

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana perkembangan kemampuan motorik siswa kelas IV di SDN Karawaci 5 Kota Tangerang. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Karawaci 5 Kota Tangerang. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara guru PJOK dan siswa kelas IV, dan dokumentasi digunakan untuk menggali informasi objek, sarana, prasarana pendidikan dan dokumentasi sekolah. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa siswa kelas IV A di SDN Karawaci 5 Kota Tangerang mengalami perkembangan kemampuan motorik yang baik, perbedaan jenis kelamin merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perbedaan kemampuan motorik tetapi bukan satu-satunya, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi kemampuan motorik kasar anak seperti motivasi belajar, simulasi, dan lingkungan.

Kata kunci: perkembangan kemampuan motorik siswa

ABSTRACT

This study aims to describe how the motor skills of students of the fourth grade in Karawaci SDN 5 Town Tangerang. The research was carried out in Karawaci State SD 5 Town Tangerang. This kind of research is qualitative. Data collection techniques are carried out with observations, interviews of PJOK teachers and students of the fourth grade, and documentation is used to dig information on objects, facilities, educational objects and school documentation. The results of this study found that students of class IV A at SDN Karawaci 5 City Tangerang have developed good motor skills, gender differences are one of the factors that influence motor skills differences but not the only one, because there are many other factors that affect child's rough motor skills such as learning motivation, simulation, and environment.

Keywords: development of motor skills of students