai dengan unsur 3 dimensi (panjang, lebar, tinggi dan bervolume)?	Ya, karena media dapat disentuh dan memiliki gambar timbul.
2	Apakah tampilannya sudah menarik?	Ya, karena berwarna dan siswa lebih aktif dalam belajar.
3	Apakah pergerakan gambar sudah sesuai yang diharapkan?	Ya, sudah sesuai.
4	Apakah siswa dapat dengan jelas mengucapkan pelafalan kata dengan jelas?	Ya, sudah jelas dalam mengucapkan kata.
5	Apakah siswa mudah dalam mengungkapkan perasaannya?	Ya, karena siswa merasa tertarik dgn adanya media pap up buat siswa menjadi berani dan percaya diri dalam mengungkapkan perasaan dan pendapatnya.
6	Apakah siswa sudah dapat mengekspresikan ide dan gagasannya tanpa bantuan?	Ya, siswa sudah mampu mengekspresikan gagasannya dengan percaya diri.
7	Apakah siswa dapat mengubah intonasi dalam berbicara?	Ya siswa mampu menyesuaikan intonasi dalam berbicara.
8	Apakah siswa dapat menerima dan menyampaikan informasi tanpa bantuan?	Ya, siswa dapat menerimanya dan menyampaikan informasi dengan percaya diri.

*Lampiran 7 Instrumen Expert Judgement (ahli media, ahli materi)*

**LEMBAR PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septy Nurfadhillah, M.Pd

NBM : 1437940

Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati media yang dikembangkan untuk siswa kelas III pada keterampilan berbicara siswa pada penelitian berjudul: "Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Di SDN Sukasari 7 Tangerang".

Nama : Vika Zahra Aini

NIM : 2086206013

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan instrumen penelitian tersebut (√)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
- Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Catatan (bila perlu)

.....  
.....  
.....

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 23 Mei 2024



Septy Nurfadhillah, M.Pd

**B. Aspek Penilaian**• **Instrumen Ahli Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SS	S	C	TS	STS
1	Kemenarikan tampilan cover.		✓			
2	Ketepatan tata letak.	✓				
3	Ketepatan ketepatan pada pemilihan warna.	✓				
4	Ketepatan dalam pemilihan latar		✓			
5	kesesuaian pada tata letak gambar.		✓			
6	Kesesuaian dalam resolusi gambar.		✓			
7	Kesesuaian pada pemilihan jenis huruf ( <i>font</i> )	✓				

8	Kejelasan pada keterbacaan teks.	✓				
9	Kualitas interaksi baik dengan pengguna.		✓			
10	Penyajian materi sudah sesuai dengan konsep yang benar.		✓			
11	Penggunaan bahasa mudah dipahami.		✓			
12	Ketepatan dalam penggunaan bahasa.		✓			
13	Kelancaran sistem pengoperasian.	✗	✓			
14	Kemudahan dalam pengaksesan.		✓			
15	Media dapat disebarluaskan dengan mudah.	✓				

## LEMBAR PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Sari Ramdhani, M.Pd.

NBM : 136 0564

Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati materi media yang dikembangkan untuk siswa kelas III pada keterampilan berbicara siswa pada penelitian berjudul: "Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Di SDN Sukasari 7 Tangerang".

Nama : Vika Zahra Aini

NIM : 2086206013

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan instrumen penelitian tersebut (√)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
- Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Catatan (bila perlu)

.....  
*Gambar yang menggambarkan keadaan cuaca harus disesuaikan.*  
.....

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 20 Juli 2024



Intan Sari Ramadhani, M.Pd.

**B. Aspek Penilaian**

## • Instrumen Ahli Materi

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SS	S	C	TS	STS
1	Media sudah sesuai dengan capaian pembelajaran.		✓			
2	Kebenaran materi sudah sesuai dengan yang disajikan.	✓				
3	Ketepatan istilah sudah sesuai dengan yang disajikan.		✓			
4	Ketepatan penulisan tanda baca sudah benar.	✓				
5	Ketepatan penulisan ejaan sudah benar.	✓				
6	Kalimat yang digunakan sudah sesuai dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓				

