

## **ABSTRAK**

**Muhammad Reza Alfazri**

*Pengelolaan Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII Di MTs Al-Islamiyah Ciledug.*

Skripsi ini dilatar belakangi pada saat ini masih banyak kita jumpai guru Pendidikan Agama Islam yang menyampaikan materi pelajaran hanya dengan metode ceramah khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak, hal ini membuat peserta didik merasa bosan dan tidak tertarik dengan apa yang disampaikan oleh guru tersebut. Hal yang seperti inilah yang membuat pelajaran (Akidah Akhlak) banyak kurang diminati oleh peserta didik dan isi dari materi yang disampaikan guru tidak akan dapat dipahami secara mendalam oleh peserta didik. Maka dari itu seorang guru harus mampu membuat suasana belajar yang nyaman dan menarik baik dari segi metode, cara penyampaian dan strategi mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengelolaan Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII Di MTs Al-Islamiyah Ciledug Tangerang. Untuk mengetahui apa kendala yang di hadapi Guru Mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Islamiyah Ciledug Tangerang. Dan mengetahui pembelajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII di MTs Al-Islamiyah Ciledug Tangerang. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan: 1). Pengelolaan sumber belajar di MTs Al-Islamiyah terbilang sudah cukup baik, karena disisi lain alat bantu dalam proses belajar sudah baik dengan sumber yang ada seperti Buku paket, serta menggunakan Video visual sebagai media pembelajaran. 2). Kendala yang dihadapi guru akidah akhlak dalam pengelolaan sumber belajar adalah banyak peserta didik yang kurang dalam menghafal karena sumber belajar yang dipakai nya untuk pembelajaran belum didapati oleh peserta didik. Dan proses pembelajaran pada saat itu hanya mendengarkan dan mencatat apa yang disampaikan oleh guru bidang studi. 3). Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Islamiyah pada saat ini peserta didik masih belum mempunyai sumber belajar seperti LKS (Lembar Kerja Siswa) ini menjadi salah satu faktor penghambat dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Islamiyah. Dan yang menjadi faktor pendukung nya adalah peserta didik turut aktif dalam pembelajaran tersebut walaupun keterbatasan sumber belajar, dan cara penyampaian guru bidang studi Aqidah Akhlak yang begitu sampai dipahami oleh peserta didik.

**Kata Kunci: Pengelolaan, Sumber Belajar, Akidah Akhlak**

## ABSTRACT

**Muhammad Reza Alfazri**

*Management of learning resources in class VII Aqidah Akhlak subjects at MTs Al-Islamiyah Ciledug.*

The backdrop of this thesis is the fact that many Islamic Religious Education teachers still exclusively use the lecture approach to teach their subjects, particularly when it comes to the Aqidah Akhlak topic. This causes students to lose interest in what the teacher is saying and makes them feel bored. These kinds of things deter pupils from attending classes (Aqidah Akhlak), and they also prevent them from fully understanding the teacher's lectures' substance. As a result, a teacher has to be able to design a welcoming and engaging learning environment using a variety of methodologies, delivery techniques, and instructional tactics. The investigation attempts to ascertain how class VII Aqidah Akhlak Subjects at MTs Al-Islamiyah Ciledug Tangerang manage their learning resources. To learn about the challenges experienced by the Class VII Aqidah Akhlak Subjects Teachers at MTs Al-Islamiyah Ciledug Tangerang. Aqidah Akhlak class VII instruction is also known. A descriptive qualitative approach was used to carry out this study. Interviews, observation, and documentation were the methods employed in this study to acquire data. The study's findings indicate that: 1) The administration of learning materials at MTs Al-Islamiyah is pretty excellent, and that the learning process's tools work with existing sources like textbooks and other visual media. 2) One challenge that Aqidah moral instructors encounter in managing learning resources is that many students struggle with memorization since the learning materials that teachers use to teach have not been discovered by students. And at that time, learning consisted solely of listening to what the subject matter expert had to say and taking notes. 3) One of the difficulties impeding studying Aqidah Akhlak at MTs Al-Islamiyah at the moment is that students still do not have access to learning tools like LKS (Student Worksheets). Additionally, despite the lack of adequate learning tools, students actively engage in their education, and instructor's explanations of the Aqidah Akhlak study are easily understood by the students.

**Keywords: Management, Learning Resources, Akidah Akhlak**