


# LAMPIRAN

## Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023**

**Tentang**

**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

*Bismillahirrahmaanirrahim,*

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

**Menimbang** : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.  
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.

**Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;  
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;  
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.

**Memperhatikan** : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.  
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 15 Agustus 2023.

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** :  
**Pertama** : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

- Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Yayah Huliatusisa, M.Pd.  
NBM : 116 2277  
Sebagai Dosen Pembimbing I
  2. Nama : Dr. H. Desri Arwen, M.Pd.  
NBM : 837 138  
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : DIAH NUR ASRIFAH  
NIM : 2086206009  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA SOSIAL YOUTUBE  
NUSSA RARA EPISODE RUKUN IMAN  
SEBAGAI MEDIA BELAJAR PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM KELAS 2 SDI ALEXANDRIA  
KOTA TANGERANG.

Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.

Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang  
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H  
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Samiyani, M.Pd.  
NBM. 819886



## Lampiran 2 Surat Izin Observasi Awal

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009</small>
Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id	
Nomor	: 0113/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Izin Observasi Awal
Kepada Yth. <b>Bapak/Ibu Kepala Sekolah</b> <b>SDI ALEXANDRIA KOTA TANGERANG</b> Di- Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,	
Nama	: <b>DIAH NUR ASRIFAH</b>
NIM	: 2086206009
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:	
<b>“IMPLEMENTASI MEDIA SOSIAL YOUTUBE NUSSA RARA EPISODE RUKUN IMAN SEBAGAI MEDIA BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS 2 SDI ALEXANDRIA KOTA TANGERANG”</b>	
Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
<i>Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 5 Oktober 2023 Wakil Dekan I,  <b>Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd</b> NBM. 109 4923	

### Lampiran 3 Hasil Observasi Siswa

Nama : FATHIR ALMABIK BARRIL

Kelas : 9A

Nama Sekolah : sdi Alexandria

1. Apakah kamu pernah menonton YouTube? Pernah

2. Apakah pernah menggunakan YouTube saat pembelajaran Agama di kelas? Tidak pernah

3. Apakah kamu akan suka jika pembelajaran Agama menggunakan YouTube? Suka

4. Menurutmu pembelajaran mana yang lebih sulit, pembelajaran mengenal Rasul-Rasul Allah atau pembelajaran Aku anak Saleh? Mengetahui Rasul-Rasul Allah

5. Bisakah kamu sebutkan 3 nama Rasul Allah? Nabi Muhammad SAW, Nabi Adam dan Nabi Ibrahim AS

6. Bagaimana seharusnya seorang Rasul bersikap? Tidak tahu

7. Bisakah kamu sebutkan ciri-ciri anak Saleh? Tidak tahu

8. Apakah kamu mengetahui ciri-ciri orang munafik? Tidak tahu

8

Nama : Karra amareha adhikan' fasha alisyabana

Kelas : 4A

Nama Sekolah : SDI, Alexandria

1. Apakah kamu pernah menonton YouTube?

Pernah

2. Apakah pernah menggunakan YouTube saat pembelajaran Agama di kelas?

Tidak pernah

3. Apakah kamu akan suka jika pembelajaran Agama menggunakan YouTube?

Ya

4. Menurutmu pembelajaran mana yang lebih sulit, pembelajaran mengenal Rasul-Rasul Allah atau pembelajaran Aku anak Saleh?

Pembelajaran Aku anak Saleh

5. Bisakah kamu sebutkan 3 nama Rasul Allah?

- Nabi Muhammad SAW - Nabi Musa AS  
- Nabi Nuh AS

6. Bagaimana seharusnya seorang Rasul bersikap?

Jujur, baik dan disiplin

7. Bisakah kamu sebutkan ciri-ciri anak Saleh?

- rajin sholat - jujur  
- berbuat baik

8. Apakah kamu mengetahui ciri-ciri orang munafik?

Menurutku, ciri-ciri orang munafik adalah:  
1. Mensukutkan Allah SWT yang sudah menciptakan kita  
2. dikean kita, kita diuji sedang kita mendakong kita  
Retorikanya, kita (pembicara)

B



Nama : M. Rifda'at ABIDZAR

Kelas : 4A

Nama Sekolah : ALEXANDRIA / SD (sekolah dasar islam)

1. Apakah kamu pernah menonton YouTube? Pernah

2. Apakah pernah menggunakan YouTube saat pembelajaran Agama di kelas? pernah

3. Apakah kamu akan suka jika pembelajaran Agama menggunakan YouTube? sangat suka

4. Menurutmu pembelajaran mana yang lebih sulit, pembelajaran mengenal Rasul-Rasul Allah atau pembelajaran (aku anak Saleh)? (Lebih susah Pembelajaran (aku anak saleh))

5. Bisakah kamu sebutkan 3 nama Rasul Allah? Nabi adam A.S - Nabi Musa A.S - Nabi Muhammad SAW

6. Bagaimana seharusnya seorang Rasul bersikap? Seharusnya memberikan sikap yang baik kepada umatnya dan mengajarkan umatnya tentang hal baik

7. Bisakah kamu sebutkan ciri-ciri anak Saleh? sering Bersedekah - menyelesaikan sholat Fardhu Swaktu

8. Apakah kamu mengetahui ciri-ciri orang munafik? menaruh ngeruh orang tetapi dia sendiri tidak melaksanakannya!

Thank!! you!!

Ka Dyah!!

b.

~~Waah~~



Terimakasih  
ya kak

Dyah

Nama : Yuri Ruella Ramadhani

Kelas : 4A

Nama Sekolah : SDI Alexandria

1. Apakah kamu pernah menonton YouTube? Pernah

2. Apakah pernah menggunakan YouTube saat pembelajaran Agama di kelas? Tidak Pernah

3. Apakah kamu akan suka jika pembelajaran Agama menggunakan YouTube? Suka

4. Menurutmu pembelajaran mana yang lebih sulit, pembelajaran mengenal Rasul-Rasul Allah atau pembelajaran Aku anak Saleh? Pembelajaran Rasul-Rasul Allah

5. Bisakah kamu sebutkan 3 nama Rasul Allah? Idris, Ibrahim dan Ismail

6. Bagaimana seharusnya seorang Rasul bersikap? Bersikap Jujur, ramah, Tidak berbohong kepada orang lain

7. Bisakah kamu sebutkan ciri-ciri anak Saleh? sholat tepat waktu, melaksanakan sholat 5 waktu, Jujur kepada orang tua

8. Apakah kamu mengetahui ciri-ciri orang munafik? Ngomongin orang lain, lti dengki dan menyindir

3.



## Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru


### PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama Mahasiswa : Diah Nur Asrifah  
 NIM : 2086206009  
 Nama Dosen Expert : Hamdah Siti Hamsanah Fitriani, M.Pd  
 Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Sosial YouTube di kelas IV SDI Alexandria.

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Impelementasi Media Belajar	Bagaimana cara guru merencanakan pembelajaran?	
2.		Apakah sebelum pembelajaran guru menginformasikan materi pembelajaran?	
3.		Apakah guru melakukan Apersepsi sebelum pembelajaran?	
4.		Apakah dilakukan Post test dan Pre test?	
5.		Bagaimana Respon siswa ketika belajar menggunakan media belajar?	
6.		Apakah selama pembelajaran siswa tertib?	
7.		Bagaimana hasil dari pembelajaran menggunakan media belajar?	
8.		Bagaimana nilai siswa setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media belajar?	
9.		Mampukah siswa menjelaskan kembali materi aku anak salch dan sub materi tentang orang munafik?	
10.		Apakah guru melakukan penutupan dengan menjelaskan sedikit materi yang dipelajari?	
11.		Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Apakah guru membuat RPP/Modul ajar sebelum pembelajaran?
12.	Apa capaian pembelajaran dari materi yang dipelajari?		
13.	Apa tujuan pembelajaran dari materi yang dipelajari?		
14.	Apakah media sosial Youtube bisa membantu pemahaman siswa dalam Pendidikan Agama Islam ?		
15.	Apakah capaian pembelajaran dari materi yang dipelajari tercapai?		
16.	Apakah tujuan pembelajaran dari materi yang dipelajari tercapai?		
17.	Apakah akan menggunakan media sosial Youtube kembali pada pendidikan agama islam di materi lain?		
18.	Media Sosial YouTube	Apakah sebelumnya media sosial YouTube pernah digunakan dalam pembelajaran?	
19.		Apakah siswa terlihat antusias ketika mengetahui pembelajaran akan menggunakan YouTube?	
20.		Apakah materi yang ditampilkan sama dengan yang ada dibuku?	
21.		Apakah siswa diajarkan menggunakan YouTube?	
22.		Apakah siswa mempraktikkan penggunaan Youtube?	
23.		Apakah siswa menyukai pembelajaran menggunakan YouTube?	
24.		Apakah Siswa diberikan PR yang berkaitan dengan Youtube setelah pembelajaran?	

Tangerang, 16 Maret 2024

Disetujui oleh

  
 Hamdah Siti Hamsanah Fitriani, M.Pd  
 NBM. 1211192

## Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa

### PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Mahasiswa : Diah Nur Asrifah  
 NIM : 2086206009  
 Nama Dosen Expert : Hamdah Siti Hamsanah Fitriani, M.Pd  
 Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Sosial YouTube di kelas IV SDI Alexandria.

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Impelementasi Media Belajar	Apakah sebelum pembelajaran guru menjelaskan apa yang akan dipelajari pada hari ini?	
2.		Apakah kamu bersemangat belajar ketika mengetahui pembelajaran menggunakan media belajar?	
3.		Apakah kamu menyimak pembelajaran dengan tertib?	
4.		Apakah diakhir pembelajaran guru menjelaskan sedikit tentang pelajaran yang telah dipelajari?	
5.		Apakah selanjutnya kamu ingin belajar dengan media belajar lagi?	
6.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Apakah ada buku yang digunakan untuk pembelajaran?	
7.		Setelah belajar menggunakan media belajar, apakah kamu lebih mengerti materi yang diajarkan?	
8.		Bisakah kamu sebutkan ciri-siri orang Munafik?	
9.		Bisakah kamu sebutkan kembali contoh perilaku Saleh?	
10.		Apakah keuntungan jika berperilaku Saleh?	
11.		Apakah kamu akan mulai berperilaku Saleh kepada teman sekelasmu?	
12.		Apakah kamu setuju jika menggunakan media sosial Youtube kembali pada materi lain pendidikan agama islam ?	
13.	Media Sosial YouTube	Apakah sebelumnya pernah menggunakan media sosial YouTube untuk belajar?	
14.		Apakah pembelajaran menggunakan Proyektor?	
15.		Apakah guru menjelaskan apa itu YouTube?	
16.		Apakah guru mengajarkan cara menggunakan YouTube?	
17.		Apakah materi yang ditampilkan sama dengan yang ada dibuku?	
18.		Apakah kamu diberikan PR yang berkaitan dengan penggunaan YouTube?	
19.		Apakah kamu menyukai pembelajaran menggunakan YouTube?	

Tangerang, 16 Maret 2024

Disetujui oleh



Hamdah Siti Hamsanah Fitriani, M.Pd  
 NBM. 1211192

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian (Pengambilan Data)

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 199/D/0/2009</small>
<small>Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id</small>	
Nomor	: 2608/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah <b>SDI ALEXANDRIA KOTA TANGERANG</b> Di Tempat	
<i>Assalamu 'alaikum Wr. Wb.</i> Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa, Nama : <b>DLAH NUR ASRIFAH</b> NIM : 2086206009 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul: <b>"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI MEDIA SOSIAL YOUTUBE DI KELAS IV SDI ALEXANDRIA KOTA TANGERANG"</b> Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih. <i>Nazrun Minallah Wafathun Qaarib.</i> <i>Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 26 Juli 2024 Wakil Dekan I,  <b>Dr. Ikhti Imaniah, M.Pd</b> NBM. 109 4923	



