

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan dan Dosen Pembimbing



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/O/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Telp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023

Tentang

PENGGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmaanirrahim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II,
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/L3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.

Memperhatikan : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 15 Agustus 2023.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 108/DI/W/2000

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

- Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Ina Magdalena, M.Pd.
NBM : 136 0574
Sebagai Dosen Pembimbing I
 2. Nama : Asih Rosnaningsih, M.Pd.
NBM : 121 4747
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:
- Nama : SABGI WULAN SEPTIARA
NIM : 2086206192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR
- Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Sumiyani, M.Pd.
NBM. 819886

Lampiran 2 Jurnal Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**

PROGRAM STUDI PGSD

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

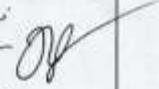
ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR NEGERI PAKUJAYA 2 KOTA TANGERANG SELATAN

Nama Mahasiswa : Sabji Wulan Septiara

NPM : 2086206192

Dosen Pembimbing : Dr. Ina Magdalena, M.pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	Jumat 6/10 2023	Penjelasan jenis-jenis tugas akhir (ta) yang diperbolehkan	Selama 1 minggu kedepan Mahasiswa bimbingan bu INA wajib memikirkan matang-matang bentuk tugas akhir yang akan dibuatnya. Laporan keputusan bentuk tugas akhir disampaikan pada bimbingan klatikan II Jumat 13/10 2023	
2	Minggu 15-10-2023		Buat latar belakang & Laporan studi awal (bukti observasi & wawancara) yg membuktikan judul kamu penting & diteliti	
3	Jumat 27/10/23		perbaiki bab 1 latar bukti observasi awal / dokumentasi di tempel	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
4.	Senin 27/10 /23		Perbaiki formulir sesuai kegiatan. Sebaik Wahana cara min 3 Parawabes	
5.	Kamis 25-09-23		Buat instrumen tes dan & ppt tempo	
6.	Sabtu 27-01-24		Buat lembar uji pakar & format instrumen & PPT lengkap Max 10 slide	
7.	Senin 12-02-24		perbaiki ppt & ↳ Instrumen, kisi-kisi lembar uji pakar (u/ studi dokumen) Bawakan kisi-kisi, instrumen & lembar uji pakar (u/ instrumen observasi)	
			Tuntaskan revisi & Lakukan expert!! Buat lembar perbandingan Ampro & lembar Pefiguran ampro	



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

PROGRAM STUDI PGSD

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

Analisis Faktor Penghambat belajar membaca permulaan pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Pakujaya 02 Kota Tangerang Selatan

Nama Mahasiswa : Sabgi Wusan Septiara

NPM : 2086206192

Dosen Pembimbing : Dr. Ina Magdalena, M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
9.	8/7/24	bab 4	perbaik: bab IV buat tabel Terminan lalu buat bab V	
10	15/7/24		perbaik	
			Bawa skripsi lengkap dari Cover - lampiran (bukti penelitian sudah dittd & stempel sekolah)	 ← bawakan skripsi

Bawa ppt Adang
max 5 slide

Bawa kompilas
Ref erens

fkip

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
11	Rabu, 24/07/24		Perbaiki semua tentor a bab 2 & bab IV serta ppt	
12	Kamis 25-07-24		Oke sidang	

Lampiran 3 Jurnal Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**

PROGRAM STUDI PGSD

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

Nama Mahasiswa : Sabqi Wulan Septiara

NPM : 2086206192

Dosen Pembimbing : Asih Rosnaningsih, M.pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	30/09/23	buat judul dan Kerangka Penelitian	membuat bab 1 dan pra observasi	
2	21/10/23	Bab 1	Perbaiki: • Latar belakang • Fokus • Rumusan } 1 kalimat saja • Tujuan	
3	31/10/23	Acc Bab I	Lanjut Bab II	
4	18/11/23	Bab II	Perbaiki Bab II: 1. Kupon sesuaikan Pedoman 2. poin-poin harus ada pengelasan 3. Penelitian relevan	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
5.	1/12/23	Bab I	<ul style="list-style-type: none"> Bab I perbaikan: kutipan. Drafting Bab III dan Instrument. 	ASu
6.	12/12/23	Bab I Bab II	<ul style="list-style-type: none"> Acc Bab I Revisi Bab II lengkapi lampiran, Buat PPT Bab 1-3. 	ASu
7.	20/12/23	Bab III	<ul style="list-style-type: none"> Revisi Bab II Instrument Penelitian PPT 	ASu
8	22/12/23	Bab I - II	<ul style="list-style-type: none"> Acc Bab 1-3 Mendaftar seminar Proposal 	ASu
9	02/07/24	Bab IV, Bab V	<ul style="list-style-type: none"> Sistem hita bab 4, dibuat per indikator & indikator faktor penghambat 	ASu
10.	13/07/24	Bab IV dan Bab V	<ul style="list-style-type: none"> Bagian final belum ada dokumentasi, lanjut kuni / dikembangkan ke bagian pembahas sesuai indikator. 	ASu
11	22/07/24	Bab 1-5	<ul style="list-style-type: none"> Acc Sidang Skripsi 	ASu

Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Observasi Awal

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 10/MD/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0119/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran :-
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SDN PAKUJAYA 2
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **SABGI WULAN SEPTIARA**
NIM : 2086206192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT BELAJAR MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR"**

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrui Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 5 Oktober 2023
Wakil Dekan I,

Dr. Ikhti Imanah, M.Pd
NBM. 109 4923

Lampiran 5 Surat Balasan Sekolah Izin Observasi Awal

**PEMERINTAH KOTA TANGERANG SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI PAKUJAYA 02**

Alamat : Jl. Pondok Serut Rt 09/03 Kel Pakujaya Kec. Serpong Utara Kota Tangerang Selatan

Nomor : 421.2/025/SK-02/SDNPKJ02/X/2023
Lampiran : -
Hal : Surat Keterangan

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Tangerang

Assalamu'alaikum wr.wb

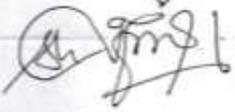
Menindaklanjuti surat dari Universitas Muhammadiyah Tangerang dengan surat 0119/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023. Perihal proposal penelitian tugas akhir / skripsi yang berjudul "ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT BELAJAR MEMBACA PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR" oleh mahasiswa/i dengan nama dibawah ini :

Nama : SABGI WULAN SEPTIARA
Nomor Pokok : 2086206192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut diatas telah mendapat persetujuan untuk melakukan observasi awal di SDN PAKUJAYA 02.
Demikian surat ini kami buat, untuk diketahui dan diperlukan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum wr.wb

Serpong Utara, 16 Oktober 2023
Mengetahui,
Kepala Sekolah


SUMINAH, S Pd
NIP. 19670213 198806 2 002

Lampiran 6 Instrumen Observasi Guru Awal

Instrument Penilaian

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SDN Pakujaya 2

Kelas/Semester : IA

Bidang Studi : Bahasa Indonesia

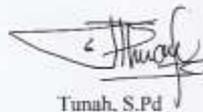
Hari/Tanggal : Kamis, 2 November 2023

No.	Indikator	Keterangan		Catatan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√		Iya benar sebelum memulai pelajaran guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai materi yang akan diajarkan
2.	Siswa hadir dalam pelaksanaan pembelajaran	√		Iya, siswa hadir dalam pelaksanaan pembelajaran
3.	Guru menyiapkan siswa secara fisik dan psikis	√		Iya, guru menyiapkan siswa sebelum memulai pelajaran
4.	Guru membarikan motivasi kepada siswa	√		Iya, guru memberi motivasi agar siswa menjadi lebih semangat
5.	Guru mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	√		Iya, guru mengaitkan pengetahuan dengan materi yang akan dipelajari siswa
6.	Guru menyiapkan cakupan materi	√		Iya, guru sudah menyiapkan materi apa saja yang ingin disampaikan oleh siswa

7.	Guru menyampaikan pembelajaran dengan bahan ajar atau materi sesuai dengan tema pembelajaran	√	Iya, guru mengajar sesuai dengan tema pembelajaran
8.	Guru menyampaikan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai siswa	√	Iya, guru mengajar sesuai dengan kompetensi siswa yang harus dicapai
9.	Guru membantu siswa menyimpulkan pembelajaran	√	Iya, guru membantu siswa diakhir pembelajaran untuk menyimpulkan materi
10.	Guru menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya	√	Iya, guru menginformasikan untuk pembelajaran berikutnya

