

APPENDIX 1

DECLARE OF ADVISOR DETERMINATION



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

- Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.
- Memperhatikan : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 6 Juni 2023.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009


Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

- Kedua** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Nargis, M.Hum.
NBM : 121 1170
Sebagai Dosen Pembimbing I
 2. Nama : Eka Ugi Sutikno, M.Hum.
NBM : 121 1168
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:
- Nama : VANESA CESILIA M
NIM : 2088203057
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : THE EFFECT OF PRONUNROID APPLICATION ON THE 10 TH GRADE STUDENTS' PRONUNCIATION SKILL AT SMA ISLAMIC CENTRE
- Ketiga** : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat** : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.


Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Sumiyani, M.Pd.
NBM. 819886

APPENDIX 2

PRE-OBSERVATION LETTER

 **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0301/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMAS ISLAMIC CENTRE
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,


Nama : VANESA CESILIA
NIM : 2088203057
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris


agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

“THE EFFECT OF PRONUNROID APPLICATION ON THE 10TH GRADE STUDENTS' PRONUNCIATION SKILL AT SMA ISLAMIC CENTRE”

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 16 Oktober 2023
Wakil Dekan I,

Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923



APPENDIX 3

STATEMENT LETTER FOR CHANGE OF MINI THESIS TITLE

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG TAHUN AKADEMIK 2013/2014 Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol-Tangerang-Banten	No Dokumen	FRM-AKAD/03.1/67/14
		Revisi	00
		Tanggal Berlaku	06/01/2014
		Halaman	1/1

PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Vanessa Cesilia M
 NIM : 2022203057
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Semester : 7
 No. HP dan Email : 0896 5155 0494 / cesiliavanesakwms@gmail.com

Dengan ini mengajukan perubahan judul skripsi :

"THE EFFECT OF ENGLISH PRONUNCIATION APPLICATION ON THE 10th
GRADE STUDENTS' PRONUNCIATION SKILL AT SMA ISLAMIC CENTRE"

Alasan perubahan judul skripsi :

Karena aplikasi "English Pronunciation" memiliki fitur yang lebih mendukung
untuk penelitian ini dibandingkan dengan aplikasi "Pronunroid".

Demikian pengajuan ini disampaikan, atas pertimbangannya diucapkan terima kasih.


Tangerang, 02 Feb. 2024

Mahasiswa,

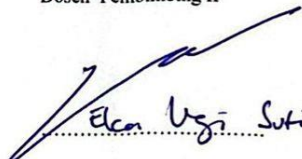

Vanessa Cesilia

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I


Nargis, M. Hum

Dosen Pembimbing II


Elca Ugi Sutirno A

Keterangan:

1. Lampirkan fotocopy SK judul skripsi
2. Isian formulir diserahkan ke prodi masing-masing

APPENDIX 4

LETTER OF DATA COLLECTION



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/DI/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1651/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**
SMA ISLAMIC CENTRE
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : VANESA CESILIA
NIM : 2088203057
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“THE EFFECT OF ENGLISH PRONUNCIATION APPLICATION
ON THE 10TH GRADE STUDENTS' PRONUNCIATION SKILL AT
SMA ISLAMIC CENTRE”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 13 Mei 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1650/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**
SMA ISLAMIC CENTRE
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **VANESA CESILIA**
NIM : 2088203057
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“THE EFFECT OF ENGLISH PRONUNCIATION APPLICATION
ON THE 10TH GRADE STUDENTS' PRONUNCIATION SKILL AT
SMA ISLAMIC CENTRE”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 13 Mei 2024
Wakil Dekan I,



[Signature]
Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923

APPENDIX 5

INSTRUMENT PRE-TEST

Read and pronounce the word and phrase /f/ and /v/ below loudly, clearly, and correctly!

Word and Phrase /f/

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. Frequency | 6. Refer |
| 2. Phase | 7. Graph |
| 3. Fine | 8. Laugh |
| 4. Lift | 9. Belief |
| 5. Orphan | 10. A tough life |

Word and Phrase /v/

- | | |
|------------|---------------------|
| 1. View | 6. Heaven |
| 2. Voice | 7. Above |
| 3. Version | 8. Productive |
| 4. Device | 9. Resolve |
| 5. Never | 10. Visit a village |

INSTRUMENT

POST-TEST

Read and pronounce the word and phrase /f/ and /v/ below loudly, clearly, and correctly!

Word and Phrase /f/

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. Friend | 6. Ferry |
| 2. Female | 7. Enough |
| 3. Physical | 8. Relief |
| 4. Coffee | 9. Tough |
| 5. Awful | 10. Phone a friend |

Word and Phrase /v/

- | | |
|----------|-------------------|
| 1. Vast | 6. River |
| 2. View | 7. Leave |
| 3. Very | 8. Save |
| 4. Movie | 9. Heavy |
| 5. Fever | 10. Travel advice |

ANSWER KEY PRE-TEST

Word and Phrase /f/

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. / 'fri kwən si / | 6. / rɪ 'fɜr / |
| 2. / feɪz / | 7. / græf, graf / |
| 3. / fæn / | 8. / læf, laf / |
| 4. / lɪft / | 9. / brɪ 'lɪf / |
| 5. / 'ɔr fən / | 10. / ə tʌf laɪf / |

Word and Phrase /v/

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| 1. / vju / | 6. / 'hev ən / |
| 2. / vɔɪs / | 7. / ə 'bʌv / |
| 3. / 'vɜr zən / | 8. / prə 'dʌk tɪv / |
| 4. / dɪ 'vaɪs / | 9. / rɪ 'zɒlv / |
| 5. / 'nev ər / | 10. / 'vɪz ɪt ə 'vɪl ɪdʒ / |

ANSWER KEY POST-TEST

Word and Phrase /f/

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. / frɛnd / | 6. / lɪft / |
| 2. / 'fi meɪl / | 7. / ɪ'nʌf / |
| 3. / 'fɪz ɪ kəl / | 8. / rɪ'lɪf / |
| 4. / 'kɒ fi, 'kɒf i / | 9. / tʌf / |
| 5. / 'ɔ fəl / | 10. / fəʊn ə frɛnd / |

Word and Phrase /v/

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. / væst / | 6. / 'rɪv ər / |
| 2. / vju / | 7. / liv / |
| 3. / 'vɛr i / | 8. / seɪv / |
| 4. / 'mu vi / | 9. /'hev.i/ |
| 5. / 'fi vər / | 10. /'træv əl æd'vaɪs / |

APPENDIX 6

EXPERT JUDGMENT LETTER

SURAT PENGANTAR VALIDASI INSTRUMEN

Hal : Surat Pengantar Permohonan menjadi *Professional Validator*
Kepada Yth : Dr. Arjulayana, S.S., M.Pd.
Di Tempat
Dengan Hormat,

Sebagai salah satu syarat pembuatan tugas akhir skripsi, bersamaan dengan ini saya:

Nama : Vanesa Cesilia
Nim : 2088203057
Judul Skripsi : "The Effect Of English Pronunciation Application On The 10th Grade Students' Pronunciation Skill at SMA Islamic Centre"

Dengan ini saya memohon kesediannya untuk menjadi *Professional Judgement* untuk memvalidasi Instrumen Penelitian yang berupa tes pengucapan guna penelitian tersebut.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas bantuan dan kesediannya, saya ucapkan terima kasih.

Pemohon



Vanesa Cesilia
NIM. 2088203057

Disetujui

Dr. Arjulayana., M.Pd., C.PS., C. STMI
NBM. 1214341

Scoring Scale Description

The researcher uses a scoring rubric of pronunciation test adopted from (Tsang, 2022).

Pronunciation							
Vowels and Consonants (out of 8); Suprasegmentals (out of 8); Global Rating (out of 8)							
8	7	6	5	4	3	2	1
RP-GA-like: All accurate (100%)	Virtually all accurate (87.5%)	Mostly accurate (75%)	Slightly more than half accurate (62.5%)	Half Accurate (50%)	Slightly less than half accurate (37.5%)	Mostly inaccurate (25%)	Virtually all inaccurate (12.5%)
<i>Accuracy makes reference to Received Pronunciation (RP) or General American (GA)</i>							

and the researcher decides to make the table more simple, such as in the table below:

Classification	Score	Criteria
Vowels Short/Long Short: /ɪ/ /ʊ/ /ə/ /e/ /ɔ/ /ʌ/ /æ/ Long: /i:/ /u:/ /ɑ:/ /ɔ:/ /ɜ:/	100%	All accurate
	87,5%	Virtually all accurate
	75%	Mostly accurate
	62,5%	Slightly more than half accurate
	50%	Half accurate
	37,5%	Slightly less than half accurate
	25%	Mostly inaccurate
	12,5%	Virtually all inaccurate
Consonants Voiced/Unvoiced	100%	All accurate
	87,5%	Virtually all accurate
	75%	Mostly accurate

Voiced: /d/ /dʒ/ /l/ /m/ /j/	62,5%	Slightly more than half accurate
/z/ /ð/ /ʒ/ /b/ /m/ /w/ /v/	50%	Half accurate
/g/ /ŋ/ /r/	37,5%	Slightly less than half accurate
Voiceless: /t/ /tʃ/ /s/ /ʃ/	25%	Mostly inaccurate
/θ/ /p/ /f/ /d/ /h/	12,5%	Virtually all inaccurate

Therefore, the researcher conducted a research instrument with the following categories:

RESEARCH INSTRUMENT

Item	Aspect	Indicator and point	Number											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Pronunciation Test - Read and pronounce words (Vocabulary) and Phrases /f/ and /v/ loudly, clearly and correctly with consonants (voiced/unvoiced)	Consonants Voiced /v/	Virtually all inaccurate 12,5%												
		Mostly inaccurate 25%												
		Slightly less than half accurate 37,5%												
		Half accurate 50%												
		Slightly more than half accurate 62,5%												
		Mostly accurate 75%												

Consonants Voiceless /θ/	Virtually all accurate 87,5%																				
	All accurate 100%																				
	Virtually all inaccurate 12,5%																				
	Mostly inaccurate 25%																				
	Slightly less than half accurate 37,5%																				
	Half accurate 50%																				
	Slightly more than half accurate 62,5%																				
	Mostly accurate 75%																				
	Virtually all accurate 87,5%																				
	All accurate 100%																				

Likert Scale Description

Scale	Description
1	Not Very Relevant
2	Not Relevant
3	Neutral
4	Relevant
5	Very Relevant

Suggestion:

.....
.....

In accordance with likert scale, I as professional, hereby state that the instrument is "VALID / ~~NOT VALID~~"

Professional Validator



Dr. Ariulavangam, M.Pd., C.PS., C. STMI

NBM. 1214341

SURAT PENGANTAR VALIDASI INSTRUMEN

Hal : Surat Pengantar Permohonan menjadi *Professional Validator*
Kepada Yth : Moh. Iqbal Firdaus, M.Hum.
Di Tempat
Dengan Hormat,

Sebagai salah satu syarat pembuatan tugas akhir skripsi, bersamaan dengan ini saya:

Nama : Vanesa Cesilia

Nim : 2088203057

Judul Skripsi : "The Effect Of English Pronunciation Application On The 10th Grade Students' Pronunciation Skill at SMA Islamic Centre"

Dengan ini saya memohon kesediannya untuk menjadi *Professional Judgement* untuk memvalidasi Instrumen Penelitian yang berupa tes pengucapan guna penelitian tersebut.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas bantuan dan kesediannya, saya ucapkan terima kasih.

Pemohon



Vanesa Cesilia
NIM. 2088203057

Disetujui



Moh. Iqbal Firdaus, M.Hum
NBM. 1211189

Scoring Scale Description

The researcher uses a scoring rubric of pronunciation test adopted from (Tsang, 2022).

Pronunciation							
Vowels and Consonants (out of 8);				Suprasegmentals (out of 8); Global Rating (out of 8)			
8	7	6	5	4	3	2	1
RP:GA:like:	Virtually all	Mostly	Slightly more	Half	Slightly less	Mostly	Virtually all
All accurate	accurate	accurate	than half	Accurate	than half	inaccurate	inaccurate
(100%)	(87,5%)	(75%)	accurate	(50%)	accurate	(25%)	(12,5%)
			(62,5%)		(37,5%)		
<i>Accuracy makes reference to Received Pronunciation (RP) or General American (GA)</i>							

and the researcher decides to make the table more simple, such as in the table below:

Classification	Score	Criteria
Vowels Short/Long Short: /ɪ/ /ɒ/ /ə/ /e/ /ɔ/ /ʌ/ /æ/ Long: /i:/ /u:/ /ɑ:/ /ɔ:/ /ɜ:/	100%	All accurate
	87,5%	Virtually all accurate
	75%	Mostly accurate
	62,5%	Slightly more than half accurate
	50%	Half accurate
	37,5%	Slightly less than half accurate
	25%	Mostly inaccurate
	12,5%	Virtually all inaccurate
Consonants Voiced/Unvoiced	100%	All accurate
	87,5%	Virtually all accurate
	75%	Mostly accurate

Voiced: /d/ /dʒ/ /l/ /n/ /j/	62,5%	Slightly more than half accurate
/z/ /ð/ /ʒ/ /b/ /m/ /w/ /v/	50%	Half accurate
/g/ /ŋ/ /r/	37,5%	Slightly less than half accurate
Voiceless: /t/ /tʃ/ /s/ /ʃ/	25%	Mostly inaccurate
/θ/ /p/ /f/ /k/ /h/	12,5%	Virtually all inaccurate

Therefore, the researcher conducted a research instrument with the following categories:

RESEARCH INSTRUMENT

Item	Aspect	Indicator and point	Number											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Pronunciation Test - Read and pronounce words (Vocabulary) and Phrases /f/ and /v/ loudly, clearly and correctly with consonants (voiced/unvoiced)	Consonants Voiced /v/	Virtually all inaccurate 12,5%												
		Mostly inaccurate 25%												
		Slightly less than half accurate 37,5%												
		Half accurate 50%												
		Slightly more than half accurate 62,5%												
		Mostly accurate 75%												

Consonants Voiceless /θ/	Virtually all accurate 87,5%															
	All accurate 100%															
	Virtually all inaccurate 12,5%															
	Mostly inaccurate 25%															
	Slightly less than half accurate 37,5%															
	Half accurate 50%															
	Slightly more than half accurate 62,5%															
	Mostly accurate 75%															
	Virtually all accurate 87,5%															
	All accurate 100%															

Likert Scale Description

Scale	Description
1	Not Very Relevant
2	Not Relevant
3	Neutral
4	Relevant
5	Very Relevant

Suggestion:

.....
.....

