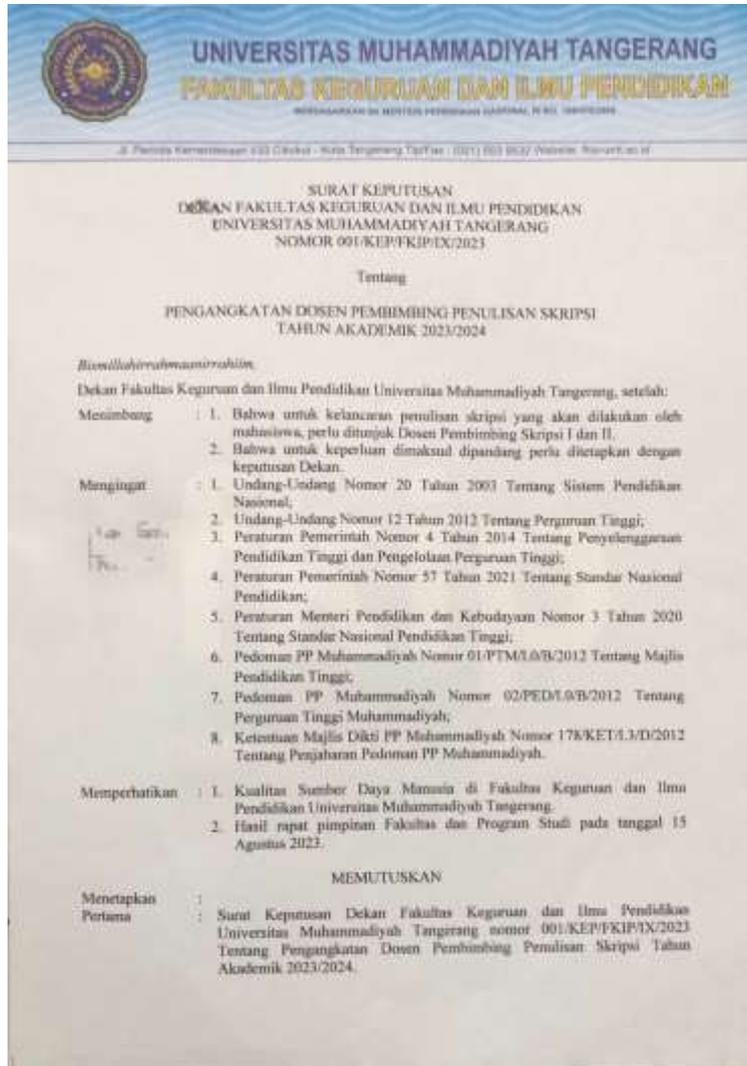


LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERSASARAN KE MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 100/02/000

Jl. Pahlwa Kemandirian 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tl./Fax : (021) 550 9532 Website: Rp-umt.ac.id

- Kedua : Menunjuk dan meyakinkan kepada:
1. Nama : Romi Ramdon Ginanjar, M.Pd.
NBM : -
Sebagai Dosen Pembimbing I
 2. Nama : Nurul Muttaqien, M.Pd.
NBM : -
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:
- Nama : UCI WIDIANI
NIM : 2086206087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK SISWA KELAS IV DI SDN KARAWACI 5 TANGERANG
- Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Sutidinani, M.Pd.
NBM. 819886

Lampiran 2 : Jurnal Bimbingan Dosen Pembimbing 1


FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
 PROGRAM STUDI PGSD
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :
 Analisis Pengembangan Kemampuan Motorik Siswa Esai IV
 Di SDN Kemuning 3 Tangerang

Nama Mahasiswa: Lisa Widiana
 NPM: 3006206007
 Dosen Pembimbing: Roni Samudra Gunjar, M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Senin, 7/10 2023	Hasil dan judul skripsi	mengecek kelengkapan penulisan skripsi yang belum selesai	
2.	Selasa, 9/10 2023	BAB I	Tentang Penulisan	
3.	Senin, 1/11 2023	BAB II	Introduksi Penelitian	
4.	Rabu, 9-12 2023	BAB III, IV	penelitian awal, hasil penelitian, dan kesimpulan - membahas BAB III dan IV - membahas BAB IV dan V - membahas BAB III dan IV - membahas BAB III dan IV	
5.	Rabu, 14-1 2024	Kerangka BAB II	Revisi	
6.	Juni, 15-1 2024	ACC sidang sempit	ACC	

fkipp

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
7.	Senin, 20/5 2019		ACC. revisi lampir PIS buku rumah	
8.	Selasa, 21/5 2019	BAB IV	Keputusan pembimbing	
9.	Selasa, 24/5 2019		ACC.	

