

ABSTRAK

Ade Putri Pertiwi, 2023, Implementasi Sikap Moderasi dan Toleransi Beragama Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Cikande, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Tangerang

Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu mata pelajaran dari kurikulum pendidikan di Indonesia. Tujuan mata pembelajaran Pendidikan Agama Islam ialah untuk membentuk generasi yang berakhlak mulia dan berperilaku toleran atau bisa saling menghargai dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter siswa sebagai individu yang memiliki sikap moderasi dan toleransi dalam beragama. Sikap Moderasi dan ini sangat diperlukan di lingkungan sekolah untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi siswa dari berbagai latar belakang agama. Implementasi sikap moderasi dan toleransi beragama juga bisa mengajarkan bahwa perbedaan agama bukanlah suatu masalah, melainkan sumber keragaman yang ada di Indonesia.

Skripsi ini membahas tentang Implementasi Sikap Moderasi dan Toleransi Beragama Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Cikande. Dan penelitian ini bertujuan : 1) mengetahui sikap moderasi siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Cikande, 2) mengetahui sikap toleransi siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Cikande, dan 3) mengetahui implementasi sikap moderasi dan toleransi beragama siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Cikande.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1). Sikap moderasi siswa yaitu dengan cara bersikap jujur, bersikap adil, menyadari akan adanya perbedaan dan menghormati sesama lain. 2). Sikap toleransi siswa yaitu dengan cara saling menghargai perbedaan dan membangun hubungan yang lebih baik dengan orang-orang dari latar belakang yang berbeda, dan saling mengingatkan. 3). Implementasi sikap moderasi dan toleransi beragama siswa yaitu dengan cara saling menghargai dan menghormati, tidak mengekspresikan tentang keyakinan secara berlebihan, menghargai hak individu untuk memilih keyakinan dan cara hidup yang mereka anut, tidak bersikap berlebihan terhadap sesuatu yang dapat memicu konflik, serta dengan cara menghormati yang tua dan menyayangi yang muda.

Kata Kunci : Implementasi, Sikap Moderasi, Toleransi, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Ade Putri Pertiwi, 2023, Implementation of Moderation and Religious Tolerance in Islamic Religious Education Learning at Cikande 1 Junior High School, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Tangerang

Islamic Religious Education is one of the subjects of the education curriculum in Indonesia. The aim of Islamic Religious Education learning subjects is to form a generation that has noble character and behaves tolerantly or can respect each others in everyday life. Islamic religious education has an important role in shaping students' character as individuals who have an attitude of moderation and tolerance in religion. This attitude of moderation is very necessary in the school environment to create a conducive learning environment for students from various religious backgrounds. Implementing an attitude of moderation and religious tolerance can also teach that religious tolerance can also teach that religious differences are not a problem, but rather a source of diversity that exist in Indonesia.

This thesis discusses the Implementation of Moderation and Religious Tolerance in Islamic Religious Education Learning at Cikande 1 Public Junior High School. And also this study aims to : 1) find out the moderation attitude of students in Cikande Junior High School, 2) find out the attitude of tolerance of students in Cikande Junior High School, and 3) find out the implementation of moderation and religious tolerance of students in Cikande 1 Junior High School

The result of this research show that : 1. Student moderation is by being honest, being fair, being aware of differences and respecting others, 2. Students' tolerance is by respecting each other's different backgrounds, and reminding each others, and 3. Implementing students' moderation and religious tolerance, namely by respecting each other, not expressing beliefs excessively, respecting the individual's right to choose the beliefs and way of life they adhere to, not being excessive about something that can trigger conflict, and by respecting the old and loving the young.

Keywords: Implementation, Moderation, Tolerance, Islamic Religious Education Learning