In accordance with likert scale, I as professional, hereby state that the instrument is "VALID / NOT VALID"

Professional Validator

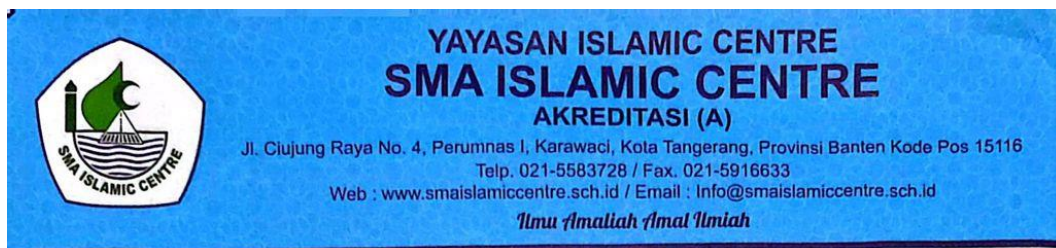


Moh. Iqbal Firdaus, M.Hum.

NBM. 1211189

APPENDIX 7

LETTER OF REPLY FROM THE SCHOOL



SURAT KETERANGAN

Nomor: 0421/421.3-SKET/KM/VI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumardi, S.Pd.,M.M.
Jabatan : Kepala SMAS Islamic Centre

Menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : **Vanesa Cesilia**
NIM : 2088203057
Program Studi /Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris / FKIP
Jenjang Pendidikan : Sarjana Strata 1 (S1)
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Tangerang

Telah melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian (riset) pada tanggal 16 Oktober 2023 - 31 Mei 2024 di SMAS Islamic Centre guna keperluan tugas akhir (Skripsi) jenjang strata satu program pendidikan bahasa inggris.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 5 Juni 2024
Kepala SMAS Islamic Centre

Sumardi, S.Pd.,M.M.

APPENDIX 8



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : "THE EFFECT OF PRONUNROID APPLICATION ON THE 10TH GRADE STUDENTS' PRONUNCIATION SKILL AT SMA ISLAMIC CENTRE"
 CHANGED : "THE EFFECT OF ENGLISH PRONUNCIATION APELIATION ON THE 10TH GRADE STUDENTS' PRONUNCIATION SKILL AT SMA ISLAMIC CENTRE!"

Nama Mahasiswa : Vanesa Cesilia
 NPM : 2088203057
 Dosen Pembimbing : Mrs. Nargis, M. Hum

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	5-10-23	Penulisan BAB I		<i>[Signature]</i>
2	13-10-23	BAB I Background	Revisi	<i>[Signature]</i>
3	20-10-23	BAB I	Revisi	<i>[Signature]</i>
4	27-10-23	BAB I	Revisi	<i>[Signature]</i>
5	01-11-23	BAB I	acc BAB I	<i>[Signature]</i>
6	15-11-23	BAB II BAB II	Revisi BAB II Revisi	<i>[Signature]</i>
7	05-12-23	BAB II	Revisi	<i>[Signature]</i>
8	29-01-24	BAB II BAB II	acc BA	<i>[Signature]</i>
9	15-02-24	BAB I, II, III	Revisi acc Sempro (catatan Rpp)	<i>[Signature]</i>
10	29-02-24	RPP, Soal Pre-test dan Post-test		

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
11.	27-06-24	BAB IV, V	Revisi	Hef.
12.	17-07-24	BAB IV, V	acc sidang Skripsi	Hef.

[UMT]
indonesia



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : "THE EFFECT OF PRONUNROID APPLICATION
ON THE 10TH GRADE STUDENTS' PRONUNCIATION
SKILL AT SMA ISLAMIC CENTRE"
CHANGED : "THE EFFECT OF ENGLISH PRONUNCIATION APPLICATION
ON THE 10TH GRADE STUDENTS' PRONUNCIATION SKILL
AT SMA ISLAMIC CENTRE".

Nama Mahasiswa : Vanesa Cesilia

NPM : 2088203057

Dosen Pembimbing : Mr. Eka Ugi Sutikno, M. Hum

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	4-10-2023	Judul	Penyusunan BAB I	
2	11-10-2023	BAB I	REVISI	
3	25-10-2023	BAB I	REVISI	
4	11-11-2023	BAB I	REVISI	
5	14-11-2023	BAB I	REVISI	
6	09-12-2023	BAB I	REVISI	
7	12-12-2023	BAB I	REVISI	
8	20-12-2023	BAB I	REVISI	
9	23-12-2023	BAB I	REVISI	
10	27-12-2023	BAB I	REVISI	

APPENDIX 9

LESSON PLAN

MODUL AJAR

KURIKULUM MERDEKA

(KELAS EKSPERIMEN)

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Vanesa Cesilia M
Satuan Pendidikan	: SMA ISLAMIC CENTRE TANGERANG
Kelas / Fase	: X (Sepuluh) - E
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Prediksi Alokasi Waktu	: 12 JP (2 x 45 menit 4 Pertemuan)
Tahun Penyusunan	: 2024
Elemen	: Elemen – Pronunciation
Kompetensi Awal	: <ul style="list-style-type: none">- Memiliki pengetahuan tentang konsep, prinsip, dan metode pelafalan bahasa Inggris; produksi wicara manusia dan alat ucap manusia; pelafalan suara konsonan dan vokal dalam bahasa Inggris; perbedaan pelafalan American English dan British English; serta pola stressing dan intonasi pada kata-kata dan kalimat dalam bahasa Inggris- Memiliki keterampilan melafalkan suara-suara (konsonan dan vokal) dalam kata-kata bahasa Inggris dengan tepat dan benar

- Memiliki sikap positif terhadap perbedaan pelafalan American English dan British English untuk dimanfaatkan dalam pembelajaran di sekolah

Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Bergotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif, Inovatif, Mandiri.
Sarana dan Prasarana	Alat : Laptop, LCD Proyektor, Gawai, White Board, Akses Internet, Pulpen, Spidol, Penghapus. Media: material, reference, Lembar Kerja, Power Point, English Pronunciation Application
Target Peserta Didik	Siswa Kelas 10 (34 orang)
Model Pembelajaran	Project Based Learning. Discussion, question and answer. blended learning

B. KOMPONEN INTI	
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat Mengidentifikasi, Membedakan suara konsonan, melafalkan konsonan /f/ dan /v/ dengan tepat dan jelas.
Essential Questions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurutmu speaking (Berbicara) dan Pronunciation (Pengucapan) adalah sama atau tidak? 2. Apakah menurutmu memiliki pengucapan yang tepat dalam berkomunikasi itu penting? 3. Bagaimana cara kamu menangani situasi ketika kamu tidak mengerti atau

	<p>sulit mengucapkan kata tertentu dalam percakapan?</p> <p>4. Apakah kamu sudah mengetahui Aplikasi untuk meningkatkan Pengucapan dalam Bahasa Inggris?</p>
<p>Pengetahuan dan/atau Keterampilan atau Kompetensi Prasyarat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami perbedaan antara fonem /f/ dan /v/ 2. Memahami perbedaan dalam cara menghasilkan suara /f/ (tanpa getaran) dan /v/ (dengan getaran) 3. Mengetahui letak dan fungsi organ-organ artikulatori (misalnya, bibir, gigi, lidah) yang terlibat dalam pembentukan suara "f" dan "v". 4. Mampu membedakan suara /f/ dan /v/ dengan benar 5. Mampu menghasilkan dan melafalkan suara /f/ dan /v/ dengan benar dan jelas. 6. Melakukan latihan secara konsisten untuk meningkatkan pengucapan /f/ dan /v/
<p>Pemahaman Bermakna</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, siswa mampu menggunakan Aplikasi English Pronunciation dan dapat membedakan, menghasilkan dan melafalkan konsonan atau fonem /f/ dan /v/.</p>

C. URUTAN KEGIATAN BELAJAR	
PERTEMUAN KE-1 (SATU)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menyapa siswa dan meminta siswa untuk berdoa. 2. Peneliti memperkenalkan diri serta memaparkan tujuan pembelajaran dalam beberapa pertemuan kedepan 	10 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti meminta izin kepada siswa untuk menyelenggarakan Pre-test pronunciation dan memanggil satu persatu siswa untuk kedepan dan melakukan pronunciation test. 2. Peneliti merekam dan mendengarkan dengan seksama 3. Peneliti memperkenalkan secara singkat tentang Aplikasi “English Pronunciation” 	60 Menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti memberikan feedback penilaian tentang kegiatan hari ini. 2. Peneliti menyimpulkan kembali sistematika pembelajaran pada kelas untuk pertemuan kedepan 3. Peneliti menutup kelas dengan do’a dan salam 	10 Menit

PERTEMUAN KE-2 (DUA)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menyapa siswa dan meminta siswa untuk berdoa. 2. Peneliti memeriksa kehadiran Peserta didik 	10 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menjelaskan secara singkat pengertian dan pentingnya pronunciation 2. Peneliti memperkenalkan tipe-tipe dari konsonan sounds pada Bahasa Inggris khususnya labio-dental Fricative /f/ dan /v/ 3. Peneliti menjelaskan perbedaan antara fonem /f/ dan /v/ 4. Peneliti menjelaskan cara mengucapkan fonem /f/ dan /v/ dengan benar 5. Peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya 6. Peneliti berdiskusi dengan siswa 7. Peneliti memberikan latihan individu melalui referensi di website 8. Peneliti meminta izin kepada siswa untuk mendownload aplikasi “English Pronunciation” untuk pembelajaran di pertemuan selanjutnya. 	60 Menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menyimpulkan kembali materi yang sudah di bahas 	10 menit

<ol style="list-style-type: none"> 2. Peneliti menjelaskan sistematika pembelajaran pada kelas untuk pertemuan kedepan 3. Peneliti memberikan izin kepada siswa apabila diluar sekolah ada pertanyaan atau penjelasan yang kurang jelas bisa di tanyakan via WhatsApp 4. Peneliti menutup kelas dengan do'a dan salam 	
--	--

PERTEMUAN KE-3 (TIGA)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menyapa siswa dan meminta siswa untuk berdoa. 2. Peneliti memeriksa kehadiran siswa 	10 Menit
<p>Kegiatan Inti (Simulasi dan Langkah-Langkah Penggunaan Aplikasi English Pronunciation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti meminta siswa untuk membuka Aplikasi “English Pronunciation” 2. Peneliti menuntun siswa untuk membuat akun pada Aplikasi “English Pronunciation” 3. Peneliti menjelaskan fitur-fitur yang ada dalam Aplikasi “English Pronunciation” dengan menggunakan PPT (Proyektor) Sambil meminta siswa untuk membuka fitur-fitur di gawai mereka masing-masing dan mengikuti cara menggunakan Aplikasi “English Pronunciation” 4. Peneliti meminta siswa untuk mencoba menggunakan fitur-fitur yang ada di aplikasi 	60 Menit

<p>“English Pronunciation” khususnya pada fonem /f/ dan /v/</p> <p>5. Peneliti berdiskusi dengan siswa</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menyimpulkan kembali materi yang sudah di bahas 2. Peneliti menjelaskan sistematika pembelajaran pada kelas untuk pertemuan kedepan 3. Peneliti memberikan izin kepada siswa apabila diluar sekolah masih ada pertanyaan atau penjelasan yang kurang jelas bisa di tanyakan via WhatsApp 4. Peneliti menutup kelas dengan do'a dan salam 	<p>10 menit</p>

PERTEMUAN KE-4 (EMPAT)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menyapa siswa dan meminta siswa untuk berdoa. 2. Peneliti memeriksa kehadiran siswa 3. Peneliti mengulas materi pembelajaran sebelumnya dengan quiz. 4. Peneliti memaparkan tujuan pembelajaran terakhir yaitu post-test 	<p>10 Menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti meminta izin kepada siswa untuk menyelenggarakan Post-test pronunciation dan memanggil siswa satu-persatu untuk kedepan dan melakukan pronunciation test. 	<p>60 Menit</p>

2. Peneliti merekam dan mendengarkan dengan seksama	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti memberikan feedback penilaian tentang kegiatan hari ini. 2. Peneliti menyimpulkan kembali kegiatan hari ini dan menanyakan persepsi siswa terhadap aplikasi “English Pronunciation” dan pembelajaran selama 4 pertemuan ini 3. Peneliti memberikan apresiasi berupa gift kepada siswa karena sudah membantu proses penelitian peneliti. 4. Peneliti mengambil dokumentasi sebagai bukti telah terselenggaranya pengambilan data dan treatment di dalam kelas 5. Peneliti menutup kelas dengan ucapan terimakasih, do’a dan salam. 	10 menit

D. PENILAIAN / ASSESSMENT

Jenis assessment: Performa pengucapan

- Penilaian Individu
- Penilaian Sikap dan Penilaian Pengetahuan
- Penampilan Keterampilan: Penilaian keakuratan pengucapan selama Pre-test dan Post-test

