


# APPENDICES

## Appendix 1. Advisor Lecturer Decree



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG  
NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

*Bismillahirrahmaanirrahiim,*

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.  
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;  
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;  
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.

Memperhatikan : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.  
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 6 Juni 2023.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :  
Pertama : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:  
1. Nama : Nargis, M.Hum.  
NBM : 121 1170  
Sebagai Dosen Pembimbing I  
2. Nama : Eka Ugi Sutikno, M.Hum.  
NBM : 121 1168  
Sebagai Dosen Pembimbing II  
Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : NUR WAHYUNI RANJAMAY  
NIM : 2088203061  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Judul Skripsi : A PRAGMATIC STUDY ON DEIXIS ANALYSIS  
IN MAUDY AYUNDA IN THE SPOKESPERSON  
FOR THE G20 PRESIDENCY

Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.

Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang  
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H  
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

  
**Sumiyani, M.Pd.**  
NBM. 819886



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id


Lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Fakultas Universitas Muhammadiyah Tangerang Nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.

### JADWAL PENYELESAIAN PENULISAN SKRIPSI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KEGIATAN	TANGGAL
<b>Bimbingan Sesi 1</b> BAB I, BAB II, BAB III, Instrumen, Validasi Proposal	01 September s/d 15 Oktober 2023
Pendaftaran Terakhir Seminar Proposal	16 Oktober 2023 s/d 06 Januari 2024
Pelaksanaan Seminar Proposal	23 Oktober 2023 s/d 13 Januari 2024
Revisi Seminar Proposal dan Validasi Instrumen	Satu Minggu Setelah Pelaksanaan Sidang
<b>Bimbingan Sesi 2</b> BAB IV, BAB V, Daftar Pustaka, Lampiran	22 Januari s/d 24 Februari 2024
Pendaftaran Sidang Skripsi	01 Desember 2023 s/d 16 Agustus 2024
Pelaksanaan Sidang Skripsi	04 Desember 2023 s/d 31 Agustus 2024
Yudisium	12 September 2024



## Appendix 2. Guidance of Journal















**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
**JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI**


**JUDUL SKRIPSI** : Pragmatic Study On Deixis Analysis in Maudy Ayunda in the Spokesperson for The G20 Presidency

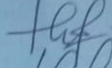
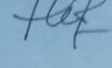
Nama Mahasiswa : Nur Wahyuni Ranjamay

NPM : 2088203061

Dosen Pembimbing : Nargis, M.Hum.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	5/10 <sup>2023</sup>	Penulisan Bab 1	tata cara penulisan	
2.	6/10 2023	Penulisan Bab 1	Revisi	
3.	13/10 <sup>2023</sup>	BAB I	Revisi	
4.	20/10 <sup>2023</sup>	BAB I	Revisi	
5.	24/10 <sup>2023</sup>	BAB I BAB II	acc BAB 1 Revisi	
6.	27/10 2023	BAB II	Revisi	
7.	1/11 2023	BAB II	Revisi	
8.	15/11 2023	BAB II	Revisi	
9.	29/11 2023	BAB II	Revisi	
10.	7/12 2023	BAB II BAB III	acc Revisi	
11.	21/2 2023	BAB III	acc sempro	
12.	15/03-2024	Revisi Sempro	acc collecting data	



NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
13	3 Mei 24	BAB IV	Revisi	
14	14 Juni 24	BAB IV V	acc sidang skripsi	

[UMT]  
indonesia



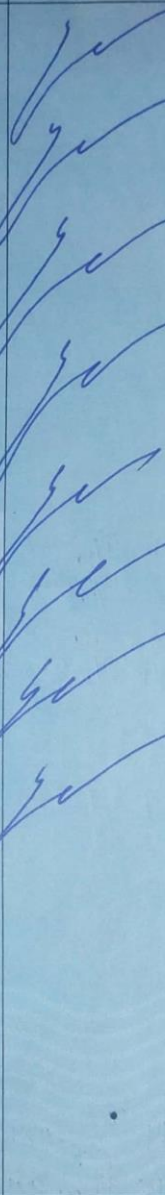
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : Pragmatic Study on Deixis Analysis In  
Maudy Ayunda In the Spokesperson for  
the G20 Presidency

