

## ABSTRAK

*Ainun Nur Hanafiah*

### ***Hubungan Antara Penggunaan Metode Resitasi dan Hasil Belajar Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 5 Kota Tangerang***

Hasil belajar siswa dapat dijadikan sebagai tolak ukur untuk menilai apakah pendidikan di suatu sekolah berhasil atau tidak. Sedangkan hasil belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah penggunaan metode resitasi oleh seorang pendidik dalam proses pembelajaran. Hal ini dilakukan seorang pendidik agar mampu menciptakan lingkungan kelas yang menyenangkan dan menarik sehingga siswa mampu mengasah kreativitasnya dalam berfikir yang nantinya berdampak pada peningkatan hasil belajar khususnya pada pelajaran Bahasa Arab.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan menginterpretasikan Hubungan Antara Metode Resitasi dan Hasil Belajar Pelajaran Bahasa Arab siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 5 Kota Tangerang.

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, yang berarti penelitian yang berusaha untuk menurukan pemecahan masalah yang ada berdasarkan data-data numeric (angka), menyajikan data, menganalisis dan menginterpretasi.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara metode resitasi dan hasil belajar Pelajaran Bahasa Arab siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 5 Kota Tangerang. Dan ini terbukti dari nilai *Correlation Produk moment* dan diperkuat dengan uji "*t*"test. Didapatkan nilai *r<sub>xy</sub>* 0,00 dan dari nilai tersebut dilanjutkan dengan menghitung uji "*t*"test untuk mencari hasil "*t*"hitung, maka didapatkan nilai "*t*"hitung 6,66 dan nilai ini lebih besar dari "*t*"tabel yaitu 9,261. Dan dari hasil yang didapatkan peneliti bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Dan ini dapat diartikan bahwa ( $H_a$ ) Hipotesis Alternatif diterima dan ( $H_0$ ) Hipotesis Nol ditolak.

Kata Kunci: Metode Resitasi, Hasil Belajar