E. RUBRIK PENILAIAN

Item	Aspect	Indicator and point	Number																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
		Virtually all inaccurate 12,5%																		

Pronunciation Test - Read and pronounce words (Vocabulary) and Phrases /f/ and /v/ loudly, clearly and correctly with consonants (voiced/unvoiced)	Consonants Voiced /v/	Mostly inaccurate 25%																		
		Slightly less than half accurate 37,5%																		
		Half accurate 50%																		
		Slightly more than half accurate 62,5%																		
		Mostly accurate 75%																		
		Virtually all accurate 87,5%																		
		All accurate 100%																		
	Consonants Voiceless /f/	Virtually all inaccurate 12,5%																		
		Mostly inaccurate 25%																		
		Slightly less than half accurate 37,5%																		
		Half accurate 50%																		
		Slightly more than half accurate 62,5%																		
		Mostly accurate 75%																		
		Virtually all accurate 87,5%																		

		All accurate 100%																	
--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Maximum Score: 20

$$\text{Score} = \frac{\text{Gained Score}}{\text{Maximum Score}} \times 100$$

F. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Peneliti melakukan pembelajaran ulang
- Peneliti memberikan bimbingan secara khusus
- Peneliti membuat daftar kata-kata dan bermain dengan variasi pelafalan
- Peneliti memberukan audio/video agar siswa dapat mendengarkan dan meniru pelafalan yang benar

Remedial

- Peneliti memberikan latihan focus suara untuk pelafalan suara/fonem
- Peneliti menjelaskan ulang bagaimana posisi mulut, lidah dan bibir untuk pelafalan yang jelas.
- Peneliti memberikan latihan soal untuk dikerjakan siswa

G. REFLEKSI

- Peneliti memberikan motivasi kepada siswa
- Peneliti menanyakan kesulitan apa saja yang dialami dalam melakukan aktivitas pembelajaran
- Peneliti menanyakan kesalahan apa saja yang dialami dalam melakukan aktivitas pembelajaran

Peneliti memberikan ice breaking

H. LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

- **Bahan ajar dan Bahan Bacaan Peneliti dan Siswa Meeting 2**

Pronunciation

A. Pronunciation

Pengucapan adalah salah satu keterampilan mikro dari keterampilan berbicara, tetapi sangat penting karena berkaitan dengan pemahaman pendengar. Faktanya, jika pembicara melakukan kesalahan tata bahasa saat berbicara, pendengar masih dapat menangkap maksudnya, tetapi jika kesalahan pengucapan, pendengar akan sedikit kesulitan untuk memahaminya.

Secara umum, pronunciation adalah ilmu yang digunakan untuk melafalkan kosata bahasa Inggris. Dalam percakapan, menguasai materi pronunciation terbilang cukup krusial. Mengingat bahasa Inggris sendiri sejatinya memiliki perbedaan antara penulisan dan pelafalan. Pada dasarnya Pronunciation adalah pengucapan dalam Bahasa Inggris yang di dalamnya termasuk artikulasi, penekanan, dan intonasi.

Pengucapan yang baik sangat penting untuk menguasai bahasa asing apa pun, termasuk bahasa Inggris, karena hal ini membantu dalam komunikasi yang efektif, mudah, jelas dan menghindari kesalahpahaman.

B. Phonetic Symbol

Kita mungkin tidak akan membahas detail mengenai phonetic symbol dalam pronunciation. Namun hal ini penting untuk kamu ketahui. Phonetic Symbol adalah simbol yang mengartikan suara dari kata yang diucapkan dalam bahasa Inggris yang dituangkan dalam tulisan. Simbol ini dulu sangat penting digunakan untuk memahami pronunciation.

C. Unsur dalam Pronunciation

Ada beberapa unsur dalam *pronunciation* yang perlu diketahui, berikut adalah unsur-unsurnya:

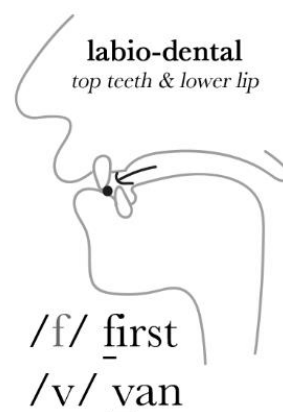
1. Vowel Sound (Suara Vokal)
2. Consonant Sound (Suara Konsonan)
3. Final Sound (Suara Akhiran)
4. Syllables (Suku Kata)
5. Stresses (Penekanan)

Pada materi kita hanya akan berfokus pada Consonant Sounds. Apa sih Consonant sounds itu? Consonant sounds atau Suara consonan adalah bentuk dari suara yang membentuk suara-suara konsonan. Suara konsonan dalam abjad memang ada 21 tapi, di dalam phonetic symbol terdapat 24 simbol yang dibagi-bagi lagi menjadi beberapa bagian menurut cara pelafalannya yakni: Stops, Fricatives, Nasals, Glides, Liquid, Affricates. Dalam pembahasan ini juga kita hanya akan berfokus untuk membahas tentang Fricatives.

1. Pengertian Fricatives

Fricative memiliki beberapa fonem yaitu: [f v], [θ ð] [s z], [ʃ ʒ], and [h].

Fricatives adalah jenis suara konsonan yang dihasilkan dengan cara meniupkan udara dari dalam mulut melalui sela-sela yang dibentuk oleh lidah, gigi, serta bibir. Sedangkan menurut (Davenport dan S.J. Hannah, 2005: 271) Frikatif merupakan konsonan yang diproduksi dengan aliran udara yang dipaksa keluar melalui saluran sempit sehingga menghasilkan suara desis.

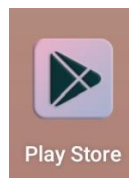


Dalam menghasilkan bunyi /f/, bibir bawah dinaikkan sedemikian rupa sehingga menyentuh ujung gigi atas. Pita suara tidak bergetar, sehingga suara tidak bersuara (Dardjowidjojo, 2009). Bunyi /v/ sama dengan bunyi /f/, yaitu bibir bawah bersentuhan dengan gigi atas dan aliran udara keluar karena gesekan. Pita suara bergetar, membuat

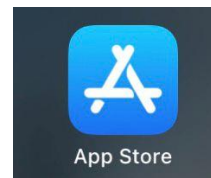
bunyi ini bersuara (Dardjowidjojo, 2009). For example f, v ('fan', 'van'; 'safer', 'saver';) half, 'halve') (Roach, 2000).

- **Bahan ajar meeting 3 Langkah-Langkah dan Simulasi penggunaan Aplikasi English Pronunciation**

- Langkah-langkah Pengunduhan Aplikasi English Pronunciation
1. Download atau unduh "**English Pronunciation by Kepham**" untuk play store dan "**English Pronunciation IPA**" untuk app store pada handphone anda.

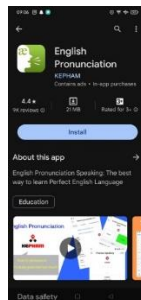


Gambar 1 – Download atau unduh di Play Store



Gambar 2 – Download atau unduh di App Store

2. Pilih aplikasi "**English Pronunciation by Kepham**" untuk play store dan "**English Pronunciation IPA**" untuk app store pada gambar yang muncul di layar Handphone anda.



Gambar 1 – Pilih Aplikasi tampilan Play Store



Gambar 2 – Pilih Aplikasi tampilan di App Store

3. Click atau tekan "Install pada play store dan Get pada app store" di Layar Handphone anda



Gambar 1 – Klik Install pada Play Store



Gambar 2 – Klik Get pada App Store

4. Setelah Klik “Install atau Get” Tunggu beberapa saat sampai proses penginstalan Selesai.

• Simulasi penggunaan Aplikasi English Pronunciation

1. Buka Aplikasi English Pronunciation yang sudah anda download



2. Klik “Log in dengan Google” untuk mempermudah anda menggunakan Aplikasi English Pronunciation.



3. Pilih salah satu akun yang akan anda gunakan untuk Aplikasi English Pronunciation.



4. Tunggu sampai proses Registrasi selesai



5. Pilih bahasa yang akan kamu gunakan, dan penggunaan bahasa ini dapat kamu rubah kapan saja

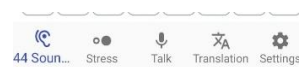


6. Klik *OK* untuk melanjutkan pada tampilan selanjutnya



7. Setelah langkah atau proses awal pada aplikasi ini selesai, selanjutnya akan muncul fitur-fitur pada aplikasi English Pronunroid.

Pada halaman utama akan muncul tools seperti pada gambar di bawah ini, dan satu persatu tools tersebut dapat “diklik” dan akan saya jelaskan satu persatu:



- Yang pertama ada fitur 44 Sounds.

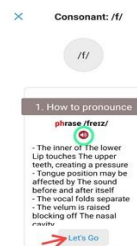


pada fitur Pronunciation Chart - IPA ada beberapa bagian yang akan saya jelaskan satu persatu.

1. Pada tampilan Pronunciation chart – IPA Jika kita mengklik salah satu simbol maka tampilannya akan berubah menjadi seperti di bawah ini: Pada tampilan ini saya memilih untuk menjelaskan cara pengucapan fonetik /f/



- 1.1 Setelah anda memilih untuk *klik* salah satu symbol maka tampilannya akan berubah seperti pada gambar di bawah ini dibagian pertama pada Pronunciation chart – IPA ada fitur “**How to pronounce**” :



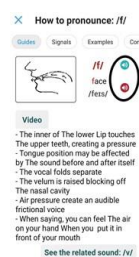
2. Klik logo speaker untuk mendengar cara pengucapan dari kosa kata yang ada pada layar handphone anda.



3. lalu klik “Let’s Go” untuk menampilkan fitur selanjutnya



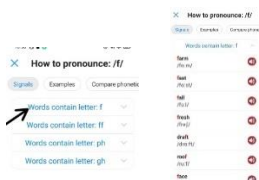
4. Setelah anda meng “klik *Let’s go*” tampilan pada layar anda akan berubah menjadi seperti pada contoh di bawah ini:
Pada fitur pertama ini menjelaskan bagaimana untuk menghasilkan bunyi suara dari fonetik /f/
5. Klik symbol “speaker” untuk mendengarkan cara pengucapan yang benar dari kata yang muncul di layar handphone anda.



6. Klik ”Signals” untuk mengakses fitur selanjutnya



7. Klik “Words contain letter f” pada layar handphone anda untuk melihat contoh kata dari f dan cara mengucapkannya, setiap symbol speaker pada layar dapat di “klik” untuk menghasilkan suara.

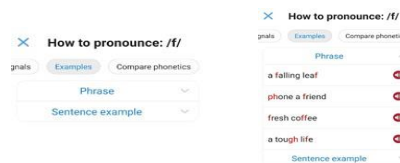


Lakukan hal yang sama untuk point “ff, ph, dan gh”

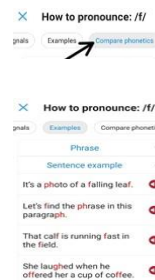
8. Klik fitur “Example” pada layar anda



9. Klik fitur “Phrase dan sentence Example” pada layar anda



10. Selanjutnya Klik fitur “compare phonetics” pada layar Handphone anda.



Dan akan muncul tampilan seperti pada gambar di bawah ini:

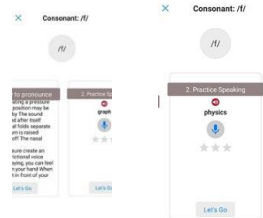


11. Terakhir Klik symbol “X” untuk kembali di fitur awal

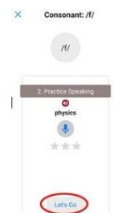


1.2 Dibagian kedua pada Pronunciation chart – IPA ada fitur ”Practice Speaking”. Untuk beralih ke fitur ”Practice Speaking”, Anda cukup menggeser slide di layar Anda ke kanan.

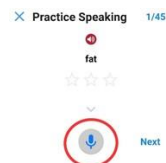
Dan layar pada tampilan anda akan berubah seperti pada gambar dibawah ini



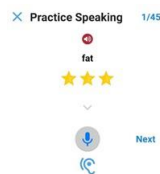
1. Klik “Let’s Go” untuk memulai Practice Speaking.



2. Klik “ikon mic” pada tampilan di smartphone Anda dan Anda bisa untuk coba mengucapkan kata "fat"



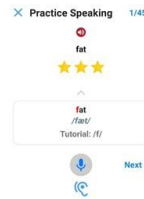
3. Setelah anda berlatih mengucapkan kata yang muncul di layar, akan muncul 3 bintang kuning jika anda mengucapkannya dengan benar, tepat dan jelas



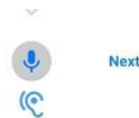
4. Klik ikon panah bawah untuk melihat fonetik kata tersebut



5. Anda dapat mendengarkan kembali cara Anda mengucapkan kata "fat" dengan mengklik "ikon telinga" di layar.



6. klik ikon "Next" pada tampilan Jika Anda ingin berlatih dengan kata lain.



1.3 Dibagian Ketiga pada Pronunciation chart – IPA ada fitur **”Difference Pronunciation”**. Untuk beralih ke fitur ini, Anda cukup menggeser slide di layar Anda ke kanan. Pada bagian ini Anda diminta untuk memilih kata yang mempunyai cara pengucapan yang paling berbeda.