## MODUL AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

### Lampiran 7 Modul Ajar

INFORMASI UMUM MODUL AJAR
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penyusun : Alvian, S.Pd.I</li><li>2. Instansi : SDI ALEXANDRIA</li><li>3. Tahun Penyusunan : Tahun 2023/2024</li><li>4. Jenjang / Kelas : SD / 4</li><li>5. Alokasi Waktu : 3 X 35 Menit (3 JP)</li><li>6. Tanggal Pelaksanaan :</li></ol>
TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Fase B</p> <p>Capaian Pembelajaran:</p> <p>Peserta didik mulai memahami arti perbedaan dan penekanan kembali akan adanya keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah Swt. (<i>sunnatullâh</i>) sehingga memberikan pengalaman baru yang berharga untuk mereka. Peserta didik mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan memahami pentingnya pelaksanaan musyawarah untuk mencapai kesepakatan tertentu serta pentingnya persatuan</p> <p>Alur Tujuan Pembelajaran:</p> <p>✧ Tujuan Pembelajaran:</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan makna salam dengan baik.</li><li>2. Membuat paparan mengenai salam dengan baik.</li><li>3. Menjelaskan sikap senang menolong orang lain dengan baik.</li><li>4. Membuat paparan mengenai sikap senang menolong orang lain dengan baik.</li><li>5. Menjelaskan ciri-ciri munafik dengan baik.</li><li>6. Membuat paparan mengenai ciri-ciri munafik dengan baik.</li><li>7. Menunjukkan sikap toleran dan simpati dengan dilandasi pemahaman akidah yang kuat sebagai cerminan dari iman.</li></ol>
PROFIL PELAJAR PANCASILA
✧ Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.
SARANA DAN PRASARANA
✧ Laptop, printer, LCD Projector, Speaker aktif, flashdik, jaringan listrik, dan atau sarana dan prasarana yang tersedia. ✧ Kelas ditata sedemikian rupa sehingga peserta didik belajar dengan aman dan nyaman



ALAT DAN BAHAN
<p>✦ Alat dan Bahan yang diperlukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku PAI yang relevan dengan materi pembelajaran.</li> <li>2. Laptop dan Proyektor</li> <li>3. Media Sosial Youtube : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vprDi6iyjII">https://www.youtube.com/watch?v=vprDi6iyjII</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ErGdSlcDNn0">https://www.youtube.com/watch?v=ErGdSlcDNn0</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3lZfBwBzdtY">https://www.youtube.com/watch?v=3lZfBwBzdtY</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ktfxV-1x2bU">https://www.youtube.com/watch?v=ktfxV-1x2bU</a></li> </ul> </li> </ol>
PERSIAPAN PEMBELAJARAN
<p>Langkah-langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan (10 menit)</li> <li>• Menyiapkan skenario pembelajaran secara umum (10 menit)</li> <li>• Menyiapkan ruang dan suasana belajar yang efektif dan efisien (5 menit)</li> <li>• Menyiapkan pengelolaan kelas yang kondusif (5 menit)</li> </ul>








<p><b>II) Pembelajaran Pertama: Senang Menolong Orang lain</b></p> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama</li> <li>2. Guru menyapa dengan menanyakan kabar, semisal dengan kata “Apa kabar kalian hari ini?”</li> <li>3. Memeriksa kehadiran, kerapian, posisi, dan tempat duduk yang benar</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitan pelajaran sebelumnya (Salam)</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik menjawab pertanyaan guru : a) Bagaimana sikap kalian jika ada teman atau orang lain yang sedang membutuhkan pertolongan? b) mengapa kita perlu saling menolong?</li> <li>b) Guru memberikan penguatan atas hasil diskusi dengan bertanya, “Bagaimana sikap kalian jika ada teman atau orang lain yang sedang membutuhkan pertolongan?”</li> <li>c) Peserta didik menjawab pertanyaan guru.</li> <li>d) Guru menginformasikan media belajar melalui media sosial YouTube.</li> <li>e) Guru mengajarkan cara menggunakan YouTube.</li> <li>f) Guru meminta peserta didik menyimak pembelajaran melalui YouTube.</li> <li>g) Guru bertanya pendapat tentang pembelajaran menggunakan YouTube.</li> <li>h) Guru bertanya tentang materi Senang menolong orang lain.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan memahami pesan pokok QS At-Tin</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas belajar di rumah dengan meminta dipandu orang tua atau keluarga yang mampu membaca QS At-Tin</li> <li>3. Guru mengajak berdoa untuk mengakhiri proses pembelajaran</li> <li>4. Guru menyampaikan salam penutup.</li> </ol>	<p>5 MENIT</p> <p>25 MENIT</p> <p>5 MENIT</p>
--	---

<b>III. Pembelajaran Ketiga: Ciri-ciri Munafik</b>	5 MENIT
<p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama</li> <li>2. Guru menyapa dengan menanyakan kabar, semisal dengan kata "Apa kabar kalian hari ini?"</li> <li>3. Memberikan pertanyaan pemantik, "Anak-Anak tahukah kalian, apa agama itu?"</li> <li>4. Menyampaikan materi pokok dan meminta peserta didik menyimak tujuan pembelajaran beserta peta konsep</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Inti ( Experiential Learning, Numbered Head Together, Modelling dan Gallary Walk)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik menjawab pertanyaan guru : 1) Ceritakan pengalaman kelain dalam berbuat atau berkata jujur 2) apa yang kalian rasakan ketika berbuat atau berkata jujur? 3) Pernahkah kalian berbuat atau berkata jujur! Ceritakan jika pernah! 4) Apa yang kalian rasakan ketika berbuat atau berkata tidak jujur? 5) bagaimana sikap kalian jika berjanji? 6) apa yang kalian rasakan jika ada teman yang ingkar janji? 7) Pernahkah kalian ingkar janji? Ceritakan jika pernah! 8) Bagaimana sikap kalian ketika mendapatkan titipan teman? 9) ceritakan pengalaman kalian menerima amanah! 10) Ceritakan pengalaman kalian memberikan amanah kepada orang lain! Setiap pertanyaan di jawab dalam kertas post it berbeda.</li> <li>b) Guru memberikan penguatan atas hasil diskusi dengan bertanya, bagaimana seharusnya sikap kita jika berkata? Bagaimana jika berjanji? Bagaimana jika mendapatkan amanah?</li> <li>c) Peserta didik menjawab pertanyaan guru.</li> <li>d) Guru menginformasikan media belajar melalui media sosial YouTube.</li> <li>e) Guru mengajarkan cara menggunakan YouTube.</li> <li>f) Guru meminta peserta didik menyimak pembelajaran melalui YouTube.</li> <li>g) Guru bertanya pendapat tentang pembelajaran menggunakan YouTube.</li> <li>h) Guru bertanya tentang materi Ciri-ciri orang munafik.</li> </ol>	25 MENIT
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas belajar di rumah.</li> <li>3. Guru mengajak berdoa untuk mengakhiri proses pembelajaran</li> <li>5. Guru menyampaikan salam penutup.</li> </ol>	5 MENIT



