

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK BENTENG PENDIDIKAN NASIONAL NO. 18/0/0200

Jl. Pahlawan Kemerdekaan 133 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 853 9532 Website: fkip-umt.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023

Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.

Memperhatikan : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 15 Agustus 2023.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 188/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Fakultas Universitas Muhammadiyah Tangerang Nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.

JADWAL PENYELESAIAN PENULISAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KEGIATAN	TANGGAL
Bimbingan Sesi 1	
BAB I, BAB II, BAB III, Instrumen, Validasi Proposal	01 September s/d 15 Oktober 2023
Pendaftaran Terakhir Seminar Proposal	16 Oktober 2023 s/d 06 Januari 2024
Pelaksanaan Seminar Proposal	23 Oktober 2023 s/d 13 Januari 2024
Revisi Seminar Proposal dan Validasi Instrumen	Satu Minggu Setelah Pelaksanaan Sidang
Bimbingan Sesi 2	
BAB IV, BAB V, Daftar Pustaka, Lampiran	22 Januari s/d 24 Februari 2024
Pendaftaran Sidang Skripsi	01 Desember 2023 s/d 16 Agustus 2024
Pelaksanaan Sidang Skripsi	04 Desember 2023 s/d 31 Agustus 2024
Yudisium	12 September 2024



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK. MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 188/20/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: kip-umt.ac.id

- Kedua** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Erdhita Oktrifianty, SE., M.Pd.
NBM : 126 3848
Sebagai Dosen Pembimbing I
 2. Nama : Boy Dorahman, S.Kom., MM., MOS.
NBM : 114 6111
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:
- Nama : NADIA IBADATUL A'LA
NIM : 2086206244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERBASIS APLIKASI SCRATCH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA DI KELAS 2 SD
- Ketiga** : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat** : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Sumivani, M.Pd.
NBM. 819886

Lampiran 2 Surat Izin Observasi Awal

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0225/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SDN KARANGANYAR 2
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.
Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi izin kepada mahasiswa,

Nama : **Nadia Ibadatul A'la**
NIM : 2086206244
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/ skripsi yang berjudul:

"PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERBASIS APLIKASI SCRATCH PADA KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SDN KARANGANYAR 2

Demikian surat Permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qarib.
Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Tangerang, 20 Juli 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 3 Surat Balasan Observasi Awal



PEMERINTAH KOTA TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL KECAMATAN NEGLASARI
UPT SD NEGERI KARANG ANYAR 2
Jl. Pembangunan 3 Kel. Karang Anyar Kec. Neglasari Kota Tangerang

SURAT KETERANGAN

Nomor :

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Tangerang2, dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : NADIA IBADATUL ALA
NIM : 2086206244
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Bahwa nama tersebut diatas adalah benar sebagai mahasiswa aktif fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang dan telah melaksanakan Penelitian Pengambilan Data untuk Tugas Skripsi di SDN Tangerang 2 pada tanggal 30 Juli 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 30 Juli 2024
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SD Negeri Karang Anyar 2


NIP. 19640811 198804 2 002

Lampiran 4 urnal Bimbingan Dosen 1


FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
 PROGRAM STUDI PGSD
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI: PENELEMBARAN MEDIA ANIMASI BERBASIS APLIKASI SCRATCH PADA KEMAMPUAN MEMBACA PEMULAAN SISWA DI KELAS I SDN KARANGANYAR 2

Nama Mahasiswa : Niska Salsabilla, P.ia
 NPM : 2006206244
 Dosen Pembimbing : Dr. Erdhita Oktaviany, SE, M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	10/10/23	Bab 1	Revisi foto bimbingan	
2	25/10/23	Sub Judul	ACC subul	
3	7/12/23	bab 1	- perlu tambahan observasi siswa & guru	
		bab 2	- latar belakang - Indikator - Butk tersebut setiap hari	
4	24/12/23	ACC sampul		
5	9/01/24	Revisi BAB II	- perlu kegunaan kependidikan	
6	11/01/24	Revisi BAB III	- perlu hasil dan pembahasannya	
7	30/01/24	Revisi instrumen	- berikan tes kemampuan membaca	
8	21/02/24	Revisi tinjauan media		

fkip

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
4		B&T		[Signature]
10.	31/12/24	BCC smp		[Signature]

fkip

Lampiran 5 Jurnal Bimbingan Dosen 2


FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
 PROGRAM STUDI PGSD
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI: PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERBASIS APLIKASI SCRATCH PADA ~~KERANGA~~ ~~WALAH~~ ~~PER~~ MEMBACA PERMULAAN DI KELAS I SDN KAPANGANYAR 2

