

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelanggaran maksim kesopanan pada interaksi kegiatan muhadarah yang terdapat pada teks ceramah siswa di MA Al-Hasaniyah. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pelanggaran maksim kesopanan pada kegiatan muhadarah yang terdapat pada teks ceramah siswa di MA Al-Hasaniyah. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan teknik analisis isi. Sumber data primer berupa transkrip percakapan kegiatan muhadarah dengan data sekunder yaitu buku, artikel-artikel atau skripsi yang berkaitan dengan penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi partisipatif dan sadap/ rekam, dari teknik observasi parsitipatif peneliti ikut serta untuk mengamati objek yang diteliti. Instrumen penelitian dilakukan oleh peneliti sendiri yang dibantu oleh tabel analisis pelanggaran maksim kesopanan terdiri dari maksim kearifan, maksim pujian, maksim kedermawanan, maksim kerendahan hati, maksim kesepakatan dan maksim kesimpatian. Pelanggaran maksim kesopanan pada interaksi kegiatan muhadarah yang terkandung pada teks ceramah siswa di MA Al-Hasaniyah dapat ditemukan berbagai pelanggaran kesopanan yaitu 10 tuturan terbagi menjadi pelanggaran maksim kearifan 3 data, pelanggaran maksim pujian 2 data, pelanggaran maksim kedermawanan 1 data, pelanggaran maksim kerendahan hati 1 data, pelanggaran maksim kesepakatan 1 data dan pelanggaran maksim kesimpatian 2 data dalam teks ceramah siswa pada kegiatan muhadarah di MA Al-Hasaniyah.

Kata kunci: *Ceramah, Interaksi, Pelanggaran, Prinsip Kesopanan*