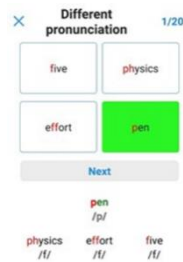
1. Klik ikon “Let’s Go” untuk mulai menebak perbedaan pengucapannya



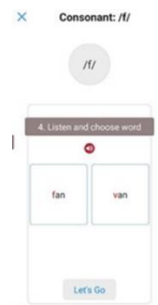
2. Pilihlah kata yang menurut Anda cara pengucapannya berbeda



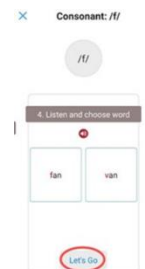
3. Setelah anda “Klik” pada salah satu kata yang berbeda dari empat kata yang muncul maka tampilan layar pada smartphone anda akan berubah seperti dibawah ini, jika jawaban benar akan berwarna hijau namun jika jawaban salah akan berwarna merah :



1.4 Dibagian Keempat pada Pronunciation chart – IPA ada fitur **”Listen and Choose Word”**. Untuk beralih ke fitur ini, Anda cukup menggeser slide di layar Anda ke kanan. Pada fitur ini Anda harus mendengarkan dan memilih kata-kata yang paling sesuai dengan apa yang diucapkan oleh sistem pada aplikasi ini.



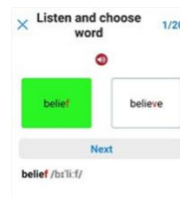
1. Klik ikon “Ayo Mulai” untuk memuat lebih banyak kata untuk Anda latih



2. Klik ikon "Speaker" untuk mendengarkan instruksi dari aplikasi English Pronunciation



3. Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling cocok dan tepat. Jika jawaban anda benar maka kata yang anda klik akan berwarna hijau, Namun jika jawaban anda salah maka kata yang anda klik akan berwarna merah.



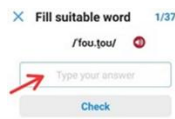
1.5 Dibagian Kelima pada Pronunciation chart – IPA ada fitur ”**Fill Suitable Word**”. Untuk beralih ke fitur ini, Anda cukup menggeser slide di layar Anda ke kanan. Pada bagian ini Anda diminta untuk menulis kata yang benar dengan petunjuk simbol fonetik, seperti pada gambar di bawah ini:



1. Klik ikon “Let’s Go” untuk memuat lebih banyak kata untuk Anda berlatih.



2. Ketik jawaban Anda pada kotak yang tersedia



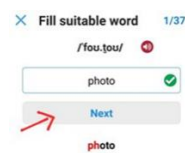
3. Klik "check" jika Anda sudah selesai mengetik jawaban yang anda yakin



4. Hasil akan muncul seperti pada gambar di bawah ini setelah Anda menjawab dengan benar.



5. Klik "Next" untuk melanjutkan dengan kata lain.



1.6 Dibagian Keenam pada Pronunciation chart – IPA ada fitur ”**Choose Words with /f/**”. Untuk beralih ke fitur ini, Anda cukup menggeser slide di layar Anda ke kanan. Pada fitur ini Anda diminta memilih kata yang menggunakan fonetik /f/, seperti pada gambar di bawah ini:



1. Klik ikon “Let’s Go” untuk memuat lebih banyak kata untuk Anda berlatih



2. Pilihlah tiga kata yang menurut anda diucapkan menggunakan fonetik /f/, setelah anda memilih tiga kata yang menurut anda diucapkan menggunakan fonetik /f/, klik "Periksa" untuk mengetahui hasilnya



3. Klik "Next" jika Anda ingin berlatih dengan kata-kata yang lain.



- *Lampiran 2 References*

<https://www.sekolahbahasainggris.co.id/materi-pronunciation-5-belajar-consonant-sounds-fricatives/>

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/10/13/080000269/mengenal-pronunciation>

<https://kampung-inggris-pare.id/mengenal-pronunciation/>

Tangerang, 26 Februari 2024

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran SMA Islamic Centre

Peneliti,

Dimas Kusumah, S.Pd

Vanessa Cesilia M

MODUL AJAR
KURIKULUM MERDEKA
(KELAS KONTROL)

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun : Vanesa Cesilia M
Satuan Pendidikan : SMA ISLAMIC CENTRE TANGERANG
Kelas / Fase : X (Sepuluh) - E
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Prediksi Alokasi Waktu : 4 JP (2 x 45 menit 2 Pertemuan)
Tahun Penyusunan : 2024

B. SARANA DAN PRASARANA

Media : Gawai, Lembar Kerja, Pulpen
Target Peserta Didik : Siswa Kelas 10 (34 orang)
Model Pembelajaran : Question and Answer

C. URUTAN KEGIATAN BELAJAR	
PERTEMUAN KE-1 (SATU)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan 1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menyapa siswa dan meminta siswa untuk berdoa. 2. Peneliti memperkenalkan diri serta memaparkan tujuan pembelajaran dalam beberapa pertemuan kedepan	10 Menit
Kegiatan Inti	60 Menit

<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti meminta izin kepada siswa untuk menyelenggarakan Pre-test pronunciation dan memanggil satu persatu siswa untuk kedepan dan melakukan pronunciation test. 2. Peneliti merekam dan mendengarkan dengan seksama 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti memberikan feedback penilaian tentang kegiatan hari ini. 2. Peneliti menyimpulkan kembali sistematika pembelajaran pada kelas untuk pertemuan kedepan 3. Peneliti menutup kelas dengan do'a dan salam 	10 Menit

PERTEMUAN KE-2 (DUA)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menyapa siswa dan meminta siswa untuk berdoa. 2. Peneliti memeriksa kehadiran siswa 3. Peneliti mengulas materi pembelajaran sebelumnya dengan quiz. 4. Peneliti memaparkan tujuan pembelajaran terakhir yaitu post-test 	10 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti meminta izin kepada siswa untuk menyelenggarakan Post-test pronunciation dan memanggil siswa satu-persatu untuk kedepan dan melakukan pronunciation test. 	60 Menit

2. Peneliti merekam dan mendengarkan dengan seksama	
Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti memberikan feedback penilaian tentang kegiatan hari ini. 2. Peneliti memberikan apresiasi berupa gift kepada siswa karena sudah membantu proses penelitian peneliti. 3. Peneliti mengambil dokumentasi sebagai bukti telah terselenggaranya pengambilan data di dalam kelas 4. Peneliti menutup kelas dengan ucapan terimakasih, do'a dan salam. 	10 menit

D. PENILAIAN / ASSESSMENT														
Jenis assessment: Performa pengucapan <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Individu - Penilaian Sikap dan Penilaian Pengetahuan - Penampilan Keterampilan: Penilaian keakuratan pengucapan selama Pre-test dan Post-test 														
E. RUBRIK PENILAIAN														
Item	Aspect	Indicator and point	Number											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Pronunciation Test	Consonants Voiced /v/	Virtually all inaccurate 12,5%												
		Mostly inaccurate 25%												
		Slightly less than half accurate 37,5%												

- Read and pronounce words (Vocabulary) and Phrases /f/ and /v/ loudly, clearly and correctly with consonants (voiced/unvoiced)		Half accurate 50%																	
		Slightly more than half accurate 62,5%																	
		Mostly accurate 75%																	
		Virtually all accurate 87,5%																	
		All accurate 100%																	
	Consonants Voiceless /f/	Virtually all inaccurate 12,5%																	
		Mostly inaccurate 25%																	
		Slightly less than half accurate 37,5%																	
		Half accurate 50%																	
		Slightly more than half accurate 62,5%																	
		Mostly accurate 75%																	
		Virtually all accurate 87,5%																	
		All accurate 100%																	

Maximum Score: 20

$$\text{Score} = \frac{\text{Gained Score}}{\text{Maximum Score}} \times 100$$

Tangerang, 26 Februari 2024

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran SMA Islamic Centre

Peneliti,

Dimas Kusumah, S.Pd

Vanesa Cesilia M

APPENDIX 10

RECAPITULATION OF BASIC DATA

A. Experimental Class

No	Sample	Pre-Test	Post-Test
1	Student 1	56	75
2	Student 2	no data	no data
3	Student 3	81	89
4	Student 4	73	88
5	Student 5	63	81
6	Student 6	65	70
7	Student 7	58	76
8	Student 8	71	82
9	Student 9	54	74
10	Student 10	61	76
11	Student 11	69	81
12	Student 12	59	65
13	Student 13	71	76
14	Student 14	58	77
15	Student 15	66	84
16	Student 16	61	68
17	Student 17	60	76
18	Student 18	77	80
19	Student 19	58	79
20	Student 20	65	84
21	Student 21	68	94
22	Student 22	62	90
23	Student 23	55	62
24	Student 24	65	89
25	Student 25	67	88
26	Student 26	70	84
27	Student 27	73	84
28	Student 28	69	78
29	Student 29	68	81
30	Student 30	75	77
31	Student 31	59	83
32	Student 32	73	67
33	Student 33	53	59
34	Student 34	66	69

B. Controlled Class

No	Sample	Pre-Test	Post-Test
1	Student 1	66	76
2	Student 2	61	74
3	Student 3	78	83
4	Student 4	92	93
5	Student 5	73	78
6	Student 6	68	73
7	Student 7	move	move
8	Student 8	69	79
9	Student 9	68	76
10	Student 10	71	69
11	Student 11	83	79
12	Student 12	63	66
13	Student 13	67	71
14	Student 14	76	80
15	Student 15	76	69
16	Student 16	71	74
17	Student 17	73	78
18	Student 18	79	76
19	Student 19	89	84
20	Student 20	84	88
21	Student 21	64	70
22	Student 22	74	78
23	Student 23	86	71
24	Student 24	65	69
25	Student 25	68	73
26	Student 26	95	91
27	Student 27	73	78
28	Student 28	56	60
29	Student 29	67	61
30	Student 30	64	64
31	Student 31	86	78
32	Student 32	78	79
33	Student 33	78	74
34	Student 34	74	72

APPENDIX 11

STUDENTS' WORKSHEET

1

PRONUNCIATION PRE-TEST

Name : Adella Febrianti - S

Class : X. 4

56

Read and pronounce the word and phrase /f/ and /v/ below loudly, clearly, and correctly!

Word and Phrase /f/

1. Frequency /frɪ kwənsɪ/
2. Phase /peɪz/
3. Fine /faɪn/
4. Lift /lɪft/
5. Orphan /ɔr pʌn/
6. Refer /rɪ fə/
7. Graph /græp/
8. Laugh /lɑːk/
9. Belief /bɪ'liːf/
10. A tough life /ə taʊk laɪf/

Word and Phrase /v/

1. View /vjuː/
2. Voice /vɔɪs/
3. Version /vɜːʒən/
4. Device /dɪ'viːs/
5. Never /nevə/
6. Heaven /he'ven/
7. Above /ə'boʊv/
8. Productive /prɒ'dʌktɪv/
9. Resolve /rɪ'zɒlv/
10. Visit a village /vɪzɪt ə'vɪlɪdʒ/

①

Aspect	Indicator and point	Number									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Consonants Voiceless /f/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25		✓		✓			✓			
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375					✓	✓		✓		
	Half accurate 50% = 0,50										
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625										✓
	Mostly accurate 75% = 0,75				✓						
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875	✓									
	All accurate 100% = 1									✓	
	Consonants Voiced /v/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125									
Mostly inaccurate 25% = 0,25											
Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375					✓	✓				✓	
Half accurate 50% = 0,50		✓									
Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625			✓							✓	
Mostly accurate 75% = 0,75								✓			
Virtually all accurate 87,5% = 0,875									✓		
All accurate 100% = 1						✓	✓				

Note: Voiceless Aspect Consonant /f/ for questions No. 1-10 and Voiced Aspect Consonant /v/ for questions No. 1-10, so there are 20 questions in total.

Final Score	Category
80-100	Excellent
60-80	Good
40-60	Average
20-40	Fair
≤ 20	Poor ✓

$$\text{Score} = \frac{\text{Gained Score}}{\text{Maximum Score}} \times 100$$

$$\frac{11,125}{20} \times 100 = \underline{\underline{55,62}}$$

$$= 56$$

①

PRONUNCIATION POST-TEST

Name : Adella Felorianhi.s

Class : X.4

75

Read and pronounce the word and phrase /f/ and /v/ below loudly, clearly, and correctly!

Word and Phrase /f/

1. Friend /frend/
2. Female /feml/
3. Physical /faisikal/
4. Coffee /kafi/
5. Awful /awful/
6. Ferry /feri/
7. Enough /inap/
8. Relief /rilif/
9. Tough /tʊvʌh/
10. Phone a friend /fəʊn ə frend/

Word and Phrase /v/

1. Vast /fʌs/
2. View /fyu/
3. Very /feri/
4. Movie /muvi/
5. Fever /fi vər/
6. River /ri vər/
7. Leave /laif/
8. Save /sev/
9. Heavy /hevi/
10. Travel advice /trævəl əd'vɪs/

0

Aspect	Indicator and point	Number									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Consonants Voiceless /f/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125		✓								
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375									✓	
	Half accurate 50% = 0,50			✓							
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625										
	Mostly accurate 75% = 0,75					✓					
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875				✓						
	All accurate 100% = 1	✓					✓	✓	✓		✓
Consonants Voiced /v/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375							✓		✓	
	Half accurate 50% = 0,50										
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625	✓	✓	✓							
	Mostly accurate 75% = 0,75										
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875								✓	✓	
	All accurate 100% = 1				✓	✓	✓				

Note: Voiceless Aspect Consonant /f/ for questions No. 1-10 and Voiced Aspect Consonant /v/ for questions No. 1-10, so there are 20 questions in total

Final Score	Category
90-100	Excellent
80-89	Good
70-79	Average ✓
60-69	Fair
≤ 59	Poor

$$\text{Score} = \frac{\text{Gained Score}}{\text{Maximum Score}} \times 100$$

$$\frac{15}{20} \times 100 = 75$$

PRONUNCIATION PRE-TEST

Name : Nazwa Azzahra

Class : X. 4

62

Read and pronounce the word and phrase /f/ and /v/ below loudly, clearly, and correctly!

