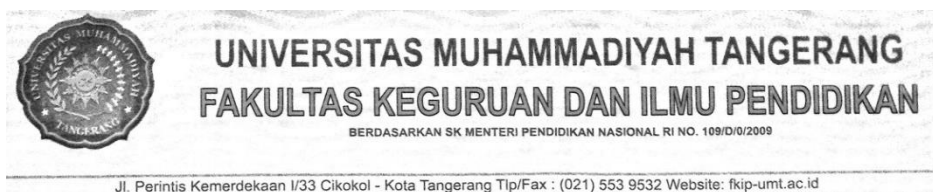


Lampiran 1 (Surat Keputusan Pembimbing skripsi)



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.
- Memperhatikan** : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 15 Agustus 2023.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

- Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Candra Pusita Rini, M.Pd.
NBM : 121 4340
Sebagai Dosen Pembimbing I
 2. Nama : Dr. Enawar, S.Pd., MM.
NBM : 819 887
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : ROSSY
NIM : 2086206118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA **WAYANG**
TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK
CERITA SISWA KELAS IV SD

- Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Sumiyani, M.Pd.
NBM. 819886



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Fakultas Universitas Muhammadiyah Tangerang Nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.

JADWAL PENYELESAIAN PENULISAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KEGIATAN	TANGGAL
Bimbingan Sesi I BAB I, BAB II, BAB III, Instrumen, Validasi Proposal	01 September s/d 15 Oktober 2023
Pendaftaran Terakhir Seminar Proposal	16 Oktober 2023 s/d 06 Januari 2024
Pelaksanaan Seminar Proposal	23 Oktober 2023 s/d 13 Januari 2024
Revisi Seminar Proposal dan Validasi Instrumen	Satu Minggu Setelah Pelaksanaan Sidang
Bimbingan Sesi 2 BAB IV, BAB V, Daftar Pustaka, Lampiran	22 Januari s/d 24 Februari 2024
Pendaftaran Sidang Skripsi	01 Desember 2023 s/d 16 Agustus 2024
Pelaksanaan Sidang Skripsi	04 Desember 2023 s/d 31 Agustus 2024
Yudisium	12 September 2024

Lampiran 2 (Jurnal Bimbingan 1)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
PROGRAM STUDI PGSD
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG SISWA KELAS III SDN SINDANGSARI 3 KABUPATEN TANGERANG

Nama Mahasiswa : Pussy

NPM : 208200118

Dosen Pembimbing : Candra Puopita Rini, M.Pd.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	9-10-23	Judul	perimbangan judul lain	<i>CP Rini</i>
2.	17-10-23	Judul	pembahasan judul	<i>CP Rini</i>
3.	24-10-23	BAB I	Revisi BAB I	<i>CP Rini</i>
4.	7-11-23	BAB I	Revisi BAB I	<i>CP Rini</i>
5.	16-11-23	BAB I	Revisi BAB I	<i>CP Rini</i>
6.	23-11-23	BAB I	Lanjut BAB II	<i>CP Rini</i>
7.	21-12-23	Bab I	ACC Bab I	<i>CP Rini</i>
8.	21-12-23	Bab II	ACC Bab II	<i>CP Rini</i>
9.	13-01-2024	Bab III	Lanjut Bab 3 Revisi Instrumen	<i>CP Rini</i>
10.	26-01-2024	Bab I - Bab IV	ACC Semper	<i>CP Rini</i>
11.	19/7 2024	Bab IV	Revisi Bab 4 & 5	<i>CP Rini</i>
12.	27/7 2024	Bab IV x V	Revisi	<i>CP Rini</i>
13.	28/7 2024	Bab I - V	Revisi - Beres semua draft skripsi - Abstrak.	<i>CP Rini</i>

fkip

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
14.	27/7 2024	Bab 1 - Bab 5 Lampiran	Beres semua draft Abstrak	<i>CP Rini</i>
15.	26/7 2024	Bab I - Bab 5 Semper	ACC Sidang Skripsi	<i>CP Rini</i>

Lampiran 3 (Jurnal Bimbingan 2)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
PROGRAM STUDI PGSD
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :
Pengaruh Penggunaan Media Dongeng "Angsa dan telur emas" terhadap keterampilan mengimajinasikan siswa kelas IV SDN Kutabumi 2

Nama Mahasiswa : Rosy
NPM : 208206118
Dosen Pembimbing : Dr. Enawar, S.Pd., MM.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	29-9-23	Jurnal judul	ada perubahan pembahasan judul lain	
2	1/11/23	Bab 1 → au	twi → lora bu 2	
3	2/11/23	bab 1 → au bab 2 → niki cow lupa		
4	6/11/23	bab 2 → ace		
5		bab 3 → lin - lin lunin & ruan		
6	25/01/24	bab 1 - 3 smp lupa	ace smp lupa	

fkin

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
7	19-07-24	Bab 4 → Cara menggambar serta dan menggambar serta		
8	22-07-24	perbaiki tabeli memperbaiki penulisan		
9	25/7	Bab 5 → ace lampiran lengkap		
10	26/7	bab 1 - 5 smp lupa	ace smp lupa	

Lampiran 4 (Surat Izin Observasi Awal)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/2009</small>
Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id	
Nomor	: 0325/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Izin Observasi Awal
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SDN SINDANGSARI III Di- Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,	
Nama	: ROSSY
NIM	: 2086206118
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:	
“PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG SISWA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SDN SINDANGSARI III”	
Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
<i>Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 18 Oktober 2023 Wakil Dekan I,  Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd NBM. 109 4923	

Lampiran 5 (Observasi Wawancara Awal)

Pewarta : Rossy
Narasumber : Cucu Sumiyannah, S.Pd
Nama Sekolah : SDN Sindangsari III
Tanggal Wawancara : 18 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana motivasi belajar siswa kelas III terhadap pelajaran bahasa Indonesia?	Dengan penggunaan metode ceramah siswa cenderung lebih jenuh dan bosan dalam belajar, sehingga motivasi belajar siswa berkurang.
2.	Bagaimana keterampilan menyimak bahasa Indonesia siswa kelas III?	Keterampilan menyimak siswa belum rata, hanya ada beberapa siswa yang bias dikatakan mahir dalam menyimak sedangkan siswa yang lain terkadang masih suka hilang focus sehingga kemampuan menyimaknya sangat kurang.
3.	Apakah pernah menggunakan media audio-visual dalam pembelajaran dikelas III sebelumnya?	Belum pernah.

Tangerang, 18 Oktober 2023

Narasumber

Pewarta

Cucu Sumiyannah, S.Pd

Rossy

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Sindangsari III

Hudallah, S.Pd.,MM

19660815 199103 1 010

Lampiran 6 (Surat Balasan Observasi awal)



**PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI SINDANGSARI III
KECAMATAN PASAR KEMIS**

Kp. Leles RT.002/006 Kel. Sindangsari Kec. Pasarkemis Kab. Tangerang
Provinsi Banten 15560

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.1 / 95 – SD / XII / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HUDALLAH, S.Pd.,MM
NIP : 19660815 199103 1 010
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri SINDANGSARI III

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : ROSSY
NIM : 2086206118
Nama Universitas : Universitas Muhammadiyah Tangerang
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar nama tersebut diatas adalah mahasiswa yang telah melaksanakan observasi awal dalam rangka menyelesaikan tugas akhir/skripsi yang berjudul “ PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG SISWA KELAS III SDN SINDANGSARI III ”.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pasarkemis, 31 Oktober 2023



Kepala Sekolah,



HUDALLAH, S.Pd.,MM

NIP. 19660815 199103 1 010

Lampiran 7 (Surat Izin Uji Coba Instrumen)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/02/2009</small>
Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id	
Nomor	: 1673/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Izin Uji Coba Instrumen
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SDN SINDANGSARI III Di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,	
Nama	: ROSSY
NIM	: 2086206118
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:	
"PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG SISWA KELAS III SDN SINDANGSARI III KABUPATEN TANGERANG"	
Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.	
<i>Nasrun Minallah Wafathum Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 16 Mei 2024 Wakil Dekan I,  Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd NBM. 109 4923	

Lampiran 8 (Surat Balasan Uji Coba Instrumen)



**PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI SINDANGSARI III
KECAMATAN PASAR KEMIS**

Kp. Leles RT.002/006 Kel. Sindangsari Kec. Pasarkemis Kab. Tangerang
Provinsi Banten 15560

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.1 / 175 – SD / VII / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HUDALLAH, S.Pd.,MM
NIP : 19660815 199103 1 010
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri SINDANGSARI III

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : ROSSY
NIM : 2086206118
Nama Universitas : Universitas Muhammadiyah Tangerang
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar nama tersebut diatas adalah mahasiswa yang telah melaksanakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul “ PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG SISWA KELAS III SD NEGERI SINDANGSARI III ”.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





Pasarkemis, 29 Juli 2024

Kepala Sekolah,

HUDALLAH, S.Pd.,MM
NIP. 19660815 199103 1 010

Lampiran 9 (Surat Izin Pengambilan Data)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009</small>
Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id	
Nomor	: 1672/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SDN SINDANGSARI III Di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,	
Nama	: ROSSY
NIM	: 2086206118
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:	
“PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG SISWA KELAS III SDN SINDANGSARI III KABUPATEN TANGERANG”	
Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.	
<i>Nasrun Minallah Wafathum Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 16 Mei 2024 Wakil Dekan I,  Drs. Khfi Imantia, M.Pd NBM. 109 4923	