7	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan sekolah dasar.		✓			
8	Kesesuaian contoh yang diberikan pada penjelasan materi sudah benar.		✓			
9	Meningkatkan cara berpikir kritis peserta didik.		✓			
10	Ketepatan dalam pemberian umpan balik.		✓			
11	Kemenarikan dalam penyampaian materi.		✓			
12	Memudahkan dalam belajar secara mandiri.		✓			
13	Tidak terdapat penafsiran ganda dari bahasa yang digunakan.		✓			

Lampiran 8 Validasi Penilaian Guru

Instrumen Penilaian Guru Kelas

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SS	S	C	TS	STS
1	Ketepatan pada pemilihan latar.	✓				
2	Ketepatan dalam tata letak.	✓				
3	Ketepatan pada komposisi warna.	✓				
4	Ketepatan dalam kualitas teks.	✓				
5	Kejelasan pada keterbacaan teks.			✓		
6	Ketepatan dalam pemilihan jenis huruf ( <i>font</i> ).			✓		
7	Kesesuaian pemilihan bentuk.		✓			
8	Kemenarikan desain luar produk ( <i>cover</i> ).		✓			
9	Mudah digunakan.		✓			
10	Mudah untuk dijaga dan dirawat.			✓		
11	Penggunaan bahasa sudah baik dan benar.			✓		
12	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.			✓		
13	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.		✓			
14	Materi yang disajikan tersusun secara sistematis.			✓		
15	Gambar sesuai dengan materi		✓			
16	Materi yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik.			✓		

*Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Pengambilan Data*

 **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 2628/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada  
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**  
**SD NEGERI TANGERANG 2**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **VIKA ZAHRA AINI**  
NIM : 2086206013  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK  
PADA KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III DI SD  
NEGERI TANGERANG 2”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 29 Juli 2024  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd**  
NBM. 109 4923



*Lampiran 10 Surat Balasan Pengambilan Data*



**PEMERINTAH KOTA TANGERANG  
SD NEGERI TANGERANG 2**

Jl. A. Damyati No. 39 Sukarasa Kec. Tangerang Kota Tangerang Banten (15111)  
Telp. 021-55728018 Email : [sdntng2@gmail.com](mailto:sdntng2@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 421.7/045.1/SDNTNG-2/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Tangerang 2, dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **VIKA ZAHRA AINI**  
NIM : 2086206013  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Bahwa nama tersebut diatas adalah benar sebagai mahasiswa aktif fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, dan telah melaksanakan Penelitian Pengambilan data untuk Tugas Skripsi di SDN Tangerang 2 pada tanggal 29 Juli 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 29 Juli 2024

Kepala UPT Satuan Pendidikan  
SDN Tangerang 2



**INTI WARSYATI, S.Pd. SD**  
809071996032004

*Lampiran II Surat Izin Penelitian Uji Coba Instrument*

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

---

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 2629/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada  
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**  
**SD NEGERI TANGERANG 2**  
Di Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **VIKA ZAHRA AINI**  
NIM : 2086206013  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:  
**"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK  
PADA KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III DI SD  
NEGERI TANGERANG 2"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrullah Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 29 Juli 2024  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd**  
NBM. 109 4923



*Lampiran 12 Surat Balasan Uji Coba Instrument*



**PEMERINTAH KOTA TANGERANG  
SD NEGERI TANGERANG 2**

Jl. A. Damyati No. 39 Sukarasa Kec. Tangerang Kota Tangerang Banten (15111)  
Telp. 021-55728018 Email : [sdntng2@gmail.com](mailto:sdntng2@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.7/045.2/SDNTNG-2/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Tangerang 2, dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **VIKA ZAHRA AINI**  
NIM : 2086206013  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Bahwa nama tersebut diatas adalah benar sebagai mahasiswa aktif fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, dan telah melaksanakan Uji coba Instrumen untuk Tugas Skripsi di SDN Tangerang 2 pada tanggal 29 Juli 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 29 Juli 2024  
Kepala UPT Satuan Pendidikan  
SD Negeri Tangerang 2



**ATI WARSYATI, S.Pd. SD**  
08071996032004

Lampiran 13 Hasil Penelitian Uji Kelompok Sedang (angket)

Instrumen Angket

Nama : Agyah . u . K

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juli 2024 .