<b>Kegiatan Remedial dan Pengayaan</b>	
<p><b>Kegiatan remedial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kepada peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan individual dan memberikan tugas tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.</li> </ul> <p><b>Kegiatan pengayaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Untuk menangani peserta didik yang memiliki kecepatan belajar tinggi, guru dapat memberikan pengayaan dari sumber belajar yang beragam. Selain itu, guru dapat memberdayakan mereka sebagai tutor sebaya.</li> </ul>	
<p><b>Kriteria untuk mengukur ketercapaian Tujuan Pembelajaran:</b></p> <p>Bagaimana menilai ketercapaian Tujuan Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Asessmen individu</li> <li>➢ Asessmen kelompok (Berpasangan)</li> </ul> <p><b>Jenis asesmen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Performa</li> <li>➢ Produk</li> </ul> <p><b>Rubrik Penilaian</b></p> <p>Assesmen dilakukan melalui observasi proses, hasil diskusi dan hasil pekerjaan</p>	
<p><b>Daftar Pustaka</b></p> <p>Nurzakun, Muhammad dan Joko Santoso. 2021. <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</i>. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</p>	
<p>Mengetahui,</p> <p>Kepala Sekolah SDI Alexandria</p>  <p><u>Adam Bashori Yasini, M.Pd</u></p> 	<p>Guru Pendidikan Agama Islam</p>  <p><u>Alvian, S.Pd.I</u></p>

Materi Pertemuan Pertama

A. Salam

Amati gambar berikut!





## Aktivitas Kelompok

### Peta Konsep

1. Buatlah peta konsep tentang salam bersama kelompok kecilmu! Kalian dapat berkreasi dalam bentuk, warna, tulisan atau gambar. Kalian dapat menggunakan beragam media: kertas bekas, kertas karton, atau paparan menggunakan teknologi informasi.
2. Paparkan hasil belajar kelompokmu!



### Skor Penilaian :

- No 1 skor maksimal 2
- No 2 skor maksimal 2
- No 3 skor maksimal 2
- No 4 skor maksimal 4
- No 5 skor maksimal 2
- No 6 skor maksimal 2
- No 7 skor maksimal 6

Nilai Akhir :  $\frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$  (20)

## Materi ke 2 Senang Menolong Orang Lain

### B. Senang Menolong Orang Lain

Anak-Anak, kalian telah belajar tentang pentingnya salam. Menyebarkan salam menjadikan kita saling menyayangi. Apa lagi perilaku yang dapat menjadikan kita saling menyayangi?

Amati gambar berikut!



Gambar 8.4 Menolong teman yang jatuh



Gambar 8.5 Menolong korban bencana banjir



Gambar 8.6 Bekerja sama ketika ulangan



Gambar 8.7 Berdiskusi dan menganggap pendapat sendiri paling benar

### LKPD Pertemuan ke 2

Lakukan aktivitas berikut bersama kelompok kecilmu!



#### Aktivitas Kelompok

1. Diskusikan dengan kelompok kecilmu! Pilihlah salah satu soal!
  - a. Widya beragama Islam. Ia mempunyai saudara yang beragama Kristen. Saudaranya suka memberi hadiah. Widya tidak tahu apakah boleh menerima hadiah atau tidak. Bisakah kalian membantu bagaimana Widya bersikap?
  - b. Nurahmadani beragama Islam. Ia bersaudara dengan Wayan Kartini yang beragama Hindu. Ketika musim hujan, rumah Wayan Kartini kebanjiran. Nurahmadani kurang mengerti apakah boleh membantu Wayan Kartini. Bisakah kalian membantu bagaimana Nurahmadani bersikap?
2. Paparkan hasil belajar kelompokmu!



### Materi ke 3 Ciri- Ciri Munaafik

#### C. Ciri-Ciri Munafik

Anak-Anak, kalian telah belajar tentang senang menolong orang lain. Allah Swt. memerintahkan kita untuk saling menolong dalam kebaikan dan takwa dan melarang kita untuk saling menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Salah satu sikap yang mengakibatkan dosa dan harus dihindari yaitu munafik.

Amati gambar berikut!





## Aktivitas Kelompok

### Peta Konsep

1. Buatlah peta konsep tentang munafik bersama kelompok kecilmu! Kalian dapat berkreasi dalam bentuk, warna, tulisan atau gambar. Kalian dapat menggunakan beragam media: kertas bekas, kertas karton, atau paparan menggunakan teknologi informasi
2. Paparkan hasil belajar kelompokmu!