Word and Phrase /f/

- 1. Frequency /frɪkwənsɪ/ Refer /rɪfər/
- 2. Phase /feɪz/ 7. Graph /græf/
- 3. Fine /faɪn/ 8. Laugh /lɑːf/
- 4. Lift /lɪft/ 9. Belief /bɪliːf/
- 5. Orphan /ɔːrfən/ 10. A tough life /ə tʌt laɪf/

Word and Phrase /v/

- 1. View /vjuː/ 6. Heaven /hɪvən/
- 2. Voice /vɔɪs/ 7. Above /əˈbʌv/
- 3. Version /vɜːʃən/ 8. Productive /prɒdʌktɪv/
- 4. Device /dɪˈvaɪs/ 9. Resolve /rɪˈzɒlv/
- 5. Never /nevər/ 10. Visit a village /vɪzɪt əˈvɪlɪdʒ/

Aspect	Indicator and point	Number									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Consonants Voiceless /f/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375		✓			✓		✓	✓		
	Half accurate 50% = 0,50						✓				✓
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625										
	Mostly accurate 75% = 0,75	✓									
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875				✓					✓	
	All accurate 100% = 1			✓							
Consonants Voiced /v/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375							✓			
	Half accurate 50% = 0,50			✓					✓		
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625	✓	✓		✓					✓	✓
	Mostly accurate 75% = 0,75										
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875						✓				
	All accurate 100% = 1					✓					

Final Score	Category
90-100	Excellent
80-89	Good
70-79	Average
60-69	Fair ✓
≤ 50	Poor r

$$\text{Score} = \frac{\text{Gained Score}}{\text{Maximum Score}} \times 100$$

$$\frac{12,375}{20} \times 100 = 61,875$$

$$= 62$$

PRONUNCIATION POST-TEST

Name : Nazwa Azzahra

Class : X.4

go

Read and pronounce the word and phrase /f/ and /v/ below loudly, clearly, and correctly!

Word and Phrase /f/

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1. Friend /frend/ | 6. Ferry /feri/ |
| 2. Female /fimeɪ/ | 7. Enough /ɪnʌf/ |
| 3. Physical /fɪzɪkəl/ | 8. Relief /rɪli:f/ |
| 4. Coffee /kɒfi/ | 9. Tough /tʌf/ |
| 5. Awful /ɔːfʊl/ | 10. Phone a friend /fɒn ə frend/ |

Word and Phrase /v/

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1. Vast /vɛst/ | 6. River /rɪvər/ |
| 2. View /vjuː/ | 7. Leave /li:v/ |
| 3. Very /veri/ | 8. Save /seɪv/ |
| 4. Movie /muvi/ | 9. Heavy /hevi/ |
| 5. Fever /fi:vər/ | 10. Travel advice /trævəl ədvaɪs/ |

12

Aspect	Indicator and point	Number									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Consonants Voiceless /f/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375										
	Half accurate 50% = 0,50										
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625										
	Mostly accurate 75% = 0,75					✓			✓		✓
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875	✓	✓	✓	✓						
	All accurate 100% = 1						✓	✓		✓	
Consonants Voiced /v/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375										
	Half accurate 50% = 0,50										
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625										✓
	Mostly accurate 75% = 0,75	✓									
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875								✓		
	All accurate 100% = 1		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	

Final Score	Category
90-100	Excellent ✓
80-89	Good
70-79	Average
60-69	Fair
≤ 50	Poor

$\text{Score} = \frac{\text{Gained Score}}{\text{Maximum Score}} \times 100$
--

$\frac{18}{20} \times 100 = \underline{\underline{90}}$

PRONUNCIATION PRE-TEST

Name : Varda Azka Kalyca

Class : X.4

5.9

Read and pronounce the word and phrase /f/ and /v/ below loudly, clearly, and correctly!

Word and Phrase /f/

1. Frequency /fr̩ ku̯əns̩/
2. Phase /fəʊs/
3. Fine /faɪn/
4. Lift /lɪft/
5. Orphan /ɔːrphən/
6. Refer /rɪˈfər/
7. Graph /græf/
8. Laugh /lɑːt/
9. Belief /bɪˈliːf/
10. A tough life /-tʌtʃ laɪf/

Word and Phrase /v/

1. View /vjuː/
2. Voice /vɔɪs/
3. Version /vɜːʒən/
4. Device /dɪˈvaɪs/
5. Never /nevər/
6. Heaven /heɪvən/
7. Above /əˈboʊv/
8. Productive /prɒˈdʌktɪv/
9. Resolve /rɪˈzɒlv/
10. Visit a village /-vɪzɪt əˈvɪlɪdʒ/

Aspect	Indicator and point	Number									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Consonants Voiceless /f/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125								✓		
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										✓
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375					✓					
	Half accurate 50% = 0,50				✓		✓				
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625										
	Mostly accurate 75% = 0,75	✓	✓								✓
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875										
	All accurate 100% = 1			✓					✓		
Consonants Voiced /v/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125	✓									✓
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375									✓	
	Half accurate 50% = 0,50				✓						
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625		✓	✓				✓			
	Mostly accurate 75% = 0,75								✓		
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875										
	All accurate 100% = 1					✓	✓				

Note: Voiceless Aspect Consonant /f/ for questions No. 1-10 and Voiced Aspect Consonant /v/ for questions No. 1-10, so there are 20 questions in total.

Final Score	Category
90-100	Excellent
80-89	Good
70-79	Average
60-69	Fair
≤ 59	Poor ✓

$$\text{Score} = \frac{\text{Gained Score}}{\text{Maximum Score}} \times 100$$

$$\frac{11,75}{20} \times 100 = 58,75$$

$$= 59$$

PRONUNCIATION POST-TEST

Name : Varda Asha Kalyaa
Class : X.4 (31)

83

Read and pronounce the word and phrase /f/ and /v/ below loudly, clearly, and correctly!

Word and Phrase /f/

1. Friend /frend/
2. Female /fi meil/
3. Physical /pɪsɪkəl/
4. Coffee /kɔfi/
5. Awful /aʊfʊl/
6. Ferry /feri/
7. Enough /ɪnəf/
8. Relief /rɪliːf/
9. Tough /tɔːf/
10. Phone a friend /fɒn ə frend/

Word and Phrase /v/

1. Vast /vɑːst/
2. View /vjuː/
3. Very /veri/
4. Movie /muvi/
5. Fever /fiːvər/
6. River /riːvər/
7. Leave /liːv/
8. Save /seɪv/
9. Heavy /hevi/
10. Travel advice /trævəl ədɪs/

Aspect	Indicator and point	Number									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Consonants Voiceless /f/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375										
	Half accurate 50% = 0,50										
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625										
	Mostly accurate 75% = 0,75					✓					✓
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875	✓	✓	✓							
	All accurate 100% = 1				✓		✓	✓	✓	✓	
Consonants Voiced /v/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375										
	Half accurate 50% = 0,50							✓	✓	✓	
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625			✓			✓				
	Mostly accurate 75% = 0,75										
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875	✓				✓					
	All accurate 100% = 1		✓		✓		✓				

Note: Voiceless Aspect Consonant /f/ for questions No. 1-10 and Voiced Aspect Consonant /v/ for questions No. 1-10, so there are 20 questions in total.

Final Score	Category
90-100	Excellent
80-89	Good ✓
70-79	Average
60-69	Fair
≤ 50	Poor

$$\text{Score} = \frac{\text{Gained Score}}{\text{Maximum Score}} \times 100$$

$$\frac{16,625}{20} \times 100 = 83,125$$

$$= \underline{\underline{83}}$$

PRONUNCIATION PRE-TEST

Name : Alham Abdee Faridz Muhammad
 Class : X-3.

66

Read and pronounce the word and phrase /f/ and /v/ below loudly, clearly, and correctly!

Word and Phrase /f/

1. Frequency /frɪ kwən s/ Refer /ri fər/
2. Phase /peɪz/ 7. Graph /græb/
3. Fine /faɪn/ 8. Laugh /lɔ:k/
4. Lift /lɪft/ 9. Belief /bi li:f/
5. Orphan /ɔ:pən/ 10. A tough life /ə taʊt laɪf/

Word and Phrase /v/

1. View /vju:/ 6. Heaven /heɪvən/
2. Voice /vɔ:s/ 7. Above /ə bu:v/
3. Version /vɜ:ʒən/ 8. Productive /prɒ dʌktɪv/
4. Device /di vaɪs/ 9. Resolve /ri zɒlv/
5. Never /nevər/ 10. Visit a village /vɪ zɪt ə vɪlɪdʒ/

Aspect	Indicator and point	Number									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Consonants Voiceless /f/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375		✓			✓		✓	✓		
	Half accurate 50% = 0,50										✓
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625										
	Mostly accurate 75% = 0,75	✓									
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875				✓						✓
	All accurate 100% = 1			✓			✓				
Consonants Voiced /v/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375										
	Half accurate 50% = 0,50							✓		✓	
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625	✓	✓	✓	✓					✓	
	Mostly accurate 75% = 0,75							✓			
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875						✓				
	All accurate 100% = 1					✓					

Note: Voiceless Aspect Consonant /f/ for questions No. 1-10 and Voiced Aspect Consonant /v/ for questions No. 1-10, so there are 20 questions in total.

Final Score	Category
90-100	Excellent
80-89	Good
70-79	Average
60-69	Fair ✓
≤ 50	Poor

$$\text{Score} = \frac{\text{Gained Score}}{\text{Maximum Score}} \times 100$$

$$\frac{13,25}{20} \times 100 = 66,25$$

$$= \underline{\underline{66}}$$

①

PRONUNCIATION POST-TEST

Name : Alham Abdce Fariz Muhamam
Class : X-3

76

Read and pronounce the word and phrase /f/ and /v/ below loudly, clearly, and correctly!

Word and Phrase /f/

1. Friend /frɛnd/
2. Female /fi meɪ/
3. Physical /fɪsɪkəl/
4. Coffee /kɔ:fɪ/
5. Awful /ɔ:w fʊl/
6. Ferry /feri/
7. Enough /ɪ nʌf/
8. Relief /rɪ li:f/
9. Tough /tʌk/
10. Phone a friend /fɒn ə frɛnd/

Word and Phrase /v/

1. Vast /vʌs/
2. View /vju:/
3. Very /feri/
4. Movie /muvi/
5. Fever /fi:və/
6. River /rɪ:və/
7. Leave /li:v/
8. Save /seɪv/
9. Heavy /heɪvi/
10. Travel advice /trævəl ədvaɪs/

Aspect	Indicator and point	Number									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Consonants Voiceless /f/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375									✓	
	Half accurate 50% = 0,50										
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625										
	Mostly accurate 75% = 0,75		✓	✓		✓					✓
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875										
	All accurate 100% = 1	✓				✓		✓	✓	✓	
Consonants Voiced /v/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375										
	Half accurate 50% = 0,50	✓									✓
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625		✓	✓		✓	✓	✓	✓		
	Mostly accurate 75% = 0,75										
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875										
	All accurate 100% = 1				✓						✓

Note: Voiceless Aspect Consonant /f/ for questions No. 1-10 and Voiced Aspect Consonant /v/ for questions No. 1-10, so there are 20 questions in total.

Final Score	Category
90-100	Excellent
80-89	Good
70-79	Average ✓
60-69	Fair
≤ 50	Poor

$$\text{Score} = \frac{\text{Gained Score}}{\text{Maximum Score}} \times 100$$

$$\frac{15,125}{20} \times 100 = 75,625$$

$$= 76$$

PRONUNCIATION PRE-TEST

Name : Alfinna Syahrani

Class : X.3

61

Read and pronounce the word and phrase /f/ and /v/ below loudly, clearly, and correctly!

Word and Phrase /f/

1. Frequency /fri kwens s̩/
2. Phase /pʰeɪs/
3. Fine /faɪn/
4. Lift /lɪft/
5. Orphan /ɔr pən/
6. Refer /rɪ vər/
7. Graph /græf/
8. Laugh /lɑ:k/
9. Belief /be li:f/
10. A tough life /ə tʌk laɪf/

Word and Phrase /v/

1. View /vju:/
2. Voice /vɔɪs/
3. Version /vɜ:ʃən/
4. Device /di:vɪs/
5. Never /nevər/
6. Heaven /he:vən/
7. Above /ə baʊv/
8. Productive /prɒdʌktɪv/
9. Resolve /rɪzɒlv/
10. Visit a village /vɪzɪt ə vɪlɪdʒ/

2

Aspect	Indicator and point	Number									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Consonants Voiceless /f/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375		✓			✓		✓	✓		
	Half accurate 50% = 0,50										✓
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625						✓				
	Mostly accurate 75% = 0,75	✓								✓	
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875				✓						
	All accurate 100% = 1			✓							
Consonants Voiced /v/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375										✓
	Half accurate 50% = 0,50									✓	
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625	✓	✓	✓	✓			✓			
	Mostly accurate 75% = 0,75								✓		
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875										
	All accurate 100% = 1					✓	✓				

Note: Voiceless Aspect Consonant /f/ for questions No. 1-10 and Voiced Aspect Consonant /v/ for questions No. 1-10, so there are 20 questions in total

Final Score	Category
90-100	Excellent
80-89	Good
70-79	Average
60-69	Fair ✓
≤ 59	Poor

$$\text{Score} = \frac{\text{Gained Score}}{\text{Maximum Score}} \times 100$$

$$\frac{12,25}{20} \times 100 = 61,25$$

$$= \underline{\underline{61}}$$

2

PRONUNCIATION POST-TEST

Name : Alfianna Syahrani

Class : X.3

74

Read and pronounce the word and phrase /f/ and /v/ below loudly, clearly, and correctly!