Nama Mahasiswa : Nur Wahyuni Ranjamay  
NPM : 2088203061  
Dosen Pembimbing : Eka Ugi Sutikno, M.Hum.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	4/10 2023	Penulisan Bab 1	tata cara penulisan	
2.	11/10 2023	Penulisan Bab 1	Revisi	
3.	25/10 2023	Bab 1	Revisi	
4.	6/11 2023	Bab 1	Revisi	
5.	15/11 2023	Bab 1	Revisi	
6.	19/11 2023	Bab 1	Acc Bab 1	
7.	23/11 2023	Bab II	Revisi	
8.	6/12 2023	Bab II	Revisi	
9.	10/12 2023	Bab II	Revisi	
10.	16/12 2023	Bab II	Acc Bab II	
11.	23/12 2023	Bab III	Revisi	
12.	13/01 2024	Bab I, II, III	Revisi plagiat	
13.	16/01 2024	Bab I, II, III	Acc Sempro	
14.	08/03 2024	Revisi Sempro	Acc Collecting data	
15.	27/04 2024	Bab IV	Acc Bab IV	



NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
16	20/06 2024	Bab <u>V</u>	acc sidang Skripsi	

UMT  
indonesia



### Appendix 3. Letter of Instrument Validation

#### LETTER OF INSTRUMENT VALIDATION

Subject: Letter of Application to Become a Professional Validator

To

Mr. Dr. Aidil Syah Putra, S. Hum.,M.Pd.

At this location

Dear Mr. Dr. Aidil Syah Putra, S. Hum.,M.Pd.

As one of the requirements for the completion of my thesis, I am submitting this letter concurrently:

Name : Nur Wahyuni Ranjamay

Student ID : 2088203061

Thesis Title : "A Pragmatic Study on Deixis Analysis in Maudy Ayunda in the Spokesperson for the G20 Presidency"

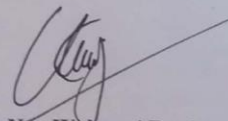
With this letter, I would like to request your willingness to serve as a Professional Validator to validate the research instrument, which is a table of types of deixis, for the said study.

Therefore, I submit this request, and I express my gratitude for your assistance and willingness.

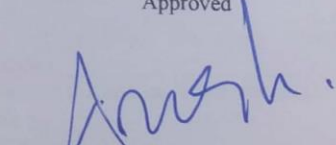
Tangerang, May 8<sup>th</sup>, 2024

Researcher

Approved



Nur Wahyuni Ranjamay  
NIM. 2088203061



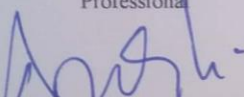
Dr. Aidil Syah Putra, S.Hum., M.Pd.  
NBM. 121 1183

Table of Indicators of Deixis based on (Lyons, 1977) (Levinson, 1983), (Yule, 1996), (Purba et al., 2014), and (Afriyani, 2017) theory:

No	Indicators	Sub Indicators
1	Person Deixis	Pronouns: I, you, he, she, we, us, it, they
		Possessive pronouns: my, your, his, her, our, their, them
		Vocatives: names, titles
2	Spatial Deixis	Demonstratives: this, that, these, those
		Locative adverbs: here, there
		Prepositions: in, on, at, near
3	Temporal Deixis	Temporal adverbs: now, then, soon, recently, soon
		Absolute Time: - Centuries (e.g., "20th century"), Calendar dates (e.g., "January 1, 2022"), Clock times (e.g., "12:00 PM"), fixed duration (e.g., 6 months), The Speech event (before and after).
		Relative Time: today, tomorrow, yesterday, Monday.
		Temporal phrases: last week, next year, this afternoon
4	Discourse Deixis	Demonstratives: this, that, these (referring to parts of discourse).
		Discourse markers: furthermore, however, but, therefore, in conclusion, to the contrary, still, however, anyway, well, besides, actually, all in all, so, after all, yet meanwhile and so on.
		Text references: the following, above.
5	Social Deixis	Titles and honorifics: Your Honor, Mr., Mrs., Dr., Sir, Mr President
		Formal vs. informal pronouns: tu vs. vous (French)
		Terms of address reflecting social relationship

Following the above data collection instrument, I am the professional, hereby certify that the instrument is Valid.