#### Pedoman penskoran

- No 1 skor maksimal 3
- No 2 skor maksimal 3
- No 3 skor maksimal 3
- No 4 skor maksimal 2
- No 5 skor maksimal 4
- Jumlah skor maksimal 15

**Nilai Akhir** :  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Lampiran 8 Surat Izin Uji Coba Instrumen

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 199/O/S/2009</small>
Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id	
Nomor	: 2608/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Izin Uji Coba Instrumen
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah <b>SDI ALEXANDRIA KOTA TANGERANG</b> Di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,	
Nama	: <b>DLAH NUR ASRIFAH</b>
NIM	: 2086206009
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:	
<b>"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI MEDIA SOSIAL YOUTUBE DI KELAS IV SDI ALEXANDRIA KOTA TANGERANG"</b>	
Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.	
<i>Nazrun Minallah Wafathum Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 26 Juli 2024 Wakil Dekan I,  <b>Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd</b> NBM. 109 4923	



## Lampiran 9 Surat Perubahan Judul Skripsi

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol-Tangerang-Banten</b>	No Dokumen	FRM-AKAD/03.1/67/14
		Revisi	00
		Tanggal Berlaku	06/01/2014
		Halaman	1/1

### PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Diah Nur Asrifah  
NIM : 2086206009  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Semester : 8 (Delapan)  
No. HP dan Email : 089517124266 dan dnurasrifah@gmail.com

Dengan ini mengajukan perubahan judul skripsi :  
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI MEDIA SOSIAL  
YOUTUBE DI KELAS IV SDI ALEXANDRIA KOTA TANGERANG**

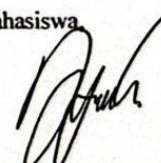
Alasan perubahan judul skripsi :

Alasan perubahan judul skripsi adalah siswa kelas 2 Sekolah Dasar dianggap masih belum terlalu konsisten dalam berpendapat dan akan menyebabkan hasil penelitian menjadi bias. Serta tidak dicantumkan Bab pembelajaran yang akan diteliti dan akun YouTube yang digunakan untuk penelitian, agar peneliti lebih leluasa memilih materi dan konten YouTube yang akan digunakan dalam penelitian sesuai dengan kondisi lapangan.

Demikian pengajuan ini disampaikan, atas pertimbangannya diucapkan terima kasih.

Tangerang, 19 Desember 2023

Mahasiswa

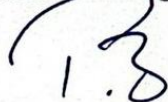


Diah Nur Asrifah

NIM. 2086206009

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



Dr. Yayah Huliatusunisa, M.Pd

NBM. 116 2277

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Desri Arwen, M.Pd

NBM. 837 138



## Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru

### PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama Guru : Alvian, S.Pd.I  
 Nama Mahasiswa : Diah Nur Asrifah  
 NIM : 2086206009  
 Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Sosial YouTube di kelas IV SDI Alexandria.

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Impelementasi Media Belajar	Bagaimana cara guru merencanakan pembelajaran?	Saya merencanakan pembelajaran dengan membuat modul ajar. Cara saya menyusun Modul ajar dengan cara melihat kebutuhan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran pada materi yang akan dipelajari. Saya juga menentukan sikap profil Pancasila yang ingin dicapai pada pembelajaran, baru kemudian membuat alur tahapan pembelajaran.
2.		Apakah sebelum pembelajaran guru menginformasikan materi pembelajaran?	Ya, saya menginformasikan materi pembelajaran agar siswa mengetahui materi apa saja yang akan di pelajari hari ini.
3.		Apakah guru melakukan Apersepsi sebelum pembelajaran?	Ya saya melakukan Apersepsi di awal pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana siswa sudah mengetahui tentang materi dan menyatukan pegetahuan siswa serta mengkoreksi pengetahuan-pengetahuan siswa yang belum tepat.
4.		Apakah dilakukan Post test dan Pre test?	Ya, saya melakukan pretest dan post-test. pretest yang saya lakukan berupa melakukan tanya jawab dengan pertanyaan pemantik, agar saya mengetahui sudah sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi tersebut. Untuk post-test saya lakukan dengan meminta siswa mengisi latihan soal yang ada di buku siswa Setelah pembelajaran
5.		Bagaimana Respon siswa ketika belajar menggunakan media belajar?	Respon siswa sangat antusias, siswa bergantian bertanya tentang apa yang akan dipelajari hari ini. Siswa juga sangat tertarik pada pembelajaran.
6.		Apakah selama pembelajaran siswa tertib?	Siswa tertib selama pembelajaran berlangsung, menyimak dengan baik dan aktif berpendapat tentang video yang diputarkan.
7.		Bagaimana hasil dari pembelajaran menggunakan media belajar?	Setelah menggunakan media belajar, siswa lebih memahami materi. Siswa mengerti kapan dan siapa yang lebih dulu mengucapkan salam, siswa saling mengingatkan untuk berperilaku saleh di kelas, siswa juga bisa menjawab ciri-ciri orang munafik setelah mengetahui cara menghapalkannya melalui lagu yang diputarkan.
8.		Bagaimana nilai siswa setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media belajar?	Nilai siswa sangat baik, siswa mampu menjawab semua latihan soal yang ada. Materi yang disampaikan secara keseluruhan bisa dimengerti siswa, terutama karna didukung oleh ilustrasi video yang ditampilkan.

Lampiran 11 Hasil Wawancara Siswa

**PEDOMAN WAWANCARA SISWA**

Nama Siswa : *YURI PURWATI*  
 Kelas : IV  
 Sekolah : SDI Alexandria Kota Tangerang  
 Nama Mahasiswa : Diah Nur Afrifah  
 NIM : 2086206009  
 Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Sosial YouTube di kelas IV SDI Alexandria.