Kelas : 3C

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SS	S	C	TS	STS
1	Media <i>Pop Up Book</i> sudah memenuhi unsur 3 dimensi (Panjang, lebar, tinggi dan bervolume).		✓			
2	Tampilan media <i>Pop Up Book</i> sudah menarik perhatian siswa.	✓				
3	Ukuran gambar sudah sesuai (tidak terlalu kecil).	✓				
4	Komposisi warna yang digunakan sudah sesuai.		✓			
5	Komposisi gambar (padat/tidak).		✓			
6	Pergerakan media <i>Pop Up Book</i> bergerak dengan sempurna.		✓			
7	Siswa dapat melafalkan kata atau bunyi kata dengan jelas.		✓			
8	Siswa dapat dengan mudah mengungkapkan perasannya.		✓			
9	Siswa dapat mengekspresikan gagasannya dengan jelas.		✓			
10	Siswa dapat melakukan perubahan intonasi sesuai keadaannya.			✓		
11	Siswa dapat dengan mudah menyampaikan dan menerima informasi dengan percaya diri.		✓			
12	Siswa dapat dengan mudah dalam menyampaikan informasi dengan benar.	✓				

**Instrumen Angket**

Nama : *Kezanda Kahreza*  
 Hari : *Senin*  
 Tanggal : *29 2024 July*  
 Kelas : *2C*

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SS	S	C	TS	STS
1	Media <i>Pop Up Book</i> sudah memenuhi unsur 3 dimensi (Panjang, lebar, tinggi dan bervolume).		✓			
2	Tampilan media <i>Pop Up Book</i> sudah menarik perhatian siswa.	✓				
3	Ukuran gambar sudah sesuai (tidak terlalu kecil).	✓				
4	Komposisi warna yang digunakan sudah sesuai.		✓			
5	Komposisi gambar (padat/tidak).		✓			
6	Pergerakan media <i>Pop Up Book</i> bergerak dengan sempurna.		✓			
7	Siswa dapat melafalkan kata atau bunyi kata dengan jelas.		✓			
8	Siswa dapat dengan mudah mengungkapkan perasannya.		✓			
9	Siswa dapat mengekspresikan gagasannya dengan jelas.		✓			
10	Siswa dapat melakukan perubahan intonasi sesuai keadaannya.			✓		
11	Siswa dapat dengan mudah menyampaikan dan menerima informasi dengan percaya diri.		✓			
12	Siswa dapat dengan mudah dalam menyampaikan informasi dengan benar.	✓				

**Instrumen Angket**

Nama : *Aiesha Zahra*  
 Hari : *Senin*  
 Tanggal : *29 Juli 2024*  
 Kelas : *3C*

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SS	S	C	TS	STS
1	Media <i>Pop Up Book</i> sudah memenuhi unsur 3 dimensi (Panjang, lebar, tinggi dan bervolume).	✓				
2	Tampilan media <i>Pop Up Book</i> sudah menarik perhatian siswa.	✓				
3	Ukuran gambar sudah sesuai (tidak terlalu kecil).	✓				
4	Komposisi warna yang digunakan sudah sesuai.		✓			
5	Komposisi gambar (padat/tidak).		✓			
6	Pergerakan media <i>Pop Up Book</i> bergerak dengan sempurna.			✓		
7	Siswa dapat melafalkan kata atau bunyi kata dengan jelas.			✓		
8	Siswa dapat dengan mudah mengungkapkan perasannya.					
9	Siswa dapat mengekspresikan gagasannya dengan jelas.	✓				
10	Siswa dapat melakukan perubahan intonasi sesuai keadaannya.	✓				
11	Siswa dapat dengan mudah menyampaikan dan menerima informasi dengan percaya diri.	✓				
12	Siswa dapat dengan mudah dalam menyampaikan informasi dengan benar.	✓				

