

ABSTRAK

ASTIKA NURHAYATI SAPUTRI NIM 2086206060 “Pengaruh Metode Pembelajaran Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 3 SDN Karet II Kabupaten Tangerang”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang 2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran terhadap keterampilan berbicara siswa kelas III SD. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berbicara siswa yang ditandai dengan kurangnya keberanian siswa dalam mengungkapkan ide dan pendapat mereka di depan kelas. Salah satu metode yang diyakini dapat meningkatkan keterampilan berbicara adalah metode bermain peran. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuasi eksperimen dengan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD di SDN Karet II Kabupaten Tangerang. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi tes keterampilan berbicara dan lembar observasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada keterampilan berbicara siswa setelah penerapan metode bermain peran. Siswa yang belajar dengan metode bermain peran memiliki kemampuan berbicara yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan metode konvensional. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata tes keterampilan berbicara yang lebih tinggi pada kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III SD. Diharapkan guru dapat mempertimbangkan penggunaan metode ini dalam proses pembelajaran untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan berbicara mereka.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Bermain Peran.

ABSTRACT

ASTIKA NURHAYATI SAPUTRI NIM 2086206060 “The Effect of Role-Playing Learning Method on Speaking Skills of Grade 3 Students of SDN Karet II, Tangerang Regency”. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Tangerang 2020. This study aims to determine the effect of the role-playing method on the speaking skills of grade 3 elementary school students. The background of this study is the low speaking skills of students which are characterized by the lack of courage of students in expressing their ideas and opinions in front of the class. One method that is believed to be able to improve speaking skills is the role-playing method. This study used a quasi-experimental research design with a control group and an experimental group. The subjects of this study were grade 3 elementary school students at SDN Karet II, Tangerang Regency. The research instruments used included speaking skills tests and observation sheets. The data obtained were analyzed using descriptive and inferential statistical analysis techniques. The results showed that there was a significant increase in students' speaking skills after the application of the role-playing method. Students who learn with the role-playing method have better speaking skills compared to students who learn with conventional methods. This is indicated by the higher average score of the speaking skills test in the experimental group compared to the control group. Thus, it can be concluded that the role-playing method is effective in improving the speaking skills of grade III elementary school students. It is hoped that teachers can consider using this method in the learning process to help students develop their speaking skills.

Keywords: *Speaking Skills, Role Play.*