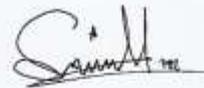
Tangerang Selatan, 03 November 2023

Guru Kelas 1 A



Tunah, S.Pd
NIP. 196604012005012004

Peneliti



Sabgi Wulan Septiara
Nim. 2086206192

Kepala Sekolah



Summah, S.Pd
NIP. 19670213 1988062 002

Lampiran 7 Instrumen Wawancara Awal

Pedoman Wawancara

Guru Kelas

Narasumber : Tunah, S.Pd

Pewartanya : Sabgi Wulan Septiara

Hari/Tanggal : 16 Oktober 2023

Tempat : SDN PAKUJAYA 2

Tujuan : Untuk mengetahui permasalahan tentang faktor penghambat belajar membaca permulaan pada siswa kelas 1 sekolah dasar

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang anak-anak yang kesulitan membaca permulaan di sekolah ini?	Setiap anak belajar dengan kecepatan yang berbeda dan beberapa mungkin memerlukan waktu lebih lama untuk menguasai keterampilan membaca.
2.	Menurut bapak/ibu ada berapa anak yang kesulitan belajar membaca permulaan di kelas?	Kurang lebih dari siswa-siswi sudah mampu membaca, namun ada beberapa siswa-siswi yang belum menguasai keterampilan membaca. Diperkirakan ada 7 orang siswa dari 36 siswa.
3.	Apakah bapak/ibu sering meluangkan waktu untuk siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan?	Iya, guru sering meluangkan waktu setelah selesai mengajar, guru mengajarkan dari awal pengenalan huruf hingga menulis sampai siswa-siswa tersebut bisa.
4.	Menurut bapak/ibu apa faktor utama dari siswa yang mengalami kesulitan membaca?	Dari data yang saya dapatkan ada beberapa penyebab kesulitan membaca yaitu, faktor lingkungan,

		dan kurangnya pelatihan membaca di rumah.
5.	Apakah bapak/ibu menyediakan pembelajaran tambahan diluar sekolah?	Tidak, karena waktu guru di sekolah sudah merancang pembelajaran di dalam kelas dengan baik dan cukup efektif.
6.	Apakah kesulitan yang sering dihadapi siswa dalam membaca?	Belum mengenal huruf, keterbatasan kosa kata, masih terbata bata dalam membaca, bunyi huruf yang belum diketahui siswa.
7.	Apakah bapak/ibu memberikan kesempatan membaca kepada siswa yang rendah kemampuan membacanya?	Iya, guru kelas memberikan kesempatan membaca kepada siswa yang memiliki kemampuan membaca yang rendah.

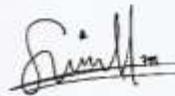
Tangerang Selatan, 16 Oktober 2023

Narasumber
Guru Kelas 1 A



Tunah, S.Pd
NIP. 196604012005012004

Peneliti



Sabgi Wulan Septiara
Nim. 2086206192

Kepala Sekolah



Sumarah, S.Pd
NIP. 196702131988062 002

Lampiran 8 Lembar Persetujuan Seminar Proposal

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Sabgi Wulan Septiara
Nomor Induk Mahasiswa : 2086206192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca
Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN Pakujaya 2
Kota Tangerang Selatan

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing Skripsi untuk mengikuti Seminar Proposal Skripsi.

Tangerang, 09 Februari 2024

Tim Pembimbing:

Tanda Tangan:

Pembimbing I,
Dr. Ina Magdalena, M.Pd
NBM.1360574



Pembimbing II,
Asih Rosnaningsih, M.Pd
NBM.1214747



Ketua Program Studi

PGSD



Dr. Ina Magdalena, M.Pd
NBM. 1360574

Lampiran 9 Surat Permohonan Expert Judgement I

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1691/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan *Expert Judgement*

Kepada Yth.
Dilla Fadhillah, M.Pd
Dosen Tetap PGSD Universitas Muhammadiyah Tangerang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : SABGI WULAN SEPTIARA
NIM : 2086206192
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "
ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS I SDN PAKUJAYA 2 KOTA TANGERANG
SELATAN"

Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan *Expert Judgement*, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrui Minallah Wafathum Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 16 Mei 2024

Wakil Dekan I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dr. Khafi Imaniah, M.Pd
NBM. 1094923

Lampiran 10 Surat Pernyataan Expert Judgement I

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dilla Fadhillah, M.Pd
NIDN : 0428028901
Identitas Responden : Dosen Tetap FKIP PGSD

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian berupa pedoman observasi, lembar wawancara dan dokumentasi yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul **"Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SDN Pakujaya 2 Kota Tangerang Selatan"**

Penelitian ini dilakukan oleh:

Nama : Sabgi Wulan Septiara
NIM : 2086206192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan instrumen lembar penelitian tersebut (✓)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
 Layak digunakan untuk mengambil dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Catatan
Instrumen sudah layak digunakan mengambil data penelitian

Tangerang, 1 April 2024


Dilla Fadhillah, M.Pd
NIDN. 0428028901

Lampiran 11 Surat Permohonan Expert Judgement II

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1693/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan *Expert Judgement*

Kepada Yth.
Sa'odah, M.Pd
Dosen Tetap PGSD Universitas Muhammadiyah Tangerang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : SABGI WULAN SEPTIARA
NIM : 2086206192
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SDN PAKUJAYA 2 KOTA TANGERANG SELATAN"

Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan *Expert Judgement*, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrin Minallah Wafathum Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 16 Mei 2024

Wakil Dekan I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Dr. Ikhlil Imaniah, M.Pd
NBM. 1094923

Lampiran 13 Surat Izin Pengambilan Data

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 189/D/9298

Jl. Paritla Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1670/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**
SDN PAKUJAYA 2
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **SABGI WULAN SEPTIARA**
NIM : 2086206192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS I SDN PAKUJAYA 2 KOTA TANGERANG
SELATAN"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasran Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 16 Mei 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 14 Surat Balasan Sekolah Pengambilan Data



**PEMERINTAH KOTA TANGERANG SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH
SD NEGERI PAKUJAYA 02**

Alamat : Jl. PondokSerut Rt 09/03 Kel. Pakujaya Kec. Serpong Utara Kota Tangerang Selatan - Banten

Nomor : 421.2/110/SDNPKJ02/VII/2024
Lampiran : -
Hal : Surat Keterangan

Kepada Yth,

**Dekan Falkutas Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Tangerang**

Assalamu'alaikum wr.wb

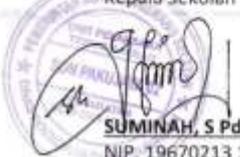
Menindaklanjuti surat dari Universitas Muhammadiyah Tangerang dengan surat 1670/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024 perihal permohonan izin uji penelitian untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul "**Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN Pakujaya 2 Kota Tangerang Selatan**" oleh mahasiswa/i dengan nama dibawah ini :

Nama : **SABGI WULAN SEPTIARA**
Nomor Pokok : **2086206192**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa/i tersebut telah mendapat persetujuan dan telah menyelesaikan kegiatan pengambilan data untuk tugas akhir/skripsi di **SDN PAKUJAYA 02**. Demikian surat ini kami buat, untuk diketahui dan diperlukan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Serpong Utara, 12 Juli 2024
Mengetahui,
Kepala Sekolah


SUMINAH, S Pd
NIP. 19670213 198806 2 002

Lampiran 15 Surat Izin Uji Coba Instrumen

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 189/O/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1671/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SDN PAKUJAYA 2
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **SABGI WULAN SEPTIARA**
NIM : 2086206192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS I SDN PAKUJAYA 2 KOTA TANGERANG
SELATAN"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 16 Mei 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 16 Surat Balasan Uji Coba Instrumen



**PEMERINTAH KOTA TANGERANG SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH
SD NEGERI PAKUJAYA 02**

Alamat : Jl. PondokSerut Rt 09/03 Kel. Pakujaya Kec. Serpong Utara Kota Tangerang Selatan - Banten

Nomor : 421.2/110/SDNPKJ02/VII/2024
Lampiran : -
Hal : Surat Keterangan

Kepada Yth,

**Dekan Falkutas Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Tangerang**

Assalamu'alaikum wr.wb

Menindaklanjuti surat dari Universitas Muhammadiyah Tangerang dengan surat 1670/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024 perihal permohonan izin uji penelitian untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul "**Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN Pakujaya 2 Kota Tangerang Selatan**" oleh mahasiswa/i dengan nama dibawah ini :

