

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, W. K. S., Faisal, M., & Kadir, Y. R. A. (2022). Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Inpres Barombong II Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *Journal Of Education*, 2(1), 1–15. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/33735>
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>
- Aprimadedi, Marylia, Z., & Amril. (2023). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV di SDN 79/IV Seringat Kabupaten Merangin. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4333–4337. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1263>
- Aviqi, E. T., Husain, R., & Pulukadang, W. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 7(1), 103–112.

<https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/glasser/article/view/2147>

Beta, P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 48–52. <https://doi.org/10.30605/cjpe.222019.118>

Cahyani, M., Oviyanti, F., Dewi, K., Febriyanti, & Febrienitha, Y. (2023). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di RA Fatahul Wardah Kecamatan Talang Kelapa Kota Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 2493–2504.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11358>

Choirunnisa, R., Nurhani, N., & Amalputra, L. H. Y. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Birkenbihl Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Jerman. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Jerman*, 11(1), 46–56.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/allemania/article/view/57560>

Darwel, Syamsul, M., Ramlan, P., Samad, M. M., Syakurah, R. A., Ngkolu, N. W., Lestari, P. P., & Rahmawati. (2022). *Statistika Kesehatan : Teori dan Aplikasi* (M. Sari & R. M. Sahara (eds.); 2022nd ed.). PT. Global Eksekutif Teknologi.

[https://www.researchgate.net/publication/369949441_Statistik_K](https://www.researchgate.net/publication/369949441_Statistik_Kesehatan_Teori_dan_Aplikasi)

[esehatan_Teori_dan_Aplikasi](https://www.researchgate.net/publication/369949441_Statistik_Kesehatan_Teori_dan_Aplikasi)

Deliyana, E., & Fitriani, H. S. H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Sukasari II Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 31–39.

<https://doi.org/10.31000/lgrm.v8i1.1260>

Desmita. (2016). *Psikologi* (R. Guswandi (ed.); 2009th ed.). PT Remaja Rosdakarya.

Fajriani, C., & Kurnia, S. D. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B di Taman Kanak-kanak Nurul Yaqin Desa Uloe Kecamatan dua Boccoe Kabupaten Bone. *Journal Of Early Childhood Education*, 2(2), 68–79. <https://www.jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/educhild/article/view/1319>

Febriyanto, B. (2019). Metode Cerita Berantai Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 158–166.

<https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1388>

Fitri, R., Gunayasa, I. B. K., & Saputra, H. H. (2022). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV di SDN 8 Utan Tahun 2021/2022. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(1), 59–64.

<https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/230>

Hayani, H. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 221–230.
<https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.965>

Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181>

Hazran. (2018). Kemampuan Berbicara Siswa Di Kelas III SDN Nomor I Tulo Kecamatan Dolo Kabupaten Sigi. *Jurnal Kreatif Online*, 6(3), 105–115.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/4643>

Husada, A., Asri Untari, M. F., & Nashir Tsalatsa, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Metode Bermain

- Peran Pada Siswa. *Journal of Education Action Research*, 3(2), 124–130. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i2.17268>
- Kurniati, Y., & Kisworo, B. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Pada Kursus Bahasa Korea Di Lpk Master Korea Cilacap. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/jpls.v8i1.6484>
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua* (T. Penerbit (ed.); 2020th ed.). 3M Media Karya Serang.
- Magdalena, I., Safitri, D., & Putri Adinda, A. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 3 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Roudhotul Jannah Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 386–395. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/1270>
- Marzuqi, I. (2019). *Keterampilan Berbicara* (N. Kusnah (ed.); 2019th ed.). CV Istana. <http://repository.unisda.ac.id/539/1/Keterampilan-Berbicara.pdf>
- Mawardi. (2022). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Pendidikan* (A. C (ed.); 2022nd ed.). CV. Penerbit Samudra Biru.

- Nikmah, A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2023). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Jurnal Prosiding Nasional Pendidikan*, 5(1), 618–625. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1103>
- Nurhasanudin, & Santika, T. (2021). Pendekata Sentra Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Journal Of Community Education*, 2(1), 38–42. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/joce/article/view/4500>
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190–200. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>
- Prasetyoningsih, L. S. A., Arief, N. F., & Muttaqien, K. (2022). *Keterampilan Berbicara* (Z. Rachma Bahar (ed.); 2021st ed.). CV Literasi Nusantara Abadi.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam

Menghadapi COVID-19. *Jurnal Farmasi Sains Dan Terapan*, 9(1), 7–11. <https://doi.org/10.33508/jfst.v9i1.3354>

Ramiati, E., & Azizah, N. N. (2023). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Bercerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II di MI Tarbiyus Syibyan Genteng Banyuwangi. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 19–26. <https://ejournal.iaibrahimy.ac.id/index.php/attaklim/article/view/1884>

Reza, F., Dewi, C. K., & Yudhyani, E. (2021). *Statistika Deskriptif Untuk Ekonomi dan Bisnis* (T. Media (ed.); 2021st ed.). CV. Tahta Media Group. [http://repository.untag-smd.ac.id/618/1/Buku STATISTIKA DESKRIPTIF.pdf](http://repository.untag-smd.ac.id/618/1/Buku%20STATISTIKA%20DESKRIPTIF.pdf)

Siburian, M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Dengan Metode Bermain Peran di SMP Negeri 1 Sunggal. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 32–49. <https://doi.org/10.52489/jupak.v3i1.116>

Suharyanti. (2018). *Keterampilan Berbicara* (M. Rohmadi (ed.); 2011th ed.). Yuma Pustaka.

Ulfa, M., & Saifuddin. (2018). Terampil Memilih Dan Menggunakan

Metode Pembelajaran. *Internasional Journal Of Islamic Studies*,
30(1), 35–56.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23917/suhuf.v30i1.6721>

Wahyuni, M. (2020). *Statistika Deskriptif* (R. Rosyid & B. W. Putra
(eds.); 2020th ed.). CV. Bintang Surya Madani.
[https://repository.universitaspahlawan.ac.id/1176/1/statistik
deskriptif.pdf](https://repository.universitaspahlawan.ac.id/1176/1/statistik-deskriptif.pdf)

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode
Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode
Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan
Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>

Wiwik Antari, N. M., Arini, N. W., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh
Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar
Terhadap Keterampilan Berbicara. *Jurnal Penelitian Dan
Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 174–182.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v3i3.18160>