Nama Mahasiswa : Nadia Ibadatu A'la
 NPM : 2086206244
 Dosen Pembimbing : Boy Dorahman, S.Kom., MM., M.S.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	14/12 ²³	Bab I	- Perbaiki latihan *	
2.	18/12 ²³	Bab I	* ok * lanjut Bab II	
3.	4/01 ²⁴	Bab II	* berilah poin-poin Tabel, Gambar, bagan * Perbaiki kerangka berpoin - OK	
4.	25/01/2024	Bab III	- Daftar Sampul	
5.	7/12 ²⁰²⁴	BAB IV	- Bimbingan BAB 9	
6.	22/04 ²⁰²⁴	BAB IV	- Revisi BAB 9	
7.	26/06 ²⁰²⁴	BAB IV	- Revisi media BAB IV	
8.	31/07 ²⁰²⁴	BAB IV	CDACTAR SIDANEY	

fkip

Lampiran 6 Surat Expert Judgement (ahli materi, ahli media)

LEMBAR PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Sari Ramdhani M.pd

NBM : 136 0564

Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati materi yang akan dijadikan penelitian untuk siswa kelas I pada pembelajaran Bahasa Indonesia pada penelitian berjudul "pengembangan media animasi berbasis aplikasi scratch pada kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri Karanganyar 2".

Nama : Nadia Ibadatul A'la

NIM : 2086206244

Prodi : Pendidikan guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan Instrumen Penelitian tersebut ()

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Catatan (bila perlu)

Merevisi materi sesuai dengan buku ajar dan
karakteristik Kurikulum Merdeka

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana semestinya.

Tangerang, 19 Juli 2024



Intan Sari Ramdhani M.Pd

- Instrument Ahli Materi

Aspek	Indikator	Penilaian					
		SB	B	C	KB	STB	SB
Kelayakan isi	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran		✓				
	Kebenaran materi yang disajikan		✓				
Materi	Penggunaan ucapan yang tepat		✓				
	Penggunaan frasa yang tepat		✓				
	Penggunaan nada, intonasi, dan penekanan yang tepat.		✓				
	Membaca dengan suara yang jelas dalam pelafalan kata atau kalimat		✓				
	Sikap membaca yang baik, membaca dengan perasaan dan ekspresif		✓				
	Menguasai tanda baca		✓				
	Membaca dengan lancar		✓				
	Memperhatikan kecepatan membaca		✓				
	Membaca dengan tidak terpaku pada teks bacaan		✓				
	Membaca dengan percaya diri		✓				

LEMBAR PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Septy Nurfadhillah M.pd

NBM : 1437940

Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati media yang dikembangkan untuk siswa kelas 1 pada pembelajaran Bahasa Indonesia pada penelitian berjudul "pengembangan media animasi berbasis aplikasi scratch pada kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri Karanganyar 2".

Nama : Nadia Ibadatul A'la

NIM : 2086206244

Prodi : Pendidikan guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan Instrumen Penelitian tersebut ()

- Layak digunakan ntuk mengambil data tanpa revisi
- Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Catatan (bila perlu)

• Pember karakter, serta latar belakang, dan font serta warna pada animasi diubah menjadi lebih berwarna dan sesuai dengan tema anak - anak

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana semestinya.

Tangerang, 10 Juli 2024

Septy Nurfadhillah M.Pd.

A. Instrumen penelitian

- Instrument Ahli Media

Aspek	Indikator	Penilaian				
		SB	B	C	KB	STB
Format	Kemenarikan cover	✓				
	Tata letak		✓			
	Ketepatan desain media		✓			
	Pemilihan latar pada animasi		✓			
	Tata letak gambar animasi	✓				
	Resolusi gambar pada animasi	✓				
	Pemilihan jenis huruf pada animasi		✓			
Isi	Kualitas interaksi dengan pengguna		✓			
	Penyajian materi sesuai dengan konsep		✓			
Bahasa	Penggunaan bahasa yang mudah	✓				
	Kemudahan navigasi pada Scratch			✓		
	Kelancaran sistem <i>Scratch</i> pada pengoperasian			✓		
	Kemudahan dalam pengaksesan Scratch		✓			

