

ABSTRAK

Secara umum, anak-anak sangat senang menggunakan perangkat *gadget* dalam aktivitas sehari-hari, sehingga beberapa anak cenderung merasa asyik menikmati sajian *game* atau media sosial dari *gadget* yang dimiliki dibandingkan bermain dengan teman sebayanya di lingkungan rumah. Jika perilaku anak dalam menggunakan *gadget* dibiarkan terlalu lama, maka akan terbentuk sikap sosial baru pada anak tersebut. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian bahwa siswa yang sering menggunakan *gadget* cenderung mengalami penurunan kemampuan berinteraksi secara langsung, dapat menghambat keterampilan sosial seperti rasa empati, kerja sama, dan penyelesaian konflik. Siswa menjadi jarang berinteraksi dengan orang tua dan temannya, lebih suka menyendiri, malas beraktivitas termasuk mengikuti kegiatan di sekolah. Penggunaan *gadget* juga dapat mempengaruhi tutur kata berbahasa dalam berinteraksi sosial, seperti menggunakan bahasa yang kurang baik. Sehingga hal ini membuat rendahnya kemampuan interaksi sosial yang dimiliki pada siswa SD.

Kata Kunci : interaksi sosial; kecanduan; kualitatif; keterampilan sosial; penggunaan *gadget*

ABSTRACT

In general, children are very happy to use gadget devices in their daily activities, so some children tend to feel engrossed in enjoying games or social media from their gadgets rather than playing with their peers in the home environment. If children's behavior in using gadgets is left too long, new social attitudes will form in these children. This study using a qualitative approach, with descriptive research methods. Data collection techniques in this study used observation, interview, and documentation technique. The techniques used include data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The result of the study that students who often use gadgets tend to experience a decrease in the ability to interact directly, can inhibit social skills such as empathy, cooperation, and conflict resolution. Students rarely interact with their parents and friends, prefer to be alone, lazy to do activities including participating in school activities. The use of gadgets can also affect language speech in social interaction, such as using bad language. So that this makes the low social interaction skills possessed in children.

Keyword : social interaction; addiction; qualitative; social skills; gadget use