

Daftar Pustaka

- Alfina Nizauz Z. (2021) Urgensi Pengembangan Alat Permainan Edukatif Bagi Anak Usia Dini. Diakses pada 29 Desember 2023 dari <https://www.kompasiana.com/alfinanisauz/613f049c06310e22b34a94b2/urgen-si-pengembangan-alat-permainan-edukatif-bagi-anak-usia-dini>
- Deva, N. (2016). Penerapan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Media Macca. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 1 Tahun Ke-5*, 95–104.
- Dian Fauzalia (2023) Prodi PAUD UMJ Jadi Tuan Rumah Rakernas APG PAUD/PIAUD se- PTMA. Diakses pada 28 Desember 2023 dari <https://umj.ac.id/kabar-kampus/2023/11/prodi-paud-umj-jadi-tuan-rumah-rakernas-apg-paud-piaud-se-ptma/>
- Fadlillah, M. (2019). *Buku ajar bermain & permainan anak usia dini*. Prenada Media.
- Fardiah, F., Murwani, S., & Dhieni, N. (2019). Meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini melalui pembelajaran IPA. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 4 (1), 133-140.
- Fauziddin, M. (2015). Peningkatan kemampuan matematika anak usia dini melalui permainan jam pintar di taman kanak-kanak pembina kec. bangkinang kota. *Jurnal PAUD Tambusai*, 1(1), 49–54
- Fazri Maulana (2023) Kurikulum Transisi PAUD ke SD Jadi Bahasan Webinar Nasional Prodi PAUD UMJ. Diakses pada 29 Desember 2023 dari <https://umj.ac.id/kabar-kampus/2023/11/kurikulum-transisi-paud-ke-sd-jadi-bahasan-webinar-nasional-prodi-paud-umj/>

- Fitriana, D. (2022). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif (Ape). *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(2), 580-589.
- Gunarti, Winda dkk. (2017). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Halimah, Fisika (2018) Kurangnya Minat Guru Untuk Memanfaatkan Media Pembelajaran. Diakses pada 29 Desember 2023 dari <https://www.kompasiana.com/halimahmrh/5c1f380112ae94781369b5c2/kurangnya-minat-guru-untuk-memanfaatkan-media-pembelajaran>
- Hay, Izoruhai (2020) Berikut Dampak Negatif Bagi Anak Bila Kurang Bermain Diakses pada 29 Desember 2023 dari <https://sdit-tirtabuaran.sch.id/read/166/berikut-dampak-negatif-bagi-anak-bila-kurang-bermain>
- Helmawati, (2015). *Mengenal dan Memahami PAUD*. PT Remaja Rosdakarya
- Jalmur, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Prenadamedia Group. <https://books.google.co.id/books?id=wBVNDwAAQBAJ>
- Karim, M. B., & Wifroh, SH (2014). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 1(2), 103-113
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. (2021). *Panduan APE Aman Bagi Anak Usia Dini*. Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Direktorat Jenderal

Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, 1–68.
https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20220222_100716.pdf

Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. (2022). *Panduan pemilihan, pembuatan, dan pemanfaatan APE secara mandiri*.

Khaira, N. (2022). Tinjauan Terhadap Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) Oleh Guru di TK Al-Azhar SIEM. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).

May, Sumarni, (2023). 6 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini, diakses pada 29 Desember 2023.
<http://news.upmk.ac.id/home/post/6.aspek.perkembangan.anak.usia.dini.html>

Nadiya, Rahma. (2023) Prodi PAUD UMJ Jadi Tuan Rumah Rakernas APG PAUD/PIAUD se-PTMA. Diakses pada 28 Desember 2023 dari <https://umj.ac.id/kabar-kampus/2023/11/prodi-paud-umj-jadi-tuan-rumah-rakernas-apg-paud-piaud-se-ptma/>

Natsir, T. A. L. (2021). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini Sebuah Kajian Teori Dan Praktik.

Nityanasari, D. (2020). Alat Permainan Edukatif Pasak Warna Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia Dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 9-14.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/6681/4241>

- Nurhasana, I. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 217–229. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v2i2.573>
- PIAGET, J. KONSEP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA SEKOLAH DASAR DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENURUT TEORI.
- Rahmatika, P., Hartati, S., & Yetti, E. (2019). Metode pembelajaran mind map dan bercerita dengan gaya kognitif, pengaruhnya terhadap kemampuan membaca permulaan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 548-560.
- Retnaningrum, W. (2016). Peningkatan perkembangan kognitif anak usia dini melalui media bermain memancing. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(2), 207-218.
- Rohani Magdalena (2022) Manfaat Alat Permainan Edukatif (APE) Bersumber Lingkungan Sekitar Untuk Anak Usia Dini. Diakses pada 29 Desember 2023 dari <https://bgpntt.kemdikbud.go.id/index.php/profil/sejarah/11-artikel/444-manfaat-alat-permainan-edukatif-ape-bersumber-lingkungan-sekitar-untuk-anak-usia-dini>
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media pembelajaran anak usia dini. *Jurnal PAUD agapedia*, 6(1), 49-58.
- Tahir, M. Y., Rismayani, R., Sartika, I. D., & Hartika, A. S. (2019). Deteksi dini pencapaian perkembangan anak usia 4-5 tahun berdasarkan standar nasional pendidikan. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 39-50. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v2i1.9225>
- Tatminingsih, S. (2019). Alternatif stimulasi kemampuan kognitif melalui

penerapan model pembelajaran berbasis permainan komprehensif.
Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 183-190.

Veronica, N. (2018). Permainan edukatif dan perkembangan kognitif anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49-55.

Zaki, A., & Yusri, D. (2020). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pelajaran pkn di sma swasta darussa'adah kec. Pangkalan susu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809-820.
<https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>