

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2018). Pengaruh Fasilitas Sekolah Dan Motivasi Guru Terhadap Efektivita Proses Mengajar Di Madrasah Aliyah Ddi Bontang. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 6(2), 165–175. <https://doi.org/10.24127/pro.v6i2.1704>
- Adnan, M. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak Dalam Pendidikan Islam. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 4(1). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v4i1.57>
- Afdal, Aina, N., & Puspaningtyas, R. A. (2022). Analisis Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas Rendah di SDN 029 Muara Kaman Kabupaten Kutai Kartanegara. *Jurnal Basataka*, 2, 169–176.
- Anggraeni, S. W., & Alpian, Y. (2020). *Membaca Permulaan Dengan Teams Games Tournament (Tgt)*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Emasains, IX (1)*, 1–8.
- Astuti, S. D. (2017). *Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Sebagai Dasar Pengembangan Strategi Pembelajaran Oleh Guru*.
- Azis, A. (2018). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Autentik*, 2, 57–64.
- Damaiyanti, R., Satrijono, H., Utama, F. S., Ningsih, Y. F., & Alfarisi, R. (2021). Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Patrang 01 Jember pada Masa Pembelajaran Daring. *Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8, 75–87. www.jurnal.unej.ac.id
- Dwi, N. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar.

Basicedu, 5 (4), 2611–2616.

Dwiana, A., Lestari, C., & Astuty, L. (2021). Hubungan Pengetahuan Siswa Tentang Kesehatan Mata Dengan Sikap Penggunaan Gadget Yang Berlebihan Di Sd N 13 Engkasan Kalimantan Barat. *Avicenna : Journal of Health Research*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.36419/avicenna.v4i1.453>

Fatin Fauziyyah, D. (2020). Strategi Pendidikan Literasi Keluarga Melalui Analisis Nilai Didaktis Pada Cerita Anak Litara. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 10(Volume 10), 61–70. <https://doi.org/10.23969/literasi.v10i2.2800>

Faujiah, S., Mayasari, L. I., & Ulfah, M. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *SEMNARA*.

Ferianti, N., & Inna, I. (2020). Pengembangan Strategi Literasi Keluarga Untuk Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini (Penelitian Pengembangan pada siswa kelompok B PAUD BAI Rumah Cendekia Kabupaten Bogor). *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i1.415>

Gustiwati, R. (2019). Bahan Ajar Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Fabel di Kelas Awal Integrasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*.

Hadiana, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IV Nomor 2.

Hanifah, U. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata*. Pustaka Egaliter.

Hasanah, L., & Syafrida, R. (2021). Analisis Deskriptif Penggunaan Metode Syllabic Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Islamic*

Early Childhood Education, 6 (2), 166–175.

Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir*, 5 (4).

Herman, Saleh, S., & Islami, N. M. (2017). *Penerapan Media Aplikasi Education Games Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak di Taman Kanak-Kanak*.

Irdawati, Yunidar, & Darmawan. (2014). Meningkatkan Kemampuan Mmembaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Kelas I di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 5 No.

Iza Syahroni, Rofiqoh, W., & Latipah, E. (2021). Ciri-Ciri Disleksia Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 8(1), 62–77.
<https://doi.org/10.46244/buahhati.v8i1.1326>

Khorni, S. Al. (2017). Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Kualitas Hidup Lansia di Desa Gonilan Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo. *Dukungan Keluarga Dengan Kualitas Hidup*, 14.

Kusmarini, R., Nurhasaina, T., Merliyani, S., Mildayani, H. T., Rindiani, D., Jaenudin, J., Nuryasin, A., Faizi, D. A., & Nursoleh, A. M. (2023). Minat Baca Yang Rendah Desa Tugumulya Dikarenakan Kurangnya Edukasi Dan Media Baca Dengan Mengimplementasikan TBM Sebagai Sumbernya. *Jassa: Jurnal Abdimas Sang Pencerah*, 1(1), 50–60.

Marwani, Khasanah, U., & Rani, A. (2019). Pemerolehan Bahasa Kedua Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Da Sastra Indonesia*, 6(4), 1–7.

Mauladani, Y. H. (2017). Menjadi Guru Kreatif, Inovatif, Dan Inspiratif. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01, 1–7.

- Megawati, Fitriani, D., Nurwiatin, N., & Mukaddamah, I. (2015). Hubungan Antara Ketertarikan Mahasiswa Dengan Lagu Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(April), 3551–3556.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Sanabil.
- Nasution, D. N. (2022). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2022/2023. *Cendikia*, 2 (4), 136–150.
- Nuraini, S., Tanzimah, & Treny, H. (2022). Faktor-Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II di SD Negeri 91 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4 (3).
- Rahman, B., & Haryanto. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Prima Edukasia*, 2.
- Ratnasari, D. (2020). Iklim Belajar Demokratis dalam Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(3), 17–25. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i3.46>
- Rerung, S., Sinring, A., & Zaidin, M. A. (2023). Pengaruh Metode Sas Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I Sd Negeri 1 Sopai. *Nusantara Hasana Journal*, 3 (2), 301–311.
- Rosita, E. (2022). Merevitalisasi Sastra Lisan Di Sumatra Selatan Dengan Gerakan Literasi Nasional. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 3(2), 13. <https://doi.org/10.52333/didactique.v3i2.925>
- Rudhiati, F., Apriany, D., & Hardianti, N. (2015). Hubungan Durasi Bermain Video Game Dengan Ketajaman Penglihatan Anak Usia Sekolah. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 1(2), 12–17. <https://doi.org/10.35974/jsk.v1i2.83>

- Sari, E. S. M., Oktaviarini, N., & Sari, E. Y. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Media Interaktif Animasi Zepeto terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN II Ringinpitu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2 No. 3.
- Sartika, R. (2017). Kemampuan Menentukan Kalimat Fakta Suatu Tinjauan Melalui Kegiatan Membaca Intensif Tajuk Rencana Harian Umum Singgalang Siswa Kelas X Smk-Smak PadanG. *Jurnal Gramatika*, 3 (1), 74–88.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara : Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7.
- Tauhid Almaturidi, D., & Novayelinda, R. (2021). Gambaran Kesehatan Mata Pada Anak Usia Sekolah. *JOM FKp*, 8(2).
- Umaina, T. (2023). Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di Kelas V SD Negeri Lamsayuen Aceh Besar. *Elementary Education Research Bulan Agustus Tahun*, 8(3), 170–178. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/index>
- Wati, A., Sholeh, K., & Syaflin, S. L. (2023). Pengaruh Metode Silaba Berbantu Media Kartu Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sd Negeri 91 Palembang. *Binagogik*, 10 (2), 340–351.