Lampiran 3 : Jurnal Bimbingan Dosen Pembimbing 2



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
 PROGRAM STUDI PGSD
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :
 Analisis Perkembangan Kemampuan Motorik Siswa Kelas IV
 Di SDN Karawaci C. Jember, Tangerang

Nama Mahasiswa : Uti, Khilani
 NPM : 2064106083
 Dosen Pembimbing : Nuzul, Murningsih, M. Pd.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Senin, 14/01 2023	Judul Skripsi	Revisi perubahan judul	
2.	Rabu, 18/01 2023	BAB I	Strukturisasi Pendahuluan jelaskan latar belakang	
3.	Jumat, 20/01 2023	BAB I	Masa Observasi belum spesifik kuesioner belum rapi	
4.	Jumat, 25/01 2023	BAB I	ACC BAB I	
5.	Jumat, 28/01 2023	BAB I	Pasambahan 40% kecakupan Perencanaan RUK SD	
6.	Senin, 14/02 2023	ACC BAB II	ACC	



NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
7.	Senin, 20/02 2024	ACC BAB IV	ACC	
8.	Jumat, 19/02 2024	BAB IV	siswa mendeskripsikan format	
9.	Rabu, 21/02 2024	BAB IV	ACC BAB IV	
10.	Kamis, 22/02 2024	BAB IV	ACC sedang	

Lampiran 4 : Surat Izin Observasi Awal

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 189/D/2008

Jl. Pahlola Kemendakaan 133 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: nip-umt.ac.id

Nomor : 0337/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SDN KARAWACI 5 KOTA TANGERANG
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **UCI WIDIANI**
NIM : 2086206087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"ANALISIS PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK
SISWA KELAS IV DI SDN KARAWACI 5 KOTA TANGERANG"**

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Naxram Minallah Wafathum Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 19 Oktober 2023
Wakil Dekan I,

Dr. Ikhlil Imamah, M.Pd
NBM. 109 4923

Lampiran 5 : Surat Balasan Observasi Awal



PEMERINTAH KOTA TANGERANG
UPT SATUAN PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KARAWACI 5
NPSN : 20607240
JL. CIBODAS RAYA, PERUMNAS 1 - KARAWACI BARU
KOTA TANGERANG

Nomor : 421.3/028/MG-SDN.K5/II/2024
Lampiran : -
Hal : Konfirmasi Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada
Yth. Bapak / Ibu Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Tangerang

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, berdasarkan surat Nomor : 0337/REK/III.3AU/FKIP/F/2023, tanggal 19 Oktober 2023 perihal permohonan izin Observasi awal terhadap mahasiswa dengan nama

NAMA	NIM
UCI WIDHANI	2086206087

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa dengan nama diatas daaoat kami terima untuk melaksanakan Izin Observasi di sekolah kami ,

Demikian surat izin ini kami sampaikan , atas perhatiann dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Tangerang , 28 Februari 2024
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SD Negeri Karawaci 5

NANIS MARNI, S.Pd, MM
NIP. 196412121986032017

Lampiran 6 : Surat Izin Pengambilan Data

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 19/2009/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 933 Cikokol - Kota Tangerang Telp/Fax : (021) 553 9532 Website : fkip-umt.ac.id

Nomor : 2004/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SDN KARAWACI 5 KOTA TANGERANG
Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **UCI WIDLANI**
NIM : 2086206087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:
**"ANALISIS PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK SISWA
KELAS IV DI SDN KARAWACI 5 KOTA TANGERANG"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya
ducapkan terimakasih.