**Instrumen Angket**

Nama : Raisa aaila zahra

Hari : senin

Tanggal : 29, Juli 2024

Kelas : 3C

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SS	S	C	TS	STS
1	Media <i>Pop Up Book</i> sudah memenuhi unsur 3 dimensi (Panjang, lebar, tinggi dan bervolume).	✓				
2	Tampilan media <i>Pop Up Book</i> sudah menarik perhatian siswa.	✓				
3	Ukuran gambar sudah sesuai (tidak terlalu kecil).	✓				
4	Komposisi warna yang digunakan sudah sesuai.	✓				
5	Komposisi gambar (padat/tidak).	✓				
6	Pergerakan media <i>Pop Up Book</i> bergerak dengan sempurna.	✓				
7	Siswa dapat melafalkan kata atau bunyi kata dengan jelas.		✓			
8	Siswa dapat dengan mudah mengungkapkan perasannya.	✓				
9	Siswa dapat mengekspresikan gagasannya dengan jelas.	✓				
10	Siswa dapat melakukan perubahan intonasi sesuai keadaannya.	✓				
11	Siswa dapat dengan mudah menyampaikan dan menerima informasi dengan percaya diri.	✓				
12	Siswa dapat dengan mudah dalam menyampaikan informasi dengan benar.	✓				

**Instrumen Angket**

Nama : Azka Zaidan Pratama  
 Hari : Senin  
 Tanggal : 29 Juli 2024  
 Kelas : 3C

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SS	S	C	TS	STS
1	Media <i>Pop Up Book</i> sudah memenuhi unsur 3 dimensi (Panjang, lebar, tinggi dan bervolume).		✓			
2	Tampilan media <i>Pop Up Book</i> sudah menarik perhatian siswa.	✓				
3	Ukuran gambar sudah sesuai (tidak terlalu kecil).		✓			
4	Komposisi warna yang digunakan sudah sesuai.	✓				
5	Komposisi gambar (padat/tidak).	✓				
6	Pergerakan media <i>Pop Up Book</i> bergerak dengan sempurna.		✓			
7	Siswa dapat melafalkan kata atau bunyi kata dengan jelas.	✓				
8	Siswa dapat dengan mudah mengungkapkan perasannya.	✓				
9	Siswa dapat mengekspresikan gagasannya dengan jelas.	✓				
10	Siswa dapat melakukan perubahan intonasi sesuai keadaannya.		✓			
11	Siswa dapat dengan mudah menyampaikan dan menerima informasi dengan percaya diri.	✓				
12	Siswa dapat dengan mudah dalam menyampaikan informasi dengan benar.	✓				

## Lampiran 14 Hasil Wawancara Siswa

### Instrumen Wawancara

Nama Responden : Aisyah

Tanggal : ~~Senin~~ 29 Juli 2024.

Hari : Senin

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah media sudah sesuai dengan unsur 3 dimensi (panjang, lebar, tinggi dan bervolume)?	Sudah, karena media dapat disentuh dan memiliki gambar yang timbul.
2	Apakah tampilannya sudah menarik?	Sudah, karna gambar yang timbul dan berwarna
3	Apakah pergerakan gambar sudah sesuai yang diharapkan?	Sudah, Saat dibuka media bergerak <del>sudah</del> dengan sesuai.
4	Apakah siswa dapat dengan jelas mengucapkan pelafalan kata dengan jelas?	Ya, sudah mampu melafalkan kata dengan jelas.
5	Apakah siswa mudah dalam mengungkapkan perasaannya?	Ya, sudah percaya diri dalam mengungkapkan perasaannya dengan baik.
6	Apakah siswa sudah dapat mengekspresikan ide dan gagasannya tanpa bantuan?	Ya, sudah siswa lebih percaya diri dan berani dalam mengekspresikan gagasannya.
7	Apakah siswa dapat mengubah intonasi dalam berbicara?	Ya, sudah mampu berbicara <del>sesuai</del> dengan intonasi yang benar.
8	Apakah siswa dapat menerima dan menyampaikan informasi tanpa bantuan?	Sudah mampu menerima dan menyampaikan informasi dengan percaya diri