Penilaian Guru Kelas

Aspek	Indicator	Penilaian				
		SB	B	C	TB	STB
		5	4	3	2	1
Tampilan dan penggunaan	Pemilihan latar					
	Tata letak		✓			
	Kualitas animasi	✓				
	Keterbacaan teks	✓				
	Pemilihan jenis huruf	✓				
	Pemilihan bentuk tombol		✓			
	Desain cover aplikasi		✓			
Mudah digunakan		✓				
Bahasa	Bahasa yang digunakan baik dan benar	✓				
	Materi sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar	✓				
	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓			
Pembelajaran	Materi yang sesuai			✓		
	Materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa		✓			

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Pengambilan Data

 **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 2632/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**
SDN KARANGANYAR 2
Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **NADIA IBADATUL A'LA**
NIM : 2086206244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERBASIS APLIKASI
SCRATCH DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SDN
KARANGANYAR 2"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 29 Juli 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Khafri Imania, M.Pd
NBM. 109 4923





PEMERINTAH KOTA TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL KECAMATAN NEGLASARI
UPT SD NEGERI KARANG ANYAR 2
Jl. Pembangunan 3 Kel. Karang Anyar Kec. Neglasari Kota Tangerang

SURAT KETERANGAN

Nomor :

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Tangerang2, dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : NADIA IBADATUL ALA
NIM : 2086206244
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Bahwa nama tersebut diatas adalah benar sebagai mahasiswa aktif fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang dan telah melaksanakan Penelitian Pengambilan Data untuk Tugas Skripsi di SDN Tangerang 2 pada tanggal 30 Juli 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 30 Juli 2024
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SD Negeri Karang Anyar 2


H. M. M. M.
NIP. 196408111988042002

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Uji Coba Instrumen

 **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 108/D/02999

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 2633/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SDN KARANGANYAR 2
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

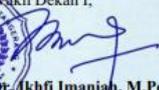
Nama : **NADIA IBADATUL A'LA**
NIM : 2086206244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERBASIS APLIKASI
SCRATCH DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SDN
KARANGANYAR 2"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 29 Juli 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Khfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 11 Surat Balasan Uji Coba Instrumen



PEMERINTAH KOTA TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL KECAMATAN NEGLASARI
UPT SD NEGERI KARANG ANYAR 2
Jl. Pembangunan 3 Kel. Karang Anyar Kec. Neglasari Kota Tangerang

SURAT KETERANGAN

Nomor :

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Tangerang2, dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : NADIA IBADATUL ALA
NIM : 2086206244
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Bahwa nama tersebut diatas adalah benar sebagai mahasiswa aktif fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang dan telah melaksanakan Penelitian Pengambilan Data untuk Tugas Skripsi di SDN Tangerang 2 pada tanggal 30 Juli 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 30 Juli 2024
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SD Negeri Karang Anyar 2


H. PENIDHIA Pd.MM
NIP. 196408111988042002

Lampiran 12 Hasil Penelitian Tes Keterampilan Membaca

Indikator Kemampuan Mengenal dan Mengucapkan Huruf

No.	Inisial Siswa	Nilai	Keterangan
1.	AF	4	
2.	AA	4	
3.	AS	4	
4.	AJ	4	
5.	DP	4	
6.	DM	4	
7.	EH	4	
8.	KN	4	
9.	IQ	4	
10.	GR	4	
11.	HA	4	
12.	FA	4	
13.	MA	4	
14.	MS	4	
15.	NF	4	
16.	HB	4	
17.	SI	4	
18.	TS	4	
19.	ZA	4	
20.	ZT	4	
21.	RH	4	
22.	RF	4	
23.	RA	4	
24.	RA	4	
25.	SR	4	
26.	SI	4	
27.	SC	4	
28.	AS	4	
29.	AS	4	
30.	AR	4	

Indikator Penilaian Kemampuan Mengeja Suku Kata Menjadi Kata

No.	Inisial Siswa	Nilai	Keterangan
1.	AF	4	
2.	AA	3	Siswa kurang bisa pada bagian me-ja
3.	AS	4	
4.	AJ	3	Siswa kurang bisa suku kata se-ra-pah
5.	DP	4	
6.	DM	3	Siswa kurang bisa membaca bagian me-ja
7.	EH	3	Siswa kurang bisa mengeja bang-ku
8.	KN	4	
9.	IQ	3	Siswa kurang bisa membaca suku kata bin-tang
10.	GR	3	Siswa kurang bisa membaca suku kata se-ra-pah
11.	HA	4	
12.	FA	3	Siswa kurang bisa membaca suku kata bang-ku
13.	MA	4	
14.	MS	4	
15.	NF	3	Siswa kurang mampu mengeja suku kata bi-s
16.	HB	4	
17.	SI	3	Siswa kurang bisa mengeja bang-ku
18.	TS	4	
19.	ZA	4	