Nasrus Minallah Wafathun Qaarith.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 3 Juni 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Ikhlil Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923

Lampiran 7 : Surat Keterangan Telah Melakukan Pengambilan Data



PEMERINTAH KOTA TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI KARAWACI 5
KECAMATAN KARAWACI

NPSN : 20607240 NSS : 101022301058

Jl. Cibodas Raya Kel. Karawaci Baru Kec. Karawaci

Email : sdnkarawaci5@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : NANI SUMARNI, S.Pd., M.M.
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah/Instansi : UPT SDN KARAWACI 5
Alamat : Jl. Cibodas Raya Perumnas I Tangerang.

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa/ No Reg : Uci Widiani / 2086206087
Prodi/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Tangerang
Mahasiswa yang disebut di atas **TELAH** melaksanakan penelitian untuk tugas akhir/skripsi.
Judul penelitian : Analisis perkembangan kemampuan motorik siswa kelas IV di SDN Karawaci 5 Kota Tangerang

Tempat penelitian : UPT SDN KARAWACI 5
Alamat : Jl. Cibodas Raya Perumnas I Tangerang.
Waktu penelitian di sekolah : April 2024 s/d Juni 2024
Lama penelitian di sekolah : 3 Bulan

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Tangerang, 24 Juni 2024

Kepala Sekolah

NANI SUMARNI, S.Pd., M.M.
NIP. 19641212196803 2 017

Lampiran 8 : Persetujuan Seminar Proposal

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Uci Widiani
Nomor Induk Mahasiswa : 2086206087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Perkembangan Kemampuan Motorik
Siswa Kelas IV di SDN Karwaci 5 Kota
Tangerang

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing Skripsi untuk mengikuti Sidang Proposal.

Tangerang,

Tim Pembimbing:

Tanda Tangan:

Pembimbing I
Rumi Ramdon Gitanjar, M. Pd.
NBM.-



Pembimbing II
Nurul Muttaqien, M. Pd.
NBM.-



Ketua Program Studi
PGSD



Dr. Ina Magdalena, M.Pd
NBM. 136 0574

Lampiran 9 : Surat Pernyataan Expert Judgement

LEMBAR PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrument penelitian yang berjudul
"Analisis Perkembangan Kemampuan Motorik Siswa Kelas IV di SDN Karawaci 5 Kota
Tangerang".

Yang disusun oleh :

Nama : Uei Widiani
NIM : 2086206087
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya :

Nama : Iqbal Mulya, M.Pd
NBM :-
Jabatan/Instansi : Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang

Menyatakan bahwa instrumen tersebut layak dan memberikan saran untuk pembedarannya :

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

.....
*Dengan catatan guru menceritakan gerakan kepada murid
secara rinci dan detail, shg siswa paham dan bisa melakukan gerakan tsb*
.....

Tangerang, 7 Juni 2024


Iqbal Mulya, M.Pd
NBM:-

Lampiran 10 : Instrumen Wawancara Guru PJOK kelas IV

No	Indikator	Pertanyaan
1	Kesiapan belajar	1. Apakah guru sudah mempersiapkan perangkat pembelajaran 2. Apakah guru mempersiapkan alat pembelajaran sebelum mengajar?
2	Kesempatan Belajar	3. Apakah guru memberikan penjelasan mengenai gerakan yang akan dipelajari?
3	Kesempatan berpraktik	4. Apakah guru memberikan kesempatan anak mempraktikkan gerakan yang dipelajari?
4	Model yang baik	5. Apakah guru mencontohkan gerakan yang akan dipelajari dengan detail?
5	Bimbingan	6. Bila siswa melakukan kesalahan dalam gerakan, apakah guru mengevaluasi dan memberikan arahan kepada siswa untuk melakukan gerakan yang benar sesuai kemampuan siswa?
6	Motivasi	7. Apakah guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari gerakan untuk melatih motoriknya?

7	keterampilan motorik harus dipelajari secara individu	8. Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan arahan kepada siswa untuk melatih gerakan motoriknya sendiri pada saat di rumah?
8	Keterampilan dipelajari satu demi satu	9. Apakah guru memberikan satu contoh gerakan dahulu dan siswa mempraktikkannya? 10. Apakah guru tidak memberikan contoh banyak gerakan, lalu siswa mempraktikkan semua gerakan tersebut?