### Instrumen Wawancara

Nama Responden : Keeanda

Tanggal : 29 Juli 2024

Hari : Senin

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah media sudah sesuai dengan unsur 3 dimensi (panjang, lebar, tinggi dan bervolume)?	Sudah, karena media dapat disentuh dan memiliki gambar yang timbul.
2	Apakah tampilannya sudah menarik?	Sudah, karena gambar yang timbul dan berwarna membuat terlihat menarik.
3	Apakah pergerakan gambar sudah sesuai yang diharapkan?	Sudah, saat dibuka media dapat bergerak dengan baik.
4	Apakah siswa dapat dengan jelas mengucapkan pelafalan kata dengan jelas?	Ya, sudah mampu melafalkan kata dengan jelas.
5	Apakah siswa mudah dalam mengungkapkan perasaannya?	Ya, siswa sudah percaya diri dalam mengungkapkan ide dan perasaannya dengan baik.
6	Apakah siswa sudah dapat mengekspresikan ide dan gagasannya tanpa bantuan?	Ya, siswa sudah lebih percaya diri dan berani dalam mengekspresikan gagasannya.
7	Apakah siswa dapat mengubah intonasi dalam berbicara?	Ya, sudah mampu berbicara dengan intonasi yang benar.
8	Apakah siswa dapat menerima dan menyampaikan informasi tanpa bantuan?	Sudah mampu menerima dan menyampaikan informasi dengan percaya diri.

### Instrumen Wawancara

Nama Responden : Alesha

Tanggal : 29 Juli 2024

Hari : Senin

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah media sudah sesuai dengan unsur 3 dimensi (panjang, lebar, tinggi dan bervolume)?	Sudah karena media dapat disentuh dan memiliki gambar yang timbul.
2	Apakah tampilannya sudah menarik?	Sudah, karena gambar yang timbul dan berwarna membuat terlihat menarik
3	Apakah pergerakan gambar sudah sesuai yang diharapkan?	Sudah, Saat dibuka media dapat bergerak dengan baik
4	Apakah siswa dapat dengan jelas mengucapkan pelafalan kata dengan jelas?	Ya sudah mampu melafalkan kata dengan jelas.
5	Apakah siswa mudah dalam mengungkapkan perasaannya?	Siswa sudah percaya diri dalam mengungkapkan ide dan perasaannya dengan baik.
6	Apakah siswa sudah dapat mengekspresikan ide dan gagasannya tanpa bantuan?	Ya, siswa sudah lebih percaya diri dan berani dalam mengekspresikan gagasannya.
7	Apakah siswa dapat mengubah intonasi dalam berbicara?	Siswa sudah mampu berbicara dengan baik intonasi yang benar.
8	Apakah siswa dapat menerima dan menyampaikan informasi tanpa bantuan?	Siswa sudah mampu menerima dan menyampaikan informasi dengan percaya diri.

### Instrumen Wawancara

Nama Responden : Raisa

Tanggal : 29 Juli 2021

Hari : Senin

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah media sudah sesuai dengan unsur 3 dimensi (panjang, lebar, tinggi dan bervolume)?	Sudah karena media dapat disentuh dan memiliki gambar yang timbul.
2	Apakah tampilannya sudah menarik?	Sudah, karena gambar yang timbul dan berwarna membuat terlihat menarik
3	Apakah pergerakan gambar sudah sesuai yang diharapkan?	Sudah saat dibuka media dapat bergerak dengan baik
4	Apakah siswa dapat dengan jelas mengucapkan pelafalan kata dengan jelas?	Ya, sudah mampu melafalkan kata dengan jelas.
5	Apakah siswa mudah dalam mengungkapkan perasaannya?	Siswa sudah percaya diri dalam mengungkapkan ide dan perasaannya dengan baik.
6	Apakah siswa sudah dapat mengekspresikan ide dan gagasannya tanpa bantuan?	Ya, siswa sudah lebih percaya diri dan berani dalam mengekspresikan gagasannya.
7	Apakah siswa dapat mengubah intonasi dalam berbicara?	Siswa sudah mampu berbicara dengan intonasi yang benar.
8	Apakah siswa dapat menerima dan menyampaikan informasi tanpa bantuan?	Siswa sudah mampu menerima dan menyampaikan informasi dengan percaya diri.

