

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Qadir Ar-Rahbawi, 2021. *Ash-Sholah 'alaa Madzaahib Al-Arba'ah: Sholat Tahhiyatul Masjid, Shalat Berjamaah serta Shalat Jum'at [Seri Fikih Shalat Empat Madzhab]*, Penerjemah Abu Firly Bassam Taqy, (Hikam Pustaka).
- Adawiyah, Sayidatul, 2019 “*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Salat Berjamaah Dan Kemampuan Salat Di SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019*” (Skripsi S1 Program Studi Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung).
- Adin Ariyanti, 2023, Peran Instruktur dalam Transfer of Skill pada Peserta Magang, *Vol.14 No.1*, Jurnal Foundasia.
- Ahmad Ridwan, dkk., 2023, Fungsi dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam untuk Peningkatan Kedisiplinan Pelaksanaan Sholat Berjamaah Siswa, *vol.5*, *Jurnal Pendidikan*.
- Ainun, Nur, 2022 “*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Shalat Berjamaah di SMK Muhammadiyah 1 Palembang*” (Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang).
- Akmal Hawi, 2013. “*Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*”, (Jakarta: Rajawali Pers)
- Ali Mustofa, 2019, Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam, *Vol.5*, *Jurnal Studi Keislaman*.
- Alimin dan Rofiq, 2023, Peran Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Sholat Berjamaah Siswa, *Vol.21*, *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*.
- Amna Emda, 2017, Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran, *Vol.5*, *Jurnal Lantanida*.
- Andre, dkk., 2019, Pengaruh Kompensasi, Pengembangan Karir dan Motivasi Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Dinas Lingkungan Hidup Kota Manado, *Vol-7 No.1*, *Jurnal EMBA*.
- Arief Nur Rahman, 2019. *Salat Berjamaah*, (Klaten: Cempaka Putih)
- Azizah Munawaroh, 2019, Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter, *Vol.21*, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.
- Dakhi, Agustian Sukses, 2020. “*Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*”, (Yogyakarta: Deepublish)

- Dewi, Lisnawati, 2023 “*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMPN 23 Tangerang Selatan*”, (Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Tangerang).
- Dzamawy, 2021. *Keutamaan Sholat Jama'ah*, (Jawa Tengah: Intera).
- Eka, dkk., 2020, Strategi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa, *Vol.3 No.2, Journal of Education and Instruction*.
- Fajriani, dkk. 2016, Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa: Studi Kasus di SMA Negeri 5 Banda Aceh, *Vol-10 No.2, Jurnal Pencerahan*.
- Glorya, dkk., 2023, Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau dari Peran Pendidik PAK, *Journal on Education, Vol 05 No.03*.
- Husamah, *Kamus Psikologi*, (Yogyakarta: Andi).
- Leni Marlina dan Sholehun, Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong, *Jurnal Bahasa Indonesia*.
- Lianis, Yuni, 2020 “*Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Melaksanakan Shalat Berjamaah di SMA Negeri 07 Kota Bengkulu*”, (Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Bengkulu).
- Masri, dkk., 2022, Teknik Cinematherapy dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Siswa MAN Palopo, *vol.8, Jurnal Konseling Gusjigang*.
- Munawir, dkk. 2022, Tugas Fungsi dan Peran Guru Profesional *Vol.7, Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Muslihun, dkk., Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Berjamaah Siswa di SMPIT Al-Hidayah Bogor Tahun Ajaran 2018-2019.
- Nur Indah, dkk., Upaya Irmah Nurul Huda Untuk Meningkatkan Partisipasi Remaja dalam Kegiatan Pengajian di Desa Sindangjawa Kecamatan Cibinbin Kabupaten Kuningan, *Jurnal Pendidikan Islam, Vol.12 No.11*.
- Purwanto, 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Rian, dkk., 2021, Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona Di SDN Gayam 3, Vol. 1 No.1, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*.

- Saerofah, dkk, 2022, Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Shalat Berjamaah Peserta Didik di SMPN 3 Kinali, *Vol.4, Jurnal Pendidikan dan Koseling*.
- Sapendi, 2015 “Internalisasi Nilai-nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini”, *At-Turats, Vol.9 No 2*.
- Sherly dan Yenni, 2019, Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan IKK FPP UNP, *Vol. 08, Jurnal Seni Rupa*.
- Subkhi, 2019. *Salat Berjama'ah*, (Semarang: Mutiara Aksara).
- Uranus Zamili, 2019, Upaya Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Siswa/I Kristen Tarutung Sipoholon Kota Taput, *Vol. 5, Jurnal Pionir LPPM*.
- V. Wiratna Sujarweni, 2018. *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustakabarupress), Cet. Ke-1.
- Wicaksono, Haris Satrio, 2020 “*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pendidikan Akhlak di SMKN 1 Jenangan Ponorogo*”, (Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Ponorogo).
- Yuliantri, Devi, 2023, “*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjama'ah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bengkulu*” (Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Zakiah Daradjat, dkk. 2006 *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Bumi Aksara).