

## DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, D., Manu, M., Priantini, O., Pd, S., & Pd, M. (2016). *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*.
- Azizah, A. A. M. (2021). ANALISIS PEMBELAJARAN IPS DI SD/MI DALAM KURIKULUM 201. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.266>
- Duli, N. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF : BEBERAPA KONSEP DASAR UNTUK PENULISAN SKRIPSI & ANALISIS DATA DENGAN SPSS (pertama)*. DEEPUBLISH .
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF APLIKASI DALAM PENDIDIKAN* (A. Anas, Ed.). Dee Publisher.
- Hapsari, S. (2017). *PENGARUH KOMPETENSI GURU MELALUI IKLIM KELAS DAN SELF REGULATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SMPN DI TANGERANG SELATAN*.
- Haryanto. (2020). *EVALUASI PEMBELAJARAN (KONSEP DAN MANAJEMEN)*. UNY PRESS.
- Hendriani, A., Rohayati, E., & Herlambang, Y. T. (2019). *Pendidikan dan Keterampilan Berpikir Abad ke-21* . Ksatria Siliwangi.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). HAKIKAT, TUJUAN DAN KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN IPS YANG

- BERMAKNA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (A. D. Nabila, A. Y. Wati, & D. Novidiantoko, Ed.; 1 ed.). DEEPUBLISH.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Dee Publish.
- Livia Dewi Mashitoh, N., & Sukestiyarno, Y. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Wallas pada Materi Geometri Kelas VIII*.
- Mahanal, S., & Zubaidah. (2017). *MODEL PEMBELAJARAN RICOSRE YANG BERPOTENSI MEMBERDAYAKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Marliani, N. (2015). 234813-peningkatan-kemampuan-berpikir-kreatif-m-69c902c2. *Formatif*.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. PT Rineka Cipta.
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, E. H. (2015). *KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM MEMECAHKAN*. 23–33.
- Mursidik, M., Samsiyah, N., & Erik Rudyanto, H. (2016). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD DALAM*

*MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA OPEN-ENDED DITINJAU  
DARI TINGKAT KEMAMPUAN MATEMATIKA 1) 2) 3).*

Nashrullah. (2022). *PEMBELAJARAN IPS (TEORI DAN PRAKTIK)*.  
www.elpublisher.com

Nurjan, S. (2018). PENGEMBANGAN BERPIKIR KREATIF. *AL-  
ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 3(1), 105.  
<https://doi.org/10.24269/ajbe.v3i1.1302>

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar - dasar  
Statistik Penelitian*. SIBUKU MEDIA.

Pamilu, A. (2007). *Mengembangkan kreativitas dan kecerdasan anak*. Buku  
Kita.

Peraturan Mentri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, Pub. L. No. 7  
(2022).

Rukajat, A. (2018). *PENDEKATAN PENELITIAN KUANTITATIF*. Dee  
Publisher.

Sapriya. (2015). *PENDIDIKAN IPS KONSEP DAN PEMBELAJARAN*.  
Remaja Rosda Karya .

Siregar, R. (2014). *Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Prestasi  
Belajar Siswa*.

Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS Untuk SD dan MI* (A. Wicaksono, Ed.).  
Garudhawaca.

- Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 12 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL (2014).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan* . Alfabeta.
- Supriadi, M., & Hignasari, L. V. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIRTUAL REALITY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *KOMIK (Konferensi Nasional Teknologi Informasi dan Komputer)*, 3(1). <https://doi.org/10.30865/komik.v3i1.1662>
- Susanto, A. (2017). *PENDIDIKAN IPS: UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF*. 23.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran* . PT. Elex Media Kompetindo.
- Syam, N. (2015). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS IV SDN 54 KOTA PAREPARE*. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
- Uno, B. H., & Mohamad, N. (2022). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*.
- Warseno, A., & Kumorojati, R. (2011). *Super Learning: Praktik Belajar Mengajar yang Serba Efektif dan Mencerdaskan*. Diva Press.
- Winata, A., Cacik, S., & Sulistyaningrum, H. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Dengan Pembelajaran

- Kooperatif Berbasis Android. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i1.14523>
- Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17174>
- Zarkasyi, W. (2015). Penelitian Matematika. *Reflika aditama* .