Tangerang, May 8<sup>th</sup>, 2024  
Professional

  
Dr. Aldil Syah Putra, S.Hum., M.Pd  
NBM. 1211183

**Table of Indicators of Reference based on (Halliday & Hasan, 1976) ,  
(Novianti, 2009), and (Warid et al., 2021)theory**

No	Indicators	Sub Indicators
1	Personal Reference	Pronouns: I, you, he, she, we, they, it, us and none
		Possessive pronouns: your, our, mine, yours, ours, his, hers, theirs
		Possessive Identifiers: my, his, her, their, its, them and its one's
2	Demonstrative Reference	Demonstratives nominal: this, that, these, those
		Adverbial demonstrative: here, there, now and then
		Definite Articles: The
3	Comparative Reference	General Comparison: such, similar, so, similarly, likewise, and dissimilarity, like, rather, the same, different, equivalent
		Particular Comparison: other, different, else, differently, otherwise, before and after, more, higher, bigger, faster, lower, easier, less, smaller, very few.

Following the above data collection instrument, I am the professional, hereby certify that the instrument is Valid.

Tangerang, May 8<sup>th</sup>, 2024

Professional

**Dr. Aidil Svah Putra, S.Hum., M.Pd**  
NBM. 1211183



















	meremehkan perempuan."									
ISGQ	"And this requires teamwork, hence why this year's Indonesia G20 presidency will bring back these two issues through the G20 EMPOWER alliance and the women 20 or W20 engagement group." "Dan hal ini membutuhkan kerja sama tim, oleh karena itu mengapa kepresidenan G20 Indonesia tahun ini akan mengangkat kembali kedua isu ini melalui aliansi G20 EMPOWER dan kelompok kerja Women 20 atau W20."									✓
ISGQ	"Let us talk about them one by one. 20 EMPOWER is a collaboration of private sector leaders and government to	Us (1) Personal Pronoun	Them (1) Pronoun Identifiers			The (1) The definite article the				✓

<p>The Ministry of Women Empowerment and Child Protection together with IWADI and Private sectors are G20 EMPOWER'S focal point to promote the importance of women's leadership in the business world.</p> <p>"Mari kita Nuhar satu persatu. G20 Empower merupakan kolaborasi para pemimpin sektor swasta dan pemerintah untuk sama-sama memberi pendampingan dan membina kemampuan kepemimpinan perempuan Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak bersama IWADI dan swasta menjadi focus point pada G20 EMPOWER'S dalam rangka mempromosikan pentingnya kemampuan perempuan dalam dunia usaha."</p>																																													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--















<p>loss in students has haunted us for the last 2 years. However, we can overcome it slowly."</p> <p>"Taman-taman, selama 2 tahun terakhir ini kita menghadapi begitu banyak tantangan dalam dunia pendidikan. Hal-hal yang tidak pernah kita bayangkan sebelumnya. Mulai dari kendala teknologi dalam penerapan sistem pembelajaran online, keterbatasan media pembelajaran, mental siswa dan guru, hingga situasi learning loss pada siswa menghantu kita selama 2 tahun terakhir. Namun, kami dapat mengatasinya secara perlahan."</p>																						
<p>EARG EC</p> <p>"The Presidency of Indonesia invites G20 member countries to strengthen their commitment and work together to restore and build education for everyone."</p>		<p>The ir (1) Third Person Dual</p>																			<p>✓</p>	





	<p>pon untuk memerasi sebelum pandemi. Setelah pandemi, siswa mengalami kehilangan waktu belajar yang setara dengan 6 bulan dan 5 bulan untuk literasi dan numerasi. Jika tidak segera diatasi, kehilangan waktu belajar ini akan berdampak pada kualitas pendidikan Indonesia secara keseluruhan."</p>																	
EARTG IC	<p>"As a response to these conditions, in 2020 the Ministry of Education and Technology's research has presented the National Assessment as a substitute for the national examination, which focuses on the development and improvement of learning achievement and the school environment, so that it can be initial mapping of learning loss impact."          "Sebagai respon atas kondisi tersebut, pada tahun</p>	<p><b>It (1)</b>  <i>Thuf Feres Dous</i></p>				<p>In 2020 (1)</p>			<p>These (1) That (1)</p>				<p>The Ministry of Education and Technology (1)</p>				<p>✓</p>	