Word and Phrase /f/

1. Friend /frend/
2. Female /fe male/
3. Physical /fisɪkəl/
4. Coffee /kɔfi/
5. Awful /ɔw full/
6. Ferry /feri/
7. Enough /ɪnəf/
8. Relief /re li:f/
9. Tough /tɒf/
10. Phone a friend /pɒn ə fren/

Word and Phrase /v/

1. Vast /vɛs/
2. View /vju/
3. Very /feri/
4. Movie /muvi/
5. Fever /fi:və/
6. River /ri:və/
7. Leave /li:v/
8. Save /seɪv/
9. Heavy /hevi/
10. Travel advice /trɛvəl ədvi:s/

Aspect	Indicator and point	Number									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Consonants Voiceless /f/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375										
	Half accurate 50% = 0,50										✓
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625		✓								
	Mostly accurate 75% = 0,75			✓		✓					
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875									✓	
	All accurate 100% = 1	✓			✓		✓	✓	✓		
Consonants Voiced /v/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375										
	Half accurate 50% = 0,50	✓						✓			✓
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625		✓	✓		✓	✓		✓	✓	
	Mostly accurate 75% = 0,75										
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875										
	All accurate 100% = 1				✓						

Note: Voiceless Aspect Consonant /f/ for questions No. 1-10 and Voiced Aspect Consonant /v/ for questions No. 1-10, so there are 20 questions in total.

Final Score	Category
90-100	Excellent
80-89	Good
70-79	Average ✓
60-69	Fair
≤ 50	Poor

$$\text{Score} = \frac{\text{Gained Score}}{\text{Maximum Score}} \times 100$$

$$\frac{14,75}{20} \times 100 = 73,75$$

$$= 74$$

$$=$$

PRONUNCIATION PRE-TEST

Name : Arimbil Seegar M

Class : X.3

78

Read and pronounce the word and phrase /f/ and /v/ below loudly, clearly, and correctly!

Word and Phrase /f/

1. Frequency /frɪ kwən sɪ/
2. Phase /feɪz/
3. Fine /faɪn/
4. Lift /lɪft/
5. Orphan /ɔr feən/
6. Refer /rɪ feər/
7. Graph /græf/
8. Laugh /lɑːf/
9. Belief /bɪ liːf/
10. A tough life /ə taʊt laɪf/

Word and Phrase /v/

1. View /vjuː/
2. Voice /vɔɪs/
3. Version /vɜːʒən/
4. Device /dɪ faɪs/
5. Never /nevər/
6. Heaven /hiːvən/
7. Above /ə buːv/
8. Productive /prɒ dʌktɪv/
9. Resolve /rɪ zɒlv/
10. Visit a village /vɪzɪt ə vɪlɪdʒ/

Aspect	Indicator and point	Number									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Consonants Voiceless /f/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375							✓			
	Half accurate 50% = 0,50										
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625										
	Mostly accurate 75% = 0,75	✓	✓								
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875				✓						
	All accurate 100% = 1			✓		✓	✓		✓	✓	✓
Consonants Voiced /v/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375										
	Half accurate 50% = 0,50							✓			
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625	✓	✓	✓	✓		✓				✓
	Mostly accurate 75% = 0,75								✓		
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875									✓	
	All accurate 100% = 1					✓					

Note: Voiceless Aspect Consonant /f/ for questions No. 1-10 and Voiced Aspect Consonant /v/ for questions No. 1-10, so there are 20 questions in total.

Final Score	Category
80-100	Excellent
70-79	Good
60-69	Average ✓
50-59	Fair
≤ 49	Poor

$$\text{Score} = \frac{\text{Gained Score}}{\text{Maximum Score}} \times 100$$

$$\frac{15,62}{20} \times 100 = 78,12$$

$$= \underline{\underline{78}}$$

PRONUNCIATION POST-TEST

Name : Anmbr Sekar M

Class : x.3

83

Read and pronounce the word and phrase /f/ and /v/ below loudly, clearly, and correctly!

Word and Phrase /f/

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. Friend /frend/ | 6. Ferry /feri/ |
| 2. Female /femal/ | 7. Enough /inaf/ |
| 3. Physical /fisiskəl/ | 8. Relief /ri:li:f/ |
| 4. Coffee /kofei/ | 9. Tough /ta:f/ |
| 5. Awful /awfəl/ | 10. Phone a friend /fɒn ə frend/ |

Word and Phrase /v/

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1. Vast /vɑ:s/ | 6. River /ri:vər/ |
| 2. View /vju:/ | 7. Leave /li:v/ |
| 3. Very /feri/ | 8. Save /seɪv/ |
| 4. Movie /muvi/ | 9. Heavy /heɪvi/ |
| 5. Fever /fe:vər/ | 10. Travel advice /trævəl ədvaɪs/ |

Aspect	Indicator and point	Number									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Consonants Voiceless /f/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375										
	Half accurate 50% = 0,50										
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625										
	Mostly accurate 75% = 0,75					✓					✓
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875	✓	✓	✓							
	All accurate 100% = 1				✓		✓	✓	✓	✓	
Consonants Voiced /v/	Virtually all inaccurate 12,5% = 0,125										
	Mostly inaccurate 25% = 0,25										
	Slightly less than half accurate 37,5% = 0,375										
	Half accurate 50% = 0,50							✓	✓	✓	
	Slightly more than half accurate 62,5% = 0,625			✓			✓				
	Mostly accurate 75% = 0,75										
	Virtually all accurate 87,5% = 0,875	✓				✓					
	All accurate 100% = 1		✓		✓		✓				

Note: Voiceless Aspect Consonant /f/ for questions No. 1-10 and Voiced Aspect Consonant /v/ for questions No. 1-10, so there are 20 questions in total.

Final Score	Category
90-100	Excellent
80-89	Good ✓
70-79	Average
60-69	Fair
≤ 50	Poor

$$\text{Score} = \frac{\text{Gained Score}}{\text{Maximum Score}} \times 100$$

$$\frac{16,625}{20} \times 100 = 83,125$$

$$= 83$$

APPENDIX 12

CALCULATION OF VALIDITY AND RELIABILITY TESTS

A. Validity

1. Pre-test questions

Number Student	Question																				TOTAL	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	0,75	0,375	0,75	0,875	0,375	1	0,375	0,375	0,875	0,5	0,625	0,75	0,625	0,625	0,875	0,875	0,5	0,75	0,5	0,625	13	
2	0,75	0,375	1	0,875	0,376	0,625	0,375	0,375	1	0,5	0,625	0,625	0,625	0,625	0,875	1	0,625	0,75	0,5	0,375	12,876	
3	0,75	0,75	1	0,875	1	1	0,375	1	1	1	0,625	0,75	0,625	0,625	0,875	0,625	0,5	0,75	0,875	0,625	15,625	
4	0,75	0,75	1	0,875	0,375	0,625	0,375	1	0,875	0,875	0,625	0,75	0,625	1	0,875	0,875	0,5	0,5	0,875	0,5	14,625	
5	0,75	0,25	1	0,875	0,375	1	0,375	0,375	0,75	0,5	0,625	0,75	0,75	0,625	1	0,875	1	0,75	0,625	0,5	13,75	
6	0,75	0,75	1	0,625	0,375	1	0,375	0,375	0,875	0,5	0,625	0,75	0,5	1	0,75	0,875	1	0,5	0,5	0,625	13,75	
7	0,75	0,375	1	0,625	0,375	0,625	0,375	0,375	0,875	0,5	0,625	0,75	0,625	0,875	1	1	1	0,75	0,875	0,625	14	
8	0,75	0,375	0,75	0,875	0,375	0,625	0,375	1	0,875	0,5	0,625	0,75	1	0,625	0,75	1	0,625	0,875	0,875	0,5	14,125	
9	0,75	0,875	1	0,875	1	0,75	1	1	0,875	1	0,625	0,75	1	0,625	1	0,875	0,625	0,75	1	0,5	16,875	
10	0,75	0,375	1	0,875	0,375	0,625	0,375	0,375	0,875	0,5	0,625	0,625	0,625	0,875	0,875	0,875	0,5	0,75	0,5	0,25	12,625	
11	1	0,375	0,875	0,875	0,375	1	0,375	0,375	0,875	0,5	0,625	0,625	0,625	0,625	0,875	1	0,625	0,625	0,625	0,625	13,5	
12	0,75	0,25	1	0,875	1	1	0,375	1	0,875	0,5	0,625	0,625	0,625	0,875	1	1	0,625	0,875	0,875	0,625	15,375	
13	0,75	0,875	1	0,875	1	1	1	0,875	0,875	0,5	0,625	0,625	0,625	0,875	0,75	0,625	0,625	0,625	0,875	0,5	15,004	
14	0,75	0,25	1	0,875	0,375	0,625	0,375	0,375	0,875	0,5	0,625	0,625	1	0,625	1	1	1	0,75	1	0,5	14,125	
15	0,75	0,25	1	0,75	1	0,625	1	0,375	0,875	0,5	0,625	0,625	1	0,625	1	0,875	0,875	0,75	0,875	0,5	14,875	
16	1	0,75	1	0,875	1	1	1	1	1	1	0,875	0,625	0,625	0,625	0,875	1	0,625	0,5	0,625	0,5	16,5	
17	0,75	0,875	1	0,875	1	1	1	1	0,875	0,875	0,625	0,625	0,625	0,625	1	1	1	1	0,5	0,5	16,75	
18	0,75	0,25	1	0,875	0,375	0,625	0,375	0,375	0,875	0,5	0,625	0,625	0,625	0,5	0,875	0,875	0,875	0,5	0,5	0,625	12,625	
19	0,875	0,375	1	0,875	0,375	0,65	0,375	0,375	0,875	0,5	1	1	1	0,625	1	0,875	0,875	0,75	1	0,625	15,025	
20	0,875	0,375	1	0,5	0,375	1	0,375	0,375	0,875	0,5	1	0,625	0,625	0,625	0,875	0,625	0,5	0,75	0,5	0,5	12,875	
21	0,75	0,375	1	0,5	0,375	0,625	0,375	0,375	0,875	0,5	0,625	0,625	0,625	1	1	1	0,75	0,875	0,625	0,5	13,375	
22	1	0,875	1	1	1	1	1	1	0,875	0,875	1	1	1	0,875	1	1	0,875	1	1	0,625	19	
23	0,75	0,375	1	0,75	0,625	0,625	1	0,375	0,75	0,5	1	1	0,625	1	1	1	0,75	0,75	0,5	0,5	14,875	
24	0,5	0,625	0,875	0,875	0,25	0,875	1	0,375	0,875	0,125	0,625	0,625	0,5	0,5	0,625	0,625	0,5	0,5	0,125	0,125	11,125	
25	0,875	0,375	1	0,875	0,375	1	0,375	0,375	0,875	0,5	0,625	0,625	0,625	0,625	1	0,625	0,5	0,75	0,875	0,5	13,375	
26	1	0,375	1	0,875	0,375	0,75	0,375	0,375	0,75	0,5	0,625	0,625	0,5	0,5	0,875	0,625	0,5	0,75	0,5	0,625	12,5	
27	0,75	1	1	0,875	1	1	1	1	1	0,5	0,625	0,625	0,625	1	1	1	0,875	1	0,875	0,5	17,25	
28	0,75	0,375	1	0,875	0,375	1	0,375	1	1	1	1	0,625	0,625	1	1	0,875	0,875	0,75	0,875	0,5	15,875	
29	1	0,875	1	0,875	1	1	0,375	1	0,875	0,5	0,625	0,625	0,625	0,5	0,75	1	1	1	0,5	0,625	15,75	
30	0,875	0,375	1	1	1	0,875	0,375	0,375	0,875	0,5	0,625	1	0,625	0,5	0,875	1	0,625	0,875	0,875	0,5	14,75	
r _{count}	0,3099	0,62	0,308	0,3128	0,783	0,329	0,513	0,761	0,307	0,68	0,324	0,31	0,398	0,3197	0,383	0,415	0,318	0,5109	0,569	0,325		
r _{table}	0,3061	0,306	0,306	0,3061	0,306	0,306	0,306	0,3061	0,306	0,3061	0,306	0,306	0,306	0,3061	0,306	0,306	0,306	0,3061	0,306	0,306	0,306	
escriptid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

$r_{count} = \text{CORREL}(\text{array1};\text{array2}) \text{ or } = \text{CORREL}(\text{B82:B111};\text{\$V\$82:\$V\$111})$

r_{table} = calculate df (degree of freedom), with formula $df = n - 2$ or

$df = 30 - 2$, $df = 28$, Next, look at the r_{table} and find the number 28 with a significance of 0.05 or 5%. $r_{table} = 0,3061$

based on the excel table above, it can be seen that all $r_{count} > r_{table}$, so it can be concluded that the pre-test questions are **Valid**.