Lampiran 10 (Surat Balasan Pengambilan Data)



**PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI SINDANGSARI III
KECAMATAN PASAR KEMIS**

Kp. Leles RT.002/006 Kel. Sindangsari Kec. Pasarkemis Kab. Tangerang
Provinsi Banten 15560

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.1 / 176 – SD / VII / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HUDALLAH, S.Pd.,MM
NIP : 19660815 199103 1 010
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri SINDANGSARI III

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : ROSSY
NIM : 2086206118
Nama Universitas : Universitas Muhammadiyah Tangerang
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar nama tersebut diatas adalah mahasiswa yang telah melaksanakan pengambilan data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul “ PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG SISWA KELAS III SD NEGRI SINDANGSARI III ”.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


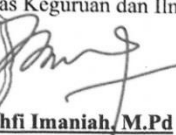
Pasarkemis, 29 Juli 2024

Kepala Sekolah,



HUDALLAH, S.Pd.,MM
NIP. 19660815 199103 1 010

Lampiran 11 (Expert Judgment)

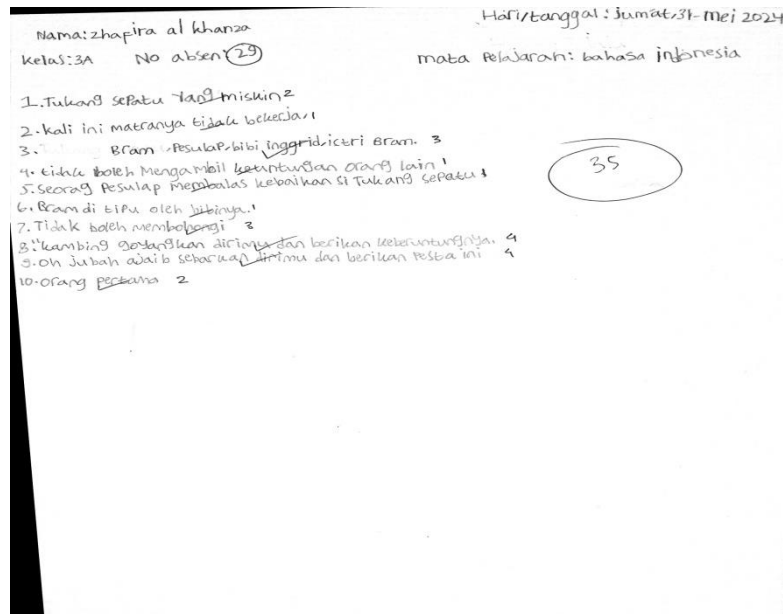
	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009</small>
Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id	
Nomor	: 1724/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan <i>Expert Judgment</i>
Kepada Yth. Haerudin, M.Pd. Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang Di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr., Wb.</i>	
Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.	
Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:	
Nama	: ROSSY
NIM	: 2086206118
Program Studi	: S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: "PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG SISWA KELAS III SDN SINDANGSARI III KABUPATEN TANGERANG"
Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan <i>Expert Judgment</i> , dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.	
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
<i>Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 18 Mei 2024	
Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	
 Dr. Khfi Imaniah, M.Pd NBM. 1094923	

Lampiran 12 (Kisi-Kisi Instrumen)

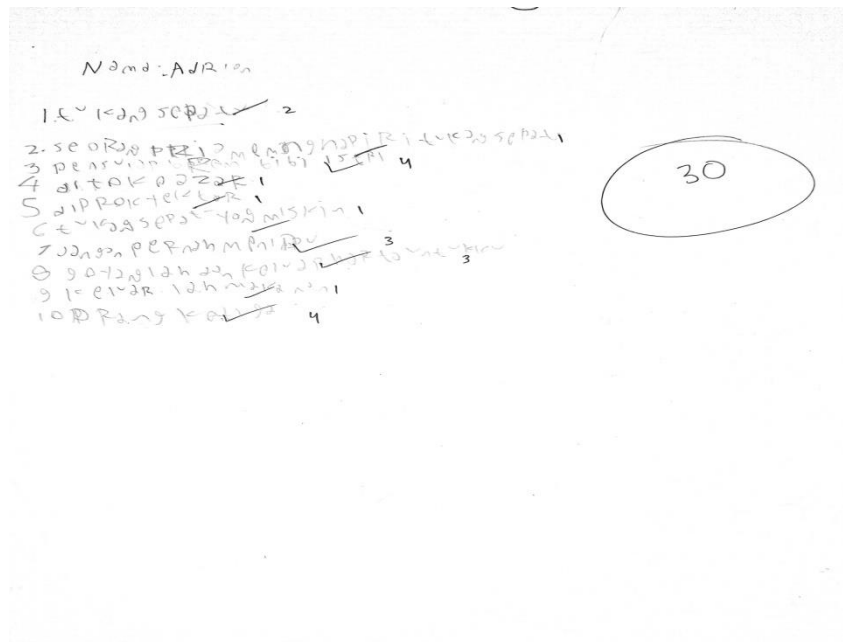
No.	Indikator Keterampilan Menyimak	Indikator Pembelajaran	Bentuk Soal
1.	Menentukan tema cerita	Ketepatan menentukan tema cerita	Essay
2.	Mengidentifikasi alur cerita	Ketepatan menentukan alur cerita	Essay
3.	Mengidentifikasi penokohan dan perwatakan	Ketepatan menentukan tokoh dan watak	Essay
4.	Mengidentifikasi latar atau setting	Ketepatan menentukan latar atau setting	Essay
5	Menentukan amanat yang terkandung	Ketepatan menentukan amanat didalam cerita	Essay
6	Menentukan dialog dalam cerita	Ketepatan menentukan dialog	Essay
7	Mengidentifikasi sudut pandang	Ketepatan menentukan sudut pandang	Essay

Lampiran 13 (Hasil Tes Sebelum Penelitian)

Pretest Kelas Kontrol



Pretest Eksperimen



DAFTAR HASIL TES SEBELUM PENELITIAN (PRETEST)

PADA KELAS KONTROL

No.	Nama	Nilai	No.	Nama	Nilai
1	AAH	50	21	NA	45
2	AA	35	22	NAN	50
3	AA	40	23	N	45
4	AGY	25	24	RAS	55
5	BNS	40	25	SAS	35
6	DD	35	26	SSR	25
7	HR	55	27	VD	50
8	HL	45	28	YAA	55
9	HA	25	29	ZAK	35
10	KIA	50	30	AKR	25
11	LKT	35	31	AQJ	65
12	MRU	50	32	AFS	25
13	MA	35	33	AN	60
14	MAV	25	34	ANF	55
15	MDA	55	35	BB	35
16	MD	40	36	FAG	40
17	MI	25	37	GAF	30
18	MKW	35	38	HM	50
19	MH	50	39	JHN	55
20	MIP	30	40	LM	40
			41	SHA	50
			42	SN	60
			43	RSP	45
			44	RZ	40
			45	AIS	55

DAFTAR HASIL TES SEBELUM PENELITIAN (PRETEST)
PADA KELAS EKSPERIMEN

No.	Nama	Nilai	No.	Nama	Nilai
1	AM	50	21	MHM	55
2	AL	35	22	MN	40
3	AUI	40	23	MP	55
4	AK	25	24	MPA	40
5	ADA	40	25	MRA	65
6	AKN	35	26	MSM	35
7	AAP	55	27	MAR	45
8	CPP	45	28	MIZ	60
9	CNS	25	29	MIN	55
10	DAW	50	30	MSA	40
11	FSM	35	31	P	40
12	FG	50	32	AK	30
13	GD	35	33	MV	55
14	H	25	34	MH	40
15	JHP	55	35	MRK	55
16	KF	40	36	NS	60
17	KH	25	37	NHA	40
18	MAM	35	38	RAS	50
19	MFS	50	39	SNH	55
20	MGA	30	40	S	45
			41	SPM	40
			42	SUM	70
			43	SR	55
			44	LHN	45