	<p>2020 yaitu Kemendikbud telah menghadirkan Asesmen Nasional sebagai pengganti ujian nasional, yang berfokus pada pengembangan dan peningkatan prestasi belajar dan lingkungan sekolah, sehingga dapat menjadi pemetaan awal dampak learning loss.</p>																						
<p>EARTG EC</p>	<p>Technology will never be able to replace the role of teachers as the spearhead of education. Hence why the school digitalization program needs to be balanced with an increase in teachers' competence, especially in the field of mastery of information and communication technology. Teachers who are skilled in operating educational technology are able to accelerate the making of superior human resources. Therefore, the Ministry of Education and</p>																						<p>The Ministry of Education and Technology Teachers (3) ✓</p>



<p>Technology's research created breakthrough through the Merdeka Mengajar Platform specifically designed for teachers to provide meaningful learning and opportunities for teachers to collaborate with each other."</p> <p>"Teknologi tidak akan pernah bisa menggantikan peran guru sebagai ujung tombak pendidikan. Oleh karena itu, program digitalisasi sekolah perlu diimbangi dengan peningkatan kompetensi guru, terutama di bidang penguasaan teknologi informasi dan komunikasi. Guru yang terampil mengoperasikan teknologi pendidikan mampu mempercepat terciptanya sumber daya manusia yang unggul. Oleh karena itu, Kementerian membantu terobosan melalui Platform Merdeka Mengajar yang dirancang khusus bagi para guru."</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--



<p>EARTG EC</p>	<p>"Through the Ministry of Education and Technology's leadership, let's carry out what has been directed by Mr. President, that is to yield actual steps from Indonesia's presidency."  <i>"Melalui kepemimpinan Bapak Presiden, mari kita laksanakan apa yang telah diarahkan oleh Bapak Presiden, yaitu menghisikan langkah-langkah nyata dari kepresidenan Indonesia."</i></p>	<p>Us (1)</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
---------------------	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



TABLE 4.2  
TYPES OF REFERENCE

(Based on (Halliday & Hasan, 1976), (Yule, 1996), (Novianti, 2009), (Warid et al., 2021) theory)

Video Title	Utterance	INDICATOR REFERENCE							VALID	INVALID	
		Personal Reference			Demonstrative Reference			Comparative Reference			
		P	PP	PI	DN	AD	DA	GC			FC
ISGQ	"Good afternoon friends here and all over the world." "Selamat sore teman-teman di sini dan di seluruh dunia."					Here (1) The Liberal Democratic				✓	
ISGQ	"May we always be in good health and spirit." "Semoga kita selalu dalam keadaan sehat dan semangat."	We (1) Personal Process								✓	
ISGQ	"I Maudy Ayunda am here today to deliver interesting informations based on the events of Indonesia's G20 Presidency." "Saya Maudy Ayunda hari ini hadir untuk menyampaikan beberapa informasi menarik dari rangkaian"	I (1) Personal Process				Here (1) The Liberal Democratic	The events (1) The defence article the			✓	

	kegiatan presidensi G20 Indonesia."												
ISGQ	<p>"Yesterday, Thursday, April 21<sup>st</sup>, 2022 was hari Kartini to honour Raden Ajeng Kartini yesterday we commemorate her critical, active, and brave figure. Not just that her role in fighting for education and decent lives for women also has an important place in the hearts and the minds of Indonesian women."</p> <p>"Kemarin Kamis tanggal 21 April 2022 bertepatan pada hari Kartini sebagai penghormatan Raden Ajeng Kartini kita mengingat sosoknya yang kritis, aktif dan berani, bukan hanya itu perjuangannya dalam membuka akses pendidikan dan kehidupan yang layak</p>	We (1) <i>Personal Pronoun</i>	Her (2) <i>Possessive Identifier</i>	That (1) <i>Relative nominal demonstrative</i>									✓



