



Kata Pengantar

Dr. H. Ahmad Amarullah, M.Pd

(Rektor Universitas Muhammadiyah Tangerang)

Dr. Asrori Mukhtarom, MA

STUDI KOMPREHENSIF PENDIDIKAN ISLAM



Undang-Undang No. 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta

Pasal 72

1. Barangsiapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling paling banyak Rp. 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta atau hak terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000, 00 (lima ratus juta rupiah).

Dr. Asrori Mukhtarom, MA

**STUDI KOMPREHENSIF
PENDIDIKAN ISLAM**

Pengantar:

Dr. H. Ahmad Amarullah, M.Pd
(Rektor Universitas Muhammadiyah Tangerang)

Penerbit
Bintang Sembilan Visitama
2021

Studi Komprehensif Pendidikan Islam

@Copyright, Mukhtarom, Asrori. 2021

ISBN: 978-602-6445-22-3

Penulis: Dr. Asrori Mukhtarom, MA

Editor: Eva Yuliatul Wahidah, M.Pd

Design Cover: Yeni

Penerbit

Bintang Sembilan Visitama

Redaksi: Jl. KH. Sulaeman No. 33 Kelapadua Kagungan

Serang 42114 Email: bintang9.visitama@gmail.com

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Dilarang memperbanyak atau menyebarkan isi buku ini, baik secara sebagian maupun keseluruhannya tanpa seizin penulis dan penerbit.

All Right Reserved

Cetakan pertama, Maret 2021

Perpustakaan Nasional RI. Data Katalog dalam Terbitan (KDT)

Asrori Mukhtarom

Studi komprehensif pendidikan Islam / Asrori Mukhtarom ; editor, Evita Yuliatul Wahidah. -- Serang : Bintang Sembilan Visitama, 2021.

133 hlm. ; 14 cm.

ISBN 978-602-6445-22-3

1. Pendidikan Islam. I. Judul. II. Evita Yuliatul Wahidah.

297.73

KATA PENGANTAR

Dr. H. Ahmad Amarullah, M.Pd
(Rektor Universitas Muhammadiyah Tangerang)

Hubungan manusia dan pendidikan merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan, keduanya saling membutuhkan. Kebutuhan manusia akan pendidikan didasari atas kedudukan manusia sebagai makhluk pilihan Allah yang diberikan tugas sebagai hamba Allah dan khalifah Allah. Agar sukses dalam menjalankan tugas sebagai hamba Allah dan khalifah Allah, maka kebutuhan akan pendidikan sebuah keniscayaan. Pendidikan pun membutuhkan peran akal manusia dalam rangka mengembangkan konsep pendidikan secara komprehensif.

Islam memiliki konsep pendidikan tersendiri yang berbeda dengan konsep pendidikan lainnya. Perbedaan tersebut dijelaskan dalam buku ini secara komprehensif dan integral. Dalam aspek tujuan pendidikan, Islam mengusung keseimbangan antara dunia dan akhirat, hal tersebut berbeda dengan tujuan pendidikan Barat yang pragmatis dan matrealis. Dalam aspek kurikulum, muatan pendidikan Islam sarat dengan nilai-nilai transendental-ilahiah dan insaniah. Dan metode pendidikan Islam yang diimplementasikan melalui pendekatan yang

humanis. Dan akhir dari proses pendidikan Islam bermuara pada tauhid.

Tapi sayangnya, konsep pendidikan Islam yang ditawarkan ini belum sepenuhnya dipahami oleh sebagian masyarakat Islam, khususnya pihak penyelenggara pendidikan Islam. Akibat pemahaman yang parsial terhadap pendidikan Islam, berujung pada “malpraktek” di lembaga pendidikan Islam. Akhirnya lembaga pendidikan Islam pun kehilangan arah, tertinggal, serta tidak mampu bersaing di era global. Berangkat dari fenomena tersebut, kiranya buku ini layak untuk dijadikan sebagai salah satu solusi atas permasalahan dalam pendidikan Islam.

Dalam buku ini dijelaskan secara komprehensif tentang makna pendidikan Islam, hakikat pendidik dan peserta didik dalam perspektif pendidikan Islam, kurikulum pendidikan Islam, metode pendidikan Islam, serta sejarah pertumbuhan dan perkembangan lembaga pendidikan Islam di Indonesia. Buku ini sangat bermanfaat bagi para mahasiswa yang sedang menempuh program studi pendidikan agama Islam, dan tentunya dapat dijadikan referensi bagi para *policy-maker* dunia pendidikan.