Lampiran 14

RPP KELAS EKSPERIMEN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)											
KELAS EKSPERIMEN											
Satuan Pendidikan : SDN Sindangsari III											
Kelas/Semester : III / 2											
Tema : 7. Perkembangan Teknologi											
Sub Tema : 2. Perkembangan Teknologi Produksi Sandang											
Pembelajaran : 1											
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia											
Alokasi waktu : 2 x30 menit											
<p>A. Kompetensi Inti (KI)</p> <ol style="list-style-type: none"> Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah. <p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengali informasi penting dari video dongeng yang disajikan menggunakan aspek unsur intrinsik dalam dongeng: tema, alur, penokohan atau perwatakan, latar atau setting, amanat, dialog, sudut pandang. <p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami dan mengidentifikasi unsur intrinsik dongeng tentang perkembangan teknologi produksi sandang yang berjudul "Tukang sepatu yang miskin". <p>D. Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan mengamati dan mencermati video dongeng yang disajikan melalui proyektor, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dongeng tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan tepat. <p>E. Materi Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Dongeng "Tukang Sepatu Yang Miskin" 											
<p>F. Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode: menyimak video dongeng, penugasan. <p>G. Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kegiatan</th> <th>Deskripsi</th> <th>Alokasi waktu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pendahuluan</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> Memberi salam. Dan siswa merespon salam dari guru. Guru mengajak siswa untuk berdo'a. Guru mengecek kehadiran siswa. Guru mengecek kerapian dan kebersihan kelas Guru menanyakan kabar dan siswa menjawab. Guru dan siswa sama-sama melakukan tepuk semangat Guru bertanya kepada siswa apakah siswa mendengarkan suara guru? Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan? </td> <td></td> </tr> <tr> <td>kegiatan Inti</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan media pembelajaran Siswa menyimak dongeng tentang tukang sepatu yang miskin menggunakan media Audio Visual. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang tukang sepatu yang miskin. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi dongeng Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya yang berkaitan dengan isi dongeng tukang sepatu yang miskin. Guru menjawab pertanyaan siswa Guru melakukan refleksi tentang kegiatan hari ini dan memberikan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> Apa yang kamu pelajari hari ini? Bagaimana perasaanmu saat menonton dongeng tukang sepatu yang miskin? </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberi salam. Dan siswa merespon salam dari guru. Guru mengajak siswa untuk berdo'a. Guru mengecek kehadiran siswa. Guru mengecek kerapian dan kebersihan kelas Guru menanyakan kabar dan siswa menjawab. Guru dan siswa sama-sama melakukan tepuk semangat Guru bertanya kepada siswa apakah siswa mendengarkan suara guru? Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan? 		kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan media pembelajaran Siswa menyimak dongeng tentang tukang sepatu yang miskin menggunakan media Audio Visual. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang tukang sepatu yang miskin. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi dongeng Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya yang berkaitan dengan isi dongeng tukang sepatu yang miskin. Guru menjawab pertanyaan siswa Guru melakukan refleksi tentang kegiatan hari ini dan memberikan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> Apa yang kamu pelajari hari ini? Bagaimana perasaanmu saat menonton dongeng tukang sepatu yang miskin? 	
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu									
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberi salam. Dan siswa merespon salam dari guru. Guru mengajak siswa untuk berdo'a. Guru mengecek kehadiran siswa. Guru mengecek kerapian dan kebersihan kelas Guru menanyakan kabar dan siswa menjawab. Guru dan siswa sama-sama melakukan tepuk semangat Guru bertanya kepada siswa apakah siswa mendengarkan suara guru? Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan? 										
kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan media pembelajaran Siswa menyimak dongeng tentang tukang sepatu yang miskin menggunakan media Audio Visual. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang tukang sepatu yang miskin. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi dongeng Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya yang berkaitan dengan isi dongeng tukang sepatu yang miskin. Guru menjawab pertanyaan siswa Guru melakukan refleksi tentang kegiatan hari ini dan memberikan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> Apa yang kamu pelajari hari ini? Bagaimana perasaanmu saat menonton dongeng tukang sepatu yang miskin? 										

	<ul style="list-style-type: none"> Informasi apa yang ingin kamu ketahui. Bagaimana cara kamu untuk mendapatkan informasi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Bersama-sama guru dan siswa membuat kesimpulan tentang dongeng tukang sepatu yang miskin. Guru dan siswa melakukan Tanya jawab tentang isi dongeng yang telah didengar. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapat tentang cerita dongeng hari ini. Guru memberikan pesan moral terhadap siswa. Pembelajaran di tutup dengan do'a yang dipimpin oleh ketua kelas. 	

H. Sumber dan Alat Pembelajaran

- Sumber/teks : Teks dan video dongeng yang berjudul "si tukang sepatu yang miskin"
- Media/alat : Media audiovisual/proyektor, laptop.

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ soal
Memahami dan mengidentifikasi unsur intrinsik dongeng tentang perkembangan teknologi produksi sandang yang berjudul "Tukang sepatu yang miskin".	Tes tulis	Essay	

Tangerang, Mei 2024

Mengetahui,

Cepala sekolah

(.....)

Guru Kelas

(.....)

RPP KELAS KONTROL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : SDN Sindang Sari III

Kelas/Semester : III / 2

Tema : 7. Perkembangan Teknologi

Sub Tema : 2. Perkembangan Teknologi Produksi Sandang

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi waktu : 2 x30 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- Menggali informasi penting dari teks dongeng yang disajikan menggunakan aspek unsur intrinsik dalam dongeng: tema, alur, penokohan atau perwatakan, latar atau setting, amanat, dialog, sudut pandang.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Memahami dan mengidentifikasi unsur intrinsik dongeng tentang perkembangan teknologi produksi sandang yang berjudul "Tukang sepatu yang miskin".

D. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati dan mencermati teks dongeng yang disajikan melalui lembar tes, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dongeng tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

- Dongeng "Tukang Sepatu Yang Miskin"

F. Metode Pembelajaran

- Metode: menyimak teks dongeng, penugasan.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	a. Siswa dan guru melakukan do'a bersama b. Guru mengecek kehadiran siswa c. Siswa di cek kerapian dan kebersihan kelas. d. Guru menanyakan kabar dan siswa menjawab. e. Guru dan siswa sama-sama melakukan tepuk semangat f. Guru melakukan Tanya jawab kepada siswa.	
Kegiatan Inti	a. Siswa mengamati cerita dongeng menggunakan teks dongeng tentang si tukang sepatu yang miskin b. Guru memberi pertanyaan tentang dongeng si tukang sepatu yang miskin. c. Siswa menjawab pertanyaan tentang isi dongeng yang telah dibaca. d. Guru memberi kesempatan kepada siswa jika ada hal-hal yang ingin ditanyakan. e. Guru menjawab pertanyaan siswa f. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang cerita dongeng si tukang sepatu miskin. <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu pelajari hari ini. • Bagaimana peran kamu saat membaca cerita dongeng tsb. • Informasi apa yang ingin kamu ketahui tentang dongeng tsb. • Dan bagaimana cara kamu untuk mendapatkan informasi. 	
Penutup	a. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dibaca hari ini.	

b. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang cerita dongeng yang telah dibaca. c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat tentang dongeng yang telah dibaca. d. Guru memberikan pesan moral agar siswa senantiasa selalu bersyukur atas apa yang dimiliki. e. Pembelajaran di tutup dengan do'a yang dipimpin oleh ketua kelas. f. Siswa bersama guru meninggalkan kelas.
--

H. Sumber dan Alat Pembelajaran

- Sumber/teks : Teks dongeng yang berjudul "si tukang sepatu yang miskin"
- Media/alat : Teks dongeng yang berjudul "si tukang sepatu yang miskin"

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/soal
Memahami dan mengidentifikasi unsur intrinsik dongeng tentang perkembangan teknologi produksi sandang yang berjudul "Tukang sepatu yang miskin".	Tes tulis	Essay	

Tangerang, Mei 2024

Mengetahui,
Kepala sekolah

(.....)

Guru Kelas



(N.S. SUMARTI, S.Pd)
NIP. 19850101 201906 2 004

Lampiran 15 (Instrumen Tes Soal)

INSTRUMEN PENELITIAN

Nama:

Hari/Tanggal:

Kelas:

Mata Pelajaran:

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT DENGAN BENAR

1. Apa tema dari dongeng tersebut?
2. Keesokan harinya Bram pulang kerumah dan meletakkan jubah itu di tangannya dan melantunkan mantra sihir. Berdasarkan kutipan pada kalimat diatas, termasuk alur apa cerita tersebut?
3. Siapa saja tokoh yang ada dalam dongeng tukang sepatu yang miskin?
4. Bagaimana watak pada tokoh dalam dongeng tersebut?
5. "...aku seorang pesulap aku tinggal di pondok ditepi hutan dan aku harus bertemu dengan penyihir yang sangat penting dari Senal..." Berdasarkan kutipan pada kalimat diatas, termasuk latar apa cerita tersebut?
6. Keesokan paginya Bram mengambil kambing diatas bahunya dan berjalan kembali kerumah. Berdasarkan kutipan pada kalimat diatas, termasuk latar apa cerita tersebut?
7. Apakah pesan moral yang terkandung didalam dongeng tersebut?
8. Mantra apa yang diucapkan tukang sepatu untuk mendapatkan emas dari kambing? Sebutkan.
9. Mantra apa yang diucapkan tukang sepatu untuk mendapatkan makanan dan minuman yang nikmat? Sebutkan.
10. Apakah cerita ini diceritakan dari sudut pandang orang pertama, kedua atau orang ketiga?