	<p>bagi perempuan mendapatkan tempat yang penting dalam hati pikiran semua perempuan Indonesia."</p>											
ISGQ	<p>"Ibu Kartini's fight have been going on around for more than a century yet it is still relevant today what we must remember is that the issue of gender equality not just a women issue but all of us women, men, organizations and institutions in Indonesia must continue and be committed to keeping the fight going."</p> <p>"Perjuangan Ibu Kartini sudah lebih dari satu abad tapi masih relevan hingga sampai sekarang dan kita harus kita ingat adalah isu kesetaraan gender bukan semata isu Perempuan saja Kita semua perempuan laki-laki berbagai organisasi</p>	<p>It (1), We (1) &amp; Us (1) <small>Personal Practical</small></p>			<p>That (1) <small>Selective nominal demonstrative</small></p>		<p>Still (1)</p>	<p>More (1)</p>	✓			

	<p>dan institusi di Indonesia harus terus berkomitmen untuk meneruskan perjuangannya</p>									
ISGQ	<p>"Gender equality is real, and it is a serious problem women have great potentials but there are many inequalities in various dimensions such as support, access and opportunity which reduces the optimality of their contribution one of the implications? The number of women in the workforce is 25% lower than men."</p> <p>"Kesetaraan gender adalah masalah yang nyata dan serius, perempuan memiliki potensi yang sangat besar tapi masih banyak ketimpangan dalam berbagai dimensi mau itu support akses, kesempatan yang</p>	It (1) <i>Female</i> <i>Practitioner</i>	Their (1) <i>Passive</i> <i>Identifies</i>					Lower (1)	✓	

	menjadikan kontribusinya tidak optimal salah satu implikasinya jumlah angkatan kerja Perempuan terpaat 25% lebih rendah dari laki-laki."								
ISGQ	"Let us see an example from the health sector. Reported by WHO 70% of medical workers in the era of the pandemic are dominated by women yet there are still very few of them in leadership positions." "Mari kita bahas satu contoh di sektor kesehatan. Who melaporkan bahwa 70% pekerja medis di era pandemi didominasi perempuan tapi masih sangat sedikit yang ada di posisi pimpinan."	Us (1) <i>Personal Pronoun</i>	Them (1) <i>Possessive Identifies</i>			Still (1) Very few (1)		✓	
ISGQ	"ILO has stated that the risk of women losing their jobs during the pandemic	It (1) <i>Personal Pronoun</i>	Their (1) <i>Possessive Identifies</i>		That (2) <i>Selective nominal demonstrative</i>	Still (1) Higher (1)		✓	



	<p>for women-driven MSMEs to face the challenges of financial and digital literacy."</p> <p>"Oleh karena itu menggapai kita harus memberikan dukungan ekstra bagi UMKM yang digerakkan oleh perempuan untuk menghadapi tantangan literasi keuangan dan digital."</p>	Personal Pronoun								
ISGQ	<p>"But not only that, gender issues is a systemic issue and we must work together to break the bias and perceptions that belittle women."</p> <p>"Namun tidak hanya itu, isu gender merupakan isu yang sistemik dan kita harus bekerja sama untuk menatahkan bias dan persepsi yang meremehkan perempuan."</p>	<p>We (1) Personal Pronoun</p>			<p>That (1) Defective nominal demonstrative</p>		<p>The (1) The definite article the</p>			✓

	meremehkan perempuan."									
ISGQ	<p>"And this requires teamwork, hence why this year's Indonesia G20 presidency will bring back these two issues through the G20 EMPOWER alliance and the women 20 or W20 engagement group."</p> <p>"Dan hal ini membutuhkan kerja sama tim, oleh karena itu mengapa kepresidenan G20 Indonesia tahun ini akan mengangkat kembali kedua isu ini melalui aliansi G20 EMPOWER dan kelompok kerja Women 20 atau W20."</p>									✓
ISGQ	<p>"Let us talk about them one by one. 20 EMPOWER is a collaboration of private sector leaders and government to</p>	Us (1) <i>Personal Pronoun</i>	Them (1) <i>Passive Identifiers</i>							✓