Lampiran 11 : Hasil Wawancara Guru PJOK

HASIL WAWANCARA GURU PJOK

Narasumber : Dede Supriatna, S.Pd
 Pewarta (Peneliti) : Uci Widiani
 Waktu : Rabu, 12 Juni 2024
 Tempat : SDN Karawaci 5 Kota Tangerang
 Tujuan : Analisis Perkembangan Kemampuan Siswa Kelas IV di SDN Karawaci 5 Kota Tangerang

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Kesiapan belajar	1. Apakah guru sudah mempersiapkan perangkat pembelajaran? 2. Apakah guru mempersiapkan alat pembelajaran sebelum mengajar?	Iya, sebelum saya mengajar saya mempersiapkan perangkat pembelajaran dahulu agar tersusun dengan baik rencana pembelajaran yang akan dipelajari. Iya sebelum mulai pembelajaran saya menyiapkan alat pembelajaran seperti latihan pada hari ini alat yang dibutuhkan adalah bangku, pluit, dan stopwatch.
2	Kesempatan Belajar	3. Apakah guru memberikan penjelasan mengenai gerakan yang akan dipelajari?	Iya sebelum melakukan pembelajaran, siswa harus saya jelaskan dahulu materi olahraga yang akan dilakukan
3	Kesempatan berpraktik	4. Apakah guru memberikan kesempatan anak mempraktikkan	Iya biasanya saya selesai menjelaskan lalu memanggil siswa untuk mencoba gerakan yang saya contohkan.

		gerakan yang dipelajari?	
4	Model yang baik	5. Apakah guru mencontohkan gerakan yang akan dipelajari dengan detail?	Iya saya mencontohkan gerakan dengan detail sampai siswa mengerti, bila siswa belum paham saya akan menjelaskannya ulang.
5	Bimbingan	6. Bila siswa melakukan kesalahan dalam gerakan, apakah guru mengevaluasi dan memberikan arahan kepada siswa untuk melakukan gerakan yang benar sesuai kemampuan siswa?	Iya saya memberikan bimbingan ketika siswa mengalami hambatan, seperti pada latihan ini masih ada siswa yang takut terjatuh ketika naik dan turun bangku, saya membimbing siswa tersebut melakukan gerakan yang benar sambil saya pegangi agar dia tidak terjatuh dan alhamdulillah di hari berikutnya siswa mengalami perkembangan dalam motoriknya karena sudah lancar semua gerakannya dan cepat
6	Motivasi	7. Apakah guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari gerakan untuk melatih motoriknya?	Iya saya memberikan motivasi kepada siswa sebelum melakukan pembelajaran dan memberi tahu manfaat olahraga tersebut agar siswa lebih semangat olahraga, contohnya pada gerakan olahraga kali ini, saya beri tahu siswa

			manfaat gerakan olahraga naik turun bangku supaya otot kaki kuat.
7	keterampilan motorik harus dipelajari secara individu	8. Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan arahan kepada siswa untuk melatih gerakan motoriknya sendiri pada saat di rumah?	Iya setelah pembelajaran saya memberikan arahan kepada siswa untuk melatih motoriknya untuk daya tahan otot kaki di rumah seperti naik turun tangga atau jogging.
8	Keterampilan dipelajari satu demi satu	9. Apakah guru memberikan satu contoh gerakan dabulu dari siswa mempraktikkannya? 10. Apakah guru tidak memberikan contoh banyak gerakan, lalu siswa mempraktikkan semua gerakan tersebut?	Iya saya memberikan satu contoh gerakan olahraga dabulu dengan detail sampai siswa dapat melakukan gerakan dengan lancar. Tidak, saya tidak memberikan contoh banyak agar siswa tidak bingung ketika melakukan gerakan.