Nama : **SABGI WULAN SEPTIARA**
Nomor Pokok : **2086206192**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa/i tersebut telah mendapat persetujuan dan telah menyelesaikan kegiatan pengambilan data untuk tugas akhir/skripsi di **SDN PAKUJAYA 02**. Demikian surat ini kami buat, untuk diketahui dan diperlukan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Serpong Utara, 12 Juli 2024
Mengetahui,
Kepala Sekolah


SUMINAH, S Pd
NIP. 19670213 198806 2 002

Lampiran 17 Instrumen Observasi Siswa

Instrumen Observasi Siswa

Tempat Observasi : SDN Pakujaya 02

Kelas : I A

Hari / Tanggal : Senin, 03 Juni 2024

Tujuan : Untuk mendapatkan informasi mengenai faktor penghambat belajar membaca permulaan

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Pertanyaan	Hasil		Keterangan
					Ya	Tidak	
1.	Faktor penghambat membaca permulaan	a. Faktor Fisiologis	1. Kesehatan Fisik meliputi mulut, telinga, dan mata	1) Apakah siswa dalam penglihatannya dalam keadaan baik?		√	Ada 2 siswa yang penglihatannya mengalami gangguan
				2) Apakah siswa dalam menggerakkan mulutnya sesuai dengan bunyi huruf atau kata kata yang diajarkan?	√		Tidak ada

				3) Apakah siswa terlihat kesulitan ketika hanya mendengarkan suara huruf "b" dan "p" tanpa melihat hurufnya?	√		Ketika guru menjelaskan beberapa siswa ada yang kesulitan untuk membedakan antara huruf b dan p
		b. Faktor Intelektual	1. Perkembangan anak dalam keterampilan membaca permulaan	4) Apakah Siswa tampak kesulitan dalam pembelajaran pengenalan huruf di kelas?	√		Ada siswa yang kesulitan dalam pengenalan huruf
				5) Apakah Siswa tampak kesulitan dalam memahami bunyi huruf saat di kelas?	√		Iya, siswa mengalami kesulitan dalam memahami bunyi hurufnya
				6) Apakah siswa mampu mengenali dan menyebutkan huruf-huruf dalam alfabet?	√		Beberapa siswa tidak mampu mengenali huruf alfabet

				7) Apakah siswa dapat membedakan antara huruf vokal dan konsonan?	√	Beberapa siswa belum bisa membedakan antara huruf vokal dan konsonan
				8) Apakah siswa dapat membaca kalimat sederhana dengan lancar?	√	Beberapa siswa belum bisa membaca kalimat sederhana
	c. Faktor Lingkungan	I. Lingkungan Sekolah		9) Apakah nampak perpustakaan di sekolah tersebut?	√	Ada perpustakaan tetapi tidak ada siswa yang mengunjungi perpustakaan tersebut
				10) Apakah di kelas tersebut setiap memulai pembelajaran ada kegiatan literasi?	√	Tidak ada kegiatan literasi rutin di sekolah

			11) Apakah ada pojok baca di kelas tersebut	√		Di kelas tersebut ada pojok baca yang tersedia
	d. Faktor Psikologis	1. Motivasi 2. Minat	12) Apakah siswa menunjukkan antusiasme saat sesi membaca dimulai?		√	Siswa berkeinginan kegiatan lain selain membaca
			13) Apakah siswa meminta untuk membaca cerita atau buku favoritnya?		√	Tidak, siswa tersebut ingin melakukan kegiatan lain
			14) Apakah Siswa menunjukan ketidakterminatannya pada kegiatan membaca?	√		Iya, siswa lebih senang pembelajaran praktik
			15) Apakah ada keinginan siswa terhadap membaca buku?	√		Hanya beberapa siswa saja yang mempunyai keinginan membaca buku

Tangerang Selatan, 03 Juni 2024

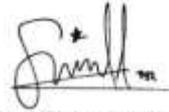
Guru Kelas I,



Tunah, S.Pd

NIP. 196604012005012004

Peneliti,



Sabgi Wulan Septiara

Nim. 2086206192

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Pakujaya 02



Suminah, S.Pd

NIP. 19670213 1988062 002

Lampiran 18 Instrumen Wawancara Guru

Instrumen Wawancara Guru Kelas

Narasumber : Tunah, S.Pd
 Nama Sekolah : SDN Pakujaya 02
 Hari / Tanggal : Senin, 03 Juni 2024
 Tujuan Wawancara : Untuk mendapatkan informasi mengenai faktor penghambat belajar membaca permulaan

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Pertanyaan	Jawab
1.	Faktor penghambat membaca permulaan	a. Fisiologis	1. Kesehatan Fisik meliputi mulut, telinga, dan mata	1) Apakah ada siswa tampak mengalami kesulitan saat melihat ke papan tulis ?	Iya, siswa saya ada yang memiliki gangguan penglihatan, ada dua siswa saya yang bernama APM dan AA memakai kacamata saat belajar di dalam kelas.
				2) Apakah ada siswa yang kesulitan dalam mengucapkan bunyi hurufnya?	Tidak ada
				3) Apakah ada siswa yang tampak kesulitan mengikuti instruksi lisan?	Tidak ada

				4) Apakah ada siswa yang tampak kesulitan mendengar instruksi atau kata-kata selama pelajaran membaca?	Ada karena tidak fokus hanya bercanda dengan teman-temannya
				5) Apakah ada siswa yang sering menggosok mata atau tampak tidak nyaman saat membaca?	Ibu memperhatikan ada siswa yang sering menggosok mata atau tampak tidak nyaman saat membaca
				6) Apakah Ibu pernah memperhatikan siswa yang tampak kesulitan dalam mengucapkan kata-kata tertentu?	Iya, ibu pernah memperhatikan siswa yang tampak kesulitan dalam mengucapkan kata-kata
		b. Intelektual	1. Perkembangan anak dalam keterampilan membaca permulaan	7) Apakah Ibu mengajarkan mengenai huruf konsonan dan vokal saat pembelajaran membaca?	Iya, saya mengajarkan mengenai huruf konsonan dan vokal tetapi ada tiga siswa yang

					masih mengalami kesulitan.
				8) Apakah Ibu mencontohkan bunyi huruf konsonan dan vokal?	Tentu saja saat pertama masuk sekolah saya mencontohkan terlebih dahulu bagaimana bunyi huruf-huruf vokal dan konsonan.
				9) Bagaimana Ibu memperkenalkan huruf vokal dan konsonan kepada siswa kelas 1?	Ibu ajarkan di papan tulis terlebih dahulu
				10) Bagaimana Ibu mengajarkan siswa untuk membedakan kata-kata dengan suku kata awal yang serupa?	Ibu menggunakan lagu yang mengandung banyak kata dengan suku kata awal yang serupa.
		c. Lingkungan	1. Sekolah	11) Apakah sekolah menyediakan buku bacaan bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca?	Sekolah tidak menyediakan buku bacaan yang diperlukan bagi siswa yang mengalami

					kesulitan dalam membaca.
				12) Apakah sekolah menyediakan fasilitas dan alat pelajaran untuk mengatasi siswa berkesulitan membaca ?	Sekolah mempunyai fasilitas dan alat yang terbatas untuk keperluan khusus yang kesulitan membaca.
				13) Bagaimana Ibu mengatur waktu untuk kegiatan membaca di kelas?	Ibu menciptakan pojok baca di kelas yang nyaman dan menarik, sehingga siswa merasa termotivasi untuk membaca
		d. Psikologis	1) Motivasi 2) Minat	14) Apakah Ibu selalu memberikan motivasi agar semangat dalam belajar membaca permulaan?	Tentu saja, saya selalu memberikan motivasi kepada siswa setiap hari itu upaya saya yang baik untuk mendorong siswa dalam belajar.
				15) Apakah Ibu melibatkan siswa dalam memilih buku atau materi bacaan di kelas?	Iya, ibu diskusi terlebih dahulu

				16) Bagaimana Ibu merayakan pencapaian siswa dalam membaca, baik besar maupun kecil?	Ibu berikan pujian langsung kepada mereka.
				17) Bagaimana cara guru dalam menumbuhkan minat membaca siswa supaya rajin dalam belajar membaca di kelas?	Untuk menumbuhkan minat membaca siswa dan mendorong mereka agar lebih rajin dalam belajar di kelas, saya memberikan reward sebagai bentuk penghargaan.