<p>support for the rise of women's leadership.</p> <p><b>The Ministry of Women Empowerment and Child Protection</b> together with IWADFI and Private sectors are G20 EMPOWE'S focal point to promote the importance of women's leadership in the business world.</p> <p><i>"Mari kita bahas satu persatu. G20 Empower merupakan kolaborasi para pemimpin sektor swasta dan pemerintah untuk sama-sama memberi pendampingan dan mendukung kemajuan kepemimpinan perempuan Kementerian pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak bersama IWADFI dan swasta menjadi fokus</i></p>												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>points pada G20 EMPOWER 3 dalam rangka mempromosikan pentingnya kesempatan dalam dunia usaha."</p>								
ISGQ	<p>"Meanwhile, the W20 engagement group is a dialogue forum within G20 that represents women's voices."          "Sedangkan W20 Engagement Group merupakan forum dialog dalam G20 yang mewakili suara perempuan."</p>			That (1) <i>Definite          nominal          demonstrative</i>					✓
ISGQ	<p>"Their mission is to encourage the commitment of state leaders to women empowerment and gender equality Aligned with G20 EMPOWER."          "misiya adalah mendorong komitmen para pimpinan negara demi pemberdayaan perempuan dan</p>			Their (1) <i>Possessive          identifier</i>		The (1) <i>The          definite          article          the</i>			✓

	kesetaraan gender sejalan dengan G20 Empower."									
ISGQ	<p>"This commitment will be declared in the declaration of the leaders of the G20 Countries as a high-level policy and commitment to the world's women's advancement."</p> <p>"Komitmen ini akan dinyatakan dalam deklarasi para pemimpin Negara G20 sebagai kebijakan dan komitmen tingkat tinggi terhadap kemajuan perempuan dunia."</p>				<b>This (1)</b> <i>Selective nominal demonstrative</i>		<b>The (2)</b> <i>The definite article the</i>		✓	
ISGQ	<p>"Friends, the G20 EMPOWER meeting and the W20 Engagement Group will continue to take place in the months to come in various places in Indonesia including the W20 Summit that will take place in Lake Toba, North</p>				<b>That (1)</b> <i>Selective nominal demonstrative</i>		<b>The (1)</b> <i>The definite article the</i>		✓	

	<p>Sumatra in July 2022.”</p> <p>“Teman-teman, pertemuan G20 EMPOWER dan W20 Engagement Group akan terus berlangsung di bulan-bulan mendatang di berbagai tempat di Indonesia termasuk KTT W20 yang akan berlangsung di Danau Toba, Sumatera Utara pada bulan Juli 2022.”</p>											
ISGQ	<p>“The series of discussions of women empowerment issues in Indonesia’s presidency, both conducted by the G20 EMPOWER and W20 will culminate with the Ministerial Conference on Women Empowerment in Bali from 29 August to 2 September 2022 and will be coordinated by The</p>											<p>The (3) The definite article the</p> <p>✓</p>

	<p>Ministry of Women Empowerment and Child Protection."</p> <p>"Rangkaian pembahasan isu pemberdayaan perempuan dalam kepresidenan Indonesia, baik yang dilakukan oleh G20 EMPOWER maupun W20 akan berpuncak pada Konferensi Tingkat Menteri tentang Pemberdayaan Perempuan di Bali pada tanggal 29 Agustus - 2 September 2022 dan akan dikoordinasikan oleh Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak."</p>										
ISGQ	<p>"Let us participate and support these various discussions let's play an active role in continuing Ibu Kartini's fight for gender equality so that Indonesian</p>	<p>Us (2) <small>Personal Present</small></p>			<p>These (1) That (1) <small>Selective nominal demonstrative</small></p>					✓	

	women can be more empowered." "Mari kita berpartisipasi dan mendukung berbagai diskusi ini, mari kita berperan aktif untuk melanjutkan perjuangan Ibu Kartini dalam mencapai kesetaraan gender agar perempuan Indonesia bisa lebih berdaya."									
EARTGEC	"My peace be upon us all. Good afternoon, friends, here and all over the world. May we always be in good health and spirit." "Damai sejahtera bagi kita semua. Selamat siang teman-teman baik dalam maupun luar negeri. Semoga kita selalu dalam keadaan sehat dan selalu semangat."	Us (1)& We (1) <small>Personal Pronoun</small>							✓	
EARTGEC	"I am Maudy Ayunda again here to share exciting information	I (1) <small>Personal Pronoun</small>			Here (1) <small>The adverbial demonstrative</small>	The (3) <small>The definite</small>			✓	