Lampiran 16 (Kunci Jawaban Soal)

1. Kejujuran, kemurahan hati, kebahagiaan, kerja keras
2. Alur maju
3. Bram (Tukang Sepatu), Pesulap (Orang Misterius), Istri Bram, Bibi Ingrid
4. Bram (Tukang Sepatu) = Protagonis
Pesulap (Orang Misterius) = Protagonis
Istri Bram = Protagonis
Bibi Ingrid = Antagonis
5. Latar tempat
6. Latar waktu
7. Janganlah menipu atau berbohong pada oranglain
8. “Kambing goyangkan dirimu dan berikan keberuntungan.”
9. “Oh jubah ajaib sebarkan dirimu dan berikan pesta itu.”
10. Sudut pandang orang ke-3

Lampiran 17 (Daftar Hasl Penelitian Posstest)

Posstest Kelas Kontrol

Nama: Sandra Ramadiah Tanggal: 31.05.24
 Kelas: 3A No: 10 Mata Pelajaran: B. Indo

1. Pertemuan 2
2. guru mata 4
3. Bram dan bibi ingrid 4
4. Watan Anta 4
5. Latar tempat 3
6. Latar waktu 3
7. aku akan membaca yang banyak untuk perbuatan baik ini 3
8. kambing sayang kan dirimu dan berikan aku keberuntungan 3
9. oh jubah ajaib sebaran dirimu dan berikan aku 4
10. Ya a

20

Posstest Kelas Eksperimen

Nama: Fatmi Sabituli Muliadin
 Kelas: 3B
 No absen: 11

1. berkeluarga 2
2. suatu hari ketika bram sedang memperbaiki beberapa serbet tua seorang pria menghampirinya. a
3. bram, ingrid, iseri, peratap 4
4. Bibi ingrid anaxsonis 4
5. tempat 3
6. kambing, jubah 4
7. jansyah menipu 4
8. kambing ajak berburu sang 4
9. jubah ajaib sebaran dirimu 3
10. sudka Pandang sang ke 3

90

DAFTAR HASIL PENELITIAN (POSTTEST)

PADA KELAS KONTROL

No.	Nama	Nilai	No.	Nama	Nilai
1	AAH	70	21	NA	65
2	AA	50	22	NAN	60
3	AA	55	23	N	75
4	AGY	70	24	RAS	70
5	BNS	50	25	SAS	55
6	DD	80	26	SSR	80
7	HR	60	27	VD	40
8	HL	65	28	YAA	70
9	HA	55	29	ZAK	70
10	KIA	70	30	AKR	50
11	LKT	45	31	AQJ	45
12	MRU	65	32	AFS	65
13	MA	80	33	AN	60
14	MAV	50	34	ANF	50
15	MDA	65	35	BB	80
16	MD	70	36	FAG	70
17	MI	50	37	GAF	40
18	MKW	50	38	HM	75
19	MH	60	39	JHN	50
20	MIP	70	40	LM	65
			41	SHA	80
			42	SN	45
			43	RSP	70
			44	RZ	55
			45	AIS	40

DAFTAR HASIL TES PENELITIAN (POSTTEST)
PADA KELAS EKSPERIMEN

No.	Nama	Nilai	No.	Nama	Nilai
1	AM	90	21	MHM	80
2	AL	60	22	MN	80
3	AUI	80	23	MP	80
4	AK	85	24	MPA	95
5	ADA	80	25	MRA	85
6	AKN	90	26	MSM	75
7	AAP	65	27	MAR	95
8	CPP	85	28	MIZ	85
9	CNS	80	29	MIN	70
10	DAW	65	30	MSA	80
11	FSM	90	31	P	95
12	FG	75	32	AK	75
13	GD	60	33	MV	80
14	H	80	34	MH	90
15	JHP	70	35	MRK	80
16	KF	80	36	NS	85
17	KH	70	37	NHA	70
18	MAM	90	38	RAS	80
19	MFS	85	39	SNH	85
20	MGA	75	40	S	70
			41	SPM	95
			42	SUM	75
			43	SR	90
			44	LHN	70

Lampiran 18 (Perhitungan Tabel Distribusi Frekuensi Pretest Eksperimen)

$$\text{Banyak Data (N)} = 44$$

$$\text{Data Terkecil (Dmin)} = 30$$

$$\text{Data Terbesar (Dmax)} = 70$$

$$\text{Rentang Data (R)} = \text{Dmax} - \text{Dmin}$$

$$= 70 - 30$$

$$= 40$$

$$\text{Banyak Kelas (K)} = 1 + 3,3 \log (n)$$

$$= 1 + 3,3 \log (44)$$

$$= 6,4219$$

$$= 6$$

$$\text{Interval Kelas (I)} = \frac{r}{k} = \frac{40}{6} = 6,99 = 7 \text{ (dibulatkan)}$$

Lampiran 19 (Perhitungan Tabel Distribusi Frekuensi Pretest Kontrol)

$$\text{Banyak Data (N)} = 45$$

$$\text{Data Terkecil (Dmin)} = 25$$

$$\text{Data Terbesar (Dmax)} = 65$$

$$\text{Rentang Data (R)} = \text{Dmax} - \text{Dmin}$$

$$= 65 - 25$$

$$= 40$$

$$\text{Banyak Kelas (K)} = 1 + 3,3 \log (n)$$

$$= 1 + 3,3 \log (45)$$

$$= 6,4549$$

$$= 6$$

$$\text{Interval Kelas (I)} = \frac{r}{k} = \frac{40}{6} = 6,99 = 7 \text{ (dibulatkan)}$$

Lampiran 20 (Perhitungan Tabel Distribusi Frekuensi Posttest Eksperimen)

$$\text{Banyak Data (N)} = 44$$

$$\text{Data Terkecil (Dmin)} = 60$$

$$\text{Data Terbesar (Dmax)} = 95$$

$$\text{Rentang Data (R)} = \text{Dmax} - \text{Dmin}$$

$$= 95 - 60$$

$$= 35$$

$$\text{Banyak Kelas (K)} = 1 + 3,3 \log (n)$$

$$= 1 + 3,3 \log (44)$$

$$= 6,4219$$

$$= 6$$

$$\text{Interval Kelas (I)} = \frac{r}{k} = \frac{35}{6} = 5,83 = 6 \text{ (dibulatkan)}$$

Lampiran 21 (Perhitungan Tabel Distribusi Frekuensi Posttest Kontrol)

$$\text{Banyak Data (N)} = 45$$

$$\text{Data Terkecil (Dmin)} = 40$$

$$\text{Data Terbesar (Dmax)} = 80$$

$$\text{Rentang Data (R)} = \text{Dmax} - \text{Dmin}$$

$$= 80 - 40$$

$$= 40$$

$$\text{Banyak Kelas (K)} = 1 + 3,3 \log (n)$$

$$= 1 + 3,3 \log (45)$$

$$= 6,4549$$

$$= 6$$

$$\text{Interval Kelas (I)} = \frac{r}{k} = \frac{40}{6} = 6,99 = 7 \text{ (dibulatkan)}$$

Lampiran 22 (Perhitungan Tabel Distribusi Frekuensi Pretest Eksperimen)

$$\begin{aligned}\text{Mean } (\bar{x}) &= \frac{\sum fixi}{\sum fi} \\ &= \frac{2054}{44} \\ &= 46,68 = 47 \text{ (dibulatkan)}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Median (Me)} &= Tb + p \left(\frac{\frac{1}{2} \cdot n - F}{f} \right) \\ &= 43,5 + 7 \left(\frac{\frac{1}{2} \cdot 44 - 19}{9} \right) \\ &= 43,5 + 7 \left(\frac{3}{9} \right) \\ &= 43,5 + 2,31 = 45,81\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Modus (Mo)} &= Tb + P \left(\frac{d1}{d1+d2} \right) \\ &= 36,5 + 7 \left(\frac{1}{1+1} \right) \\ &= 36,5 + 7 (0,5) \\ &= 36,5 + 3,5 = 40\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Varians (s2)} &= \frac{\sum fi (xi - \bar{x})^2}{n} \\ &= \frac{4802}{44} = 109,13\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Simpangan Baku} &= \sqrt{s^2} \\ &= \sqrt{109,13} \\ &= 10,446\end{aligned}$$

Lampiran 23 (Perhitungan Tabel Distribusi Frekuensi Pretest Kontrol)

$$\begin{aligned}\text{Mean } (\bar{x}) &= \frac{\sum fixi}{\sum fi} \\ &= \frac{1925}{45} \\ &= 42,77 = 43 \text{ (dibulatkan)}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Median (Me)} &= Tb + p \left(\frac{\frac{1}{2} \cdot n - F}{f} \right) \\ &= 38,5 + 7 \left(\frac{\frac{1}{2} \cdot 45 - 17}{10} \right) \\ &= 38,5 + 7 \left(\frac{5,5}{10} \right) \\ &= 38,5 + 3,85 = 42,35\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Modus (Mo)} &= Tb + P \left(\frac{d1}{d1+d2} \right) \\ &= 38,5 + 7 \left(\frac{2}{2+2} \right) \\ &= 38,5 + 7 (0,5) \\ &= 38,5 + 3,5 = 42\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Varians (s2)} &= \frac{\sum fi (xi - \bar{x})^2}{n} \\ &= \frac{5250}{45} = 116,66\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Simpangan Baku} &= \sqrt{s^2} \\ &= \sqrt{116,66} \\ &= 10,800\end{aligned}$$

Lampiran 24 (Perhitungan Tabel Distribusi Frekuensi Posstest Eksperimen)

$$\begin{aligned}\text{Mean } (\bar{x}) &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{3530}{44} \\ &= 80,22 = 80 \text{ (dibulatkan)}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Median (Me)} &= Tb + p \left(\frac{\frac{1}{2} \cdot n - F}{f} \right) \\ &= 77,5 + 6 \left(\frac{\frac{1}{2} \cdot 44 - 15}{12} \right) \\ &= 77,5 + 6 \left(\frac{7}{12} \right) \\ &= 77,5 + 3,48 = 80,98\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Modus (Mo)} &= Tb + P \left(\frac{d_1}{d_1 + d_2} \right) \\ &= 77,5 + 6 \left(\frac{7}{7+5} \right) \\ &= 77,5 + 6 (0,58) \\ &= 77,5 + 3,48 = 80,98 = 81 \text{ (dibulatkan)}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Varians (s}^2) &= \frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n} \\ &= \frac{6686}{44} = 151,95\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Simpangan Baku} &= \sqrt{s^2} \\ &= \sqrt{151,95} \\ &= 12,326\end{aligned}$$

