

## DAFTAR PUSTAKA

Abdul Hamid; Riris Aishah Prasetyowati. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen*. CV. Literasi Nusantara Abadi, Kota Malang. (hlm. 106)

Abdul Wahab Solichin. 2001. *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara

Adi Permana, *Pentingnya Mewujudkan Moderasi Beragama di Lingkungan Kampus* (<https://www.itb.ac.id/news/read/58549/home/pentingnya-mewujudkan-moderasi-beragama-di-lingkungan-kampus>) 6 April 2022

Agus Akhmadi, Balai Diklat Keagamaan Surabaya. “*Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia (Religious Moderation In Indonesia’s Diversity)*” *Jurnal Diklat Keagamaan*, Vol. 13, No. 2, Februari-Maret 2019.

Alexander R Arifianto, *Islamic Campus Preaching Organizations in Indonesia: Promoters of Moderation or Radicalism?*, *Asian Security* 15, no. 3 (2 September 2019): 323–42, <https://doi.org/10.1080/14799855.2018.1461086> ; Ari Kartiko dkk., “Aswaja Ke-Nuan-Based Islamic Moderate Education as a Radicalism Strategy,” *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies* 3, no. 2, July (8 Oktober 2020): 88–101, [https://doi.org/10.31943/afkar\\_journal.v3i2.98](https://doi.org/10.31943/afkar_journal.v3i2.98)

Curtis, Audrey. *A curriculum for the pre-school child*. Routledge, 2002.

Dawing, *Mengusung Moderasi Islam di tengah Masyarakat Multikultural, Rausyan Fikr: Jurnal Studi Ilmu Ushuluddin Dan Filsafat*”, 2017, 225-55

E Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008)

Enung Khusufmawati, Heru Nurasa, Mohammad Benny Alexandri  
*Implementasi Kebijakan Standarisasi Sarana dan Prasarana Kejra Dilingkungan  
 Pemerintah Daerah Kabupaten Bandung (Studi Tentang Kendaraan Dinas  
 Operasional*. Jurnal Moderat. Vol. 7 No. 4

George III Edward, *Implementing Public Policy* (1980). Washington DC.  
 (<https://mulyono.staff.uns.ac.id/2009/05/28/model-implementasi-kebijakan-george-edward-iii/>)

Hanifah Harsono, *Implementasi Kebijakan dan Politik*. Jakarta: Grafindo  
 Jaya, 2002.

Hendri Gunawan, *Toleransi Beragama Menurut Pandangan Hamka dan  
 Nurcholis Madjid* yang berasal dari; Hamka, *Tafsir Al-Azhar Juz III* (Jakarta:  
 Pustaka Panjimas, 1983)

Kaelan, H. *Metode penelitian kualitatif interdisipliner Yogyakarta:  
 Paradigma* (2012).

KBBI, Pengertian Data

Kementerian Agama RI, *Tanya Jawab Moderasi Beragama*. Badan Litbang  
 dan Diklat Kementerian Agama RI, Jakarta Pusat; Cet. Pertama, 2019

Mawardi Mawardi. *Rambu-Rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert  
 Untuk Mengukur Sikap Siswa*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan 9, no.  
 3 (2019): 292–304, <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>

Muhammad Nur, “*Problem Terminologi Moderat dan Puritan dalam  
 Pemikiran Khaled Abou EL-Fadl*” Kalimah: Jurnal Studi Agama dan Pendidikan  
 Islam

Mulyono, *Model Kerangka Analisis Implementasi (Daniel Mazmanian dan Paul A. Sabatier* <https://mulyono.staff.uns.ac.id/2009/05/31/model-kerangka-analisis-implementasi-daniel-mazmanian-dan-paul-a-sabatier/>

N. Supriati, *Menyemai Moderasi Beragama di Sekolah* BDK Jakarta, Kementerian Agama RI. <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/menyemai-moderasi-beragama-di-sekolah>)

*Neuropsikis* : Berkaitan dengan sistem syaraf sebagai proses mental yang mempengaruhi ( <https://www.merriam-webster.com/medical/neuropsychic> )

Nurul Vizah, *Upaya Dalam Meningkatkan Solidaritas antar Umat Beragama* (<https://www.gemarnews.com/2022/03/upaya-dalam-meningkatkan-solidaritas.html>)

Online Duke University Libraries, *Qualitative Research: Observation*. (<https://guides.library.duke.edu/c.php?g=289813&p=1934020#:~:text=What%20is%20an%20observation%3F,characteristics%20in%20their%20natural%20setting>)

Prof. H. M. Arifin, M. Ed, *Kapita Selekta Pendidikan* (Cetakan IV; Jakarta : Bumi Aksara, 2000)

QS. Al-Kafirun Ayat 1-6

Referensi : <https://tafsirweb.com/13081-surat-al-kafirun-ayat-6.html>

Referensi: <https://mediaindonesia.com/humaniora/561533/makna-pasal-29-ayat-1-dan-2-beserta-penjelasan-dan-contoh>

Sugiyono, *Metode Peneliiian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2022, Cet. Ke-29

Supadie, D. A. Sarjuni, *Pengantar Studi Islam*. 2011. Jakarta: Rajawali Pers.

The Definition of Learning, by online Cambridge Dictionary  
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/learning>

The Definition of Learning, by online Collins Dictionary  
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/learning>

The Definition of Learning, by Oxford Learner's Dictionary  
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/learning>

Undang-Undang Dasar 1945, pasal 28E ayat (1) dan pasal 29,  
<https://www.kompas.com/skola/read/2021/08/31/220847269/makna-uud-1945-pasal-28-dan-29?page=all>

UUD 1945, Pasal 29 ayat (2) :  
 (<https://mediaindonesia.com/humaniora/561533/makna-pasal-29-ayat-1-dan-2-beserta-penjelasan-dan-contoh>)

Wawancara yang bernarasumber Menteri Agama Indonesia 2014-2019,  
 Lukman hakim Saifuddin, <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20210429145418-284-636472/pentingnya-moderasi-dalam-beragama>

Wibawa (dalam Samodra Wibawa dkk, 1994: 22-23),  
 ( <https://eprints.uny.ac.id/18595/4/e.%20Bab%20%2009417144028.pdf> )

Wikipedia : *Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan*,  
<https://id.wikipedia.org/wiki/Belajar>

Wiwik Hidayati, “7 Cara Belajar Yang Efektif dan Efisien”.  
 (<https://smpn6luwuk.sch.id/blog/7-cara-belajar-yang-efektif-dan-efisien/>)

Yani, F., & Damayanti, E. (2020). *Implementasi nilai-nilai pancasila melalui pendidikan pancasila sebagai upaya membangun sikap toleransi pada mahasiswa di universitas potensi utama*. Jurnal Lex Justitia, 2(1), 48-58.

Yunita Faela Nisa, Laifa Annisa Hendarmin, dkk. *Gen Z: Kegagalan Identitas Keagamaan*.

Yunita Maesyaroh, *Implementasi Moderasi Beragama di Lingkungan Sekolah*. ([https://www.kompasiana.com/nitamaesy/619f90fd733c434c6974a2c2/implementasi-moderasi-beragama-di-lingkungan-sekolah#google\\_vignette](https://www.kompasiana.com/nitamaesy/619f90fd733c434c6974a2c2/implementasi-moderasi-beragama-di-lingkungan-sekolah#google_vignette))