

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan membaca permulaan yang dialami siswa kelas I, faktor eksternal yang menjadi penghambat kesulitan membaca permulaan siswa kelas I dan cara guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I di SD Negeri Batucopeper 1 Kota Tangerang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dan pengumpulan data dilakukan menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat 10 siswa di kelas I C SD Negeri Batucopeper 1 Kota Tangerang yang masih mengalami kesulitan membaca permulaan diantaranya masih kesulitan melafalkan huruf konsonan, belum lancar membaca kata dan kalimat sederhana yang terdapat gabungan huruf konsonan, menghilangkan huruf saat membaca, tidak menggunakan intonasi yang benar dan tidak memperhatikan tanda baca saat membaca. Adapun faktor eksternal penyebab siswa mengalami kesulitan membaca permulaan yaitu faktor lingkungan sekolah, lingkungan rumah, motivasi dari guru dan orang tua. Cara guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan siswa yaitu dengan menggunakan buku khusus membaca permulaan dan menggunakan metode pembelajaran khusus untuk membaca permulaan seperti metode pengenalan huruf dan metode menulis di udara.

Kata kunci: *Kesulitan Membaca, Membaca Permulaan, Siswa Sekolah Dasar.*

ABSTRACT

This research aims to determine the initial reading difficulties experienced by class I students, the external factors that hinder the initial reading difficulties of class I students and the teacher's way of overcoming initial reading difficulties in class I students at SD Negeri Batucopeper 1, Tangerang City. This research uses descriptive qualitative research methods and data collection is carried out using tests, observation, interviews and documentation. The results of the research show that there are 10 students in class I C at SD Negeri Batucopeper 1, Tangerang City who still have difficulty reading at the beginning, including still having difficulty pronouncing consonant letters, not yet fluent in reading simple words and sentences that contain a combination of consonant letters, omitting letters when reading, not using Correct intonation and not paying attention to punctuation when reading. The external factors that cause students to experience difficulties in reading at the beginning are school environmental factors, home environment, motivation from teachers and parents. The teacher's way of overcoming students' initial reading difficulties is by using special books for initial reading and using special learning methods for initial reading such as the letter recognition method and the writing in the air method.

Keywords: Reading Difficulties, Beginning Reading, Elementary School Students.