2. Post-test Questions

Number Student	Question																				TOTAL	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	0.75	0.75	1	0.75	1	1	1	0.375	0.75	0.5	0.625	1	0.625	0.625	0.625	0.625	0.625	1	0.5	15.125	
2	1	0.625	0.75	1	0.75	1	1	0.875	0.875	0.5	0.5	0.625	0.625	1	0.625	0.625	0.5	0.625	0.625	0.5	14.625	
3	0.875	0.875	0.875	1	0.75	1	1	1	1	0.75	0.875	1	0.625	1	0.875	1	0.625	0.5	0.5	0.5	16.625	
4	1	0.875	1	1	0.75	1	0.875	1	0.875	0.75	0.5	0.625	0.625	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	16.375	
5	1	1	1	1	0.75	0.75	1	0.75	0.375	0.375	0.5	0.625	0.625	0.625	1	0.625	0.875	0.625	0.875	0.5	14.875	
6	0.875	0.875	0.375	1	0.75	1	1	1	0.375	0.75	0.5	0.625	0.625	1	1	1	1	1	0.625	0.5	15.875	
7	1	0.875	0.375	0.875	0.75	1	1	0.875	0.75	0.375	0.5	0.625	0.625	1	1	1	0.875	0.625	0.875	0.5	15.5	
8	1	0.875	0.375	0.875	0.75	1	1	0.875	0.375	0.375	0.5	0.625	0.625	1	1	1	0.875	0.625	0.875	0.5	15.125	
9	0.875	0.75	0.375	0.125	0.75	0.875	0.875	0.875	0.875	0.375	0.5	0.625	0.5	0.875	1	1	0.625	1	0.875	0.5	14.25	
10	1	0.875	0.875	0.875	0.75	0.875	0.875	0.75	0.875	0.75	0.5	0.625	0.625	1	0.625	1	1	0.625	0.875	0.5	15.875	
11	1	0.75	0.375	1	0.75	0.875	1	1	0.375	0.375	0.5	0.625	0.625	0.625	0.625	0.625	0.625	0.625	0.375	0.5	13.25	
12	0.875	0.875	0.375	0.875	0.75	1	0.375	0.875	0.375	0.375	0.5	0.625	0.625	0.5	0.875	0.875	1	1	0.875	0.5	14.125	
13	0.875	0.625	0.375	0.875	0.75	0.875	1	0.75	0.875	0.75	0.5	0.5	0.625	0.625	0.625	0.625	0.5	0.625	0.875	0.5	13.5	
14	1	0.875	0.375	1	0.75	1	1	0.875	0.75	0.75	0.5	0.625	0.875	1	1	1	0.5	0.625	0.875	0.5	15.875	
15	0.875	0.875	0.875	1	0.75	1	1	1	0.375	0.75	0.5	0.625	0.625	1	0.625	1	1	0.5	0.625	0.5	15.5	
16	1	0.875	0.875	1	0.75	0.875	1	1	0.875	0.75	0.5	0.625	0.625	0.625	1	0.625	0.5	0.625	0.625	0.5	15.25	
17	0.875	0.875	0.875	1	0.75	1	1	1	1	0.75	0.875	1	1	1	0.625	1	1	0.875	0.5	0.5	17.5	
18	1	0.625	0.375	0.75	0.75	1	1	0.875	0.5	0.375	0.5	0.5	0.625	1	0.625	0.625	0.5	0.625	0.875	0.5	13.625	
19	1	0.875	1	1	0.75	1	0.75	0.875	0.375	0.75	0.5	0.625	0.5	1	0.875	1	0.75	1	0.875	0.5	16	
20	0.875	0.625	0.875	0.625	0.625	0.875	1	1	0.875	0.375	0.5	0.625	0.5	0.625	0.625	0.625	0.5	0.625	0.5	0.5	13.375	
21	1	0.875	0.375	0.75	0.75	0.875	1	1	0.375	0.75	0.5	0.625	0.625	0.5	0.625	0.625	0.625	0.5	0.625	0.625	13.5	
22	1	0.875	0.375	0.75	0.75	1	1	1	0.375	1	0.5	0.625	0.625	0.5	0.625	0.625	0.5	0.625	0.625	0.5	13.875	
23	0.875	0.875	0.375	0.875	0.75	1	0.375	0.625	1	0.375	0.5	0.625	0.625	1	1	1	1	0.5	1	0.5	14.875	
24	1	0.875	1	1	0.75	1	1	1	0.5	0.375	0.875	1	0.625	1	1	1	0.625	0.5	1	0.75	16.875	
25	0.875	0.875	0.75	1	0.625	1	0.5	0.25	0.375	0.625	0.5	0.625	0.5	0.625	0.625	0.625	0.375	0.625	0.25	0.375	12	
26	0.875	0.875	0.375	0.75	0.625	1	0.375	0.75	0.375	0.375	0.5	0.625	0.625	0.625	0.625	0.625	0.5	0.5	0.5	0.625	0.5	12
27	0.875	0.875	0.375	0.875	0.75	0.75	0.375	0.75	0.375	0.375	0.5	0.625	0.625	0.625	0.625	0.625	0.5	0.5	0.5	0.625	0.5	12
28	0.875	0.75	0.375	1	0.75	1	0.375	1	0.375	0.375	0.5	0.625	0.625	0.625	0.625	0.625	0.625	0.625	0.5	0.5	12.75	
29	1	0.875	0.875	1	0.625	1	1	1	0.625	0.75	0.875	0.625	0.625	1	0.625	1	1	0.625	1	0.5	16.625	
30	1	0.875	0.375	0.75	0.75	1	0.875	0.75	1	0.75	0.5	0.625	0.625	1	1	1	0.625	0.625	1	0.5	15.625	
r _{count}	0.3315	0.342	0.52	0.3157	0.329	0.351	0.534	0.4238	0.428	0.4103	0.57	0.532	0.366	0.7188	0.473	0.805	0.599	0.1511	0.403	0.386		
r _{table}	0.3061	0.306	0.306	0.3061	0.306	0.306	0.306	0.3061	0.306	0.3061	0.306	0.306	0.306	0.306	0.3061	0.306	0.306	0.306	0.3061	0.306	0.306	

$r_{\text{count}} = \text{CORREL}(\text{array1};\text{array2})$ or $=\text{CORREL}(\text{B141}:\text{B170};\text{\$V\$141}:\text{\$V\$170})$

r_{table} = calculate df (degree of freedom), with formula $\text{df} = n - 2$ or

$\text{df} = 30 - 2$, $\text{df} = 28$, Next, look at the r_{table} and find the number 28 with a significance of 0.05 or 5%. $r_{\text{table}} = \mathbf{0.3061}$

based on the excel table above, it can be seen that all $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$, so it can be concluded that the post-test questions are **Valid**.

B. Reliability Test

The basis for decision making in the reliability test is: if the Cronbach's Alpha value > 0.60 , then the questionnaire is declared reliable or consistent.

1. Pre-test

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
.125	21

2. Post-Test

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
.141	21

From the reliability test result in the table above, it can be seen that the *Cronbach's Alpha* value for all variables is more than 0.60, namely in the pre-test $0.125 > 0.60$ and in the post-test $0.141 > 0.60$. so that the research instrument variables can be declared **reliable**.

APPENDIX 13

DATA DESCRIPTION ANALYSIS CALCULATION

A. Pre-test Controlled Class

1. Range, Interval, and Number of class

$$\begin{array}{ll}
 N & = 33 \\
 D_{\max} & = 95 \\
 D_{\min} & = 56
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{ll}
 \mathbf{Range (R)} & = D_{\max} - D_{\min} \\
 & = 95 - 56 \\
 & = 39
 \end{array}$$

Number Of Class (C)

$$\begin{aligned}
 C &= 1 + 3.3 \log (n) \\
 &= 1 + 3.3 \log (33) \\
 &= 1 + 3.3 (1.52) \\
 &= 1 + 5,016 \\
 &= 6,16 \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

Interval Class (I)

$$\begin{aligned}
 I &= \frac{R}{C} \\
 I &= \frac{39}{6} \\
 &= 6,5 = 7
 \end{aligned}$$

2. Distribution Frequency Table

Class	Class Interval		class edge		Class Boundaries	Absolute Frequency	Relative Frequency	Cumulative Frequency	
			bottom	top				more than	less than
1	56	62	55,5	62,5	59	2	6%	33	2
2	63	69	62,5	69,5	66	11	33%	31	13
3	70	76	69,5	76,5	73	9	27%	20	22
4	77	83	76,5	83,5	80	5	15%	11	27
5	84	90	83,5	90,5	87	4	12%	6	31
6	91	97	90,5	97,5	94	2	6%	2	33
Total						33	100%		

3. Mean, Median and Mode

Class	Class Interval	Absolute Frequency (fi)	Middle Point (xi)	fi.xi	Xi ²	fx ²
1	56-62	2	59	118	118	236
2	63-69	11	66	726	132	1452
3	70-76	9	73	657	146	1314
4	77-83	5	80	400	160	800
5	84-90	4	87	348	174	696
6	91-97	2	94	188	188	376
		33	459	2437	918	4874

Mean = AVERAGE (D7:D40)
= 73,78

Median = MEDIAN (D7:D40)
= 73

Mode = MODE (D7:D40)
= 78

4. Standard deviation = STDV (D7:D40)
= 9,26943

5. Variance = VAR (D7:D40)
= 85,9223

B. Pre-test Experimental Class

1. Range, interval, number of class

$$\begin{aligned} N &= 33 & \text{Range (R)} &= D_{\max} - D_{\min} \\ D_{\max} &= 81 & &= 81 - 53 \\ D_{\min} &= 53 & &= 28 \end{aligned}$$

Number of Class (C)

$$\begin{aligned} C &= 1 + 3.3 \log (n) \\ &= 1 + 3.3 \log (33) \\ &= 1 + 3.3 (1.52) \\ &= 1 + 5,016 \\ &= 6,16 \\ &= 6 \end{aligned}$$

Interval Class (I)

$$\begin{aligned} I &= \frac{R}{C} \\ &= \frac{28}{6} \\ &= 4,666667 \\ &= 5 \end{aligned}$$

2. Distribution Frequency Table

Class	Class Interval		Class edge		Class Boundaries (xi)	Absolute Frequency (fi)	Relative Frequency	Cumulative Frequency	
			Bottom	Top				more than	less than
1	53	57	52,5	57,5	55	4	12%	33	4
2	58	62	57,5	62,5	60	9	27%	29	13
3	63	67	62,5	67,5	65	7	21%	20	20
4	68	72	67,5	72,5	70	7	21%	13	27
5	73	77	72,5	77,5	75	5	15%	6	32
6	78	82	77,5	82,5	80	1	3%	1	33
Total						33	100%		

3. Mean, Median and Mode

Class	Class Interval	Absolute Frequency (fi)	Xi (Middle Point)	fi.xi	Xi ²	fx ²
1	53-57	4	55	220	110	440
2	58-62	9	60	540	120	1080
3	63-67	7	65	455	130	910
4	68-72	7	70	490	140	980
5	73-77	5	75	375	150	750
6	78-82	1	80	80	160	160
		33	405	2160	810	4320

Mean = AVERAGE (D92:D125)
= 65,12

Median = MEDIAN (D92:D125)
= 65

Mode = MODE (D92:D125)
= 73

4. Standard deviation = STDV (D92:D125)
= 7,02566

5. Variance = VAR (D92:D125)
= 49,3598

C. Post-Test Controlled Class

1. Range, Interval, and Number of class

$$\begin{array}{lcl}
 N & = & 33 \\
 D_{\max} & = & 93 \\
 D_{\min} & = & 60
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{lcl}
 \mathbf{Range (R)} & = & D_{\max} - D_{\min} \\
 & = & 93 - 60 \\
 & = & 33
 \end{array}$$

Number Of Class (C)

$$\begin{aligned}
 &= 1 + 3.3 \log (n) \\
 &= 1 + 3.3 \log (33) \\
 &= 1 + 3.3 (1.52) \\
 &= 1 + 5,016 \\
 &= 6,16 \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

Interval Class (I)

$$\begin{aligned}
 I &= \frac{R}{C} \\
 I &= \frac{33}{6} \\
 &= 5,5 = 6
 \end{aligned}$$

2. Distribution Frequency Table

Class	Class Interval		class edge		Class Boundaries	Absolute Frequency	Relative Frequency	Cumulative Frequency	
			bottom	top				more than	less than
1	60	65	59,5	65,5	62,5	3	9%	33	3
2	66	71	65,5	71,5	68,5	7	21%	30	10
3	72	77	71,5	77,5	74,5	9	27%	23	19
4	78	83	77,5	83,5	80,5	10	30%	14	29
5	84	89	83,5	89,5	86,5	2	6%	4	31
6	90	95	89,5	95,5	92,5	2	6%	2	33
Total						33	100%		

3. Mean, Median and Mode

Class	Class Interval	Absolute Frequency (fi)	Xi (Middle Point)	fi.xi	Xi ²	fx ²
1	60-65	3	62,5	187,5	125	375
2	66-71	7	68,5	479,5	137	959
3	72-77	9	74,5	670,5	149	1341
4	78-83	10	80,5	805	161	1610
5	84-89	2	86,5	173	173	346
6	90-95	2	92,5	185	185	370
		33	465	2500,5	930	5001

Mean = AVERAGE (D7:D40)

= 75,27

Median = MEDIAN (D7:D40)

= 76

Mode = MODE (D7:D40)

= 78

5. Standard deviation = STDV (D7:D40)

= 7,542682

6. Variance = VAR (D7:D40)

= 56,89205

D. Post-Test Experimental Class

1. Range, Interval and Number of class

$$\begin{array}{lcl}
 N & = & 33 \\
 D_{\max} & = & 94 \\
 D_{\min} & = & 59
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{lcl}
 \text{Range (R)} & = & D_{\max} - D_{\min} \\
 & = & 94 - 59 \\
 & = & 35
 \end{array}$$

Number of Class (C)

$$\begin{aligned}
 C &= 1 + 3.3 \log (n) \\
 &= 1 + 3.3 \log (33) \\
 &= 1 + 3.3 (1.52) \\
 &= 1 + 5,016 \\
 &= 6,16 \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

Interval Class (I)

$$\begin{aligned}
 I &= \frac{R}{C} \\
 I &= \frac{35}{6} \\
 &= 5,833333 \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

2. Distribution Frequency Table

Class	Class Interval		class edge		Class Boundaries	Absolute Frequency	Relative Frequency	Cumulative Frequency	
			bottom	top				more than	less than
1	59	64	58,5	64,5	61,5	2	6%	33	2
2	65	70	64,5	70,5	67,5	5	15%	31	7
3	71	76	70,5	76,5	73,5	6	18%	26	13
4	77	82	76,5	82,5	79,5	9	27%	20	22
5	83	88	82,5	88,5	85,5	7	21%	11	29
6	89	94	88,5	94,5	91,5	4	12%	4	33
Total						33	100%		