Lampiran 25 (Perhitungan Tabel Distribusi Frekuensi Posstest Kontrol)

$$\begin{aligned}\text{Mean } (\bar{x}) &= \frac{\sum fixi}{\sum fi} \\ &= \frac{2754}{45} \\ &= 61,2 = 61 \text{ (dibulatkan)}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Median (Me)} &= Tb + p \left(\frac{\frac{1}{2} \cdot n - F}{f} \right) \\ &= 60,5 + 7 \left(\frac{\frac{1}{2} \cdot 45 - 22}{6} \right) \\ &= 60,5 + 7 \left(\frac{0,5}{6} \right) \\ &= 60,5 + 0,581 = 61,08\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Modus (Mo)} &= Tb + P \left(\frac{d1}{d1+d2} \right) \\ &= 67,5 + 7 \left(\frac{4}{4+3} \right) \\ &= 67,5 + 7 (0,57) \\ &= 67,5 + 3,99 = 71,4 = 70 \text{ (dibulatkan)}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Varians (s2)} &= \frac{\sum fi (xi - \bar{x})^2}{n} \\ &= \frac{6117}{45} = 135,93\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Simpangan Baku} &= \sqrt{s^2} \\ &= \sqrt{135,93} \\ &= 11,658\end{aligned}$$

Lampiran 26 (Perhitungan Uji Normalitas Pretest Kelompok Eksperimen)

Uji Normalitas Pretest Kelompok Eksperimen (Chi Kuadrat)

interval	batas bawah kelas	Z	F(z)	luas daerah	f0	fe	(f0 - fe)	(f0 - fe) ²	(f0 - fe) ² /fe
	29,5	-1,67	0,0495						
30-36				0,0974	9	4,28	4,72	22,28	5,21
	36,5	-1,00	0,1469						
37-43				0,2163	10	9,52	0,48	0,23	0,02
	43,5	-0,33	0,3632						
44-50				0,2736	9	12,04	-3,04	9,25	0,77
	50,5	0,33	0,6368						
51-57				0,2163	9	9,52	-0,52	0,27	0,03
	57,5	1,00	0,8531						
58-64				0,0974	4	4,28	-0,28	0,08	0,02
	64,5	1,67	0,9505						
65-71				0,0401	3	1,76	1,24	1,54	0,88
	71,5	2,34	0,9906						
Jumlah									6,93

$$Z = \frac{x_i - x}{s} = -1,67$$

$$\text{Luas daerah} = F(Z)_2 - F(Z)_1 = 0,1469 - 0,0495 = 0,0974$$

$$f_e = n \cdot \text{luas daerah} = 44 \cdot 0,0974 = 4,28$$

$$y^2 = 5,21$$

$$y^2 \text{ hitung} = 6,93$$

$$y^2 \text{ tabel} = 5\% ; k - 1 = 0,05 ; 6 - 1 = 0,05 ; 5 = 11,07$$

$$\text{Kesimpulan} = y^2 \text{ hitung} < y^2 \text{ tabel} = 6,93 < 11,07 \text{ (Normal)}$$

Lampiran 27 (Perhitungan Uji Normalitas Pretest Kelompok Kontrol)

Uji Normalitas Pretest Kelompok Kontrol (Chi Kuadrat)

interval	batas bawah kelas	z	F(z)	luas daerah	f0	fe	(f0 - fe)	(f0 - fe) ²	(f0 - fe) ² /fe
	24,5	-1,71	0,0401						
25-31				0,1068	9	4,81	4,19	17,55	3,65
	31,5	-1,06	0,1469						
32-38				0,1795	8	8,08	-0,08	0,01	0,01
	38,5	-0,41	0,3264						
39-45				0,2723	10	12,25	-2,25	5,06	0,41
	45,5	0,23	0,5987						
46-52				0,2036	8	9,16	-1,16	1,34	0,15
	52,5	0,87	0,8023						
53-59				0,1371	7	6,17	0,83	0,69	0,12
	59,5	1,52	0,9394						
60-66				0,0448	3	2,02	0,98	0,96	0,47
	66,5	2,17	0,9842						
Jumlah									4,81

$$Z = \frac{x_i - x}{s} = -1,71$$

$$\text{Luas daerah} = F(Z)_2 - F(Z)_1 = 0,1469 - 0,0401 = 0,1068$$

$$Fe = n \cdot \text{luas daerah} = 45 \cdot 0,1068 = 4,81$$

$$y^2 = 3,65$$

$$y^2 \text{ hitung} = 4,81$$

$$y^2 \text{ tabel} = 5\% ; k - 1 = 0,05 ; 6 - 1 = 0,05 ; 5 = 11,07$$

$$\text{Kesimpulan} = y^2 \text{ hitung} < y^2 \text{ tabel} = 4,81 < 11,07 \text{ (Normal)}$$

Lampiran 28 (Perhitungan Uji Normalitas Posttest Kelompok Eksperimen)

Uji Normalitas Posttest Kelompok Eksperimen (Chi Kuadrat)

interval	batas bawah kelas	z	F(z)	luas daerah	f0	fe	(f0 - fe)	(f0 - fe) ²	(f0 - fe) ² /fe
	59,5	-1,66	0,0495						
60-65				0,0756	4	3,33	0,67	0,45	0,13
	65,5	-1,17	0,1251						
66-71				0,1327	6	5,84	0,16	0,02	0,03
	71,5	-0,68	0,2578						
72-77				0,1435	5	6,31	-1,31	1,72	0,27
	77,5	-0,20	0,4013						
78-83				0,1974	12	8,68	3,32	11,02	1,27
	83,5	0,28	0,5987						
84-89				0,1747	7	7,69	-0,69	0,48	0,06
	89,5	0,77	0,7734						
90-95				0,121	10	5,32	4,68	21,90	4,12
	95,5	1,25	0,8944						
Jumlah									5,88

$$Z = \frac{x_i - x}{s} = -1,66$$

$$\text{Luas daerah} = F(Z)_2 - F(Z)_1 = 0,1251 - 0,0495 = 0,0756$$

$$f_e = n \cdot \text{luas daerah} = 44 \cdot 0,0756 = 3,33$$

$$y^2 = 0,13$$

$$y^2 \text{ hitung} = 5,88$$

$$y^2 \text{ tabel} = 5\% ; k - 1 = 0,05 ; 6 - 1 = 0,05 ; 5 = 11,07$$

$$\text{Kesimpulan} = y^2 \text{ hitung} < y^2 \text{ tabel} = 5,88 < 11,07 \text{ (Normal)}$$

Lampiran 29 (Perhitungan Uji Normalitas Posttest Kelompok Kontrol)

Uji Normalitas Posttest Kelompok Kontrol (Chi Kuadrat)

interval	batas bawah kelas	z	F(z)	luas daerah	f0	fe	(f0 - fe)	(f0 - fe) ²	(f0 - fe) ² /fe
	39,5	-1,84	0,0322						
40-46				0,0734	6	3,3	2,7	7,29	2,21
	46,5	-1,24	0,1056						
47-53				0,1522	8	6,8	1,2	1,44	0,21
	53,5	-0,64	0,2578						
54-60				0,2223	8	10	-2	4	0,4
	60,5	-0,04	0,4801						
61-67				0,2287	6	10,2	-4,2	17,6	1,72
	67,5	0,55	0,7088						
68-74				0,1661	10	7,4	2,6	6,76	0,91
	74,5	1,15	0,8749						
75-81				0,085	7	3,8	3,2	10,2	2,68
	81,5	1,75	0,9599						
Jumlah									8,13

$$Z = \frac{x_i - x}{s} = -1,84$$

$$\text{Luas daerah} = F(Z)_2 - F(Z)_1 = 0,1056 - 0,0322 = 0,0734$$

$$Fe = n \cdot \text{luas daerah} = 45 \cdot 0,0734 = 3,3$$

$$y^2 = 2,21$$

$$y^2 \text{ hitung} = 8,13$$

$$y^2 \text{ tabel} = 5\% ; k - 1 = 0,05 ; 6 - 1 = 0,05 ; 5 = 11,07$$

$$\text{Kesimpulan} = y^2 \text{ hitung} < y^2 \text{ tabel} = 8,13 < 11,07 \text{ (Normal)}$$

Lampiran 30 (Perhitungan Uji Homogenitas Pretest Kelompok Eksperimen dan Kontrol)

Uji Homogenitas Pretest Kelompok Eksperimen dan Kontrol

sampel	kelas A (Xa)	(xi-x)2	kelas B (Xb)	(xi-x)2
1	50	49	45	4
2	35	64	30	289
3	40	9	40	49
4	25	324	60	169
5	40	9	35	144
6	35	64	35	144
7	55	144	55	64
8	45	4	55	64
9	25	324	30	289
10	50	49	50	9
11	35	64	30	289
12	50	49	45	4
13	35	64	35	144
14	25	324	40	49
15	55	144	50	9
16	40	9	45	4
17	25	324	65	324
18	35	64	30	289
19	50	49	40	49
20	30	169	60	169
21	45	4	55	64
22	50	49	40	49
23	45	4	55	64
24	55	144	40	49
25	35	64	65	324
26	25	324	35	144
27	50	49	45	4
28	55	144	60	169
29	35	64	55	64
30	25	324	40	49
31	65	484	40	49