Commented [LS3]: Tambahan ini

20.	ZT	4	
21.	RH	4	
22.	RF	4	
23.	RA	4	
24.	RA	4	
25.	SR	4	
26.	SI	4	
27.	SC	4	
28.	AS	4	
29.	AS	4	
30.	AR	4	

Commented [LS4]: Tambahan ini

Indikator Kemampuan Mengeja Huruf Dari Suatu Kata

No.	Inisial Siswa	Nilai	Keterangan
1.	AF	3	Siswa kurang bisa mengeja bunyi s-er-a-p-ah
2.	AA	4	
3.	AS	3	Siswa kurang bisa mengeja bunyi meja
4.	AJ	4	
5.	DP	3	Siswa kurang bisa dalam bunyi bangku
6.	DM	4	
7.	EH	3	Siswa kurang mampu dalam bunyi serapah
8.	KN	4	
9.	IQ	4	
10.	GR	3	Siswa kurang bisa dalam bunyi Bis
11.	HA	4	
12.	FA	4	
13.	MA	3	Siswa kurang bisa mengeja pada bunyi meja
14.	MS	4	
15.	NF	4	
16.	HB	4	
17.	SI	4	
18.	TS	4	
19.	ZA	3	Siswa kurang bisa mengeja pada huruf serapah
20.	ZT	4	
21.	RH	3	Siswa kurang bisa mengeja pada huruf bangku

22.	RF	3	siswa karena bisa pade babasan jerepah
23.	RA	4	
24.	RA	4	
25.	SR	4	
26.	SI	4	
27.	SC	3	siswa karena bisa mengeja pade huruf ba-ko
28.	AS	4	
29.	AS	4	
30.	AR	4	

Instrumen Wawancara Siswa

Nama Responden : Hazza Al - Baiuski
Hari \ Tanggal : Selasa, 30 Juli 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu tentang media pada gambar ini?	Banyaknya menu, dan lucu
2.	Apakah gambar dan animasi tersebut menarik dan mendukung pemahamanmu tentang materi keterampilan membaca?	Ya, gambar dan animasi tersebut membuat saya paham tentang membaca
3.	Apa yang kamu suka atau tidak tentang desain gambar dan animasi dalam Scratch?	Ya, saya suka dengan gambarnya
4.	Apa yang kamu lakukan jika kamu ingin berpindah dari satu halaman ke halaman lain dalam aplikasi scratch?	memencet tombol selanjutnya
5.	Apa yang kamu lihat ketika pertama kali membuka aplikasi scratch atau media digital yang lain untuk membaca?	Judul mata dan perintah "mulai"

6.	Apakah tombol -tombol dalam aplikasi scratch dapat jelas dan mudah untuk kamu pahami ?	ya, tombol yang ada ada cukup jelas
7.	Apa yang kamu lakukan jika materi di aplikasi scratch terlalu sulit untuk dipahami?	bertanya pada guru
8.	Bagaimana aplikasi scratch membuat materi belajar lebih menyenangkan atau menarik bagi kamu?	dengan menambahkan gambar yang lucu
9.	Apakah teks yang disajikan mudah dipahami dan dibaca?	ya, karena mudah dipahami
10.	apakah intonasi dalam media animasi yang disajikan sudah dapat membuatmu mengerti tentang materi keterampilan membaca ?	ya, intonasi yang ada di animasi mudah dipahami
11.	Apakah audio atau suara yang disajikan dalam animasi tersebut terdengar dengan jelas ?	suaranya cukup jelas
12.	Apakah pelafalan huruf dalam materi tersebut jelas ketika diucapkan?	pelafalan hurufnya cukup jelas

Commented [LS6]: Tambahan ini

13.	Apakah setelah kamu melihat media animasi yang disajikan kamu dapat memahami tentang tanda baca pada huruf?	Ya. Saya jadi paham tanda baca
14.	Apakah kamu merasa nyaman dengan kecepatan bacaanmu?	Ya. Saya nyaman dengan kecepatan baca saya
15.	Berapa lama biasanya kamu membaca sebuah teks dalam buku?	15-20 menit
16.	Apakah menurutmu pengucapan materi belajar membaca yang disajikan dalam animasi yang sudah jelas dan dapat dipahami?	Ya. Materi yang disajikan mudah dipahami