### Instrumen Wawancara

Nama Responden : Azka

Tanggal : 29 Juli 2024

Hari : Senin

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah media sudah sesuai dengan unsur 3 dimensi (panjang, lebar, tinggi dan bervolume)?	Sudah karena media dapat disentuh dan memiliki gambar yang timbul.
2	Apakah tampilannya sudah menarik?	Sudah, karena gambar yang timbul dan berwarna membuat terlihat menarik.
3	Apakah pergerakan gambar sudah sesuai yang diharapkan?	Sudah, saat dibuka media dapat bergerak dengan baik.
4	Apakah siswa dapat dengan jelas mengucapkan pelafalan kata dengan jelas?	Ya, sudah mampu melafalkan kata dengan jelas.
5	Apakah siswa mudah dalam mengungkapkan perasaannya?	Siswa sudah percaya diri dalam mengungkapkan ide dan perasaannya dengan baik.
6	Apakah siswa sudah dapat mengekspresikan ide dan gagasannya tanpa bantuan?	Ya, siswa sudah lebih percaya diri dan berani dalam mengekspresikan gagasannya.
7	Apakah siswa dapat mengubah intonasi dalam berbicara?	Siswa sudah mampu berbicara dengan intonasi yang benar.
8	Apakah siswa dapat menerima dan menyampaikan informasi tanpa bantuan?	Siswa sudah mampu menerima dan menyampaikan informasi dengan percaya diri.

Lampiran 15 Hasil Wawancara Guru Kelas III

Instrumen Wawancara

Nama Responden : Lely Sholihah, S.Pd. (Guru kelas III).

Tanggal : 29, Juli, 2024

Hari : Senin

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah media sudah sesuai dengan unsur 3 dimensi (panjang, lebar, tinggi dan bervolume)?	Ya, karena media dapat disentuh dan memiliki gambar timbul.
2	Apakah tampilannya sudah menarik?	Ya, karena berwarna dan siswa lebih aktif dalam belajar.
3	Apakah pergerakan gambar sudah sesuai yang diharapkan?	Ya, sudah sesuai.
4	Apakah siswa dapat dengan jelas mengucapkan pelafalan kata dengan jelas?	Ya, sudah jelas dalam mengucapkan kata.
5	Apakah siswa mudah dalam mengungkapkan perasaannya?	Ya, karena siswa merasa tertarik dgn adanya media pap up buat siswa menjadi berani dan percaya diri dalam mengungkapkan perasaan dan pendapatnya.
6	Apakah siswa sudah dapat mengekspresikan ide dan gagasannya tanpa bantuan?	Ya, siswa sudah mampu mengekspresikan gagasannya dengan percaya diri.
7	Apakah siswa dapat mengubah intonasi dalam berbicara?	Ya siswa mampu menyesuaikan intonasi dalam berbicara.
8	Apakah siswa dapat menerima dan menyampaikan informasi tanpa bantuan?	Ya, siswa dapat menerimanya dan menyampaikan informasi dengan percaya diri.

Lampiran 16 observasi penelitian

Instrumen Observasi

Hari : *Senin*  
 Tanggal : *29 Juli 2024*  
 Kelas : *III C*  
 Pertemuan : *1*

No	Kegiatan	Ya	Tidak	Ket
1	Media yang digunakan oleh siswa sudah dalam bentuk 3 dimensi (panjang, lebar, tinggi dan bervolume).	✓		Ya, karena media dapat disentuh dan memiliki gambar timbul.
2	Media yang digunakan dapat dilihat, diraba, dan disentuh oleh siswa.	✓		Ya, media dapat dilihat, diraba, dan disentuh.
3	Media dengan unsur 3 dimensi meningkatkan motivasi belajar siswa.	✓		Ya, siswa tampak antusias dan penasaran terhadap media pop up book.
4	Media <i>Pop Up Book</i> menumbuhkan imajinasi siswa.	✓		Ya, siswa mampu membayangkan peristiwa lanjutan yg dapat terjadi pada gambar.
5	Media <i>Pop Up Book</i> menarik perhatian dan meningkatkan fokus siswa.	✓		Ya, karena rasa ingin tahu yang tinggi membuat siswa lebih fokus mendengarkan dan memperhatikan pop up book.
6	Media <i>Pop Up Book</i> meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran.	✓		Ya, siswa banyak mengajukan diri untuk membaca pop up book secara langsung.
7	Media <i>Pop Up Book</i> yang digunakan mampu meningkatkan ketertarikan siswa terhadap materi.	✓		Ya, siswa aktif menyebutkan keadaan pada cerita tertentu.