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Implementasi Media Belajar	Apakah sebelum pembelajaran guru menjelaskan apa yang akan dipelajari pada hari ini?	<i>Dijelaskan</i>
2.		Apakah kamu bersemangat belajar ketika mengetahui pembelajaran menggunakan media belajar?	<i>Sangat</i>
3.		Apakah kamu menyimak pembelajaran dengan tertib?	<i>Tertib</i>
4.		Apakah diakhir pembelajaran guru menjelaskan sedikit tentang pelajaran yang telah dipelajari?	<i>Dijelaskan</i>
5.		Apakah selanjutnya kamu ingin belajar dengan media belajar lagi?	<i>Maui ingin</i>
6.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Apakah ada buku yang digunakan untuk pembelajaran?	<i>tidak</i>
7.		Setelah belajar menggunakan media belajar, apakah kamu lebih mengerti materi yang diajarkan?	<i>lebih mengerti</i>
8.		Bisakah kamu sebutkan ciri-siri orang Munafik?	<i>berbusta, ingkar janji, Berhianat</i>

9.		Bisakah kamu sebutkan kembali contoh perilaku Saleh?	Belanja menolong, salim kepada orang tua
10.		Apakah keuntungan jika berperilaku Saleh?	Disayang orang tua, Disayang Allah
11.		Apakah kamu akan mulai berperilaku Saleh kepada teman sekelasmu?	Berusaha insyaallah
12.		Apakah kamu setuju jika menggunakan media sosial Youtube kembali pada materi lain pendidikan agama islam ?	Setuju
13.	Media Sosial YouTube	Apakah sebelumnya pernah menggunakan media sosial YouTube untuk belajar?	Pernah
14.		Apakah pembelajaran menggunakan Proyektor?	Menggunakan
15.		Apakah guru menjelaskan apa itu YouTube?	Iya
16.		Apakah guru mengajarkan cara menggunakan YouTube?	Diajarkan
17.		Apakah materi yang ditampilkan sama dengan yang ada dibuku?	Ada /sama
18.		Apakah kamu diberikan PR yang berkaitan dengan penggunaan YouTube?	Diberikan
19.		Apakah kamu menyukai pembelajaran menggunakan YouTube?	Suka

## PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Siswa : *Aqidi Hiyani Khermya*  
 Kelas : *IV*  
 Sekolah : *SDI Alexandria Kota Tangerang*  
 Nama Mahasiswa : *Diah Nur Asrifah*  
 NIM : *2086206009*  
 Judul Penelitian : *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Sosial YouTube di kelas IV SDI Alexandria.*

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Implementasi Media Belajar	Apakah sebelum pembelajaran guru menjelaskan apa yang akan dipelajari pada hari ini?	<i>iya</i>
2.		Apakah kamu bersemangat belajar ketika mengetahui pembelajaran menggunakan media belajar?	<i>iya sangat bersemangat</i>
3.		Apakah kamu menyimak pembelajaran dengan tertib?	<i>Kadang</i>
4.		Apakah diakhir pembelajaran guru menjelaskan sedikit tentang pelajaran yang telah dipelajari?	<i>iya, dijelaskan kembali</i>
5.		Apakah selanjutnya kamu ingin belajar dengan media belajar lagi?	<i>Mau, karna Menyerangkan</i>
6.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Apakah ada buku yang digunakan untuk pembelajaran?	<i>Tidak</i>
7.		Setelah belajar menggunakan media belajar, apakah kamu lebih mengerti materi yang diajarkan?	<i>iya</i>
8.		Bisakah kamu sebutkan ciri-siri orang Munafik?	<i>berdusta, ingkar janji, khianat</i>



9.		Bisakah kamu sebutkan kembali contoh perilaku Saleh?	tolong menolong, Salim kepada orangtua
10.		Apakah keuntungan jika berperilaku Saleh?	disayang teman, disayang orangtua
11.		Apakah kamu akan mulai berperilaku Saleh kepada teman sekelasmu?	insya Allah
12.		Apakah kamu setuju jika menggunakan media sosial Youtube kembali pada materi lain pendidikan agama islam ?	Setuju banget
13.	Media Sosial YouTube	Apakah sebelumnya pernah menggunakan media sosial YouTube untuk belajar?	Pernah
14.		Apakah pembelajaran menggunakan Proyektor?	iya
15.		Apakah guru menjelaskan apa itu YouTube?	Iya
16.		Apakah guru mengajarkan cara menggunakan YouTube?	iya
17.		Apakah materi yang ditampilkan sama dengan yang ada dibuku?	iya, ada
18.		Apakah kamu diberikan PR yang berkaitan dengan penggunaan YouTube?	iya
19.		Apakah kamu menyukai pembelajaran menggunakan YouTube?	Suka banget

## PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Siswa : Abidzar  
 Kelas : IV B  
 Sekolah : SDI Alexandria Kota Tangerang  
 Nama Mahasiswa : Diah Nur Asrifah  
 NIM : 2086200009  
 Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Sosial YouTube di kelas IV SDI Alexandria.

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Implementasi Media Belajar	Apakah sebelum pembelajaran guru menjelaskan apa yang akan dipelajari pada hari ini?	Iya
2.		Apakah kamu bersemangat belajar ketika mengetahui pembelajaran menggunakan media belajar?	Benar Pertanyaan Bagus nih men, Semangat
3.		Apakah kamu menyimak pembelajaran dengan tertib?	Banget
4.		Apakah diakhir pembelajaran guru menjelaskan sedikit tentang pelajaran yang telah dipelajari?	Iya
5.		Apakah selanjutnya kamu ingin belajar dengan media belajar lagi?	Pengen Lagi
6.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Apakah ada buku yang digunakan untuk pembelajaran?	tidak
7.		Setelah belajar menggunakan media belajar, apakah kamu lebih mengerti materi yang diajarkan?	benar
8.		Bisakah kamu sebutkan ciri-siri orang Munafik?	dipercaya khianat berbicara berdusta bergansi ingkari

9.		Hisakah kamu sebutkan kembali contoh perilaku Saleh?	Salah
10.		Apakah keuntungan jika berperilaku Saleh?	Pahala
11.		Apakah kamu akan mulai berperilaku Saleh kepada teman sekelasmu?	Inshaallah
12.		Apakah kamu setuju jika menggunakan media sosial Youtube kembali pada materi lain pendidikan agama islam ?	Sebusu
13.	Media Sosial YouTube	Apakah sebelumnya pernah menggunakan media sosial YouTube untuk belajar?	Pernah
14.		Apakah pembelajaran menggunakan Proyektor?	Iya
15.		Apakah guru menjelaskan apa itu YouTube?	Iya
16.		Apakah guru mengajarkan cara menggunakan YouTube?	Iya
17.		Apakah materi yang ditampilkan sama dengan yang ada dibuku?	betul men
18.		Apakah kamu diberikan PR yang berkaitan dengan penggunaan YouTube?	betul men
19.		Apakah kamu menyukai pembelajaran menggunakan YouTube?	Sangat menyukai



## PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Siswa : Kathir  
 Kelas : IV / 8  
 Sekolah : SDI Alexandria Kota Tangerang  
 Nama Mahasiswa : Diah Nur Asrifah  
 NIM : 2086206009  
 Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Sosial YouTube di kelas IV SDI Alexandria.

