


LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Judul



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.

Memperhatikan : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 15 Agustus 2023.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

- Kedua** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Nur Latifah, M.Pd.
NBM : -
Sebagai Dosen Pembimbing I
 2. Nama : Eka Yulyawan Kurniawan, M.Pd.
NBM : -
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:
- Nama : RORO DEWILA MONINGRUM
NIM : 2086206194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS 4 SDN PASAR BARU 1
- Ketiga** : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat** : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Sumiyani, M.Pd.
NBM. 819886

Lampiran 2 Surat Izin Observasi Awal

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/9/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0897/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SDS TUNAS HARAPAN
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **Roro Dewila Morningrum**
NIM : 2086206194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

“Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan literasi pada siswa sekolah dasar kelas 3 di SDS Tunas Harapan, Kab.Tangerang”

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 12 Desember 2023
Wakil Dekan I,

Dr. Fkhfi Imanjah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 3 Surat Balasan Observasi Awal



SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.2/128/SD-58/1/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Okky Herwin Yulianto, S.S., M.Pd.**
Nama Sekolah : SD Tunas Harapan
No. Identitas Sekolah/NPSN : 20604645
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Roro Dewila Mornigrum
NIM : 2086206194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diberikan izin untuk melaksanakan penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul **"Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan literasi pada siswa sekolah dasar kelas 3 di SDS Tunas Harapan, Kab. Tangerang"** di SDS Tunas Harapan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Tangerang, 2 Januari 2024

Kepala SD Tunas Harapan



Okky Herwin Yulianto, S.S., M.Pd.

Lampiran 4 Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009</small>
Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id	
Nomor	: 1481/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SD TUNAS HARAPAN Di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,	
Nama	: RORO DEWILA MORNINGRUM
NIM	: 2086206194
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:	
“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS III DI SD TUNAS HARAPAN”	
Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.	
<i>Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 22 April 2024 Wakil Dekan I,  Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd NBM. 109 4923	

Lampiran 5 Surat Keterangan Pengambilan Data disekolah



YAYASAN PENDIDIKAN TUNAS HARAPAN
SEKOLAH DASAR TUNAS HARAPAN

Perum Bumi Indah Tahap III Sukamantri, Pasarkemis, Tangerang - Banten
Telp 085 282 999 507



NPSN : 20604645

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.2/159/SD-58/VI/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Okky Herwin Yulianto, S.S., M.Pd.**
Nama Sekolah : SD Tunas Harapan
No. Identitas Sekolah/NPSN : 20604645
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Roro Dewila Mornigrum
NIM : 2086206194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diberikan izin untuk melaksanakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul "**Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kelas III di SD Tunas Harapan**" yang dilaksanakan di SD Tunas Harapan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Tangerang, 14 Juni 2024

Kepala SD Tunas Harapan

Okky Herwin Yulianto, S.S., M.Pd.

Lampiran 6 Surat Izin Uji Coba Instrumen

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1482/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**
SD TUNAS HARAPAN
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **RORO DEWILA MORNINGRUM**
NIM : 2086206194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS III DI SD
TUNAS HARAPAN”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 22 April 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Disekolah



YAYASAN PENDIDIKAN TUNAS HARAPAN
SEKOLAH DASAR TUNAS HARAPAN
Perum Bumi Indah Tahap III Sukamantri, Pasarkemis, Tangerang - Banten
Telp 085 282 999 507



NPSN : 20604645

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.2/160/SD-58/VI/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Okky Herwin Yulianto, S.S., M.Pd.**
Nama Sekolah : SD Tunas Harapan
No. Identitas Sekolah/NPSN : 20604645
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Roro Dewila Mornigrum
NIM : 2086206194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diberikan izin untuk melaksanakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul "**Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kelas III di SD Tunas Harapan**" yang dilaksanakan di SD Tunas Harapan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Tangerang, 14 Juni 2024

Kepala SD Tunas Harapan

Okky Herwin Yulianto, S.S., M.Pd.