Tangerang Selatan, 03 Juni 2024

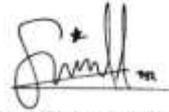
Guru Kelas I,



Tunah, S.Pd

NIP. 196604012005012004

Peneliti,



Sabgi Wulan Septiara

Nim. 2086206192

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Pakujaya 02



Suminah, S.Pd

NIP. 19670213 1988062 002

Lampiran 19 Instrumen Wawancara Siswa

Instrumen Wawancara Siswa

Nama Responden : APM

Kelas : I A

Nama Sekolah : SDN Pakujaya 02

Hari / Tanggal : Senin, 03 Juni 2024

Tujuan Wawancara : Untuk mendapatkan informasi mengenai faktor penghambat belajar membaca permulaan

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Pertanyaan	Jawab
1.	Faktor penghambat membaca permulaan	a. Fisiologis	1. Kesehatan Fisik meliputi mulut, telinga, dan mata	1) Apakah dalam penglihatan kamu dalam keadaan baik?	Mata aku minus 7, kalau tidak memakai kacamata melihat papan tulis jadi tidak jelas, pandangan kabur
				2) Apakah dalam menggerakkan mulut sudah sesuai dengan bunyi huruf atau kata-kata yang diajarkan oleh guru?	Aku sudah sesuai dengan bunyi huruf atau kata-kata yang diajarkan oleh ibu guru
				3) Apakah kamu kesulitan dalam mendengarkan suara huruf "b" dan "p" tanpa melihat hurufnya?	Aku tidak mengalami kesulitan

				4) Apakah kamu pernah merasa sulit untuk mengucapkan kata-kata tertentu?	Iya pernah, kata-kata 1 kalimat yang panjang
				5) Apakah kamu merasa sulit mendengar guru atau teman-teman saat mereka berbicara di kelas?	Iya aku sulit mendengarkan ketika teman-teman berisik
				6) Apakah kamu merasa matamu cepat lelah atau sakit saat membaca?	Iya, karena aku mata minus
		b. Intelektual	1. Perkembangan anak dalam keterampilan membaca permulaan	7) Apakah umur kamu sudah cukup untuk mengikuti pembelajaran membaca permulaan?	Sudah cukup
				8) Apakah kamu bisa membaca huruf vokal dan huruf konsonan?	Aku bisa membaca huruf vokal dan konsonan

				9) Apakah kamu sudah bisa mengetahui bunyi huruf vokal dan huruf konsonan?	Aku sudah tahu bagaimana bunyi huruf vokal dan konsonan
				10) Apakah kamu bisa menyambungkan kata menjadi kalimat?	Iya sudah bisa, tetapi tidak lancar masih terbata-bata
		c. Lingkungan	1. Rumah 2. Sekolah	11) Apakah saat di rumah orang tua kamu mengajarkan membaca huruf vokal dan konsonan?	Iya, terkadang aku diajarkan oleh orang tua aku
				12) Apakah orang tua kamu memfasilitasi kamu les, bimbel, atau kursus belajar?	Tidak, aku hanya belajar dirumah saja
				13) Apakah ada banyak buku atau bahan bacaan di rumahmu?	Tidak banyak hanya 1 atau 2 buku saja

			14) Apakah kamu suka pergi ke perpustakaan sekolah?	Tidak suka	
		d. Psikologis	1. Motivasi	15) Apa yang membuat kamu senang belajar mengenal huruf?	Senang karena bukunya bergambar
			2. Minat	16) Apakah kamu suka menggambar atau menulis huruf vokal dan konsonan?	Tidak, aku tidak suka menggambar atau menulis
				17) Apakah kamu pernah merasa bosan saat membaca? Jika iya, kapan dan mengapa?	Pernah, ketika buku bacaan tidak menarik
				18) Apakah kamu senang jika mendapatkan pujian atau penghargaan setelah berhasil membaca?	Iya aku senang ketika mendapat pujian atau penghargaan

Tangerang Selatan, 03 Juni 2024

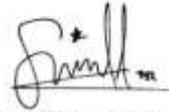
Guru Kelas I,



Tunah, S.Pd

NIP. 196604012005012004

Peneliti,



Sabgi Wulan Septiara

Nim. 2086206192

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Pakujaya 02



Suminah, S.Pd

NIP. 19670213 1988062 002

Instrumen Wawancara Siswa

Nama Responden : DGS
 Kelas : I A
 Nama Sekolah : SDN Pakujaya 02
 Hari / Tanggal : Senin, 03 Juni 2024
 Tujuan Wawancara : Untuk mendapatkan informasi mengenai faktor penghambat belajar membaca permulaan

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Pertanyaan	Jawab
1.	Faktor penghambat membaca permulaan	a. Fisiologis	1. Kesehatan Fisik meliputi mulut, telinga, dan mata	1) Apakah dalam penglihatan kamu dalam keadaan baik?	Iya, aku bisa melihat sekitar dengan baik.
				2) Apakah dalam menggerakkan mulut sudah sesuai dengan bunyi huruf atau kata-kata yang diajarkan oleh guru?	Iya, aku sudah bisa menggerakkan mulut sesuai dengan yang diajarkan Ibu guru
				3) Apakah kamu kesulitan dalam mendengarkan suara huruf "b" dan "p" tanpa melihat hurufnya?	Tidak, aku bisa membedakan huruf "b" dan huruf "p".

				4) Apakah kamu pernah merasa sulit untuk mengucapkan kata-kata tertentu?	Iya pernah, kata-kata 1 kalimat yang panjang
				5) Apakah kamu merasa sulit mendengar guru atau teman-teman saat mereka berbicara di kelas?	Iya aku sulit mendengarkan ketika teman-teman berisik
				6) Apakah kamu merasa matamu cepat lelah atau sakit saat membaca?	Iya, karena saat membaca buku buat aku cepat lelah
		b. Intelektual	1. Perkembangan anak dalam keterampilan membaca permulaan	7) Apakah umur kamu sudah cukup untuk mengikuti pembelajaran membaca permulaan?	Sudah cukup
				8) Apakah kamu bisa membaca huruf vokal dan huruf konsonan?	Iya, aku tidak bisa membedakan huruf vokal dan huruf konsonan.

			9) Apakah kamu sudah bisa mengetahui bunyi huruf vokal dan huruf konsonan?	Iya, aku tidak bisa mengetahui bunyi huruf vokal dan huruf konsonan.
			10) Apakah kamu bisa menyambungkan kata menjadi kalimat?	Iya sudah bisa, tetapi tidak lancar masih terbata-bata
	c. Lingkungan	1. Rumah 2. Sekolah	11) Apakah saat di rumah orang tua kamu mengajarkan membaca huruf vokal dan konsonan?	Iya, di rumah aku tidak diajarkan membaca huruf vokal dan huruf konsonan bersama Ibu.
			12) Apakah orang tua kamu memfasilitasi kamu les, bimbel, atau kursus belajar?	Iya, orang tua aku menyuruh aku bimbel di dekat rumah.
			13) Apakah ada banyak buku atau bahan bacaan di rumahmu?	Tidak banyak hanya 1

			14) Apakah kamu suka pergi ke perpustakaan sekolah?	Tidak suka	
		d. Psikologis	1. Motivasi	15) Apa yang membuat kamu senang belajar mengenal huruf?	Aku tidak senang mengenal huruf
			2. Minat	16) Apakah kamu suka menggambar atau menulis huruf vokal dan konsonan?	Tidak suka gambar dan menulis huruf vokal maupun huruf konsonan
				17) Apakah kamu pernah merasa bosan saat membaca? Jika iya, kapan dan mengapa?	Pernah, ketika buku bacaan tidak menarik
				18) Apakah kamu senang jika mendapatkan pujian atau penghargaan setelah berhasil membaca?	Iya aku senang ketika mendapat pujian atau penghargaan

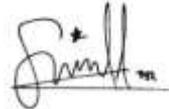
Tangerang Selatan, 03 Juni 2024

Guru Kelas I,



Tunah, S.Pd
NIP. 196604012005012004

Peneliti,



Sabgi Wulan Septiara
Nim. 2086206192

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Pakujaya 02



Suminah, S.Pd
NIP. 19670213 1988062 002

PIstrumen Wawancara Siswa

Nama Responden : RA
 Kelas : I A
 Nama Sekolah : SDN Pakujaya 02
 Hari / Tanggal : Senin, 03 Juni 2024
 Tujuan Wawancara : Untuk mendapatkan informasi mengenai faktor penghambat belajar membaca permulaan

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Pertanyaan	Jawab
1.	Faktor penghambat membaca permulaan	a. Fisiologis	1. Kesehatan Fisik meliputi mulut, telinga, dan mata	1) Apakah dalam penglihatan kamu dalam keadaan baik?	Iya, aku bisa melihat dengan jelas.
				2) Apakah dalam menggerakkan mulut sudah sesuai dengan bunyi huruf atau kata-kata yang diajarkan oleh guru?	Iya, aku sudah bisa menggerakkan mulut sesuai dengan yang diajarkan Ibu guru
				3) Apakah kamu kesulitan dalam mendengarkan suara huruf "b" dan "p" tanpa melihat hurufnya?	Iya, kadang aku suka bingung membedakan huruf "b" dan huruf "p".