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Implementasi Media Belajar	Apakah sebelum pembelajaran guru menjelaskan apa yang akan dipelajari pada hari ini?	di jelaskan
2.		Apakah kamu bersemangat belajar ketika mengetahui pembelajaran menggunakan media belajar?	Bersemangat
3.		Apakah kamu menyimak pembelajaran dengan tertib?	iya
4.		Apakah diakhir pembelajaran guru menjelaskan sedikit tentang pelajaran yang telah dipelajari?	di jelaskan
5.		Apakah selanjutnya kamu ingin belajar dengan media belajar lagi?	MaU
6.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Apakah ada buku yang digunakan untuk pembelajaran?	tidak
7.		Setelah belajar menggunakan media belajar, apakah kamu lebih mengerti materi yang diajarkan?	iya
8.		Bisakah kamu sebutkan ciri-siri orang Munafik?	Ber dusta



9.	Bisakah kamu sebutkan kembali contoh perilaku Saleh?	Mengucapkan Salam
10.	Apakah keuntungan jika berperilaku Saleh?	disayang ortu.
11.	Apakah kamu akan mulai berperilaku Saleh kepada teman sekelasmu?	insya allah
12.	Apakah kamu setuju jika menggunakan media sosial Youtube kembali pada materi lain pendidikan agama islam ?	Setuju
13.	Apakah sebelumnya pernah menggunakan media sosial YouTube untuk belajar?	Pernah
14.	Apakah pembelajaran menggunakan Proyektor?	iya
15.	Apakah guru menjelaskan apa itu YouTube?	iya
16.	Apakah guru mengajarkan cara menggunakan YouTube?	iya
17.	Apakah materi yang ditampilkan sama dengan yang ada dibuku?	iya
18.	Apakah kamu diberikan PR yang berkaitan dengan penggunaan YouTube?	iya
19.	Apakah kamu menyukai pembelajaran menggunakan YouTube?	iya

## PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Siswa : *Kawita Amarta Adhikari Pasha*  
 Kelas : IV  
 Sekolah : SDI Alexandria Kota Tangerang  
 Nama Mahasiswa : Diah Nur Afrifah  
 NIM : 2086206009  
 Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Sosial YouTube di kelas IV SDI Alexandria.

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Impelementasi Media Belajar	Apakah sebelum pembelajaran guru menjelaskan apa yang akan dipelajari pada hari ini?	ya
2.		Apakah kamu bersemangat belajar ketika mengetahui pembelajaran menggunakan media belajar?	ya, saya sangat bersemangat
3.		Apakah kamu menyimak pembelajaran dengan tertib?	Tentu saja
4.		Apakah diakhir pembelajaran guru menjelaskan sedikit tentang pelajaran yang telah dipelajari?	Iya, dan saya mengerti
5.		Apakah selanjutnya kamu ingin belajar dengan media belajar lagi?	Mau, seru soalnya
6.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Apakah ada buku yang digunakan untuk pembelajaran?	Tidak, hanya menggunakan youtube
7.		Setelah belajar menggunakan media belajar, apakah kamu lebih mengerti materi yang diajarkan?	Iya
8.		Bisakah kamu sebutkan ciri-siri orang Munafik?	Berdusta, berkhianat, Mengingkari janji

9.		Bisakah kamu sebutkan kembali contoh perilaku Saleh?	Tolong menolong sesama makhluk hidup, salam, sapa dan salim kepada orang
10.		Apakah keuntungan jika berperilaku Saleh?	disayang orang lain
11.		Apakah kamu akan mulai berperilaku Saleh kepada teman sekelasmu?	Mungkin?
12.		Apakah kamu setuju jika menggunakan media sosial Youtube kembali pada materi lain pendidikan agama islam ?	Iya
13.	Media Sosial YouTube	Apakah sebelumnya pernah menggunakan media sosial YouTube untuk belajar?	Pernah
14.		Apakah pembelajaran menggunakan Proyektor?	Iya
15.		Apakah guru menjelaskan apa itu YouTube?	tidak
16.		Apakah guru mengajarkan cara menggunakan YouTube?	Iya
17.		Apakah materi yang ditampilkan sama dengan yang ada dibuku?	Iya
18.		Apakah kamu diberikan PR yang berkaitan dengan penggunaan YouTube?	Iya
19.		Apakah kamu menyukai pembelajaran menggunakan YouTube?	suka banget



## Lampiran 12 Lembar Persetujuan Sidang Proposal

### LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Diah Nur Asrifah  
Nomor Induk Mahasiswa : 2086206009  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran  
Pendidikan Agama Islam Melalui  
Media Sosial YouTube di kelas IV SDI  
Alexandria Kota Tangerang.

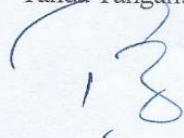
Telah disetujui oleh Tim Pembimbing Skripsi untuk mengikuti Sidang Proposal.

Tangerang, 8 Maret 2024

Tim Pembimbing:

Tanda Tangan:

**Pembimbing I**  
Dr. Yayah Huliatusisa, M.Pd.  
NBM. 116 2277



.....

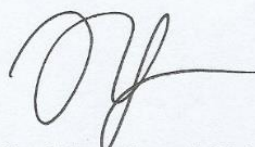
**Pembimbing II**  
Dr. H. Desri Arwen, M.Pd.  
NBM. 837 138



.....