Lampiran 8 Surat Expert Judgement

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/2009</small>
Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id	
Nomor	: 1500/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan <i>Expert Judgement</i>
Kepada Yth. Dilla Fadhillah, M.Pd Dosen tetap FKIP PGSD Di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr., Wb.</i>	
Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.	
Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:	
Nama	: RORO DEWILA MORNINGRUM
NIM	: 2086206194
Program Studi	: S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS III DI SD TUNAS HARAPAN"
Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan <i>Expert Judgement</i> , dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.	
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
<i>Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 25 April 2024	
Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	
 Dr. Khfi Imaniah, M.Pd NBM. 1094923	

Lampiran 9 Lembar Pernyataan Expert Judgement

LEMBAR PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrument penelitian yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kelas III di SD Tunas Harapan”**.

Yang disusun oleh :

Nama : Roro Dewila Morningrum

NIM : 2086206194

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya :

Nama : Dilla Fadhillah, M.Pd

NIDN : 0428028901

Jabatan/Instansi : Dosen Tetap FKIP PGSD

Menyatakan bahwa instrumen tersebut layak dan memberikan saran untuk pembenarannya :

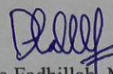
Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak layak

.....
Sudah diperbaiki sesuai saran.
.....

.....
Tangerang, 26 April 2024


Dilla Fadhillah, M.Pd
NIDN.0428028901

Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana pelaksanaan pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SDS Tunas Harapan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Cerita Pendek

Kelas / Semester : 3 / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.8 Menguraikan pesan dalam cerita pendek yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.

C. Indikator

3.8.1 membaca cerita pendek dengan lafal yang tepat.

3.8.2 memahami cerita pendek.

3.8.3 mampu menjelaskan ulang cerita pendek.

3.8.4 mampu memberikan intisari dari cerita pendek.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan pembacaan dongeng melalui speaker siswa dapat menganalisis isi dongeng yang disampaikan.

2. Dengan membaca dongeng, siswa dapat menunjukkan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

E. Materi Ajar

- Dongeng / Cerita Pendek.

F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Strategi Pembelajaran : Discovery Learning

Pendekatan Pembelajaran : Inquiry

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab.

G. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- Video Cerita pendek
- Lingkungan Sekitar

2. Sumber

- Buku Siswa : Kurnianingsih, Yanti. 2018. Menyayangi Hewan dan Tumbuhan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Buku Guru : Kurnianingsih, Yanti. 2018. Menyayangi Hewan dan Tumbuhan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

9. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam • Berdo'a Bersama • Guru memberikan ice breaking sebelum memulai Pelajaran . • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk siswa. • Guru mengingatkan sedikit materi di pembelajaran sebelumnya. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan kertas yang berisikan cerita dan soal • Guru meminta siswa untuk membaca teks yang ada di dalam kertas secara bergantian. • Guru menampilkan cerita yang ada di dalam video kepada siswa. • Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal yang ada di dalam kertas. • Guru memberi waktu untuk siswa mengerjakan soal. • Guru membahas jawaban yang benar pada soal tersebut secara seksama Bersama siswa. • Guru meminta siswa untuk menceritakan ulang video yang sudah di tampilkan. • Guru menuntun siswa untuk mengambil intisari terhadap materi yang dipelajari. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dari materi yang belum dimengerti. 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran, guru memberikan beberapa pertanyaan • Guru mengevaluasi pembelajaran • Guru meminta siswa untuk Bersiap dan melakukan do'a Bersama. • Guru mengizinkan siswa keluar dari ruangan. 	10 menit

10. Penilaian

- Teknik penilaian : tes, tugas
- Bentuk Instrumen : lisan, tulis

Tangerang, 12 Januari 2024

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru kelas III

Okky Herwin Yulianto,S.S.,M.Pd.

Roro Dewila Morningrum

NIP :

NIM : 2086206194

Lampiran 11 Lembar Tes

Soal “AKHLAK MULIA”

Nama :


Kelas :

Tanggal :

Setelah mendengarkan cerita anak mulia, jawablah soal – soal berikut dengan tepat !

1. Sebutkan nama tokoh pada cerita ?
1. Pada jam berapa mereka janji ditaman ?
2. Siapa yang melihat Okto di jalan ?
3. Bagaimana keadaan di hari minggu ?
4. Jelaskan karakter yang dimiliki Okto ?
5. Apa saja contoh dari akhlak mulia ?
6. Bagaimana cara Okto menjalankan pelajaran dari gurunya ?
7. Bagaimana sahabat menyikapi keterlambatan Okto setelah mengetahui alasannya ?
8. Mengapa Okto membantu ibu Lia ?
9. Apa intisari dari cerita tersebut ?