				4) Apakah kamu pernah merasa sulit untuk mengucapkan kata-kata tertentu?	Iya pernah, kata-kata 1 kalimat yang panjang
				5) Apakah kamu merasa sulit mendengar guru atau teman-teman saat mereka berbicara di kelas?	Iya aku sulit mendengarkan ketika teman-teman berisik
				6) Apakah kamu merasa matamu cepat lelah atau sakit saat membaca?	Tidak, aku tidak suka membaca
		b. Intelektual	1. Perkembangan anak dalam keterampilan membaca permulaan	7) Apakah umur kamu sudah cukup untuk mengikuti pembelajaran membaca permulaan?	Sudah cukup
				8) Apakah kamu bisa membaca huruf vokal dan huruf konsonan?	Iya, aku bisa membedakan huruf vokal dan huruf konsonan.

			9) Apakah kamu sudah bisa mengetahui bunyi huruf vokal dan huruf konsonan?	Aku sudah tahu bagaimana bunyi huruf vokal dan konsonan.
			10) Apakah kamu bisa menyambungkan kata menjadi kalimat?	Iya sudah bisa, tetapi tidak lancar masih terbata-bata
	c. Lingkungan	1. Rumah 2. Sekolah	11) Apakah saat di rumah orang tua kamu mengajarkan membaca huruf vokal dan konsonan?	Iya, aku di rumah jarang diajarkan membaca huruf vokal dan huruf konsonan.
			12) Apakah orang tua kamu memfasilitasi kamu les, bimbel, atau kursus belajar?	Aku tidak difasilitasi bimbel, hanya belajar dirumah.
			13) Apakah ada banyak buku atau bahan bacaan di rumahmu?	Hanya 1 buku yang aku baca

			14) Apakah kamu suka pergi ke perpustakaan sekolah?	Tidak suka	
		d. Psikologis	1. Motivasi 2. Minat	15) Apa yang membuat kamu senang belajar mengenal huruf?	Aku tidak senang mengenal huruf
				16) Apakah kamu suka menggambar atau menulis huruf vokal dan konsonan?	Tidak suka gambar dan menulis huruf vokal maupun huruf konsonan
				17) Apakah kamu pernah merasa bosan saat membaca? Jika iya, kapan dan mengapa?	Pernah, ketika buku bacaan tidak menarik
				18) Apakah kamu senang jika mendapatkan pujian atau penghargaan setelah berhasil membaca?	Iya aku senang ketika mendapat pujian atau penghargaan

Tangerang Selatan, 03 Juni 2024

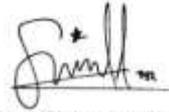
Guru Kelas I,



Tunah, S.Pd

NIP. 196604012005012004

Peneliti,



Sabgi Wulan Septiara

Nim. 2086206192

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Pakujaya 02



Suminah, S.Pd

NIP. 19670213 1988062 002

Instrumen Wawancara Siswa

Nama Responden : SI
 Kelas : I A
 Nama Sekolah : SDN Pakujaya 02
 Hari / Tanggal : Senin, 03 Juni 2024
 Tujuan Wawancara : Untuk mendapatkan informasi mengenai faktor penghambat belajar membaca permulaan

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Pertanyaan	Jawab
1.	Faktor penghambat membaca permulaan	a. Fisiologis	1. Kesehatan Fisik meliputi mulut, telinga, dan mata	1) Apakah dalam penglihatan kamu dalam keadaan baik?	Iya, aku bisa melihat dengan jelas.
				2) Apakah dalam menggerakkan mulut sudah sesuai dengan bunyi huruf atau kata-kata yang diajarkan oleh guru?	Iya, aku sudah menggerakkan mulut sesuai dengan yang diajarkan Ibu guru.
				3) Apakah kamu kesulitan dalam mendengarkan suara huruf "b" dan "p" tanpa melihat hurufnya?	Iya, kadang aku masih bingung membedakan huruf "b" dan huruf "p".

				4) Apakah kamu pernah merasa sulit untuk mengucapkan kata-kata tertentu?	Iya pernah, kata-kata 1 kalimat yang panjang.
				5) Apakah kamu merasa sulit mendengar guru atau teman-teman saat mereka berbicara di kelas?	Iya aku sulit mendengarkan ketika teman-teman berisik.
				6) Apakah kamu merasa matamu cepat lelah atau sakit saat membaca?	Iya, karena aku mata minus.
	b. Intelektual	1. Perkembangan anak dalam keterampilan membaca permulaan	7) Apakah umur kamu sudah cukup untuk mengikuti pembelajaran membaca permulaan?	Sudah cukup	
			8) Apakah kamu bisa membaca huruf vokal dan huruf konsonan?	Aku tidak tahu bagaimana bunyi huruf vokal dan konsonan.	

				9) Apakah kamu sudah bisa mengetahui bunyi huruf vokal dan huruf konsonan?	Aku sudah tahu bagaimana bunyi huruf vokal dan konsonan
				10) Apakah kamu bisa menyambungkan kata menjadi kalimat?	Iya sudah bisa, tetapi tidak lancar masih terbata-bata
		c. Lingkungan	1. Rumah 2. Sekolah	11) Apakah saat di rumah orang tua kamu mengajarkan membaca huruf vokal dan konsonan?	Iya, terkadang aku diajarkan oleh orang tua aku
				12) Apakah orang tua kamu memfasilitasi kamu les, bimbel, atau kursus belajar?	Tidak, aku hanya belajar dirumah saja
				13) Apakah ada banyak buku atau bahan bacaan di rumahmu?	Tidak banyak hanya 1 atau 2 buku saja

			14) Apakah kamu suka pergi ke perpustakaan sekolah?	Tidak suka
	d. Psikologis	1. Motivasi 2. Minat	15) Apa yang membuat kamu senang belajar mengenal huruf?	Aku tidak terlalu senang dalam belajar membaca karena membosankan
			16) Apakah kamu suka menggambar atau menulis huruf vokal dan konsonan?	Tidak, aku tidak suka menggambar atau menulis
			17) Apakah kamu pernah merasa bosan saat membaca? Jika iya, kapan dan mengapa?	Pernah, ketika buku bacaan tidak menarik
			18) Apakah kamu senang jika mendapatkan pujian atau penghargaan setelah berhasil membaca?	Iya aku senang ketika mendapat pujian atau penghargaan

Tangerang Selatan, 03 Juni 2024

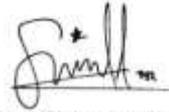
Guru Kelas I,



Tunah, S.Pd

NIP. 196604012005012004

Peneliti,



Sabgi Wulan Septiara

Nim. 2086206192

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Pakujaya 02



Suminah, S.Pd

NIP. 19670213 1988062 002

Instrumen Wawancara Siswa

Nama Responden : AA

Kelas : I A

Nama Sekolah : SDN Pakujaya 02

Hari / Tanggal : Senin, 03 Juni 2024

Tujuan Wawancara : Untuk mendapatkan informasi mengenai faktor penghambat belajar membaca permulaan

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Pertanyaan	Jawab
1.	Faktor penghambat membaca permulaan	a. Fisiologis	1. Kesehatan Fisik meliputi mulut, telinga, dan mata	1) Apakah dalam penglihatan kamu dalam keadaan baik?	Iya, aku bisa melihat dengan jelas.
				2) Apakah dalam menggerakkan mulut sudah sesuai dengan bunyi huruf atau kata-kata yang diajarkan oleh guru?	Iya, aku sudah menggerakkan mulut sesuai dengan yang diajarkan Ibu guru.
				3) Apakah kamu kesulitan dalam mendengarkan suara huruf "b" dan "p" tanpa melihat hurufnya?	Iya, kadang aku masih bingung membedakan huruf "b" dan huruf "p".