Mudah-mudahan teori pendidikan Islam yang dijelaskan dalam karya ini turut memberi andil bagi kemajuan pendidikan Islam serta memberikan pencerahan bagi para penyelenggara pendidikan Islam.

Tangerang, Februari 2021

Rektor

Universitas Muhammadiyah Tangerang

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
Bagian Pertama	
PENGETAHUAN DASAR PENDIDIKAN ISLAM	1
A. Makna Pendidikan Islam	1
B. Manusia dan Fungsi Pendidikan Islam	6
C. Sumber Pendidikan Islam	13
D. Tujuan Pendidikan Islam	20
Bagian Kedua	
PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM	27
A. Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam	27
B. Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam	38
Bagian Ketiga	
KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM	47
A. Kurikulum dalam Pendidikan Islam	47

B. Kurikulum Pendidikan Islam dalam Keluarga.....	63
---	----

Bagian Keempat

METODE PENDIDIKAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM.....	69
---	----

A. Pengertian Metode dan Prinsip Metode Pendidikan Islam.	69
---	----

B. Macam-Macam Metode Mendidik dalam Pendidikan Islam	73
---	----

C. Media Pendidikan Islam.....	105
--------------------------------	-----

Bagian Kelima

LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM.....	109
-------------------------------	-----

A. Pengertian Lembaga Pendidikan Islam.....	109
---	-----

B. Jenis-Jenis Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia	111
--	-----

DAFTAR PUSTAKA	127
----------------------	-----

TENTANG PENULIS.....	133
----------------------	-----

Bagian Pertama

PENGETAHUAN DASAR PENDIDIKAN ISLAM

A. Makna Pendidikan Islam

Pendidikan memiliki kedudukan yang sangat penting dalam keseluruhan aspek kehidupan manusia, karena pendidikan merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas hidup manusia. Pendidikan merupakan faktor utama bagi keberhasilan manusia, dan menjadi tolak ukur kemajuan bangsa. Dengan penguasaan pengetahuan serta kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan maka akan terbangun sebuah peradaban bangsa yang maju.

Realitanya sebagian masyarakat masih memahami pendidikan secara parsial, misalnya pendidikan dipandang hanya di sekolah, artinya pemahaman tentang pendidikan hanya sebatas menyekolahkan putra putrinya mulai tingkat dasar sampai tingkat perguruan tinggi, inilah pemahaman orang awam tentang pendidikan. Padahal jika berbicara pendidikan, tidak hanya sebatas di sekolah atau lembaga pendidikan formal, juga di lembaga pendidikan non formal dan informal. Ketiga lembaga

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. *Ideologi Pendidikan Islam: Paradigma Humanisme Teosentris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- . *Hubungan Timbal Balik Pendidikan di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*. Jakarta: Bulan Bintang, 1997.
- Budiyanto, Mangun. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Griya Santri, 2010.
- al-Bukhari, Abu Abdullah Muhammad. *Shahih Bukhari*. Daar Ibnu Katsir: Beirut, 2002.
- al-Qur'an al-Karim.
- Danim, Sudarwan. *Media Komunikasi Pendidikan: Pelayanan Profesional Pembelajaran dan Mutu Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Daradjat, Zakiah. *Islam Untuk Disiplin Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Bulan Bintang, 1987.
- . *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhama, 1995.
- Daulay, Haidar Putra. *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indoensia*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Direktorat Tenaga Kependidikan, *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Direktorat Jenderal

Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

EY Wahidah dan Achmad Rozi. *Potret pendidikan Islam di era Kontemporer*. Serang: Bintang Visitama Publisher, 2019

Fadriati. "Prinsip-Prinsip Metode Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an". Dalam *Jurnal Ta'dib*, Vol. 15 No.1, 2012.

Fauzan. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tangerang: GP Press, 2017.

Hamka. *Tafsir Al-Azhar*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD, tt.

Hernawan, Asep herry, dan Dewi Andriyani. *Modul Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ekonomi dan Koperasi*. t.t.

Hidayat, Rahmat. *Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam di Indonesia*. Medan: LPPPI, 2016.

Imani, Allamah kamal Faqih. *Tafsir Nurul Qur'an*. Jakarta: Penerbit Al-Huda, 2006.