3. Mean, Median, Mode

Class	Class Interval	Absolute Frequency (fi)	Middle Point (xi)	fi.xi	Xi ²	fx ²
1	60-65	3	61,5	184,5	123	369
2	66-71	7	67,5	472,5	135	945
3	72-77	9	73,5	661,5	147	1323
4	78-83	10	79,5	795	159	1590
5	84-89	2	85,5	171	171	342
6	90-95	2	91,5	183	183	366
		33	459	2467,5	918	4935

Mean = AVERAGE (D92:D125)

= 78,36

Median = MEDIAN (D92:D125)

= 79

Mode = MODE (D92:D125)

= 76

5. Standard deviation = STDV (D92:D125)

= 8,38458

6. Variance = VAR (D92:D125)

= 70,3011

APPENDIX 14

TABLE OF NORMALITY TEST KOLMOGOROV SMIRNOV

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Result Pronunciation	Pre-test Experiment (English Pronunciation)	33	100.0%	0	0.0%	33	100.0%
	Post-test Experiment (English Pronunciation)	33	100.0%	0	0.0%	33	100.0%
	Pre-test Control	33	100.0%	0	0.0%	33	100.0%
	Post-Test Control	33	100.0%	0	0.0%	33	100.0%

Descriptives

Class		Statistic	Std. Error
Result Pronunciation	Pre-test Experiment (English Pronunciation)	Mean	65.12
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	62.63
		Upper Bound	67.61
		5% Trimmed Mean	64.98
	Median	65.00	
	Variance	49.360	
	Std. Deviation	7.026	
	Minimum	53	
	Maximum	81	
	Range	28	
	Interquartile Range	12	
	Skewness	.192	.409
	Kurtosis	-.606	.798
	Post-test Experiment (Englishj Pronunciation)	Mean	78.36
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	75.39	

		Upper Bound	81.34	
		5% Trimmed Mean	78.59	
		Median	79.00	
		Variance	70.301	
		Std. Deviation	8.385	
		Minimum	59	
		Maximum	94	
		Range	35	
		Interquartile Range	10	
		Skewness	-.433	.409
		Kurtosis	-.165	.798
Pre-test Control		Mean	73.79	1.614
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	70.50	
		Upper Bound	77.07	
		5% Trimmed Mean	73.55	
		Median	73.00	
		Variance	85.922	
		Std. Deviation	9.269	
		Minimum	56	
		Maximum	95	
		Range	39	
		Interquartile Range	12	
		Skewness	.485	.409
		Kurtosis	-.204	.798
Post-Test Control		Mean	75.27	1.313
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	72.60	
		Upper Bound	77.95	
		5% Trimmed Mean	75.16	
		Median	76.00	
		Variance	56.892	

Std. Deviation	7.543	
Minimum	60	
Maximum	93	
Range	33	
Interquartile Range	9	
Skewness	.248	.409
Kurtosis	.455	.798

Tests of Normality

	Class	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Result Pronunciation	Pre-test Experiment (English Pronunciation)	.085	33	.200*	.980	33	.778
	Post-test Experiment (English Pronunciation)	.116	33	.200*	.973	33	.565
	Pre-test Control	.097	33	.200*	.971	33	.520
	Post-Test Control	.129	33	.180	.973	33	.556

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Pre-test Experimental = 0.200 > 0.05 (Normal)

Post-test Experimental = 0.200 > 0.05 (Normal)

Pre-test controlled = 0.200 > 0.05 (Normal)

Post-test controlled = 0.180 > 0.05 (Normal)

APPENDIX 15

HOMOGENEITY TEST

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Result Pronunciation Skill	Post-Test Experimental Class	33	100.0%	0	0.0%	33	100.0%
	Post-Test Control Class	33	100.0%	0	0.0%	33	100.0%
	Class						

Descriptives

Class		Statistic	Std. Error	
Result Pronunciation Skill	Post-Test Experimental Class	Mean	78.36	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	75.39	
		Upper Bound	81.34	
		5% Trimmed Mean	78.59	
	Median	79.00		
	Variance	70.301		
	Std. Deviation	8.385		
	Minimum	59		
	Maximum	94		
	Range	35		
	Interquartile Range	10		
	Skewness	-.433	.409	
	Kurtosis	-.165	.798	
	Post-Test Control Class	Mean	75.27	1.313
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	72.60	

	Upper Bound	77.95	
	5% Trimmed Mean	75.16	
	Median	76.00	
	Variance	56.892	
	Std. Deviation	7.543	
	Minimum	60	
	Maximum	93	
	Range	33	
	Interquartile Range	9	
	Skewness	.248	.409
	Kurtosis	.455	.798

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Result Pronunciation Skill	Based on Mean	.521	1	64	.473
	Based on Median	.509	1	64	.478
	Based on Median and with adjusted df	.509	1	63.881	.478
	Based on trimmed mean	.507	1	64	.479

Test of Homogeneity of Variances

Result Pronunciation Skill

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.521	1	64	.473

0.473 > 0.05 (Homogen)

APPENDIX 16

CALCULATION OF HYPOTHESIS T-TEST

A. Pre test

Group Statistics

	result	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
class	Pre-Test Experiment class	33	65.12	7.026	1.223
	Pre-Test Control Class	33	73.79	9.269	1.614

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
class	Equal variances assumed	1.821	.182	-4.280	64	.000	-8.667	2.025	-12.711	-4.622
	Equal variances not assumed			-4.280	59.643	.000	-8.667	2.025	-12.717	-4.616

Sig value. Levene's Test for Equality of variance is $0.182 > 0.05$, so the data between the control and experiment classes are homogeneous or the same. so that the independent t test table above is guided by the value contained in the "Equal variances assumed" table, known Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted.

B. Post-test

Group Statistics

	class	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Result	Post Test Experiment Class (EPA)	33	78.36	8.385	1.460
	Post Test Control Class	33	75.27	7.543	1.313

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Result	Equal variances assumed	.521	.473	1.574	64	.120	3.091	1.963	-.831	7.013
	Equal variances not assumed			1.574	63.297	.120	3.091	1.963	-.832	7.014

Sig value. Levene's Test for Equality of variance is $0.473 > 0.05$, so the data between the control and experiment classes are homogeneous or the same. so that the independent t test table above is guided by the value contained in the "Equal variances assumed" table, known Sig. (2-tailed) of $0.120 > 0.05$, it can be concluded that H_a is rejected and H_0 is accepted.

APPENDIX 17

R TABLE

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
df = 30 - 2 30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322

APPENDIX 18

RECORDING

A. Voice Recording of Experimental Class

The figure displays 12 screenshots of a voice recording application interface, organized into three columns and four rows. Each screenshot shows a list of recordings for a specific student, with columns for the recording type (Pre-Test or Post-Test), the student's name, the date, and the duration. The recordings are grouped by student, and each group includes a red circular recording icon at the bottom. The screenshots are as follows:

- Row 1:**
 - 18.37: Pre-Test (KE) Zhafran (00:27), Zahra (00:17), Wafa (00:15), Varda (00:25), Shandrina (00:22), Aisyah (00:22), Adella (00:29).
 - 18.37: Pre-Test (KE) Azzam (00:31), Rinjani (00:22), Refiansyah (00:18), Rashya (00:24), Raisha (00:15), Rahma (00:19), Nayyara (00:20), Nasywa (00:17), Rafif (00:26), Zaenal (00:15), M adrian (00:15).
 - 18.37: Pre-Test (KE) Lunna (00:17), Ikram (00:23), Keyla (00:29), Jasmine (00:19), Ikhwan (00:20), Ibrahim (00:15), Dzihni (00:19), Diaz (00:18), Aulia (00:24), Ananda Setia (00:19), Ananda Khalica (00:19).
- Row 2:**
 - 18.36: Aisyah (KE) Post test (00:25), Adolla (KE) Post test (00:41).
 - 18.35: Post-Test (KE) raisha (00:18), raina (00:19), rahma (00:35), nazwa (00:28), nayyara (00:26), nasywa (00:19), pretest zidan (00:27), post test zidan (00:18), rafif (00:16), M adriansyah (00:28), lunna (00:28).
 - 18.35: Post-Test (KE) keyla (00:37), jasmine (00:23), ikram (00:28), ikhwan (00:30), ibrahim (00:15), husnud dzihni (00:18), pre test dimas (00:22), post test dimas (00:28), Aulia tiara (00:20), anara setia (00:26), Ananda (00:26).
 - 18.35: Post-Test (KE) keyla (00:37), jasmine (00:23), ikram (00:28), ikhwan (00:30), ibrahim (00:15), husnud dzihni (00:18), pre test dimas (00:22), post test dimas (00:28), Aulia tiara (00:20), anara setia (00:26), Ananda (00:26).
- Row 3:**
 - 18.35: Post test (KE) Varda (00:19), Refi (00:25), Zaenal (00:27), Diaz (00:43), Azzam (00:43), zhafran (00:24), zahra (00:27), wafa (00:19), shandrina (00:21), rinjani (00:19), rashya (00:19).

B. Voice Recording of Experimental Class

18.36	18.36	18.37
All Recordings	All Recordings	All Recordings
Vivian Post test 13 May 2024 00:23	M Rafi Post test 13 May 2024 00:24	Post test (kk) Dinda 13 May 2024 00:17
Thivany Post test 13 May 2024 00:21	Malica Post test 13 May 2024 00:19	pre test (kk) Dhava 13 May 2024 00:21
Talita Luthfi Post test 13 May 2024 00:18	Intan Pre test 13 May 2024 00:31	Post-Test (KK) Dhava 13 May 2024 00:18
Syamil Post test 13 May 2024 00:22	Intan Post test 13 May 2024 00:22	pretest (kk) Dava 13 May 2024 00:25
Sekar Post test 13 May 2024 00:23	Kaila Post Test 13 May 2024 00:20	Post-Test (KK) Dava 13 May 2024 00:25
Rizky wibowo Post test 13 May 2024 00:16	Hendrika Post Test 13 May 2024 00:19	pre test (kk) bunga 13 May 2024 00:21
Rizki Post test 13 May 2024 00:24	Hawaria Ppst test 13 May 2024 00:28	post test (kk) bunga 13 May 2024 00:19
Raffa Post test 13 May 2024 00:32	Post-Test (KK) Hana 13 May 2024 00:19	Post-Test (KK) Audrey 13 May 2024 00:17
Pratiwi Post test 13 May 2024 00:20	Post-Test (KK) Fattan 13 May 2024 00:18	Post-Test (KK) Alfiana 13 May 2024 00:30
Nico Post test 13 May 2024 00:15	Post-Test (KK) Fadlan 13 May 2024 00:21	Post-Test (KK) Albanian 13 May 2024 00:26
Nabila Post Test	Post test (kk) esqi	Pre-Test (KK) Vivian

18.37	18.37
All Recordings	All Recordings
Pre-Test (KK) Thivany 29 Apr 2024 00:23	Pre-Test (KK) M Rafi 29 Apr 2024 00:24
Pre-Test (KK) Talita 29 Apr 2024 00:21	Pre-Test (KK) Malica 29 Apr 2024 00:18
Pre-Test (KK) Syamil 29 Apr 2024 00:22	Pre-Test (KK) Khiara 29 Apr 2024 00:17
Pre-Test (KK) Sekar 29 Apr 2024 00:19	Pre-Test (KK) Kaila 29 Apr 2024 00:21
Pre-Test (KK) Rizky wibowo 29 Apr 2024 00:16	Pre-Test (KK) Hilal 29 Apr 2024 00:38
Pre-Test (KK) Rizki 29 Apr 2024 00:31	Pre-Test (KK) Hendrika 29 Apr 2024 00:20
Pre-Test (KK) Raihan 29 Apr 2024 00:25	Pre-Test (KK) Hawaria 29 Apr 2024 00:27
Pre-Test (KK) Raffa 29 Apr 2024 00:28	Pre-Test (KK) Hanna 29 Apr 2024 00:23
Pre-Test (KK) Pratiwi 29 Apr 2024 00:22	Pre-Test (KK) Fattan 29 Apr 2024 00:18
Pre-Test (KK) Nico 29 Apr 2024 00:16	Pre-Test (KK) Fadlan 29 Apr 2024 00:29
Pre-Test (KK) Nabila	Pre-Test (KK) Esqi

18:42

Edit

Recorder

Post test (KK) Raihan.mp3
00:43 5/30/24

Post test (KK) Khiara.mp3
00:19 5/30/24

Post test (KK) hilal.mp3
00:21 5/30/24

Post test (KK) Azra.mp3
00:34 5/30/24

Post test (KK) Arimbi.mp3
00:22 5/30/24

Standard

Vivian Post test
13 May 2024
00:23

Thivany Post test
13 May 2024
00:21

Talita Luthfi Post test
13 May 2024
00:18

Syamil Post test
13 May 2024
00:22

Sekar Post test
13 May 2024
00:23

Rizky wibowo Post test
13 May 2024
00:16

Rizki Post test
13 May 2024
00:24

Raffa Post test
13 May 2024
00:32

Pratiwi Post test

18.37

All Recordings

Pre-Test (KK) dinda
29 Apr 2024
00:24

Pre-Test (KK) AZHAR
29 Apr 2024
00:30

Pre-Test (KK) Audrey
29 Apr 2024
00:19

Pre-Test (KK) Arimbi
29 Apr 2024
00:31

Pre-Test (KK) Alfiana
29 Apr 2024
00:25

Pre-Test (KK) Albanian
29 Apr 2024
01:02

APPENDIX 19
DOCUMENTATION

A. Documentation of Experimental Class





B. Documentation of Controlled Class

