

ABSTRAK

Sabgi Wulan Septiara, 2086206192, Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri Pakujaya 02, Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor penghambat membaca permulaan siswa kelas I SDN Pakujaya 02 Kota Tangerang Selatan. Dari 30 siswa, 5 siswa belum lancar membaca karena kurangnya persiapan prasekolah, postur tubuh yang tidak ideal, dan jarak mata yang tidak sesuai saat membaca. Kesulitan menghafal dan membedakan huruf serta pengenalan bunyi dasar yang kurang efektif juga mempengaruhi kemampuan literasi siswa. Penelitian ini Menggunakan metode penelitian kualitatif dengan subjek 5 siswa pada kelas I, Guru kelas I, dan orang tua siswa kelas I. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara guru, siswa, orang tua kelas I, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat empat indikator utama yang menjadi faktor penghambat dalam membaca permulaan pada siswa kelas I, yaitu: faktor fisiologis yang berkaitan dengan kondisi fisik siswa, faktor intelektual yang melibatkan kemampuan kognitif, faktor lingkungan yang mencakup situasi dan kondisi di sekitar siswa, serta faktor psikologis yang berhubungan dengan kondisi emosional dan mental siswa.

Kata Kunci: Faktor Penghambat, Membaca Permulaan, Sekolah Dasar