

## ABSTRACT

Artificial Intelligence (AI) has emerged as a technology that can provide personalized feedback and interactive practice sessions. This research aims to find out whether Sivi, an AI-based application, can have a significant effect on the speaking skills of the eleventh-grade students at SMK Teknologi Pilar Bangsa. This research is quasi-experimental research. The subject population in this study were the entire eleventh grade of SMK Teknologi Pilar Bangsa which amounted to 241 students. This study used random sampling technique by took the samples from class XI OTKP 1 as an experimental class and XI OTKP 2 as a controlled class. Data collection techniques using pre-test and post-test instruments. Based on hypothesis testing using the Mann Whitney test, the Asymp. Sig (2-tailed) value is 0.027 with a signification level of 0.05  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It can be interpreted that there is a significant effect on the speaking ability of students who use the Sivi application. Therefore, Sivi can be one of the alternative media in supporting students' speaking learning.

Keywords: *Sivi, MALL, Artificial Intelligence, Chatbot, Speaking*

## **ABSTRAK**

*Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence/AI) telah muncul sebagai teknologi yang dapat memberikan umpan balik yang dipersonalisasi dan sesi latihan yang interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Sivi, sebuah aplikasi berbasis AI, dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa kelas XI di SMK Teknologi Pilar Bangsa.. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Populasi subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Teknologi Pilar Bangsa yang berjumlah 241 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik random sampling dengan mengambil sampel kelas XI OTKP 1 sebagai kelas eksperimen dan XI OTKP 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen pre-test dan post-test. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji Mann Whitney diperoleh nilai Asymp. Sig (2-tailed) sebesar 0,027 dengan taraf signifikansi 0,05  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa yang menggunakan aplikasi Sivi. Oleh karena itu, Sivi dapat menjadi salah satu media alternatif dalam mendukung pembelajaran berbicara siswa.*

*Kata Kunci: Sivi, MALL, Kecerdasan Buatan, Chatbot, Berbicara*