

ABSTRACT

Listening is crucial in daily communication, education, and personal life. This research examines how technology can improve English listening skills in the classroom, addressing the observed lack of effective learning media and student proficiency. This study aims to determine the effect of using the Noice application experimentally on students' listening skills. This research uses a quantitative experimental method. The population subject in this study was all 286 tenth-grade students of SMA PGRI 109 Tangerang, with a sample of two classes consisting of 72 students, class X-7 with 36 students as the control class and class X-6 with 36 students as the experimental class. The data collection technique used a multiple-choice test instrument consisting of 40 valid and reliable questions. Based on the findings from paired sample test calculations, the average pre-test and post-test scores of the classes proved that the treated class had a higher average than the control class that did not receive treatment. Moreover, the hypothesis testing results also concluded that there was significance, with T_{count} greater than T_{table} with details ($8.64 > 2.03$). In the pre-test and post-test scores in the experimental class, the data calculation results found that H_0 was rejected and H_1 was accepted. Therefore, the Noice application has a significant impact on students' listening skills after being used as a learning medium. This discovery emphasizes the Noice application's success in improving students' listening abilities and suggests its possible advantages for use in educational contexts.

Keyword: *Listening skill, Noice application, Technology, Podcast, English lesson*

ABSTRAK

Mendengarkan adalah hal yang sangat penting dalam komunikasi sehari-hari, pendidikan, dan kehidupan pribadi. Penelitian ini meneliti bagaimana teknologi dapat meningkatkan kemampuan mendengarkan bahasa Inggris di kelas, mengatasi kurangnya media pembelajaran yang efektif dan kemahiran siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi Noice secara eksperimen terhadap keterampilan menyimak siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuantitatif. Subjek populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA PGRI 109 Tangerang yang berjumlah 286 siswa, dengan mengambil sampel dua kelas sebanyak 72 siswa yaitu kelas X-7 yang berjumlah 36 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas X-6 yang berjumlah 36 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrumen soal tes berbentuk pilihan ganda terdiri dari 40 soal yang valid dan reliabel. Berdasarkan temuan dari perhitungan data uji sampel berpasangan, nilai rata-rata pretes dan postes kelas dapat membuktikan bahwa kelas yang diberi perlakuan memiliki rata-rata di atas kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan. Selain itu, hasil pengujian hipotesis juga memberikan kesimpulan bahwa terdapat signifikansi, dengan T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} dengan detail ($8,64 > 2,03$). Pada nilai pretes dan postes di kelas eksperimen, hasil perhitungan data ditemukan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena itu, aplikasi Noice memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menyimak siswa setelah digunakan sebagai media pembelajaran. Penemuan ini menekankan keberhasilan aplikasi Noice dalam meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa dan menunjukkan kemungkinan keuntungannya untuk digunakan dalam konteks pendidikan.

Kata Kunci: *Menyimak, Noice, Aplikasi, Teknologi, Podcast, Bahasa Inggris*