

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *mind mapping* terhadap keterampilan berpikir kreatif pada mapel IPS siswa kelas V antara siswa yang menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran secara konvensional di SDN Bunder 4 Kabupaten Tangerang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimental* jenis metode penelitian eksperimen semu dengan menggunakan rancangan *Pretest – Posttest Control Group Design*. Melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dalam penelitian ini, siswa dalam kelas eksperimen diajarkan menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* dengan modul ajar kurikulum merdeka materi pelajaran IPS yaitu Kenampakan alam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa kelas V yang menggunakan metode pembelajaran *mind mapping*. Nilai rata – rata postes kelas eksperimen adalah 81,49 sedangkan kelas kontrol yaitu 45,77 Uji normalitas kolmogorov dan uji homogenitas menunjukkan bahwa sig 2-tailed sebesar 0,000 lebih kecil dari $\alpha=0,005$ mengindikasikan adanya pengaruh signifikan metode pembelajaran *mind mapping* terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa kelas V pada mapel IPS.

Kata Kunci : Pembelajaran Active learning, Mind mapping, Keterampilan Berpikir Kreatif, Quasi Eksperimen, Kabupaten Tangerang

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of mind mapping learning on creative thinking skills in social studies maps of grade V students between students who use the mind mapping learning method and students who use conventional learning at SDN Bunder 4, Tangerang Regency. This study uses a Quasi Experimental research method, a type of pseudo-experimental research method using a Pretest – Posttest Control Group Design. Engaging class Involving an experimental class and a control class. In this study, students in the experimental class were taught using the mind mapping learning method with the teaching module of the independent curriculum of social studies subject matter, namely the appearance of nature.

The results of the study showed that there was a significant influence on the creative thinking skills of grade V students who used the mind mapping learning method. The average score of the experimental class postes is 81,49 while the control class is 45,77 The colmigrov normality test and homogeneity test showed that the 2-tailed sig of 0.000 was smaller than $\alpha=0.005$, indicating that there was a significant influence of the mind mapping learning method on the creative thinking skills of grade V students on the social studies maple.

Keywords: Active learning, Mind mapping, Creative Thinking Skills, Quasi Experiment, Tangerang Regency.