32	25	324	30	289
33	60	289	55	64
34	55	144	40	49
35	35	64	55	64
36	40	9	60	169
37	30	169	40	49
38	50	49	50	9
39	55	144	55	64
40	40	9	45	4
41	50	49	40	49
42	60	289	70	529
43	45	4	55	64
44	40	9	45	4
45	55	144		
jumlah		5650		4991
X	42,33		46,47	

$$S_A^2 = \frac{\sum(xi-x)^2}{n-1} = \frac{5650}{45} = 125,55$$

$$S_B^2 = \frac{\sum(xi-x)^2}{n-1} = \frac{4991}{44} = 113,43$$

$$F_{hitung} = \frac{S2\ terbesar}{S2\ terkecil} = S_A^2 / S_B^2 = \frac{113,43}{125,55} = 0,903$$

$$Dk = n1 - 1 = 45 - 1 = 44$$

$$Dk = n2 - 2 = 44 - 1 = 43$$

$$F_{tabel} = (0,05; \frac{44}{43}) = 1,64$$

Kesimpulan: $F_{hitung} < F_{tabel} = 0,903 < 1,64$ (Homogen)

Lampiran 31 (Perhitungan Uji Homogenitas Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol)

Uji Homogenitas Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol

sampel	kelas A (Xa)	(xi-x) ²	kelas B (Xb)	(xi-x) ²
1	70	81	90	100
2	50	121	60	400
3	55	36	80	0
4	70	81	85	25
5	50	121	80	0
6	80	361	90	100
7	60	1	65	225
8	65	16	85	25
9	55	36	80	0
10	70	81	65	225
11	45	256	90	100
12	65	16	75	25
13	80	361	60	400
14	50	121	80	0
15	65	16	70	100
16	70	81	80	0
17	50	121	70	100
18	50	121	90	100
19	60	1	85	25
20	70	81	75	25
21	65	16	80	0
22	60	1	80	0
23	75	196	80	0
24	70	81	95	225
25	55	36	85	25
26	80	361	75	25
27	40	441	95	225
28	70	81	85	25
29	70	81	70	100
30	50	121	80	0
31	45	256	95	225

32	65	16	75	25
33	60	1	80	0
34	50	121	90	100
35	80	361	80	0
36	70	81	85	25
37	40	441	70	100
38	75	196	80	0
39	50	121	85	25
40	65	16	70	100
41	80	361	95	225
42	45	256	75	25
43	70	81	90	100
44	55	36	70	100
45	40	441		
jumlah		6310		3650
X	61,22		80	

$$S_A^2 = \frac{\sum(xi-x)^2}{n-1} = \frac{6310}{45} = 140,22$$

$$S_B^2 = \frac{\sum(xi-x)^2}{n-1} = \frac{3650}{44} = 82,95$$

$$F_{hitung} = \frac{S2\ terbesar}{S2\ terkecil} = S_A^2 / S_B^2 = \frac{82,95}{140,22} = 0,591$$

$$Dk = n1 - 1 = 45 - 1 = 44$$

$$Dk = n2 - 2 = 44 - 1 = 43$$

$$F_{tabel} = (0,05; \frac{44}{43}) = 1,64$$

Kesimpulan: $F_{hitung} < F_{tabel} = 0,591 < 1,64$ (Homogen)

Lampiran 32 (Perhitungan Uji Hipotesis Pretest Kelompok Eksperimen dan Kontrol)

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{x_1 - x_2}{\frac{\sqrt{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}}{2a} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)} \\
 &= \frac{46,67 - 42,33}{\frac{\sqrt{(44-1)113,43 + (45-1)125,55}}{44+45-2} \left(\frac{1}{44} + \frac{1}{45}\right)} \\
 &= \frac{4,34}{\frac{\sqrt{(43)113,43 + (44)125,55}}{87} (0,044)} \\
 &= \frac{4,34}{\frac{\sqrt{4877,49 + 5524,2}}{87} (0,044)} \\
 &= \frac{4,34}{\frac{\sqrt{1040,16}}{87} (0,044)} = \frac{4,34}{\sqrt{(119,558)(0,044)}} \\
 &= \frac{4,34}{\sqrt{5,26055}} = \frac{4,34}{2,29} = 1,895
 \end{aligned}$$

Thitung = 1,895

Dk 5% = n1 + n2 - 2

0,05 = 44 + 45 - 2

0,05 = 87

Ttabel = (0,05 : 87) = 1,988

Kesimpulan = thitung < ttabel = 1,895 < 1,998 berada didaerah Ho, maka tidak terdapat pengaruh saat sebelum diberikan perlakuan.

Lampiran 33 (Perhitungan Uji Hipotesis Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol)

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{x_1 - x_2}{\frac{\sqrt{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}}{2a} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)} \\
 &= \frac{80 - 61,22}{\frac{\sqrt{(44-1)89,25 + (45-1)140,22}}{44+45-2} \left(\frac{1}{44} + \frac{1}{45}\right)} \\
 &= \frac{18,78}{\frac{\sqrt{(43)89,25 + (44)140,22}}{87} (0,044)} \\
 &= \frac{18,78}{\frac{\sqrt{3837,75 + 6169,68}}{87} (0,044)} \\
 &= \frac{18,78}{\frac{\sqrt{1000,74}}{87} (0,044)} = \frac{18,78}{\sqrt{(115,027)}(0,044)} \\
 &= \frac{18,78}{\sqrt{5,06118}} = \frac{18,78}{2,24} = 8,383
 \end{aligned}$$

Thitung = 8,383

Dk 5% = $n_1 + n_2 - 2$

0,05 = $44 + 45 - 2$

0,05 = 87

Ttabel = (0,05 : 87) = 1,988

Kesimpulan = thitung > ttabel = 8,383 > 1,998 berada didaerah H1, maka terdapat pengaruh media audiovisual terhadap keterampilan menyimak dongeng siswa.

Lampiran 34 (Tabel Statistik Tabel Sebaran Peluang Kumulatif Z)

LAMPIRAN
TABEL DISTRIBUSI z-negatif

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
-3.9	0.00005	0.00005	0.00004	0.00004	0.00004	0.00004	0.00004	0.00004	0.00003	0.00003
-3.8	0.00007	0.00007	0.00007	0.00006	0.00006	0.00006	0.00006	0.00005	0.00005	0.00005
-3.7	0.00011	0.00010	0.00010	0.00010	0.00009	0.00009	0.00008	0.00008	0.00008	0.00008
-3.6	0.00016	0.00015	0.00015	0.00014	0.00014	0.00013	0.00013	0.00012	0.00012	0.00011
-3.5	0.00023	0.00022	0.00022	0.00021	0.00020	0.00019	0.00019	0.00018	0.00017	0.00017
-3.4	0.00034	0.00032	0.00031	0.00030	0.00029	0.00028	0.00027	0.00026	0.00025	0.00024
-3.3	0.00048	0.00047	0.00045	0.00043	0.00042	0.00040	0.00039	0.00038	0.00036	0.00035
-3.2	0.00069	0.00066	0.00064	0.00062	0.00060	0.00058	0.00056	0.00054	0.00052	0.00050
-3.1	0.00097	0.00094	0.00090	0.00087	0.00084	0.00082	0.00079	0.00076	0.00074	0.00071
-3.0	0.00135	0.00131	0.00126	0.00122	0.00118	0.00114	0.00111	0.00107	0.00103	0.00100
-2.9	0.0019	0.0018	0.0018	0.0017	0.0016	0.0016	0.0015	0.0015	0.0014	0.0014
-2.8	0.0026	0.0025	0.0024	0.0023	0.0023	0.0022	0.0021	0.0021	0.0020	0.0019
-2.7	0.0035	0.0034	0.0033	0.0032	0.0031	0.0030	0.0029	0.0028	0.0027	0.0026
-2.6	0.0047	0.0045	0.0044	0.0043	0.0041	0.0040	0.0039	0.0038	0.0037	0.0036
-2.5	0.0062	0.0060	0.0059	0.0057	0.0055	0.0054	0.0052	0.0051	0.0049	0.0048
-2.4	0.0082	0.0080	0.0078	0.0075	0.0073	0.0071	0.0069	0.0068	0.0066	0.0064
-2.3	0.0107	0.0104	0.0102	0.0099	0.0096	0.0094	0.0091	0.0089	0.0087	0.0084
-2.2	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110
-2.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143
-2.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.0202	0.0197	0.0192	0.0186	0.0183
-1.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233
-1.8	0.0359	0.0351	0.0344	0.0336	0.0329	0.0322	0.0314	0.0307	0.0301	0.0294
-1.7	0.0446	0.0436	0.0427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367
-1.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	0.0475	0.0465	0.0455
-1.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559
-1.4	0.0808	0.0793	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0721	0.0708	0.0694	0.0681
-1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823
-1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985
-1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170
-1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379
-0.9	0.1841	0.1814	0.1788	0.1762	0.1736	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611
-0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867
-0.7	0.2420	0.2388	0.2358	0.2327	0.2296	0.2266	0.2236	0.2206	0.2177	0.2148
-0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2482	0.2451
-0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776
-0.4	0.3446	0.3409	0.3372	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121
-0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3707	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483
-0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4090	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859
-0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4483	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247
-0.0	0.5000	0.4960	0.4920	0.4880	0.4840	0.4801	0.4761	0.4721	0.4681	0.4641