8	Gambar bergerak dalam media <i>Pop Up Book</i> meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang sedang dipelajari.	✓		Ya, gambar bergerak membuat siswa dapat membayangkan keadaan actual pada keadaan dunia tertentu.
9	Media dengan gambar & materi yang ada di dalam <i>Pop Up Book</i> dapat menstimulus siswa menyampaikan ide/gagasannya.	✓		Ya, siswa dapat berani menyampaikan gagasannya terhadap gambar yg terdapat pada <i>POP UP BOOK</i> .
10	Siswa dapat mengucapkan kata atau bunyi kata dengan cukup jelas dalam bimbingan guru.	✓		Ya, siswa dapat mengucapkan kata & kalimat dengan jelas.
11	Siswa mampu mengucapkan kata atau bunyi kata dengan lancar dan jelas tanpa bantuan	✓		Ya, siswa mampu mengucapkan kata / bunyi kata dengan lancar & jelas tanpa bantuan.
12	Siswa mampu mengucapkan kata atau bunyi kata yang jelas dengan percaya diri.	✓		Ya, siswa dapat melafalkan dengan percaya diri.
13	Siswa belum berani mengungkapkan perasaan di depan banyak orang.	✓		Tidak, siswa belum berani mengungkapkan perasaannya di depan banyak orang.
14	Siswa mampu mengungkapkan perasaannya beserta alasannya.	✓		Ya, siswa mampu mengungkapkan perasaan beserta alasannya.
15	Siswa menjadi percaya diri dan berani dalam mengungkapkan perasaannya.	✓		Ya, siswa percaya diri & berani dalam mengungkapkan perasaannya.
16	Siswa kurang bisa mengekspresikan ide atau gagasan dalam materi <i>Pop Up Book</i> .	✓		Tidak, siswa bisa mengekspresikan ide dan gagasannya terkait materi <i>POP UP BOOK</i> .

17	Siswa mampu mengekspresikan ide atau gagasan dengan percaya diri.	✓		Ya, siswa mampu mengekspresikan ide dengan percaya diri.
18	Siswa dapat dengan lancar menjelaskan ide atau gagasan dari setiap hal yang dilihat dan dipelajarinya.	✓		Ya, siswa dapat dengan lancar menjelaskan ide / gagasan dari setiap hal yang dilihat dan dipelajarinya.
19	Siswa belum bisa menggunakan intonasi dengan benar dalam memproduksi kata.		✓	Tidak, siswa bisa menggunakan intonasi dengan benar.
20	Siswa mampu mengubah nada bicara atau intonasi.	✓	✓	Ya, siswa mampu memisahkan intonasi sesuai keadaan dan peristiwa.
21	Siswa lebih ekspresif dalam memadupadankan nada bicara sesuai dengan situasi dan kondisi.	✓		Ya, siswa dapat lebih ekspresif dalam memadupadankan nada bicara sesuai situasi & kondisi.
22	Siswa dapat memahami informasi yang diterimanya, namun belum pandai menyampaikan informasi tersebut.		✓	Tidak, siswa dapat memahami informasi & menyampaikan informasi tersebut.
23	Siswa mampu memahami informasi yang didapatnya dan menyampaikan informasi tersebut dengan lengkap dan lancar.		✓	Ya, siswa mampu memahami informasi yg didapat dan menyampaiannya dengan lengkap & lancar.
24	Siswa dapat memanfaatkan informasi yang diterimanya dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	✓		Ya, siswa dapat memanfaatkan informasi yg diterimanya dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Foto Bersama Wali Kelas III



Gambar 2. Uji Coba Produk Pada Siswa Kelas III



Gambar 3. Wawancara Siswa



Gambar 3. Foto Bersama Siswa Kelas III C

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI**



Vika Zahra Aini nama panggilan Vika, dilahirkan di Tangerang 01 Juni 2000. Peneliti putri kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Kurnia Sucipto dan Ibu lely Sholihah, S.Pd. Peneliti bertempat tinggal di Jl.Sukamulya No.29 RT. 004 RW. 016 Kelurahan Sukasari, Kecamatan Tangerang, Kota Tangerang Provinsi Banten 15118. Pendidikan formal yang pernah ditempuh yaitu SD Negeri Tangerang 2 Lulus tahun 2012, SMP Negeri 17 Kota Tangerang Lulus Tahun 2015, SMA Yupentek 1 Tangerang Lulus Tahun 2018. Peneliti tengah menyelesaikan pendidikan S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Muhammadiyah Tangerang.