				4) Apakah kamu pernah merasa sulit untuk mengucapkan kata-kata tertentu?	Iya pernah, kata-kata 1 kalimat yang panjang
				5) Apakah kamu merasa sulit mendengar guru atau teman-teman saat mereka berbicara di kelas?	Iya aku sulit mendengarkan ketika teman-teman berisik
				6) Apakah kamu merasa matamu cepat lelah atau sakit saat membaca?	Iya, karena aku mata minus
		b. Intelektual	1. Perkembangan anak dalam keterampilan membaca permulaan	7) Apakah umur kamu sudah cukup untuk mengikuti pembelajaran membaca permulaan?	Sudah cukup
				8) Apakah kamu bisa membaca huruf vokal dan huruf konsonan?	Aku tidak bisa membaca huruf vokal dan konsonan

			9) Apakah kamu sudah bisa mengetahui bunyi huruf vokal dan huruf konsonan?	Aku tidak tahu bagaimana bunyi huruf vokal dan konsonan
			10) Apakah kamu bisa menyambungkan kata menjadi kalimat?	Iya sudah bisa, tetapi tidak lancar masih terbata-bata
	c. Lingkungan	1. Rumah 2. Sekolah	11) Apakah saat di rumah orang tua kamu mengajarkan membaca huruf vokal dan konsonan?	Aku jarang diajarkan sama orang tua aku
			12) Apakah orang tua kamu memfasilitasi kamu les, bimbel, atau kursus belajar?	Tidak, aku hanya belajar dirumah saja
			13) Apakah ada banyak buku atau bahan bacaan di rumahmu?	Tidak banyak hanya 1 atau 2 buku saja

				14) Apakah kamu suka pergi ke perpustakaan sekolah?	Tidak suka
		d. Psikologis	1. Motivasi 2. Minat	15) Apa yang membuat kamu senang belajar mengenal huruf?	Aku tidak terlalu senang dalam belajar membaca karena membosankan
				16) Apakah kamu suka menggambar atau menulis huruf vokal dan konsonan?	Tidak, aku tidak suka menggambar atau menulis
				17) Apakah kamu pernah merasa bosan saat membaca? Jika iya, kapan dan mengapa?	Pernah, ketika buku bacaan tidak menarik
				18) Apakah kamu senang jika mendapatkan pujian atau penghargaan setelah berhasil membaca?	Iya aku senang ketika mendapat pujian atau penghargaan

Tangerang Selatan, 03 Juni 2024

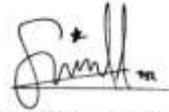
Guru Kelas I,



Tunah, S.Pd

NIP. 196604012005012004

Peneliti,



Sabgi Wulan Septiara

Nim. 2086206192

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Pakujaya 02



Suminah, S.Pd

NIP. 19670213 1988062 002

Lampiran 20 Instrumen Wawancara Orang Tua Siswa

Instrumen Wawancara Orang Tua Siswa

Nama Orang Tua Siswa : DL
 Nama Siswa : APM
 Hari / Tanggal : Jumat, 21 Juni 2024
 Tujuan Wawancara : Untuk mendapatkan informasi mengenai faktor penghambat belajar membaca permulaan

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Pertanyaan	Jawab
1.	Faktor penghambat membaca permulaan	a. Fisiologis	1. Kesehatan Fisik meliputi mulut, telinga mata	1) Apakah anak bapak/ibu memiliki kendala penglihatan dalam proses pembelajaran di sekolah?	iya, anak saya memiliki kendala penglihatan karena anak saya matanya minus 7.
				2) Apakah anak bapak/ibu memiliki kendala pengucapan dalam proses pembelajaran di sekolah?	Anak saya tidak memiliki kendala pengucapan dalam proses pembelajaran di sekolah.
				3) Apakah anak bapak/ibu memiliki kendala	Tidak, anak kami sangat baik dalam mendengarkan guru saat proses

				pendengaran dalam proses pembelajaran di sekolah?	pembelajaran berlangsung.
		b. Intelektual	1. Perkembangan anak dalam keterampilan membaca permulaan	4) Apakah umur anak bapak/ibu sudah cukup memulai belajar membaca?	Iya, umur anak kami sudah cukup untuk memulai belajar membaca.
				5) Apakah bapak/ibu memperkenalkan kepada anak huruf alfabet?	Iya, kami memperkenalkan huruf alfabet kepada anak kami dirumah.
				6) Apakah saat di rumah bapak/ibu mengajarkan kepada anak cara melafalkan huruf alfabet dengan intonasi yang benar?	Iya, saat dirumah saya terkadang mengajarkan kepada anak cara melafalkan huruf alfabet dengan intonasi yang benar.

		c. Lingkungan	I. Rumah	7) Apakah bapak/ibu memberikan kegiatan rutin membaca saat di rumah ?	Iya, saya memberikan kegiatan rutin membaca saat dirumah.
				8) Apakah bapak/ibu sering membacakan cerita untuk anak Anda?	Tidak sering, sebisa saya saja di rumah
				9) Apakah anak bapak/ibu memiliki buku atau bahan bacaan favorit di rumah?	Tidak ada buku bacaan favorit
				10) Apakah bapak/ibu mencontohkan membaca buku dengan mengenali huruf huruf dasar ?	Iya, terkadang saya mencontohkan membaca buku dengan mengenali huruf-huruf dasar.

		d. Psikologis	1) Motivasi 2) Minat	11) Apakah bapak/ibu memberikan bimbingan kepada anak saat anak membaca dengan baik dan benar?	Iya, kami memberikan bimbingan kepada anak saat membaca agar dapat melakukannya dengan baik dan benar.
				12) Apa jenis buku atau cerita yang paling disukai oleh anak bapak/ibu?	Buku cerita bergambar
				13) Apakah ada kegiatan atau rutinitas khusus di rumah yang membantu meningkatkan motivasi membaca anak bapak/ibu?	Tidak ada kegiatan atau rutinitas yang saya berikan, semau anaknya saja mau kapan belajarnya.
				14) Apakah anak bapak/ibu memiliki minat dalam membaca?	Iya, anak kami memiliki minat dalam membaca.

Tangerang Selatan, 21 Juni 2024

Orang Tua Siswa,



DIS

Peneliti,

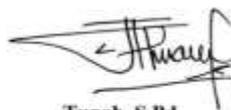


Sabgi Wulan Septiara

Nim. 2086206192

Mengetahui,

Guru Kelas I,



Tunah, S.Pd

NIP. 196604012005012004

Instrumen Wawancara Orang Tua Siswa

Nama Orang Tua Siswa : L
 Nama Siswa : AA
 Hari / Tanggal : Jumat, 21 Juni 2024
 Tujuan Wawancara : Untuk mendapatkan informasi mengenai faktor penghambat belajar membaca permulaan

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Pertanyaan	Jawab
1.	Faktor penghambat membaca permulaan	a. Fisiologis	1. Kesehatan Fisik meliputi mulut, telinga mata	1) Apakah anak bapak/ibu memiliki kendala penglihatan dalam proses pembelajaran di sekolah?	Tidak, anak saya masih kondisi baik penglihatannya
				2) Apakah anak bapak/ibu memiliki kendala pengucapan dalam proses pembelajaran di sekolah?	Anak saya tidak memiliki kendala pengucapan
				3) Apakah anak bapak/ibu memiliki kendala	Tidak, anak saya sangat baik dalam mendengarkan guru saat proses

			pendengaran dalam proses pembelajaran di sekolah?	pembelajaran berlangsung.
	b. Intelektual	1. Perkembangan anak dalam keterampilan membaca permulaan	4) Apakah umur anak bapak/ibu sudah cukup memulai belajar membaca?	Iya, umur anak saya sudah cukup untuk memulai belajar membaca.
			5) Apakah bapak/ibu memperkenalkan kepada anak huruf alfabet?	Iya, kami memperkenalkan huruf alfabet kepada anak kami di rumah.
			6) Apakah saat di rumah bapak/ibu mengajarkan kepada anak cara melafalkan huruf alfabet dengan intonasi yang benar?	Iya, saat di rumah saya tidak sering mengajarkan kepada anak cara melafalkan huruf alfabet dengan intonasi yang benar.