	<p>from the series of Indonesia's G20 Presidency activities.<sup>4</sup></p> <p>"Saya Maudy Ayunda kembali hadir di sini untuk berbagi informasi menarik dari rangkaian kegiatan Kepresidenan G20 Indonesia."</p>						<p>article the</p>			
EARTGEC	<p>"Friends, for the last 2 years we have faced so many challenges in the educational world, things we have never imagined before. Starting off with technological obstacles in the implementation of online learning systems, limited learning media, the mental well being of students and teachers, until the situation of learning loss in students has haunted us for the last 2 years. However, we</p>	<p>We (2), It (1) &amp; Us (1) <i>Personal Pronoun</i></p>					<p>The (3) <i>The definite article the</i></p>		✓	

	<p>can overcome it slowly."</p> <p>"Teman-teman, selama 2 tahun terakhir ini kita menghadapi begitu banyak tantangan dalam dunia pendidikan, hal-hal yang tidak pernah kita bayangkan sebelumnya. Mulai dari kendala teknologi dalam penerapan sistem pembelajaran online, keterbatasan media pembelajaran, mental siswa dan guru, hingga situasi learning loss pada siswa menghantui kita selama 2 tahun terakhir. Namun, kami dapat mengatasinya secara perlahan."</p>									
EARTGEC	<p>"Possessives of Indonesia invites G20 member countries to strengthen their commitment and work together to restore and build</p>		<p><b>Their(1)</b> <i>Possessive Identifiers</i></p>			<p><b>The (1)</b> <i>The definite article the</i></p>			✓	

	education for everyone.” “Presidensi G20 Indonesia mengajak negara-negara anggota G20 untuk memperkuat komitmen dan bekerja sama untuk memulihkan dan membangun pendidikan bagi semua orang.”									
EARTGEC	“At the inaugural meeting of the Education Working Group (EdWG) held in Yogyakarta last March.” “Pada pertemuan perdana Education Working Group (EdWG) yang diadakan di Yogyakarta bulan Maret lalu.”						<b>The (I)</b> <i>The definite article</i>		✓	
EARTGEC	“Quality Education for All through efforts to handle learning loss. Whether we realize or not, after 1 year into the pandemic, students experienced a decline in their learning	<b>We (I)</b> <i>Personal Pronoun</i>	<b>Their(I)</b> <i>Possessive Identifiers</i>						✓	

	abilities and knowledge, both specifically and in general." "Pendidikan Berkualitas untuk Semua melalui upaya penanganan learning loss. Disadari atau tidak, setelah 1 tahun masa pandemi, para siswa mengalami penurunan kemampuan belajar dan pengetahuan, baik secara khusus maupun umum."									
EARTGEC	"Based on the Ministry of Education and Technology's research the 1-year learning progress for the first graders are 129 points for literacy and 78 for numeracy before the pandemic. After the pandemic, students experienced learning loss equivalent to 6	It's (1) <small>Personal Pronoun</small>					The (4) <small>The definite article the</small>	Equivalent (1)	Before (1) After (1)	✓

<p>months and 5 months for literacy and numeracy, respectively. If it's not to be addressed immediately, learning loss will affect the overall quality of Indonesian education."<sup>19</sup></p> <p><i>"Berdasarkan penelitian Kementerian Pendidikan dan Teknologi, kemajuan belajar siswa kelas I SD adalah 129 poin untuk literasi dan 78 poin untuk numerasi sebelum pandemi. Setelah pandemi, siswa mengalami kehilangan waktu belajar yang setara dengan 6 bulan dan 5 bulan untuk literasi dan numerasi. Jika tidak segera diatasi, kehilangan waktu belajar ini akan berdampak pada kualitas pendidikan Indonesia secara keseluruhan."</i><sup>20</sup></p>													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EARTGEC	<p>" As a response to these conditions, in 2020 the Ministry of Education and Technology's research has presented the National Assessment as a substitute for the national examination, which focuses on the development and improvement of learning achievement and the school environment, so that it can be initial mapping of learning loss impact."</p> <p><i>" Sebagai respon atas kondisi tersebut, pada tahun 2020 riset Kemdikbud telah menghadirkan Asesmen Nasional sebagai pengganti ujian nasional, yang berfokus pada peningkatan dan peningkatan prestasi belajar dan lingkungan sekolah, sehingga dapat menjadi pemetaan awal dampak learning loss."</i></p>	It (1) <i>Personal</i>			These (1) That (1) <i>Selective nominal demonstrative</i>		The (2) <i>The definite article the</i>		✓
---------	--	---------------------------	--	--	---	--	--	--	---