Commented [LS7]: Tambahan ini

Instrumen Wawancara Siswa

Nama Responden : Arka Arif Prandi

Hari \ Tanggal : Selasa, 30 Juli 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu tentang media pada gambar ini?	Gambar pada media ini menarik
2.	Apakah gambar dan animasi tersebut menarik dan mendukung pemahamanmu tentang materi keterampilan membaca?	Gambar dan animasi memang membuat saya lebih mengerti
3.	Apakah kamu suka atau tidak tentang desain gambar dan animasi dalam Scratch?	Saya suka dengan gambar dan animasinya
4.	Apakah kamu lakukan jika kamu ingin berpindah dari satu halaman ke halaman lain dalam aplikasi scratch?	Ya dengan menekan tombol selanjutnya
5.	Apakah kamu lihat ketika pertama kali membuka aplikasi scratch atau media digital yang lain untuk membaca?	Ya dan perintah "mulai"

Commented [LS8]: Tambahan ini

6.	Apakah tombol -tombol dalam aplikasi scratch dapat jelas dan mudah untuk kamu pahami ?	Ya, tombol - tombol scratch cukup jelas
7.	Apa yang kamu lakukan jika materi di aplikasi scratch terlalu sulit untuk dipahami?	bertanya pada guru
8.	Bagaimana aplikasi scratch membuat materi belajar lebih menyenangkan atau menarik bagi kamu?	dengan menambahkan gambar pada animasi
9.	Apakah teks yang disajikan mudah dipahami dan dibaca?	ternyata mudah dipahami
10.	apakah intonasi dalam media animasi yang disajikan sudah dapat membuatmu mengerti tentang materi keterampilan membaca ?	ya, intonasinya mudah dipahami
11.	Apakah audio atau suara yang disajikan dalam animasi tersebut terdengar dengan jelas ?	Audionya cukup jelas
12.	Apakah pelafalan huruf dalam materi tersebut jelas ketika diucapkan?	Pelafalannya jelas dan mudah dipahami

Commented [LS9]: Tambahan ini

13.	Apakah setelah kamu melihat media animasi yang disajikan kamu dapat memahami tentang tanda baca pada huruf?	Ya, saya dapat memahami nya
14.	Apakah kamu merasa nyaman dengan kecepatan bacaanmu?	Ya, saya merasa nyaman dengan kecepatan membaca saya
15.	Berapa lama biasanya kamu membaca sebuah teks dalam buku?	12 - 17 menit
16.	Apakah menurutmu pengucapan materi belajar membaca yang disajikan dalam animasi yang sudah jelas dan dapat dipahami?	Pengucapan dan penulisan nya cukup jaref

Commented [LS10]: Tambahan ini

Instrumen Wawancara Siswa

Nama Responden : Abilazi Faeyza Ghallib

Hari \ Tanggal : Selasa, 30 Juli 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu tentang media pada gambar ini?	Gambar dan medianya menarik
2.	Apakah gambar dan animasi tersebut menarik dan mendukung pemahamanmu tentang materi keterampilan membaca?	Ya Ya, gambar dan animasinya lucu dan menarik dan mudah dipahami
3.	Apa yang kamu suka atau tidak tentang desain gambar dan animasi dalam Scratch?	Ya saya suka dengan gambar dan animasinya
4.	Apa yang kamu lakukan jika kamu ingin berpindah dari satu halaman ke halaman lain dalam aplikasi scratch?	dengan memencat tombol selanjutnya
5.	Apa yang kamu lihat ketika pertama kali membuka aplikasi scratch atau media digital yang lain untuk membaca?	saya melihat judul materi dan tombol "mulai"

Commented [LS11]: Tambahan ini

6.	Apakah tombol -tombol dalam aplikasi scratch dapat jelas dan mudah untuk kamu pahami ?	Ya, tombol -tombolnya mudah dipahami
7.	Apa yang kamu lakukan jika materi di aplikasi scratch terlalu sulit untuk dipahami?	Bertanya pada guru
8.	Bagaimana aplikasi scratch membuat materi belajar lebih menyenangkan atau menarik bagi kamu?	dengan ada gambar yang lucu dan menarik
9.	Apakah teks yang disajikan mudah dipahami dan dibaca?	Ya, teksnya mudah dipahami
10.	apakah intonasi dalam media animasi yang disajikan sudah dapat membuatmu mengerti tentang materi keterampilan membaca ?	Ya, intonasinya jelas dan mudah dipahami
11.	Apakah audio atau suara yang disajikan dalam animasi tersebut terdengar dengan jelas ?	audionya cukup jelas
12.	Apakah pelafalan huruf dalam materi tersebut jelas ketika diucapkan?	Pelafalan hurufnya cukup jelas