Guru PJOK



Dede Supriatna, S.Pd
NIP. 19851011202221012

Peneliti



Uci Widiani
NIM. 2086206087

Lampiran 12 : Instrumen Observasi Siswa

Aktivitas	Indikator	Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
Naik turun bangku	Kekuatan	1. Siswa kuat melangkahkan satu kaki ke atas bangku diikuti dengan kaki satunya.			
	Daya Tahan	2. Siswa tidak terjatuh atau dapat menyeimbangkan badan ketika kaki naik ke atas bangku, dan berdiri seimbang ketika kedua kaki turun dari bangku			
	Kecepatan	3. Siswa melakukan gerakan naik turun bangku dengan dua kaki			

		sebanyak 10 kali dalam 20 detik.			
	Kelentukan	4. Siswa menekuk lutut membentuk sudut $\pm 90^0$ ketika satu kaki melangkah naik ke atas bangku, dan meluruskan kedua kaki ketika di atas bangku.			
	Koordinasi	5. Siswa kuat melangkahkan kaki naik ke atas bangku dengan gerakan menekuk dan meluruskan lutut dengan cepat dan seimbang.			

Lampiran 13 : Hasil Observasi Siswa

Aktivitas	Indikator	Pernyataan	Iya	Tidak	Keterangan
Naik turun bangku	Kekuatan	1. Siswa kuat melangkahkan satu kaki ke atas bangku diikuti dengan kaki satunya.	√		Siswa kuat melakukan gerakan naik turun bangku, terlihat ketika siswa dapat melangkahkan satu kaki naik ke atas bangku diikuti dengan kaki satunya.
	Daya Tahan	2. Siswa tidak terjatuh atau dapat menyeimbangkan badan ketika kaki naik ke atas bangku, dan berdiri seimbang ketika kedua kaki turun dari bangku	√		Siswa dapat menjaga daya tahan badan dalam melakukan gerakan, terlihat ketika pada saat naik dan turun bangku siswa tidak terjatuh dan dapat menjaga keseimbangan badannya, namun ada siswa yang mengalami hambatan, hal ini terlihat ketika naik bangku siswa melambatkan gerakannya

					<p>untuk menjaga keseimbangan. Pada hari kedua dan latihan seterusnya siswa sudah tepat dalam melakukan gerakan, hal ini terlihat, siswa sudah dapat mengelola daya tahan atau keseimbangan tubuhnya.</p>
	Kecepatan	<p>3. Siswa melakukan gerakan naik turun bangku dengan dua kaki sebanyak 10 kali dalam 20 detik.</p>		√	<p>Siswa masih kurang cepat dalam melakukan gerakan, hal ini dilihat pada saat melakukan gerakan naik dan turun bangku siswa masih hati-hati, hal ini memperlambat siswa dalam melakukan gerakan sehingga siswa belum mampu mengulang gerakan sebanyak 10 kali. Pada pertemuan kedua dan seterusnya siswa sudah dapat menambah</p>

					kecepatan gerakan, hal ini dapat dilihat ketika pada saat melakukan gerakan siswa sudah mampu mengulang gerakan sebanyak 10 kali dalam 20 detik
	Kelenturan	4. Siswa menekuk lutut membentuk sudut $\pm 90^0$ ketika satu kaki melangkah naik ke atas bangku, dan meluruskan kedua kaki ketika di atas bangku.	√		Siswa sudah baik keletukannya ketika melakukan gerakan, hal ini terlihat siswa menekuk kakinya membentuk sudut $\pm 90^0$ ketika satu kaki melangkah naik ke atas bangku.
	Koordinasi	5. Siswa kuat melangkah kaki naik ke atas bangku dengan gerakan menekuk dan meluruskan		√	Di hari pertama melakukan gerakan naik turun bangku, siswa masih kurang dalam mengkoordinasikan gerakannya, hal ini dilihat

		lutut dengan cepat dan seimbang.			siswa kuat melangkahakan kaki naik ke atas bangku dengan gerakan menekuk dan meluruskan lutut serta turun dengan seimbang namun masih lambat gerakannya. Pada pertemuan kedua dan seterusnya siswa sudah baik dalam mengkoordinasikan badannya ketika melakukan gerakan, yakni dapat dilihat ketika siswa kuat melangkahakan kaki naik ke atas bangku dengan gerakan menekuk dan meluruskan lutut dengan cepat dan seimbang.
--	--	----------------------------------	--	--	--