TABEL DISTRIBUSI z-positif

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
0.1	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753
0.2	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6026	0.6064	0.6103	0.6141
0.3	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
0.4	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7518	0.7549
0.7	0.7580	0.7612	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823	0.7852
0.8	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8051	0.8078	0.8106	0.8133
0.9	0.8159	0.8186	0.8212	0.8238	0.8264	0.8289	0.8315	0.8340	0.8365	0.8389
1.0	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.8554	0.8577	0.8599	0.8621
1.1	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830
1.2	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015
1.3	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
1.4	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9279	0.9292	0.9306	0.9319
1.5	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441
1.6	0.9452	0.9463	0.9474	0.9484	0.9495	0.9505	0.9515	0.9525	0.9535	0.9545
1.7	0.9554	0.9564	0.9573	0.9582	0.9591	0.9599	0.9608	0.9616	0.9625	0.9633
1.8	0.9641	0.9649	0.9656	0.9664	0.9671	0.9678	0.9686	0.9693	0.9699	0.9706
1.9	0.9713	0.9719	0.9726	0.9732	0.9738	0.9744	0.9750	0.9756	0.9761	0.9767
2.0	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9808	0.9812	0.9817
2.1	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9850	0.9854	0.9857
2.2	0.9861	0.9864	0.9868	0.9871	0.9875	0.9878	0.9881	0.9884	0.9887	0.9890
2.3	0.9893	0.9896	0.9898	0.9901	0.9904	0.9906	0.9909	0.9911	0.9913	0.9916
2.4	0.9918	0.9920	0.9922	0.9925	0.9927	0.9929	0.9931	0.9932	0.9934	0.9936
2.5	0.9938	0.9940	0.9941	0.9943	0.9945	0.9946	0.9948	0.9949	0.9951	0.9952
2.6	0.9953	0.9955	0.9956	0.9957	0.9959	0.9960	0.9961	0.9962	0.9963	0.9964
2.7	0.9965	0.9966	0.9967	0.9968	0.9969	0.9970	0.9971	0.9972	0.9973	0.9974
2.8	0.9974	0.9975	0.9976	0.9977	0.9977	0.9978	0.9979	0.9979	0.9980	0.9981
2.9	0.9981	0.9982	0.9982	0.9983	0.9984	0.9984	0.9985	0.9985	0.9986	0.9986
3.0	0.99865	0.99869	0.99874	0.99878	0.99882	0.99886	0.99889	0.99893	0.99897	0.99900
3.1	0.99903	0.99906	0.99910	0.99913	0.99916	0.99918	0.99921	0.99924	0.99926	0.99929
3.2	0.99931	0.99934	0.99936	0.99938	0.99940	0.99942	0.99944	0.99946	0.99948	0.99950
3.3	0.99952	0.99953	0.99955	0.99957	0.99958	0.99960	0.99961	0.99962	0.99964	0.99965
3.4	0.99966	0.99968	0.99969	0.99970	0.99971	0.99972	0.99973	0.99974	0.99975	0.99976
3.5	0.99977	0.99978	0.99978	0.99979	0.99980	0.99981	0.99981	0.99982	0.99983	0.99983
3.6	0.99984	0.99985	0.99985	0.99986	0.99986	0.99987	0.99987	0.99988	0.99988	0.99989
3.7	0.99989	0.99990	0.99990	0.99990	0.99991	0.99991	0.99992	0.99992	0.99992	0.99992
3.8	0.99993	0.99993	0.99993	0.99994	0.99994	0.99994	0.99994	0.99995	0.99995	0.99995
3.9	0.99995	0.99995	0.99996	0.99996	0.99996	0.99996	0.99996	0.99996	0.99997	0.99997
4.0	0.99996832									
4.5	0.99999660									
5.0	0.99999971									
5.5	0.99999998									
6.0	0.99999999									

Lampiran 35 (Tabel Statistik Tabel Distribusi Student (Distribusi t))

Tabel Uji t

df=(n-k)	$\alpha = 0.05$	$\alpha = 0.025$			
1	6,314	12,706			
2	2,920	4,303			
3	2,353	3,182			
4	2,132	2,776			
5	2,015	2,571			
6	1,943	2,447			
7	1,895	2,365			
8	1,860	2,306			
9	1,833	2,262			
10	1,812	2,228			
11	1,796	2,201			
12	1,782	2,179			
13	1,771	2,160			
14	1,761	2,145			
15	1,753	2,131			
16	1,746	2,120			
17	1,740	2,110			
18	1,734	2,101			
19	1,729	2,093			
20	1,725	2,086			
21	1,721	2,080			
22	1,717	2,074			
23	1,714	2,069			
24	1,711	2,064			
25	1,708	2,060			
26	1,706	2,056			
27	1,703	2,052			
28	1,701	2,048			
29	1,699	2,045			
30	1,697	2,042			
31	1,696	2,040			
32	1,694	2,037			
33	1,692	2,035			
34	1,691	2,032			
35	1,690	2,030			
36	1,688	2,028			
37	1,687	2,026			
38	1,686	2,024			
39	1,685	2,023			
40	1,684	2,021			
41	1,683	2,020			
			42	1,682	2,018
			43	1,681	2,017
			44	1,680	2,015
			45	1,679	2,014
			46	1,679	2,013
			47	1,678	2,012
			48	1,677	2,011
			49	1,677	2,010
df=(n-k)	$\alpha = 0.05$	$\alpha = 0.025$			
			51	1,675	2,008
			52	1,675	2,007
			53	1,674	2,006
			54	1,674	2,005
			55	1,673	2,004
			56	1,673	2,003
			57	1,672	2,002
			58	1,672	2,002
			59	1,671	2,001
			60	1,671	2,000
			61	1,670	2,000
			62	1,670	1,999
			63	1,669	1,998
			64	1,669	1,998
			65	1,669	1,997
			66	1,668	1,997
			67	1,668	1,996
			68	1,668	1,995
			69	1,667	1,995
			70	1,667	1,994
			71	1,667	1,994
			72	1,666	1,993
			73	1,666	1,993
			74	1,666	1,993
			75	1,665	1,992
			76	1,665	1,992
			77	1,665	1,991
			78	1,665	1,991
			79	1,664	1,990
			80	1,664	1,990
			81	1,664	1,990
			82	1,664	1,989
			83	1,663	1,989
			84	1,663	1,989

85	1,663	1,988
86	1,663	1,988
87	1,663	1,988
88	1,662	1,987
89	1,662	1,987
90	1,662	1,987
91	1,662	1,986
92	1,662	1,986
93	1,661	1,986
94	1,661	1,986
95	1,661	1,985
96	1,661	1,985
97	1,661	1,985
98	1,661	1,984
99	1,660	1,984

Lampiran 36 (Tabel Statistik Tabel Chi Square (X2))

TABEL DISTRIBUSI CHI-SQUARE

v	α					
	0.100	0.050	0.025	0.010	0.005	0.001
1	2.7055	3.8415	5.0239	6.6349	7.8794	10.8276
2	4.6052	5.9915	7.3778	9.2103	10.5966	13.8155
3	6.2514	7.8147	9.3484	11.3449	12.8382	16.2662
4	7.7794	9.4877	11.1433	13.2767	14.8603	18.4668
5	9.2364	11.0705	12.8325	15.0863	16.7496	20.5150
6	10.6446	12.5916	14.4494	16.8119	18.5476	22.4577
7	12.0170	14.0671	16.0128	18.4753	20.2777	24.3219
8	13.3616	15.5073	17.5345	20.0902	21.9550	26.1245
9	14.6837	16.9190	19.0228	21.6660	23.5894	27.8772
10	15.9872	18.3070	20.4832	23.2093	25.1882	29.5883
11	17.2750	19.6751	21.9200	24.7250	26.7568	31.2641
12	18.5493	21.0261	23.3367	26.2170	28.2995	32.9095
13	19.8119	22.3620	24.7356	27.6882	29.8195	34.5282
14	21.0641	23.6848	26.1189	29.1412	31.3193	36.1233
15	22.3071	24.9958	27.4884	30.5779	32.8013	37.6973
16	23.5418	26.2962	28.8454	31.9999	34.2672	39.2524
17	24.7690	27.5871	30.1910	33.4087	35.7185	40.7902
18	25.9894	28.8693	31.5264	34.8053	37.1565	42.3124
19	27.2036	30.1435	32.8523	36.1909	38.5823	43.8202
20	28.4120	31.4104	34.1696	37.5662	39.9968	45.3147
21	29.6151	32.6706	35.4789	38.9322	41.4011	46.7970
22	30.8133	33.9244	36.7807	40.2894	42.7957	48.2679
23	32.0069	35.1725	38.0756	41.6384	44.1813	49.7282
24	33.1962	36.4150	39.3641	42.9798	45.5585	51.1786
25	34.3816	37.6525	40.6465	44.3141	46.9279	52.6197
26	35.5632	38.8851	41.9232	45.6417	48.2899	54.0520
27	36.7412	40.1133	43.1945	46.9629	49.6449	55.4760
28	37.9159	41.3371	44.4608	48.2782	50.9934	56.8923
29	39.0875	42.5570	45.7223	49.5879	52.3356	58.3012
30	40.2560	43.7730	46.9792	50.8922	53.6720	59.7031
31	41.4217	44.9853	48.2319	52.1914	55.0027	61.0983
63	77.7454	82.5287	86.8296	92.0100	95.6493	103.4424
127	147.8048	154.3015	160.0858	166.9874	171.7961	181.9930
255	284.3359	293.2478	301.1250	310.4574	316.9194	330.5197
511	552.3739	564.6961	575.5298	588.2978	597.0978	615.5149
1023	1081.3794	1098.5208	1113.5334	1131.1587	1143.2653	1168.4972

