ABSTRAK

Ken Adistie Ramadhani Alifia

Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas VIII Smp I Al-Hasyimiyyah.

Penelitian ini adalah masih rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dikarenakan model pembelajaran yang digunakan saat ini kurang divariasikan dengan model yang sekarang ini .Dalam kegiatan belajar, motivasi dapat dikatakan sebagai daya penggerak didalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar ,yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar sehingga tujuan yang dikehendaki oleh siswa dalam belajar dapat tercapai. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil analisis data penelitian menunjukan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Talking Stick terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII SMPI Al-Hasyimiyyah Tangerang .Hal ini dibuktikan dari besarnya thitung sebesar 3.803 dan ttabel 2,021 sehingga hasilnya thitung > ttabel sebesar 3.803>2,021 yang artinya H1 diterima dan HO ditolak artinya bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Talking Stick terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelasVII di SMPI Al-Hasyimiyyah Tangerang .

Kata kunci : *Pendidikan Agama Islam,Model Pembelajaran Talking Stick ,Motivasi Belajar*

ABSTRACT

Ken Adistie Ramadhani Alifia

The Influence of the Talking Stick Learning Model on Students' Learning Motivation in the Class VIII Pai Subject of Smp I Al-Hasyimiyyah.

The problem in this research is that students' learning motivation is still low in Islamic Religious Education subjects because the learning model currently used is less varied than the current model. In learning activities, motivation can be said to be the driving force within students which gives rise to learning activities, which ensuring the continuity of learning activities and providing direction to learning activities so that the goals desired by students in learning can be achieved.This is in accordance with field facts at the time of the pre-survey in class VIII SMPI Al-Hasyimiyyah Tangerang. This research was carried out at SMPI Al-Hasyimiyyah Tangerang with a population of 105 students. The sample size was 50 students taken using simple random sampling techniques.This research uses a quantitative approach. Data collection techniques in this research used questionnaires and documentation. The results of research data analysis show that there is an influence of the Talking Stick learning model on student learning motivation in Islamic religious education subjects in class VIII SMPI Al-Hasyimiyyah Tangerang.This is proven by the magnitude of tcount of 3,803 and ttable of 2.021 so that the result is tcount > ttable of 3,803>2.021, which means that H1 is accepted and HO is rejected, meaning that there is an influence of the Talking Stick learning model on student learning motivation in class VII Islamic religious education subjects at SMPI Al- Hasyimiyyah Tangerang.

Keywords: Islamic Religious Education, Talking Stick Learning Model, Learning Motivation