Lampiran 14 : Instrumen Penilaian Siswa

Aktivitas	Indikator	Pernyataan	Skor
Naik turun bangku	Kekuatan	1. Siswa kuat melangkahkan satu kaki ke atas bangku diikuti dengan kaki satunya.	
	Daya Tahan	2. Siswa tidak terjatuh atau dapat menyeimbangkan badan ketika kaki naik ke atas bangku, dan berdiri seimbang ketika kedua kaki turun dari bangku	
	Kecepatan	3. Siswa melakukan gerakan naik turun bangku dengan dua kaki sebanyak 10 kali dalam 20 detik.	
	Kelentukan	4. Siswa menekuk lutut membentuk sudut $\pm 90^0$ ketika satu kaki melangkah naik ke atas bangku, dan meluruskan kedua kaki ketika di atas bangku.	
	Koordinasi	5. Siswa kuat melangkahkan kaki naik ke atas bangku dengan gerakan menekuk dan meluruskan lutut dengan cepat dan seimbang.	
Nilai =			

Lampiran 15 : Hasil Penilaian Siswa

Nama Inisial	Hari ke-1					nilai	Hari ke-1					nilai	Hari ke-3					nilai
	kekutan	Dayatahan	kecepatan	kelentukkan	koordinasi		kekutan	Dayatahan	kecepatan	kelentukkan	koordinasi		kekutan	Dayatahan	kecepatan	kelentukkan	koordinasi	
AR (L)	2	2	0	2	0	60	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
ACA (P)	2	0	0	2	0	40	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
ARS (P)	2	2	0	2	0	60	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
AD (L)	2	2	0	2	0	60	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
AP (P)	2	2	0	2	0	60	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
AAS (P)	2	0	0	2	0	40	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
AA (L)	2	2	0	2	0	60	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
BNG (L)	2	2	0	2	0	60	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
CAA (L)	2	2	0	2	0	60	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
DMS (L)	2	2	0	2	0	60	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
DM (P)	2	2	0	2	0	60	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
FH (L)	2	2	0	2	0	60	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
JNP (P)	2	0	0	2	0	40	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
LM (L)	2	2	0	2	0	60	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
MVA (L)	2	2	0	2	0	60	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
MFA (L)	2	2	0	2	0	60	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
NNF (P)	2	2	0	2	0	60	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
NSA (P)	2	0	0	2	0	40	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
PRA (L)	2	2	0	2	0	60	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100
RA (L)	2	2	0	2	0	60	2	2	2	2	2	100	2	2	2	2	2	100

Lampiran 16 : Instrumen Wawancara Siswa

No	Indikator	Pertanyaan
1	Kesiapan belajar	1. Apakah anda sudah menyiapkan diri sebelum mulai pembelajaran, seperti siap mendengarkan penjelasan guru dan berhenti mengobrol dengan teman? Apa alasannya?
2	Kesempatan Belajar	2. Apakah anda menerima penjelasan dari guru dan memahami gerakan yang akan dipelajari? Kenapa?
3	Kesempatan berpraktik	3. Apakah anda diberikan kesempatan untuk mempraktikkan gerakan yang dipelajari?
4	Model yang baik	4. Apakah anda mengerti gerakan yang telah dicontohkan oleh guru? Kenapa?
5	Bimbingan	5. Apakah anda mengalami kesulitan dalam melakukan gerakan?

		6. Apakah anda diberikan bimbingan oleh guru untuk melakukan gerakan yang baik sesuai kemampuan anda? Bagaimana bimbingannya?
6	Motivasi	7. Apakah anda semangat untuk mempelajari gerakan olahraga untuk melatih motorik anda? Apa alasannya?
7	keterampilan motorik harus dipelajari secara individu	8. Setelah pembelajaran selesai, apakah anda akan mempelajari gerakan latihan motorik yang sudah dipelajari tadi di rumah?
8	Keterampilan sebaiknya dipelajari satu demi satu	9. Apakah guru memberikan satu contoh gerakan dahulu dan anda mempraktikkannya? 10. Apakah guru memberikan banyak contoh gerakan dahulu, lalu anda mempraktikkan semua gerakan tersebut?