Izzan, Ahmad, dan Saehudin. *Tafsir Pendidikan: Konsep Pendidikan Berbasis Al-Qur'an*. Bandung: Humaniora, 2015.

Jalaludin dan Abdullah Idi. *Filsafat Pendidikan: Manusia, Filsafat dan Pendidikan*. Jogjakarta: Arruz Media, 2007.

al-Jumbulati, Ali dan Abdul Futuh At Tuwanisi. *Perbandingan Pendidikan Islam*. Terj. M. Arifin, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.

Katsir, Ibnu. *Tafsir Ibnu Katsir*. Bogor: Pustaka Imam Syafi'i, 2004.

- Mardeli. "Konsep Al-Qur'an Tentang Metode Pendidikan Islam".
 Dalam Jurnal *Ta'dib*, Vol. XVI No. 1, 2011.
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*.
 Bandung: Ma'arif, 1989.
- Muchtar, Heri Jauhari. *Fikih Pendidikan*. Bandung: Remaja
 Rosdakarya, 2005.
- Muhaimin dan Abdul Mujib. *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian
 Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya*. Bandung,
 Trigenda Karya, 1993.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam
 di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT.
 RajaGrafindo Persada, 2014.
- Mukhtarom Asrori, dan Abdul Basyit, *Al-Islam 1*, Tangerang: CV
 Erries, 2014.
- Mukhtarom, Asrori. *Pemikiran Pendidikan Islam KH. Ahmad
 Dahlan*. Serang: Desanta Muliavisitama, 2020.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Al-Munawwir: Kamus Arab-
 Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif, 1997.
- an-Nahlawy, Abdurrahman. *Prinsip-Prinsip dan Metoda
 Pendidikan Islam*. Terj. Herry Noer Ali. Bandung: CV.
 Diponegoro, 1989.
- *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Terj.
 Shihabuddin, Jakarta: Gema Insani Press, 1995.
- Nata, Abuddin. *Filafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana
 Ilmu, 1997.

- . *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2008.
- . *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2009.
- . *Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Nasution, Harun. *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press, 1985.
- Poerwadarminta, WJS. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1985.
- al-Qattan, Manna Khalil. *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Terj. Mudzakir. Bogor: Pustaka Litera AntarNusa, 2007.
- Qodir, Abdul. "Konsep Manusia Dalam Al-Qur'an Sebagai Dasar Pengembangan Pendidikan". Disertasi. Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2007.
- al-Qurtubi, Syaikh Imam. *Tafsir Al-Qurtubi*. Jakarta: Pustaka Azzam, 2009.
- Quthb, Sayyid. *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press, 2002.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2002.
- . *Sejarah Pendidikan Islam: Perubahan Konsep, Filsafat dan Metodologi dari Era Nabi Muhammad SAW Sampai Ulama Nusantara*. Jakarta: Kalam Mulia, 2011.
- . *Filsafat Pendidikan Islam: Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2015.

- Rianie, Nurjannah. "Pendekatan dan Metode Pendidikan Islam: Sebuah Perbandingan dalam Konsep Pendidikan Islam dan Barat". Dalam *Jurnal Management of Education*, Vol. 1 Issue. 2, 2015.
- Shihab, M. Quraish. "*Membumikan*" *Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, Bandung: Mizan, 1993.
- , *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- , *Membaca Sirah Nabi Muhammad SAW dalam Sorotan Al-Qur'an dan Hadits-Hadits Shahih*. Jakarta: Lentera Hati, 2011.
- Sudarman. *Pengembangan Kurikulum: Kajian Teori dan Praktik*. Samarinda: Mulawarman University Press, 2019.
- Suhaimi. "Muhammad Abduh dan Ijtihadnya Dalam Bidang Pendidikan". Dalam *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 5, No. 1 (2015).
- Suhartono, Suparlan. *Filsafat Pendidikan*. Jogyakarta: Arruz Media, 2009.
- Surachmad, Winarno. *Metodologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Jammers, 1980.
- al-Syaibani, Omar Muhammad al-Toumy. *Falsafah Pendidikan Islam*. Terj. Hasan Lenggulung. Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- asy-Syanqithi, Syaikh. *Tafsir Adhwa'ul Bayan*. Jakarta: Pustaka Azzam, 2007.
- Jarir Ath-Thabari, Abu Ja'far Muhammad. *Tafsir Ath-Thabari*. Jakarta: Pustaka Azzam, 2009.

Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 1997.

----. *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.

Uhbiyati, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia, 1997

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang RI Nomor 10 Tahun 1992 Tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga Sejahtera.

Yunus, Mahmud. *Kesimpulan Isi Al-Qur'an*. Jakarta: Mahmud Yunus Wadzuriyyah, 2008.

Yusuf, Tayar. *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1997.

TENTANG PENULIS



Asrori Mukhtarom, lahir di Balaraja, Kabupaten Tangerang Provinsi Banten, pada tanggal 16 Maret 1984. Ayahnya bernama KH. Noor Hasan Murtadho, S.Ag seorang muballigh dan ibunya bernama Hj. Entin Sudartinah seorang ibu rumah tangga.

Pendidikan formal yang telah ditempuh dimulai dari Sekolah Dasar Karawaci 15 Tangerang lulus tahun 1996. Setelah lulus SD kemudian melanjutkan di Pondok Pesantren Al-Furqon Singaparna Tasikmalaya lulus tahun 1999. Kemudian lanjut tingkat Madrasah Aliyah di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta lulus tahun 2002. Setelah lulus MA kemudian melanjutkan Strata Satu pada Program Studi S1 Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Islam Syekh Yusuf Tangerang lulus tahun 2006. Sempat mengikuti Program AKTA IV di Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Tangerang lulus pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan Strata Dua pada Program Studi S2 Magister Studi Islam Konsentrasi Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Jakarta lulus tahun 2011. Kemudian melanjutkan Strata Tiga pada Program Studi S3 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Konsentrasi Pendidikan Berbasis Al-Qur'an di Institut PTIQ Jakarta lulus tahun 2017.

Aktifitas sehari-hari sebagai dosen tetap pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Tangerang, serta mengajar di beberapa kampus lainnya di wilayah Jakarta dan Tangerang. Pernah menjadi Sekretaris Program Studi Magister

Manajemen (2018-2020), dan Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (2020-2022) Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Aktif di beberapa organisasi level internasional maupun nasional, untuk level internasional aktif di *Association of Muslim Community in ASEAN*, untuk level nasional aktif di ICMI, ADI, ADRI, dan lainnya. Pernah menjadi *Presenter* dan *Author* pada acara *International Conference* di Philipina pada tahun 2018 dan di Brunei Darusalam pada tahun 2019. Tahun 2013 lulus sertifikasi dosen profesional Kementrian Agama RI. Tahun 2019 lulus menjadi pembimbing manasik haji profesional Kementrian Agama RI. Tahun 2020 mendapatkan Sertifikat Kompetensi pada kualifikasi *Non-fiction Book Writing* yang diselenggarakan Badan Nasional Sertifikasi Profesi.

Penulis juga aktif dalam kegiatan keagamaan dan sosial, seperti menjadi penceramah di stasiun TV swasta, kementrian, perusahaan, dan membina puluhan DKM masjid dan majelis taklim. Menjadi narasumber kegiatan seminar, workshop, dan pelatihan di beberapa institusi dan lembaga pendidikan.

Sampai saat ini penulis aktif menulis karya ilmiah berupa buku, jurnal nasional terakreditasi, prosiding internasional, dan jurnal internasional. Karya berupa buku yang telah diterbitkan yaitu *Al-Islam 1* (2014), *Tafsir At-Tanwir* (2019), *Pemikiran Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan* (2020), *Studi Komprehensif Pendidikan Islam* (2021), dan lainnya. Tulisan jurnal ilmiah yang telah dipublikasikan antara lain jurnal internasional bereputasi dengan judul *Buliding Family Resielence Through Quranic Perspective* (2020), prosiding internasional dengan judul *The Role of Muhammadiyah in Preventing Islamic Radicalism in Banten*

(2000-20017) (2018), *Twitter: Among Humor, Religious, and Political Issues in Indonesia* (2019). Kemudian jurnal nasional terakreditasi judul *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Al-Qur'an* (2019) dan masih banyak lagi karya yang telah dipublikasikan.

Beberapa negara yang telah dikunjungi dalam kegiatan akademik dan keagamaan antara lain: Filipina, Brunei Darusalam, Malaysia, Singapura, Arab Saudi, dan negara lainnya.