EARTGEC	<p>“Technology will never be able to replace the role of teachers as the spearhead of education. Hence why the school digitalization program needs to be balanced with an increase in teachers’ competence, especially in the field of mastery of information and communication technology. Teachers who are skilled in operating educational technology are able to accelerate the making of superior human resources. Therefore, the Ministry of Education and Technology’s research created breakthrough through the Merdeka Mengajar Platform specifically designed for teachers to provide meaningful learning and opportunities for teachers to collaborate with each other.”</p> <p><i>“Teknologi tidak akan pernah bisa</i></p>							The (2) <i>The definite article the</i>								✓
---------	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

EARTGEC	<p>menggantikan peran guru sebagai ujung tombak pendidikan. Oleh karena itu, program digitalisasi sekolah perlu diimbangi dengan peningkatan kompetensi guru, terutama di bidang penguasaan teknologi informasi dan komunikasi. Guru yang terampil mengoperasikan teknologi pendidikan mampu mempercepat terciptanya sumber daya manusia yang unggul. Oleh karena itu, Kemenristekdikti membuat terobosan melalui Platform Merdeka Mengajar yang dirancang khusus bagi para guru untuk memberikan pembelajaran yang bermakna dan kesempatan bagi para guru untuk saling berkolaborasi.”</p>	It (1) <small>Personal Pronoun</small>		This (2) That (1)		The (1)				✓	
---------	---	---	--	----------------------	--	---------	--	--	--	---	--



	<p>enhancing teachers' capacities and skills It is hoped that the presence of this platform can inspire all members of the G20."</p> <p>"Hal ini diharapkan dapat meningkatkan peningkatan kapasitas dan keterampilan guru. Diharapkan kehadiran platform ini dapat menginspirasi seluruh anggota G20."</p>				<i>Selective nominal demonstrative</i>		<i>The definite article the</i>			
EARTGEC	<p>"Friends, to conclude this press conference, I invite all of us to support the four priority agendas of the G20 EdWG."</p> <p>"Teman-teman, untuk mengakhiri konferensi pers ini, saya mengajak kita semua untuk mendukung empat agenda prioritas G20 EdWG."</p>	<p>I (1) Us (1) <i>Personal Pronoun</i></p>			<b>This (1)</b> <i>Selective nominal demonstrative</i>		<b>The (1)</b> <i>The definite article the</i>		✓	
EARTGEC	<p>"Through the Ministry of Education and Technology's leadership, let's carry</p>	<p>Us (1) <i>Personal Pronoun</i></p>			<b>That (1)</b> <i>Selective nominal demonstrative</i>				✓	


<p>out what has been directed by Mr. President, that is to yield actual steps from Indonesia's presidency."</p> <p><i>"Melalui kepemimpinan Bapak Presiden, mari kita laksanakan apa yang telah diarahkan oleh Bapak Presiden, yaitu menghasilkan langkah-langkah nyata dari kepresidenan Indonesia."</i></p>																						
<p><b>EARTGEC</b></p> <p>"The hope is that the G20 EdWG can provide benefits for Indonesia and the world through a commitment to Quality education for all, digital technology in education, solidarity and partnerships, and the future of the workforce post covid 19."</p> <p><i>"Harapannya, G20 EdWG dapat</i></p>				<p><b>That (1)</b> <i>Selective nominal demonstrative</i></p>																		

	memberikan manfaat bagi Indonesia dan dunia melalui komitmen terhadap pendidikan berkualitas untuk semua, teknologi digital dalam pendidikan, solidaritas dan kemitraan, serta masa depan tenaga kerja pasca covid 19."																		
EARTGEC	"That's all I can say on today's occasion." "Hanya itu yang bisa saya katakan pada kesempatan hari ini."	I (1) Personal Promuk			That (1) Selective nominal demonstrative														✓
<b>RESULT</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>5</b>										

Following the above data collection instrument, I am the professional, hereby certify that the instrument is Valid.

Tangerang, May 8<sup>th</sup>, 2024

Professional

  
Dr. Ajil Syah Putra, S.Hum., M.Pd  
 NBM. 1211183