		c. Lingkungan	1. Rumah	7) Apakah bapak/ibu memberikan kegiatan rutin membaca saat di rumah ?	Saya tidak memberikan kegiatan rutin membaca saat dirumah.
				8) Apakah bapak/ibu sering membacakan cerita untuk anak Anda?	Tidak sering, sebisa saya saja di rumah
				9) Apakah anak bapak/ibu memiliki buku atau bahan bacaan favorit di rumah?	Tidak ada buku bacaan favorit
				10) Apakah bapak/ibu mencontohkan membaca buku dengan mengenali huruf huruf dasar ?	Iya, terkadang saya mencontohkan membaca buku dengan mengenali huruf-huruf dasar.

		d. Psikologis	1) Motivasi 2) Minat	11) Apakah bapak/ibu memberikan bimbingan kepada anak saat anak membaca dengan baik dan benar?	Iya, saya memberikan bimbingan kepada anak saat membaca agar dapat melakukannya dengan baik dan benar.
				12) Apa jenis buku atau cerita yang paling disukai oleh anak bapak/ibu?	Buku cerita bergambar
				13) Apakah ada kegiatan atau rutinitas khusus di rumah yang membantu meningkatkan motivasi membaca anak bapak/ibu?	Tidak ada kegiatan atau rutinitas yang saya berikan, semau anaknya saja mau kapan belajarnya
				14) Apakah anak bapak/ibu memiliki minat dalam membaca?	Iya, anak kami memiliki minat dalam membaca. Tetapi masih bermalas-malasan membacanya.

Tangerang Selatan, 21 Juni 2024

Orang Tua Siswa,



L.

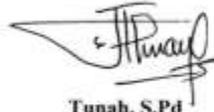
Peneliti,



Sabgi Wulan Septiara

Nim. 2086206192

Mengetahui,
Guru Kelas I,



Tunah, S.Pd

NIP. 196604012005012004

Instrumen Wawancara Orang Tua Siswa

Nama Orang Tua Siswa : VNA
 Nama Siswa : SI
 Hari / Tanggal : Jumat, 21 Juni 2024
 Tujuan Wawancara : Untuk mendapatkan informasi mengenai faktor penghambat belajar membaca permulaan

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Pertanyaan	Jawab
1.	Faktor penghambat membaca permulaan	a. Fisiologis	1. Kesehatan Fisik meliputi mulut, telinga mata	1) Apakah anak bapak/ibu memiliki kendala penglihatan dalam proses pembelajaran di sekolah?	Anak saya matanya normal tidak ada kendala penglihatan
				2) Apakah anak bapak/ibu memiliki kendala pengucapan dalam proses pembelajaran di sekolah?	Anak saya tidak memiliki kendala pengucapan
				3) Apakah anak bapak/ibu memiliki kendala	Tidak, anak saya sangat baik dalam mendengarkan guru saat proses

				pendengaran dalam proses pembelajaran di sekolah?	pembelajaran berlangsung.
		b. Intelektual	1. Perkembangan anak dalam keterampilan membaca permulaan	4) Apakah umur anak bapak/ibu sudah cukup memulai belajar membaca?	Iya, umur anak saya sudah cukup untuk memulai belajar membaca.
				5) Apakah bapak/ibu memperkenalkan kepada anak huruf alfabet?	Iya, saya hanya memberikan buku bacaan alfabet saja dan menonton tv tentang alfabet
				6) Apakah saat di rumah bapak/ibu mengajarkan kepada anak cara melafalkan huruf alfabet dengan intonasi yang benar?	Iya, terkadang ketika saya ada waktu untuk mengajarkan anak saya

		c. Lingkungan	I. Rumah	7) Apakah bapak/ibu memberikan kegiatan rutin membaca saat di rumah ?	Saya tidak memberikan kegiatan rutin membaca saat di rumah.
				8) Apakah bapak/Ibu sering membacakan cerita untuk anak Anda?	Tidak sering, sebisa saya saja di rumah
				9) Apakah anak bapak/ibu memiliki buku atau bahan bacaan favorit di rumah?	Tidak ada buku bacaan favorit.
				10) Apakah bapak/ibu mencontohkan membaca buku dengan mengenali huruf huruf dasar ?	Iya, hanya satu kali saya mencontohkan membaca buku dengan mengenali huruf-huruf dasar.

		d. Psikologis	1) Motivasi 2) Minat	11) Apakah bapak/ibu memberikan bimbingan kepada anak saat anak membaca dengan baik dan benar?	Iya, saya memberikan bimbingan kepada anak saat membaca agar dapat melakukannya dengan baik dan benar.
				12) Apa jenis buku atau cerita yang paling disukai oleh anak bapak/ibu?	Buku cerita bergambar
				13) Apakah ada kegiatan atau rutinitas khusus di rumah yang membantu meningkatkan motivasi membaca anak bapak/ibu?	Tidak ada kegiatan atau rutinitas yang saya berikan, semau anaknya saja mau kapan belajarnya
				14) Apakah anak bapak/ibu memiliki minat dalam membaca?	Anak saya tidak memiliki minat membaca

Tangerang Selatan, 21 Juni 2024

Orang Tua Siswa,



VNA

Peneliti,



Sabgi Wulan Septiara

Nim. 2086206192

Mengetahui,
Guru Kelas I,



Tunah, S.Pd

NIP. 196604012005012004

Instrumen Wawancara Orang Tua Siswa

Nama Orang Tua Siswa : DL
 Nama Siswa : APM
 Hari / Tanggal : Jumat, 21 Juni 2024
 Tujuan Wawancara : Untuk mendapatkan informasi mengenai faktor penghambat belajar membaca permulaan

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Pertanyaan	Jawab
1.	Faktor penghambat membaca permulaan	a. Fisiologis	1. Kesehatan Fisik meliputi mulut, telinga mata	1) Apakah anak bapak/ibu memiliki kendala penglihatan dalam proses pembelajaran di sekolah?	iya, anak saya memiliki kendala penglihatan karena anak saya matanya minus 7.
				2) Apakah anak bapak/ibu memiliki kendala pengucapan dalam proses pembelajaran di sekolah?	Anak saya tidak memiliki kendala pengucapan dalam proses pembelajaran di sekolah.
				3) Apakah anak bapak/ibu memiliki kendala	Tidak, anak kami sangat baik dalam mendengarkan guru saat proses

				pendengaran dalam proses pembelajaran di sekolah?	pembelajaran berlangsung.
		b. Intelektual	1. Perkembangan anak dalam keterampilan membaca permulaan	4) Apakah umur anak bapak/ibu sudah cukup memulai belajar membaca?	Iya, umur anak kami sudah cukup untuk memulai belajar membaca.
				5) Apakah bapak/ibu memperkenalkan kepada anak huruf alfabet?	Iya, kami memperkenalkan huruf alfabet kepada anak kami dirumah.
				6) Apakah saat di rumah bapak/ibu mengajarkan kepada anak cara melafalkan huruf alfabet dengan intonasi yang benar?	Iya, saat dirumah saya terkadang mengajarkan kepada anak cara melafalkan huruf alfabet dengan intonasi yang benar.

		c. Lingkungan	1. Rumah	7) Apakah bapak/ibu memberikan kegiatan rutin membaca saat di rumah ?	Iya, saya memberikan kegiatan rutin membaca saat di rumah.
				8) Apakah bapak/ibu sering membacakan cerita untuk anak Anda?	Tidak sering, sebisa saya saja di rumah
				9) Apakah anak bapak/ibu memiliki buku atau bahan bacaan favorit di rumah?	Tidak ada buku bacaan favorit
				10) Apakah bapak/ibu mencontohkan membaca buku dengan mengenali huruf huruf dasar ?	Iya, terkadang saya mencontohkan membaca buku dengan mengenali huruf-huruf dasar.

		d. Psikologis	1) Motivasi 2) Minat	11) Apakah bapak/ibu memberikan bimbingan kepada anak saat anak membaca dengan baik dan benar?	Iya, kami memberikan bimbingan kepada anak saat membaca agar dapat melakukannya dengan baik dan benar.
				12) Apa jenis buku atau cerita yang paling disukai oleh anak bapak/ibu?	Buku cerita bergambar
				13) Apakah ada kegiatan atau rutinitas khusus di rumah yang membantu meningkatkan motivasi membaca anak bapak/ibu?	Tidak ada kegiatan atau rutinitas yang saya berikan, semau anaknya saja mau kapan belajarnya.
				14) Apakah anak bapak/ibu memiliki minat dalam membaca?	Iya, anak kami memiliki minat dalam membaca.