Lampiran 17 : Hasil Wawancara Siswa

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Kesiapan belajar	1. Apakah anda sudah menyiapkan diri sebelum mulai pembelajaran, seperti siap mendengarkan penjelasan guru dan berhenti mengobrol dengan teman? Apa alasannya?	Iya, sudah siap supaya saya dapat mengerti yang guru jelaskan sehingga tidak salah dalam melakukan gerakan.
2	Kesempatan Belajar	2. Apakah anda menerima penjelasan dari guru dan memahami gerakan yang akan dipelajari? Kenapa?	Iya menerima, karena guru memberikan materi dengan jelas dan saya menyimak dengan baik
3	Kesempatan berpraktik	3. Apakah anda diberikan kesempatan untuk mempraktikkan gerakan yang dipelajari?	Iya, saya dan teman-teman disuruh guru untuk mencoba gerakan naik turun bangku
4	Model yang baik	4. Apakah anda mengerti gerakan yang telah dicontohkan oleh guru? Kenapa?	Iya mengerti, karena guru memberikan contoh gerakan dengan jelas, kalau ada yang belum mengerti guru

			mencontohkan ulang sampai semuanya mengerti.
5	Bimbingan	<p>5. Apakah anda mengalami kesulitan dalam melakukan gerakan?</p> <p>6. Apakah anda diberikan bimbingan oleh guru untuk melakukan gerakan yang baik sesuai kemampuan anda? Bagaimana bimbingannya?</p>	<p>Tidak mengalami, tapi ketika naik bangku dan turun bangku saya takut terjatuh, jadi saya hati-hati saja biar seimbang badannya, tapi di latihan berikutnya saya sudah tidak takut jatuh dan sudah lebih cepat gerakannya.</p> <p>Iya diberikan bimbingan, guru mencontohkan ulang gerakan kemudian guru bantu dengan memegang tangan agar tidak terjatuh dan dilepas bila sudah lancar gerakannya.</p>
6	Motivasi	7. Apakah anda semangat untuk mempelajari	Iya, semangat karena guru bilang gerakan

		gerakan olahraga untuk melatih motorik anda? Apa alasannya?	olahraga naik turun bangku ini bermanfaat untuk melatih kekuatan otot kaki
7	keterampilan motorik harus dipelajari secara individu	8. Setelah pembelajaran selesai, apakah anda akan mempelajari gerakan latihan motorik yang sudah dipelajari tadi di rumah?	Iya, saya nanti mau olahraga di rumah untuk melatih otot kaki seperti naik turun tangga atau jogging supaya otot kaki saya semakin kuat.
8	Keterampilan sebaiknya dipelajari satu demi satu	9. Apakah guru memberikan satu contoh gerakan dahulu dan anda mempraktikkannya? 10. Apakah guru memberikan banyak contoh gerakan dahulu, lalu anda mempraktikkan semua gerakan tersebut?	Iya, guru memberikan satu contoh gerakan kepada saya, ketika saya sudah mengerti dan sudah bisa melakukan gerakannya, guru memberikan contoh gerakan selanjutnya. Guru tidak memberikan banyak contoh gerakan dahulu karena kalau terlalu banyak kami susah mengerti.

Lampiran 18 : Dokumentasi Wawancara Guru



Lampiran 19 : Dokumentasi Observasi Siswa



Lampiran 20 : Dokumentasi Wawancara Siswa



Lampiran 21 : Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama Uci Widiani lahir di Tangerang, tanggal 7 Januari 2002. Penulis adalah anak kedua dari 3 bersaudara dari pasangan suami istri Iwan Purwantoro dan Sri Muryani. Penulis ini menempuh Pendidikan di SDN Petir 2 Kota Tangerang (2008 - 2014) Kecamatan Cipondoh, Kota Tangerang, Banten. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Di MTs N 40 Jakarta (2014 -2017) Semanan, Jakarta Barat. Dan melanjutkan lagi di Madrasah Aliyah di MAN 2 Kota Tangerang (2017 - 2020). Setelah itu penulis melanjutkan studi di perguruan tinggi Universitas Muhammadiyah Tangerang, prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (2020 – 2024).