

DAFTAR PUSTAKA

- Alifiana, D. (2022). *EYD Ejaan Yang di Sempurnakan*. Genesis.
- Alimah, M., & Indihadi, D. (2022). Analisis Teks Narasi Implementasi Strategi Mind Mapping Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 4*, 5513. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3245>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jejak.
- Anggraini, L., Dawud, & Basuki, I. A. (2022). *Karakteristik Karangan Narasi Siswa Kelas V Sd*. 291–295.
- Angraeni, N., Lyesmaya, D., & Nurasih, I. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis Dekripsi Melalui Penerapan Media Wayang Sukuraga Di Kelas Rendah. *Attadib: Journal of Elementary Education, 5*(2), 150. <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i2.564>
- Antika, D., Khairunnisa, Damayanti, L., Saragih, S., & Lingga, M. F. (2023). Problematika Serta Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis di Kelas Tinggi Siswa MI/SD. *Journal of Creative Student Research (JCSR), 1*(3), 422–432.
- Aqib, Z., & Irawan, H. (2019). *Bahasa Indonesia Keilmuan*. Andi.
- Aqwal, S. M., Nurfadhillah, S., & Nuraeni, Y. (2022). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Siswa Kelas 2 SDN Karawaci 1 Kota Tangerang. *Penelitian Guru Indonesia, Vol. 2*, 328. <https://doi.org/https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/tsaqofah>
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis*. RajaGrafindo Persada.
- Fadhillah, D. (2022). *Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI Kelas Tinggi*. Jejak.
- Fadhillah, D., & Fitriani, H. S. H. (2019). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah*. Samudra Biru.

- Fadhillah, D., Fitriani, H. S. H., & Latifah, N. (2019). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi*. Samudra Biru.
- Fatimah, S., Bahari, Y., & Salim, I. (2019). Interaksi sosial dalam bentuk kerjasama dan persaingan antar pedagang daging. *Kajian Semantik Peristilahan Adat Dalam Upacara Perkawinan Batak Toba*, 2–8.
- Hasanah, N. (2021). Peningkatan ketrampilan menulis paragraf deskripsi menggunakan metode mind mapping 1. *PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI MENGGUNAKAN METODE MIND MAPPING Nis*, ketrampilan menulis paragraf, mind mapping Disemin.
- Hatmo, K. T. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Lakeisha.
- Jauhari, H. (2018). *Terampil Mengarang*. Nuansa Cendekia.
- Kurniawan, E. H., Nurmahanani, I., & Sofyan, I. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dalam Karangan Narasi Siswa Kelas II SDN 8 Nagrikaler. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD*, 619. <https://doi.org/https://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk>
- La Rakima, H., & Wulandari, S. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Bimbingan Belajar Dari Rumah Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelompok B TK Lolena Kecamatan Oba Tengah Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(1), 37–44. <https://doi.org/10.33387/cp.v4i1.4395>
- Latifah, N., Goziyah, & Suryani, I. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Pascasarjana UMT.
- Lubis, I. S., Lamsari, M., Hasibuan, A. S., & Tulsofah, S. (2022). Kegiatan Memperkenalkan Tanda Baca Kepada Anak SD 200220 Kelas IV di Kelurahan Ujung Padang. *Jurnal Adam IPTS, Vol. 1*, 85.
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 169.

<https://doi.org/10.30998/diskursus.v3i02.7408>

- Markhamah, Sufanti, M., Sabardila, A., & Winarni. (2020). *PEMBELAJARAN EJAAN DI SEKOLAH DASAR*. Muhammadiyah University Press. [https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Ejaan_di_Sekolah_Dasar/KF0EEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=rubrik penilaian tanda baca&pg=PA112&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Ejaan_di_Sekolah_Dasar/KF0EEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=rubrik%20penilaian%20tanda%20baca&pg=PA112&printsec=frontcover)
- Minsih, Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 29–40. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.8467>
- Nuraeni, Y. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Tahta Media Group.
- Nurjamal, D., Sumirat, W., & Darwis, R. (2019). *Terampil Berbahasa*. Alfabeta.
- Nurliza, E., Erfinawati, & Irwan. (2022). *Menulis Narasi Dengan Model Project Based Learning*. Naskah Aceh.
- Oktrifianty, E. (2021a). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar*. Jejak.
- Oktrifianty, E. (2021b). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar*. CV Jejak.
- Pangestuti, M., & Oktaviarini, N. (2019). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Narasi Tema Aktivitasku Saat Libur Sekolah Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pandansari Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 1. <https://doi.org/http://journal.unuha.ac.id/index.php/jemari/article/view/509>
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rosnaningsih, A., Muttaqien, N., & Puspita, D. R. (2019). *English For Children*. Samudra Biru.
- Rostina, R. (2021). Pengembangan Paragraf Dalam Menulis Sebuah Tulisan. *Juripol*, 4(2), 87–95. <https://doi.org/10.33395/juripol.v4i2.11063>

- Sari, M. S., & Zefri, M. (2019). *Oleh : 1*). 21.
- Setiyaningsih, I. (2019). *Mengenal Jenis-Jenis Teks* (U. Darmawati (ed.)). PT Penerbit Intan Pariwara.
- Sudrajat, T. R., & Wuryani, W. (2019). Model Pembelajaran Kalimat Menggunakan Pendekatan Kooperatif Berbasis Karakter di IKIP Siliwangi-Bandung. *Sematik*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.22460/semantik.vXiX.XXX>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartika, D., & Indihadi, D. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education, Vol. 5*.
<https://doi.org/https://www.academia.edu/download/92367822/609.pdf>
- Sunariati, R., Ismawati, E., & Riyadi, I. (2019). Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(2), 309–329.
- Syahputra, E., Hamidiyah, M., & Nasution, N. F. (2022). Penerapan dan Pengembangan Paragraf Bahasa Indonesia dalam Pendidikan Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 265–268.
<https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2535>
- Tatro, M. A., Supriyadi, S., & Ntelu, A. (2021). Hasil Belajar Menulis Teks Narasi Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 11(2), 108–121.
<https://doi.org/10.37905/jbsb.v11i2.10101>
- Widiagustini, E. (2019). Kemampuan Membuat Kalimat Tunggal Dan Kalimat Majemuk Setara Oleh Siswa Kelas V SD. *Jurnal Komunitas Bahasa*, 7(1), 67–74. <http://jurnal.una.ac.id/index.php/jkb/article/view/790>
- Winahei, N. Y., Halidjah, S., & Kresnadi, H. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas V di SDN 29 Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, Vol. 11*.
<https://doi.org/https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/58187>

- Yunengsih, S., & Syahrilfuddin, S. (2020). the Analysis of Giving Rewards By the Teacher in Learning Mathematics Grade 5 Students of Sd Negeri 184 Pekanbaru. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(4), 715. <https://doi.org/10.33578/pjr.v4i4.8029>
- Yunus, M., Santosa, P., Prakoso, T., & Cahyani, I. (2019). *Keterampilan Menulis*. Universitas Terbuka.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>