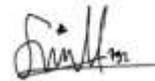
Tangerang Selatan, 21 Juni 2024

Orang Tua Siswa,



DL

Peneliti,



Sabgi Wulan Septiara

Nim. 2086206192

Mengetahui,
Guru Kelas 1,



Tunah, S.Pd

NIP. 196604012005012004

Instrumen Wawancara Orang Tua Siswa

Nama Orang Tua Siswa : SL
 Nama Siswa : DGS
 Hari / Tanggal : Jumat, 21 Juni 2024
 Tujuan Wawancara : Untuk mendapatkan informasi mengenai faktor penghambat belajar membaca permulaan

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Pertanyaan	Jawab
1.	Faktor penghambat membaca permulaan	a. Fisiologis	1. Kesehatan Fisik meliputi mulut, telinga mata	1) Apakah anak bapak/ibu memiliki kendala penglihatan dalam proses pembelajaran di sekolah?	Tidak penglihatan anak saya normal
				2) Apakah anak bapak/ibu memiliki kendala pengucapan dalam proses pembelajaran di sekolah?	Anak saya tidak memiliki kendala pengucapan dalam proses pembelajaran di sekolah.
				3) Apakah anak bapak/ibu memiliki kendala	Tidak, anak saya sangat baik dalam mendengarkan guru saat proses

				pendengaran dalam proses pembelajaran di sekolah?	pembelajaran berlangsung.
		b. Intelektual	1. Perkembangan anak dalam keterampilan membaca permulaan	4) Apakah umur anak bapak/ibu sudah cukup memulai belajar membaca?	Anak saya sebenarnya sudah mencukupi umur untuk mulai belajar mengenali huruf-huruf abjad.
				5) Apakah bapak/ibu memperkenalkan kepada anak huruf alfabet?	Iya, pas awal masuk sekolah saya memperkenalkan huruf alfabet kepada anak saat dirumah.
				6) Apakah saat di rumah bapak/ibu mengajarkan kepada anak cara melafalkan huruf alfabet dengan intonasi yang benar?	Iya, saat dirumah saya terkadang mengajarkan kepada anak cara melafalkan huruf alfabet dengan intonasi yang benar.

		c. Lingkungan	1. Rumah	7) Apakah bapak/ibu memberikan kegiatan rutin membaca saat di rumah ?	Tidak memberikan kegiatan rutin membaca saat di rumah
				8) Apakah bapak/Ibu sering membacakan cerita untuk anak Anda?	Tidak sering, sebisa saya saja di rumah
				9) Apakah anak bapak/ibu memiliki buku atau bahan bacaan favorit di rumah?	Tidak ada buku bacaan favorit
				10) Apakah bapak/ibu mencontohkan membaca buku dengan mengenali huruf huruf dasar ?	Iya, terkadang saya mencontohkan membaca buku dengan mengenali huruf-huruf dasar.

		d. Psikologis	1) Motivasi 2) Minat	11) Apakah bapak/ibu memberikan bimbingan kepada anak saat anak membaca dengan baik dan benar?	Iya, kami memberikan bimbingan kepada anak saat membaca agar dapat melakukannya dengan baik dan benar.
				12) Apa jenis buku atau cerita yang paling disukai oleh anak bapak/ibu?	Buku cerita bergambar
				13) Apakah ada kegiatan atau rutinitas khusus di rumah yang membantu meningkatkan motivasi membaca anak bapak/ibu?	Tidak ada kegiatan atau rutinitas yang saya berikan, semau anaknya saja mau kapan belajarnya.
				14) Apakah anak bapak/ibu memiliki minat dalam membaca?	Iya, anak saya kurang minat untuk hal membaca

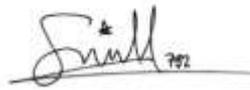
Tangerang Selatan, 21 Juni 2024

Orang Tua Siswa,



SL

Peneliti,



Sabgi Wulan Septiara

Nim. 2086206192

Mengetahui,
Guru Kelas I,



Tunah, S.Pd

NIP. 196604012005012004

Lampiran 21 Instrumen Dokumentasi

INSTRUMEN DOKUMENTASI

Nama Sekolah : SDN Pakujaya 02
 Alamat : Jl. Pondok Serut Rt 09 Rw 03, Kelurahan Paku Jaya,
 Kecamatan Serpong Utara, Kota Tangerang Selatan.
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis pada pengamatan mengenai faktor
 penghambat belajar membaca permulaan

No.	Variable	Indikator	Sub Indikator	Bukti Dokumen	Hasil		Keterangan
					Ada	Tidak	
1.	Faktor Penghambat Membaca Permulaan	a. Fisiologis	1. Kesehatan Fisik	Dokumen fisiologis siswa	√		
		b. Intelektual	1. Perkembangan anak dalam keterampilan membaca permulaan	Dokumen Intelektual	√		
		c. Lingkungan	1. Lingkungan Sekolah	Dokumen sarana dan prasarana	√		
		d. Psikologi	1. Motivasi 2. Minat	Dokumen Psikologi	√		

Tangerang Selatan, 03 Juni 2024

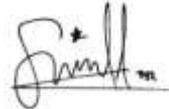
Guru Kelas I,



Tunah, S.Pd

NIP. 196604012005012004

Peneliti,



Sabgi Wulan Septiara

Nim. 2086206192

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Pakujaya 02



Suminah, S.Pd

NIP. 19670213 1988062 002

Lampiran 22 Surat Keterangan Fisiologis Siswa

SURAT PERNYATAAN FISIOLOGIS SISWA

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

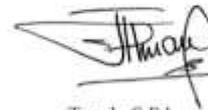
Nama : Tunah, S.Pd
NIP : 196604012005012004
Guru Kelas : IA
Sekolah : SDN Pakujaya 02 Kota Tangerang Selatan

Surat ini menyatakan bahwa siswa-siswi berikut ini :

No.	Nama Siswa	Kondisi Fisik	Keterangan
1.	APM	Tidak Baik	Mata Minus 7
2.	DGS	Baik	-
3.	AA	Baik	-
4.	RA	Baik	-
5.	SI	Baik	-

Berdasarkan data siswa kelas I A, diketahui bahwa 1 orang siswa mengalami gangguan penglihatan dan 4 siswa lainnya dalam kondisi fisik baik. Semua siswa dapat mengikuti pembelajaran seperti biasanya di kelas. Demikian surat pernyataan ini saya buat.

Guru Kelas I A



Tunah, S.Pd
NIP. 96604012005012004

Lampiran 23 Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Foto 1 Observasi Awal



Foto 2 Wawancara Guru Awal



Foto 3 Observasi (Pengambilan Data)



Foto 4 Wawancara Guru Kelas I



Foto 5 Wawancara Siswa APM



Foto 6 Wawancara Siswa DGS



Foto 7 Wawancara Siswa AA



Foto 8 Wawancara Siswa RA



Foto 9 Wawancara Siswa SI



Foto 10 Wawancara Orang Tua Siswa DL



Foto 11 Wawancara Orang Tua Siswa DIS



Foto 12 Wawancara Orang Tua Siswa L



Foto 13 Wawancara Orang Tua Siswa VNA



Foto 14 Lingkungan Rumah

Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup



Sabgi Wulan Septiara, lahir di Jakarta pada tanggal 07 September 2002. Anak pertama dari pasangan yang bernama Eman Suyanto dan Alamiyah Tri Junia. Memulai pendidikan pada tahun 2008 di Sekolah Dasar Negeri Bojong 03 dan lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di SMPN 23 Kota Tangerang dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya melanjutkan pendidikan SMK Prudent School Tangerang dan lulus pada tahun 2020. Setelah itu, melanjutkan program S1 di Universitas Muhammadiyah Tangerang pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan alhamdulillah selesai pada tahun 2024. Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, serta usaha dan do'a dari kedua orang tua dan menjalani aktifitas akademik di Perguruan Tinggi Universitas Muhammadiyah Tangerang. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar”.