Lampiran 37 (Tabel Statistik Tabel f)

Tabel Uji F

$\alpha =$ 0,05	$df_1 = (k-1)$							
	$df_2 = (n - k - 1)$	1	2	3	4	5	6	7
1	161.44 8	199,500	215.70 7	224,583	230,162	233.98 6	236,768	238,883
2	18,513	19,000	19,164	19,247	19,296	19,330	19,353	19,371
3	10,128	9,552	9,277	9,117	9,013	8,941	8,887	8,845
4	7,709	6,944	6,591	6,388	6,256	6,163	6,094	6,041
5	6,608	5,786	5,409	5,192	5,050	4,950	4,876	4,818
6	5,987	5,143	4,757	4,534	4,387	4,284	4,207	4,147
7	5,591	4,737	4,347	4,120	3,972	3,866	3,787	3,726
8	5,318	4,459	4,066	3,838	3,687	3,581	3,500	3,438
9	5,117	4,256	3,863	3,633	3,482	3,374	3,293	3,230
10	4,965	4,103	3,708	3,478	3,326	3,217	3,135	3,072
11	4,844	3,982	3,587	3,357	3,204	3,095	3,012	2,948
12	4,747	3,885	3,490	3,259	3,106	2,996	2,913	2,849
13	4,667	3,806	3,411	3,179	3,025	2,915	2,832	2,767
14	4,600	3,739	3,344	3,112	2,958	2,848	2,764	2,699
15	4,543	3,682	3,287	3,056	2,901	2,790	2,707	2,641
16	4,494	3,634	3,239	3,007	2,852	2,741	2,657	2,591
17	4,451	3,592	3,197	2,965	2,810	2,699	2,614	2,548
18	4,414	3,555	3,160	2,928	2,773	2,661	2,577	2,510
19	4,381	3,522	3,127	2,895	2,740	2,628	2,544	2,477
20	4,351	3,493	3,098	2,866	2,711	2,599	2,514	2,447
21	4,325	3,467	3,072	2,840	2,685	2,573	2,488	2,420
22	4,301	3,443	3,049	2,817	2,661	2,549	2,464	2,397
23	4,279	3,422	3,028	2,796	2,640	2,528	2,442	2,375
24	4,260	3,403	3,009	2,776	2,621	2,508	2,423	2,355
25	4,242	3,385	2,991	2,759	2,603	2,490	2,405	2,337
26	4,225	3,369	2,975	2,743	2,587	2,474	2,388	2,321
27	4,210	3,354	2,960	2,728	2,572	2,459	2,373	2,305
28	4,196	3,340	2,947	2,714	2,558	2,445	2,359	2,291
29	4,183	3,328	2,934	2,701	2,545	2,432	2,346	2,278

30	4,171	3,316	2,922	2,690	2,534	2,421	2,334	2,266
31	4,160	3,305	2,911	2,679	2,523	2,409	2,323	2,255
32	4,149	3,295	2,901	2,668	2,512	2,399	2,313	2,244
33	4,139	3,285	2,892	2,659	2,503	2,389	2,303	2,235
34	4,130	3,276	2,883	2,650	2,494	2,380	2,294	2,225
35	4,121	3,267	2,874	2,641	2,485	2,372	2,285	2,217
36	4,113	3,259	2,866	2,634	2,477	2,364	2,277	2,209
37	4,105	3,252	2,859	2,626	2,470	2,356	2,270	2,201
38	4,098	3,245	2,852	2,619	2,463	2,349	2,262	2,194
39	4,091	3,238	2,845	2,612	2,456	2,342	2,255	2,187
40	4,085	3,232	2,839	2,606	2,449	2,336	2,249	2,180
41	4,079	3,226	2,833	2,600	2,443	2,330	2,243	2,174
42	4,073	3,220	2,827	2,594	2,438	2,324	2,237	2,168
43	4,067	3,214	2,822	2,589	2,432	2,318	2,232	2,163
44	4,062	3,209	2,816	2,584	2,427	2,313	2,226	2,157
45	4,057	3,204	2,812	2,579	2,422	2,308	2,221	2,152
46	4,052	3,200	2,807	2,574	2,417	2,304	2,216	2,147
47	4,047	3,195	2,802	2,570	2,413	2,299	2,212	2,143
48	4,043	3,191	2,798	2,565	2,409	2,295	2,207	2,138
49	4,038	3,187	2,794	2,561	2,404	2,290	2,203	2,134
50	4,034	3,183	2,790	2,557	2,400	2,286	2,199	2,130
51	4,030	3,179	2,786	2,553	2,397	2,283	2,195	2,126
52	4,027	3,175	2,783	2,550	2,393	2,279	2,192	2,122
53	4,023	3,172	2,779	2,546	2,389	2,275	2,188	2,119
54	4,020	3,168	2,776	2,543	2,386	2,272	2,185	2,115
55	4,016	3,165	2,773	2,540	2,383	2,269	2,181	2,112
56	4,013	3,162	2,769	2,537	2,380	2,266	2,178	2,109
57	4,010	3,159	2,766	2,534	2,377	2,263	2,175	2,106
58	4,007	3,156	2,764	2,531	2,374	2,260	2,172	2,103
59	4,004	3,153	2,761	2,528	2,371	2,257	2,169	2,100
60	4,001	3,150	2,758	2,525	2,368	2,254	2,167	2,097
61	3,998	3,148	2,755	2,523	2,366	2,251	2,164	2,094
62	3,996	3,145	2,753	2,520	2,363	2,249	2,161	2,092
63	3,993	3,143	2,751	2,518	2,361	2,246	2,159	2,089
64	3,991	3,140	2,748	2,515	2,358	2,244	2,156	2,087
65	3,989	3,138	2,746	2,513	2,356	2,242	2,154	2,084
66	3,986	3,136	2,744	2,511	2,354	2,239	2,152	2,082

67	3,984	3,134	2,742	2,509	2,352	2,237	2,150	2,080
68	3,982	3,132	2,740	2,507	2,350	2,235	2,148	2,078
69	3,980	3,130	2,737	2,505	2,348	2,233	2,145	2,076
70	3,978	3,128	2,736	2,503	2,346	2,231	2,143	2,074
71	3,976	3,126	2,734	2,501	2,344	2,229	2,142	2,072
72	3,974	3,124	2,732	2,499	2,342	2,227	2,140	2,070
73	3,972	3,122	2,730	2,497	2,340	2,226	2,138	2,068
74	3,970	3,120	2,728	2,495	2,338	2,224	2,136	2,066
75	3,968	3,119	2,727	2,494	2,337	2,222	2,134	2,064
76	3,967	3,117	2,725	2,492	2,335	2,220	2,133	2,063
77	3,965	3,115	2,723	2,490	2,333	2,219	2,131	2,061
78	3,963	3,114	2,722	2,489	2,332	2,217	2,129	2,059
79	3,962	3,112	2,720	2,487	2,330	2,216	2,128	2,058
80	3,960	3,111	2,719	2,486	2,329	2,214	2,126	2,056
81	3,959	3,109	2,717	2,484	2,327	2,213	2,125	2,055
82	3,957	3,108	2,716	2,483	2,326	2,211	2,123	2,053
83	3,956	3,107	2,715	2,482	2,324	2,210	2,122	2,052
84	3,955	3,105	2,713	2,480	2,323	2,209	2,121	2,051
85	3,953	3,104	2,712	2,479	2,322	2,207	2,119	2,049
86	3,952	3,103	2,711	2,478	2,321	2,206	2,118	2,048
87	3,951	3,101	2,709	2,476	2,319	2,205	2,117	2,047
88	3,949	3,100	2,708	2,475	2,318	2,203	2,115	2,045
89	3,948	3,099	2,707	2,474	2,317	2,202	2,114	2,044
90	3,947	3,098	2,706	2,473	2,316	2,201	2,113	2,043
91	3,946	3,097	2,705	2,472	2,315	2,200	2,112	2,042
92	3,945	3,095	2,704	2,471	2,313	2,199	2,111	2,041
93	3,943	3,094	2,703	2,470	2,312	2,198	2,110	2,040
94	3,942	3,093	2,701	2,469	2,311	2,197	2,109	2,038
95	3,941	3,092	2,700	2,467	2,310	2,196	2,108	2,037
96	3,940	3,091	2,699	2,466	2,309	2,195	2,106	2,036
97	3,939	3,090	2,698	2,465	2,308	2,194	2,105	2,035
98	3,938	3,089	2,697	2,465	2,307	2,193	2,104	2,034
99	3,937	3,088	2,696	2,464	2,306	2,192	2,103	2,033
100	3,936	3,087	2,696	2,463	2,305	2,191	2,103	2,032

Lampiran 38 (Dokumentasi)



Lampiran 39 (Daftar Riwayat Hidup)



Rossy nama panggilan Oci, dilahirkan di Tangerang, 26 April 2003. Putri kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Sutejo dan Ibu Yoyoh. Peneliti sekarang bertempat tinggal di Kp. Lebak RT/RW 05/02 Kel. Lebak Wangi Kec. Sepatan Timur Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. Pendidikan formal yang pernah ditempuh yaitu MI Nurul Falah Cadas lulus tahun 2014 , MTs Nurul Falah Cadas lulus tahun 2017, MA Nurul Falah Cadas lulus tahun 2020. Penulis saat ini tengah menyelesaikan Pendidikan S1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Muhammadiyah Tangerang.