Mengesahkan,

Ketua Program Studi  
PGSD



Dr. Ina Magdalena, M.Pd.  
NBM. 136 0574



## Lampiran 13 Berita Acara Seminar Proposal

### BERITA ACARA PELAKSANAAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini, Kamis tanggal 16 Mei 2024 pukul 12.30 bertempat di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas, telah diselenggarakan Seminar Proposal Skripsi terhadap mahasiswa:

Nama : **DIAH NUR ASRIFAH**  
NIM : **2086206009**  
Program Studi : **S1 - PGSD**  
Judul Proposal Skripsi : **Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Sosial YouTube di Kelas IV SDI Alexandria Kota Tangerang**

Dengan tim penguji:

1. Dr. Mawardi, M.Pd
2. Dr. Yayah Huliatusisa, M.Pd

Tim penguji memutuskan proposal skripsi mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan:

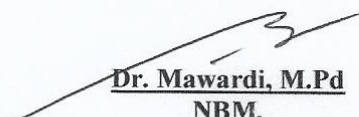
- Diterima dan siap dilaksanakan penelitian  
 Diterima dengan revisi, tanpa perlu seminar ulang  
 Diterima dengan revisi dan wajib melaksanakan seminar ulang  
 Tidak diterima

catatan:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

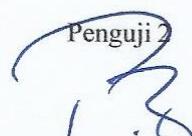
Demikianlah berita acara pelaksanaan seminar proposal skripsi ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penguji 1

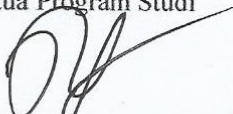
  
**Dr. Mawardi, M.Pd**  
NBM.

Tim Penguji,

Penguji 2

  
**Dr. Yayah Huliatusisa, M.Pd**  
NBM. 116 2277

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
**Dr. Ina Magdalena, M.Pd**  
NBM. 136 0574

Lampiran 14 Jurnal Bimbingan Skripsi



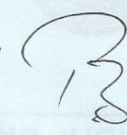

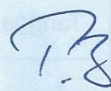
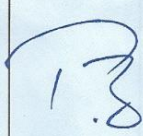
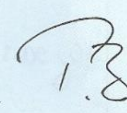
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
PROGRAM STUDI PGSD  
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

**JUDUL SKRIPSI :**  
*Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam  
Melalui media sosial YouTube di Kelas IV  
SDI Alexandria Kota Tangerang.*

Nama Mahasiswa : Diah Nur Asrifah.  
NPM : \_\_\_\_\_  
Dosen Pembimbing : Dr. Yayah Huliaturisa . M. Pd.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	30-09-2023	Sistem pembimbingan dan menyusun Bab 1 dilengkapi dengan hasil Observasi Bab 1.	observasi awal	
2.	2-11-2023	Bab I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki susun &amp; tail cite</li> <li>- tambahkan tail observasi awal</li> <li>- ur &amp; Hs kelas</li> <li>- Maslft Peneliti -</li> <li>- lam MT Bab II</li> <li>- Cobor &amp; Dept in</li> <li>&amp; referes.</li> </ul>	
3	13/12/2023	Bab I & II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perubahan judul</li> <li>- Isi landuan Teori</li> </ul>	



NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
4	30/1/24	Bab I - II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daftar isi</li> <li>2. halaman dilengkapi</li> <li>3. Referensi</li> <li>4. Daftar penulisan tulis sesuai tabel</li> <li>5. Bab II Selain hasil bimbingan</li> </ol>	
5	2/3 2024	Bab III	Revisi Bab III Instrumen wawancara.	
6	6/3 2024	Bab I - II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Referensi</li> <li>2. Instrument di gunakan u/ format expert</li> <li>3. tambahkan kaitan boutbe / media yg sesuai dg ma-pel</li> </ol>	
7	8/3 2024	Bab I - III	ACC Sampu =	
8	3/6 2024	Bab I - IV	revisi indikator u/ instrument penulisan.	



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**

PROGRAM STUDI PGSD

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

**JUDUL SKRIPSI :**

*Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Sosial Youtube di Kelas IV SD: Alexandria Kota Tangerang.*

Nama Mahasiswa : \_\_\_\_\_

NPM : \_\_\_\_\_

Dosen Pembimbing : \_\_\_\_\_

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
5	22/24 /9	Bab IV	1) Pastikan Deskripsi Hasil temuan Patisi peneliti netral & Merjebakan apa yg ada di lapangan serdadarkan Hasil & temuan	
10.	25/24 /9	Bab IV & V	1. perbaiki sama Revisi hasil Penelitian 2. perbaiki hasil Penelitian & Pustaka 3. Bab V pastikan hasil Cita-cita	
11	30/24 /9	Bab IV & V	ACC Sibang Skripsi	





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

PROGRAM STUDI PGSD

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

**JUDUL SKRIPSI :**  
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM MELALUI MEDIA SOSIAL YOUTUBE DI KELAS  
IV SDI ALEXANDRIA KOTA TANGERANG

Nama Mahasiswa : Diah Nur Asrifah.

NPM : \_\_\_\_\_

Dosen Pembimbing : Bapak H. Desri Arwen, M.Pd.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
01	1/10/2023	<del>Daftar Isi</del> abstrak judul	acc judul	
02	1/11/23	Daftar Isi I	pujian	
03	19/12 2023	Pustaka B&I	Pustaka latar belakang masalah	
04		Pustaka B&I	acc b&I	



NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
05	19/1/24	Draft Bab II	Revisi Bab II (Tambahan Form)	
06	30/1/24	Revisi Bab II	acep Bab II	
07	5/3/2024	Draft Bab III	acep Bab III	
08	11/5/2024	Draft Bab III	Revisi Bab III	
09	1/7/24	Revisi Bab III	acep Bab III	
10	20/2/2024	Draft Bab IV	acep Bab IV	



**Lampiran 15 Foto Kegiatan Penelitian**









## Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Diah Nur Asrifah dilahirkan di Tangerang Banten, pada tanggal 28 Oktober 1997 anak ketiga dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Aan Kastolani dan Ibu Sarmadah.

Riwayat Pendidikan, pada tahun 2009 lulus SD di SDN Bubulak 1, tahun 2012 lulus SMP di MTSN Benda Kota Tangerang, tahun 2015 lulus SMA di SMAN 6 Kota Tangerang. Tahun 2024

Lulus Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Muhammadiyah Tangerang.