Commented [LS12]: Tambahan ini

13.	Apakah setelah kamu melihat media animasi yang disajikan kamu dapat memahami tentang tanda baca pada huruf?	Ya, saya jadi menetahui beberapa tanda baca
14.	Apakah kamu merasa nyaman dengan kecepatan bacaanmu?	Ya, saya nyaman dengan kecepatan membaca saya
15.	Berapa lama biasanya kamu membaca sebuah teks dalam buku?	13-17 menit
16.	Apakah menurutmu pengucapan materi belajar membaca yang disajikan dalam animasi yang sudah jelas dan dapat dipahami?	Ya, materi yang disajikan jelas dan dapat dipahami

Commented [LS13]: Tambahan ini

Instrumen Wawancara

Nama Responden : Heni Yuharni S.Pd.

Hari \ Tanggal : Selasa, 30 Juli 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu tentang media pada gambar ini?	Menurut saya, media yang dibuat pada animasi tsb sangat menarik
2.	Apakah gambar dan animasi tersebut menarik dan mendukung pemahamanmu tentang materi keterampilan membaca?	Gambar dan animasi yang disajikan membuat siswa memahami materi membaca
3.	Apa yang kamu sukai atau tidak tentang desain gambar dan animasi dalam Scratch?	Saya menyukai baik dari seni gambar maupun animasi yang disajikan
4.	Apa yang kamu lakukan jika kamu ingin berpindah dari satu halaman ke halaman lain dalam aplikasi scratch?	Tombol berfunny pada belakang di letakkan pada tombol selanjutnya di sisi pojok kanan gambar
5.	Apa yang kamu lihat ketika pertama kali membuka aplikasi scratch atau media digital yang lain untuk membaca?	Saya melihat judul materi dan tombol perintah "mulai" pada bagian bawah materi
6.	Apakah tombol-tombol dalam aplikasi scratch dapat jelas dan	

6.	Apakah tombol -tombol dalam aplikasi scratch dapat jelas dan mudah untuk kamu pahami ?	Ya, tombol -tombol dalam aplikasi scratch jelas dan mudah dipahami
7.	Apa yang kamu lakukan jika materi di aplikasi scratch terlalu sulit untuk dipahami?	Saya akan melihat tutorial yang ada di aplikasi tersebut
8.	Bagaimana aplikasi scratch membuat materi belajar lebih menyenangkan atau menarik bagi kamu?	dengan menggunakan gambar serta animasi yang menarik dan lucu
9.	Apakah teks yang disajikan mudah dipahami dan dibaca?	Ya, teks yang disajikan mudah dibaca serta dipahami
10.	apakah intonasi dalam media animasi yang disajikan sudah dapat membuatmu mengerti tentang materi keterampilan membaca ?	Ya, intonasi dalam animasi tersebut sudah jelas dan dapat dipahami
11.	Apakah audio atau suara yang disajikan dalam animasi tersebut terdengar dengan jelas ?	Audio yang disajikan cukup terdengar dengan jelas
12.	Apakah pelafalan huruf dalam materi tersebut jelas ketika diucapkan?	Pelafalan huruf dalam media animasi tersebut cukup jelas.
13.	Apakah setelah kamu melihat media animasi yang disajikan kamu dapat memahami tentang tanda baca pada	Ya, setelah saya melihat media animasi yang disajikan saya dapat memahami tanda baca

Commented [LS15]: Tambahan ini

Commented [LS16]: Tambahan ini

	huruf?	
14.	Apakah kamu merasa nyaman dengan kecepatan bacaanmu?	
15.	Berapa lama biasanya kamu membaca sebuah teks dalam buku?	Siswa dapat membaca cepat rata-rata 15 - 20 menit
16.	Apakah menurutmu pengucapan materi belajar membaca yang disajikan dalam animasi yang sudah jelas dan dapat dipahami?	Ya, Pengucapan dalam materi yang disajikan dapat mudah dipahami

Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian