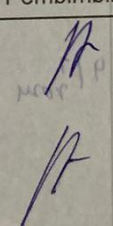
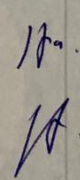


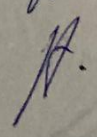
Lampiran 12 Jurnal Bimbingan Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
 PROGRAM STUDI PGSD
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :
 PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS 3 DI SDS TUNAS HARAPAN KAB. TANGERANG

Nama Mahasiswa : Poro Dewika Morningrum
 NPM : 2086206194
 Dosen Pembimbing : Dr. Nur Latifah, M.Pd.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	3/Oktober 2023	Bab 1.	Penulisan sesuai dg templet panduan skripsi. • referensi sesuai judul. • sintak di setiap bab 2.	
2.	24/Oktober 2023	Bab 2	Pahami keterhubungan antara bab 2, 3 dan lampiran.	
3.	26/Desember 2023	Bab 3.	• perbaiki tata penulisan	
4.	8/Januari 2024		- pahami konseptual dan Operasional - lanjut ke alat Instrumen	
5.	9/Januari 2024		- sesuaikan instrumen dan teori yg diambil	
6.	16/Januari 2024		dan Simpro.	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
7.	6/6 2024	Bab IV	Revisi sempro, penambahan keterangan	
8.	13/6 2024	Bab IV (Penyerahan)	Revisi bab 4 kerapihan penulisan	
9.	20/6 2024	Bab IV	Acc bab 4 + Lanjut bab 5	
10.	27/6 2024	Jurnal	Jurnal.	
11.	1/7 2024	Pengumpulan bab Kesimpulan Bimbingan	Pengumpulan bab I-V Melenykap lembar Persetujuan sidang, bab i-v dan lampiran	
12.	4/7 2024	Acc Skripsi	Acc Skripsi	



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

PROGRAM STUDI PGSD

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

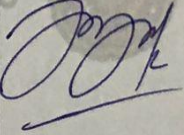
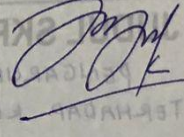
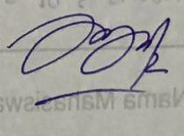


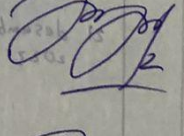
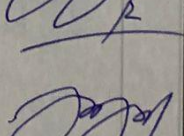
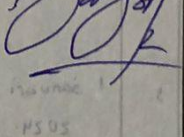
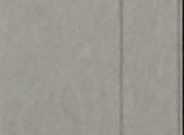
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI PADA SISWA SEKOLAH DASAR
KELAS 3 Di SDS TUNAS HARAPAN, KAB. TANGERANG.

Nama Mahasiswa : Poro Dewila Morningrum

NPM : 2086206194

Dosen Pembimbing : Eka Yulyawan Kurniawan, M.Pd.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	15 desember/ 2023	bab 1	- Sesuai kutipan halaman dan tahun. - Latar belakang masalah	
2.	21 desember 2023		- munculkan fakta - kurangi kutipan - setiap paragraf harus bertesinam bunyan	
3.	1 Januari 2024.	bab 2	- Gariskan mendasar - bahasa asing, cetak miring - kutipan sesuai dengan pedoman	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
4	6/ Januari 2024	bab 3	<ul style="list-style-type: none"> - pahami konseptual dan Operasional - lanjut buat instrumen - selesaikan instrumen dengan teori yg ada bl. - acc sempu. 	  
	6/6 2024	bab IV	<ul style="list-style-type: none"> - Perisi Sempu, - penambahan keterangan. 	
	13/6 2024	bab IV (penyerahan)	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi bab 4 • kerapihan penulisan 	
	20/6 2024	bab IV	<ul style="list-style-type: none"> • Acc bab 4. • lanjut bab 5. 	
	27/6 2024	Journal	<ul style="list-style-type: none"> • jurnal. 	
	1/7 2024	pengumpulan bab 1- V	<ul style="list-style-type: none"> • pengumpulan bab 1- V • melengkapi lembar persetujuan 1- V 	
	4/7 2024	Acc Skripsi	<ul style="list-style-type: none"> • Acc skripsi. 	

Lampiran 13 Dokumentasi



Gambar 1 Kegiatan menyimak vidio



Gambar 2 mengerjakan tes



Gambar 3 tes dibagikan kepada siswa



Gambar 4 arahan sebelum mengerjakan tes



Gambar 5 siswa menceritakan cerita pendek yang ada pada vidio



Gambar 6 siswa membacakan soal

Lampiran 14 Data Validitas

No	Butir Soal										jumlah	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	5	3	4	4	5	4	2	5	5	5	420	84
2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	350	70
3	4	3	5	3	3	3	3	2	2	2	300	60
4	3	4	4	5	5	2	2	2	3	4	340	68
5	4	3	5	5	3	4	3	3	3	3	360	72
6	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	300	60
7	5	5	4	2	3	5	3	3	2	4	360	72
8	3	4	5	5	4	4	3	2	2	3	350	70
9	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	380	76
10	4	3	3	3	2	2	3	4	3	4	310	62
11	5	5	4	2	3	3	2	5	4	3	360	72
12	3	3	3	3	3	3	2	4	4	5	330	66
13	4	4	3	2	3	3	5	5	4	3	360	72
14	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	440	88
15	4	3	2	4	3	4	4	5	3	4	360	72
16	5	5	5	5	3	3	3	3	2	4	380	76
17	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	450	90
18	5	4	5	5	4	4	3	2	4	5	410	82
19	3	3	3	4	4	5	5	2	5	5	390	78

20	5	3	5	4	5	4	4	3	4	5	420	84
21	4	5	5	4	3	3	2	2	2	4	340	68
22	3	4	3	3	3	4	5	5	3	5	380	76
23	2	2	3	3	3	3	2	4	5	5	320	64
24	4	3	3	3	2	2	3	5	4	3	320	64
25	4	4	3	5	3	4	3	4	4	5	390	78
26	3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	360	72
27	4	4	4	4	3	4	2	3	4	5	370	74
28	5	2	3	2	2	3	4	4	4	5	340	68
29	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	300	60
30	4	3	3	2	3	4	5	2	3	4	330	66
31	5	3	3	2	3	2	4	4	5	3	340	68
32	3	3	4	2	3	5	3	2	3	4	320	64
33	4	4	2	3	5	5	2	4	3	5	370	74
34	5	3	3	4	3	4	2	2	3	4	330	66
35	5	3	3	2	4	5	3	3	4	5	370	74
36	4	3	2	3	4	4	5	3	3	3	340	68
37	3	3	4	4	5	4	5	4	3	2	370	74
38	5	3	2	4	4	3	3	5	3	4	360	72
39	4	3	4	2	4	4	3	5	5	4	380	76
40	4	4	3	3	3	3	3	2	2	5	320	64
0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		
73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73		

0,27 7871	0,33 1902	0,22 9307	0,42 8351	0,60 9312	0,54 6929	0,30 4657	0,36 7634	0,35 811	0,41 7954
Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 15 Data Reliabilitas Pre-test

<i>N o</i>	<i>Na ma</i>	<i>Butir Soal</i>									<i>ju ml ah</i>	<i>Ni la i</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>		
<i>1</i>	<i>AF A</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>38 0</i>	<i>86</i>
<i>2</i>	<i>AD L</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>31 0</i>	<i>72</i>
<i>3</i>	<i>AN B</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>25 0</i>	<i>60</i>
<i>4</i>	<i>AS R</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>30 0</i>	<i>70</i>
<i>5</i>	<i>AA</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>31 0</i>	<i>72</i>
<i>6</i>	<i>AA W</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>26 0</i>	<i>62</i>
<i>7</i>	<i>EA S</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>32 0</i>	<i>74</i>
<i>8</i>	<i>EA W</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>30 0</i>	<i>70</i>
<i>9</i>	<i>FD S</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>34 0</i>	<i>78</i>
<i>10</i>	<i>FS N</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>28 0</i>	<i>66</i>
<i>11</i>	<i>FR P</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>32 0</i>	<i>74</i>
<i>12</i>	<i>FN R</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>30 0</i>	<i>70</i>
<i>13</i>	<i>G O DP</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>33 0</i>	<i>76</i>
<i>14</i>	<i>HS W</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>40 0</i>	<i>90</i>
<i>15</i>	<i>IR U</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>34 0</i>	<i>78</i>
<i>16</i>	<i>KS L</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>33 0</i>	<i>76</i>
<i>17</i>	<i>M UZ</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>41 0</i>	<i>92</i>
<i>18</i>	<i>M GK</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>36 0</i>	<i>82</i>
<i>19</i>	<i>M AA</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>36 0</i>	<i>82</i>

2 0	<i>MI</i> <i>M</i>	5	3	4	5	4	4	3	4	5	37 0	84
2 1	<i>AR</i> <i>A</i>	4	5	4	3	3	2	2	2	4	29 0	68
2 2	<i>AS</i> <i>R</i>	3	4	3	3	4	5	5	3	5	35 0	80
2 3	<i>AG</i> <i>KR</i>	2	2	3	3	3	2	4	5	5	29 0	68
2 4	<i>AP</i> <i>S</i>	4	3	3	2	2	3	5	4	3	29 0	68
2 5	<i>AZ</i> <i>AS</i>	4	4	5	3	4	3	4	4	5	36 0	82
2 6	<i>AB</i> <i>DC</i>	3	3	3	3	3	4	5	5	4	33 0	76
2 7	<i>AN</i> <i>AF</i>	4	4	4	3	4	2	3	4	5	33 0	76
2 8	<i>AN</i> <i>G</i>	5	2	2	2	3	4	4	4	5	31 0	72
2 9	<i>AK</i> <i>R</i>	3	4	3	3	2	3	2	3	4	27 0	64
3 0	<i>AA</i> <i>F</i>	4	3	2	3	4	5	2	3	4	30 0	70
3 1	<i>AC</i> <i>S</i>	5	3	2	3	2	4	4	5	3	31 0	72
3 2	<i>BS</i> <i>D</i> <i>U</i>	3	3	2	3	5	3	2	3	4	28 0	66
3 3	<i>CA</i> <i>S</i>	4	4	3	5	5	2	4	3	5	35 0	80
3 4	<i>CA</i>	5	3	4	3	4	2	2	3	4	30 0	70
3 5	<i>DB</i> <i>S</i>	5	3	2	4	5	3	3	4	5	34 0	78
3 6	<i>E</i> <i>W</i>	4	3	3	4	4	5	3	3	3	32 0	74
3 7	<i>GR</i>	3	3	4	5	4	5	4	3	2	33 0	76
3 8	<i>GS</i> <i>P</i>	5	3	4	4	3	3	5	3	4	34 0	78
3 9	<i>H</i> <i>AP</i>	4	3	2	4	4	3	5	5	4	34 0	78
4 0	<i>HZ</i> <i>RA</i>	4	4	3	3	3	3	2	2	5	29 0	68

Variabel Total										1274,295
Variabel butir	0,640385	0,717308	1,071154	0,717308	0,814744	1,076282	1,435897	0,871154	0,974359	8,31859
Nilai Cronbach Alpha										1,103858
Standar										0,6
Keterangan										Reliabel

Lampiran 16 Data Reliabilitas Post-test

No	Nama	Butir Soal									jumlah	Nilai
		1	2	4	5	6	7	8	9	10		
1	AF A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	450	100
2	A DL	4	5	4	3	4	4	4	3	5	360	82
3	A NB	5	3	3	4	5	4	3	5	5	370	84
4	AS R	5	3	4	4	3	4	4	4	5	360	82
5	A A	3	4	5	4	5	4	4	5	5	390	88
6	A A W	5	4	4	4	4	5	3	4	4	370	84
7	EA S	4	5	4	5	3	3	5	3	5	370	84
8	EA W	5	5	5	5	4	5	5	4	5	430	96
9	FD S	4	4	5	5	4	5	4	5	5	410	92
10	FS N	5	4	4	3	5	5	5	4	5	400	90
11	FR P	5	4	3	5	4	4	3	4	5	370	84
12	FN R	5	4	4	4	4	4	4	4	5	380	86
13	G O DP	3	4	4	5	5	4	5	4	5	390	88
14	HS W	5	5	5	5	5	5	5	5	5	450	100
15	IR U	4	4	4	4	5	5	3	4	4	370	84
16	KS L	5	5	4	5	4	5	5	5	3	410	92
17	M UZ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	450	100
18	M G K	5	5	5	5	5	5	5	5	5	450	100

19	MAA	5	4	3	4	4	4	4	5	5	380	86
20	MIIM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	450	100
21	ARA	5	4	5	4	5	4	3	2	4	360	82
22	ASR	5	5	4	5	4	5	5	5	5	430	96
23	AGKR	4	5	4	3	5	4	4	5	5	390	88
24	APS	4	4	4	5	5	5	4	5	4	400	90
25	AZAS	5	4	5	4	4	3	4	5	4	380	86
26	ABDC	5	4	4	5	3	4	4	4	5	380	86
27	ANAF	4	3	4	5	4	5	5	4	4	380	86
28	ANNG	4	5	4	3	4	4	4	3	5	360	82
29	AKR	3	4	5	4	5	3	4	4	5	370	84
30	AAF	4	3	5	4	4	5	4	5	4	380	86
31	ACS	4	3	4	5	5	4	3	3	5	360	82
32	BSDU	5	4	4	5	5	4	4	3	5	390	88
33	CAS	5	5	4	3	4	4	4	5	4	380	86
34	CA	5	4	5	4	3	4	3	4	4	360	82
35	DBS	5	5	3	5	5	3	5	5	5	410	92
36	EW	4	5	3	4	3	4	4	5	4	360	82
37	GR	5	4	5	3	5	4	5	4	5	400	90
38	GPS	5	4	3	4	5	4	3	4	4	360	82

39	H AP	4	5	5	5	4	5	5	5	5	430	96
40	HZ RA	4	4	4	4	4	4	4	4	5	370	84
Variabel Total											895,128	
Variabel		0,40	0,46	0,48	0,53	0,48	0,42	0,55	0,62	0,27	4,26025	
Butir		961	089	653	269	974	051	833	564	628	6	
		5	7	8	2	4	3	3	1	2		
Nilai Cronbach Alpha											1,10582	
Standar											0,6	
Keterangan											Reliabel	

Lampiran 17 Data Normalitas Pre-test

No	X	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	60	-2,02396	0,021487	1,5	1,478513
2	62	-1,74383	0,040594	1,55	1,509406
3	66	-1,18356	0,118293	1,65	1,531707
4	70	-0,6233	0,266545	1,75	1,483455
5	70	-0,6233	0,266545	1,75	1,483455
6	70	-0,6233	0,266545	1,75	1,483455
7	72	-0,34316	0,365738	1,8	1,434262
8	72	-0,34316	0,365738	1,8	1,434262
9	74	-0,06303	0,474871	1,85	1,375129
10	74	-0,06303	0,474871	1,85	1,375129
11	76	0,217103	0,585936	1,9	1,314064
12	76	0,217103	0,585936	1,9	1,314064
13	78	0,497237	0,690489	1,95	1,259511
14	78	0,497237	0,690489	1,95	1,259511
15	82	1,057504	0,854859	2,05	1,195141
16	82	1,057504	0,854859	2,05	1,195141
17	84	1,337637	0,909493	2,1	1,190507
18	86	1,617771	0,947144	2,15	1,202856
19	90	2,178038	0,985298	2,25	1,264702
20	92	2,458171	0,993018	2,3	1,306982
21	64	-1,4637	0,071638	1,6	1,528362
22	66	-1,18356	0,118293	1,65	1,531707
23	68	-0,90343	0,183149	1,7	1,516851
24	68	-0,90343	0,183149	1,7	1,516851
25	68	-0,90343	0,183149	1,7	1,516851
26	68	-0,90343	0,183149	1,7	1,516851
27	70	-0,6233	0,266545	1,75	1,483455
28	70	-0,6233	0,266545	1,75	1,483455
29	72	-0,34316	0,365738	1,8	1,434262
30	72	-0,34316	0,365738	1,8	1,434262
31	74	-0,06303	0,474871	1,85	1,375129
32	76	0,217103	0,585936	1,9	1,314064
33	76	0,217103	0,585936	1,9	1,314064
34	76	0,217103	0,585936	1,9	1,314064
35	78	0,497237	0,690489	1,95	1,259511
36	78	0,497237	0,690489	1,95	1,259511
37	78	0,497237	0,690489	1,95	1,259511

38	80	0,77737	0,78153	2	1,21847
39	80	0,77737	0,78153	2	1,21847
40	82	1,057504	0,854859	2,05	1,195141
Rata-rata		74,45			
Sipangan Baku		7,139453401			
Lhitung		1,53170715			
Ltabel		0,3044			
keterangan		H ₁ diterima			

Lampiran 18 Data Normalitas Post-test

No	X	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	82	-1,05285	0,146204	2,05	1,903796
2	82	-1,05285	0,146204	2,05	1,903796
3	84	-0,71861	0,236189	2,1	1,863811
4	84	-0,71861	0,236189	2,1	1,863811
5	84	-0,71861	0,236189	2,1	1,863811
6	84	-0,71861	0,236189	2,1	1,863811
7	84	-0,71861	0,236189	2,1	1,863811
8	86	-0,38438	0,35035	2,15	1,79965
9	86	-0,38438	0,35035	2,15	1,79965
10	88	-0,05014	0,480007	2,2	1,719993
11	88	-0,05014	0,480007	2,2	1,719993
12	90	0,284103	0,611834	2,25	1,638166
13	92	0,618343	0,731825	2,3	1,568175
14	92	0,618343	0,731825	2,3	1,568175
15	96	1,286821	0,900922	2,4	1,499078
16	100	1,955299	0,974726	2,5	1,525274
17	100	1,955299	0,974726	2,5	1,525274
18	100	1,955299	0,974726	2,5	1,525274
19	100	1,955299	0,974726	2,5	1,525274
20	100	1,955299	0,974726	2,5	1,525274
21	82	-1,05285	0,146204	2,05	1,903796
22	82	-1,05285	0,146204	2,05	1,903796
23	82	-1,05285	0,146204	2,05	1,903796
24	82	-1,05285	0,146204	2,05	1,903796
25	82	-1,05285	0,146204	2,05	1,903796
26	82	-1,05285	0,146204	2,05	1,903796
27	84	-0,71861	0,236189	2,1	1,863811
28	84	-0,71861	0,236189	2,1	1,863811
29	86	-0,38438	0,35035	2,15	1,79965
30	86	-0,38438	0,35035	2,15	1,79965
31	86	-0,38438	0,35035	2,15	1,79965
32	86	-0,38438	0,35035	2,15	1,79965
33	86	-0,38438	0,35035	2,15	1,79965
34	88	-0,05014	0,480007	2,2	1,719993
35	88	-0,05014	0,480007	2,2	1,719993
36	90	0,284103	0,611834	2,25	1,638166
37	90	0,284103	0,611834	2,25	1,638166

38	92	0,618343	0,731825	2,3	1,568175
39	96	1,286821	0,900922	2,4	1,499078
40	96	1,286821	0,900922	2,4	1,499078
Rata-rata		868,3			
Simpangan Baku		5,983738648			
Lhitung		1,903795923			
Ltabel		0,3044			
Keterangan		H ₁ diterima			

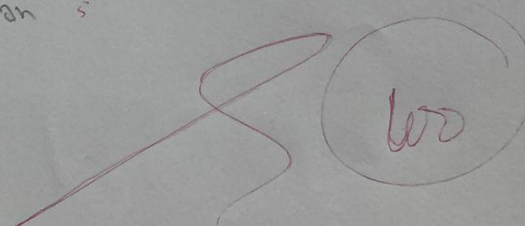
Lampiran 19 Lembar Jawaban Siswa

Soal "AKHLAK MULIA"

Nama : M. Guruh
Kelas : 3C
Tanggal : Rabu 12 Juni 2024

Setelah mendengarkan cerita anak mulia, jawablah soal – soal berikut dengan tepat !

1. Sebutkan nama tokoh pada cerita ? Inda, Adia, Okto, Donika, bu Lia 5
2. Pada jam berapa mereka janji ditaman ? 12m Seblat 5
3. Siapa yang melihat Okto dijalan ? ~~Ketua~~ Ketua tenor Okto 5
4. Bagaimana keadaan dihari minggu ? Cuaca cerah udara sejuk dan bunyi bet kica u 2m 5
5. Jelaskan karakter yang dimiliki Okto ? memiliki empati akhlak mulia suka menolong 5
6. Apa saja contoh dari akhlak mulia ? Boleh, menolong saling menghormati 5
7. Bagaimana cara Okto menjalankan pelajaran dari guru nya ? dengan menghafal orang yang kesabaran 5
8. Bagaimana sahabat menyikapi keterlambatan Okto setelah mengetahui alasan nya ? ~~menyikapi~~ memaafkan 5
9. Mengapa Okto membantu ibu Lia ? Karena bu Lia sedang mengandung bayi 5
10. Apa intisari dari cerita tersebut ? bantulah setiap orang dan jangan mengharapkan imbalan 5



Soal "AKHLAK MULIA"

Nama : M... U ... 29...

Kelas : 30

Tanggal : Rabu, 2 Juni 2024

Setelah mendengarkan cerita anak mulia, jawablah soal – soal berikut dengan tepat !

1. Sebutkan nama tokoh pada cerita ? indra, Nadia, Donita, Okto 5
2. Pada jam berapa mereka janji ditaman ? 09.00 5
3. Siapa yang melihat Okto dijalan ? indra, Nadia, Donita 5
4. Bagaimana keadaan dihari minggu ? Okto sangat cerah 5
5. Jelaskan karakter yang dimiliki Okto ? Akhlak mulia 5
6. Apa saja contoh dari akhlak mulia ? membantu membawa barang ibu Lia, mengambil barang yang jatuh, memberi bangku untuk orang tua 5
7. Bagaimana cara Okto menjalankan pelajaran dari gurunya ? mengamati 5
8. Bagaimana sahabat menyikapi keterlambatan Okto setelah mengetahui alasan nya ? memaafkan 5
9. Mengapa Okto membantu ibu Lia ? Karena ibu Lia membawa banyak barang 5
10. Apa intisari dari cerita tersebut ? bantulah setiap orang yang membutuhkan dan pertolongan tanpa mengharapkan imbalan. 5

Woo

Soal "AKHLAK MULIA"

Nama : M. Ihsanovic
Kelas : I NC
Tanggal : 12 Juli

Setelah mendengarkan cerita anak mulia, jawablah soal – soal berikut dengan tepat !

1. Sebutkan nama tokoh pada cerita ?
Indranadia dan Okto
2. Pada jam berapa mereka janjian ditaman ? Jam 9
3. Siapa yang melihat Okto dijalan ? Indra
4. Bagaimana keadaan dihari minggu ?
Cuaca sangat cerah
5. Jelaskan karakter yang dimiliki Okto ?
Suka membantu
6. Apa saja contoh dari akhlak mulia ?
Tidak membantu orang dan menolong
7. Bagaimana cara Okto menjalankan pelajaran dari guru nya ?
akhlak mulia
8. Bagaimana sahabat menyikapi keterlambatan Okto setelah mengetahui alasan nya ?
ikut membantu ibu Lia membawa barang
9. Mengapa Okto membantu ibu Lia ?
ibu Lia keberatan dan lagi hamil
10. Apa intisari dari cerita tersebut ?
bantu semua orang yang membutuhkan pertolongan tanpa mengharapkan imbalan

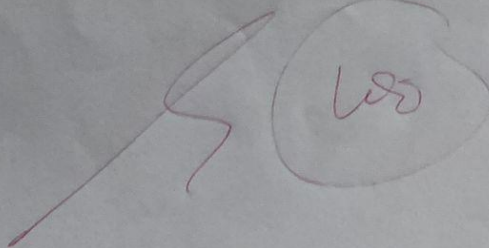
Leo

Soal "AKHLAK MULIA"

Nama : H 15-11-2012
Kelas : 3C
Tanggal : 12-06-29

Setelah mendengarkan cerita anak mulia, jawablah soal – soal berikut dengan tepat !

1. Sebutkan nama tokoh pada cerita ? *Indra, Nadia, dan Okto* 5
2. Pada jam berapa mereka janji ditaman ? *09.00* 5
3. Siapa yang melihat Okto dijalan ? *Indra* 5
4. Bagaimana keadaan dihari minggu ? *Cala sangat cerah* 5
5. Jelaskan karakter yang dimiliki Okto ? *baik hati* 5
6. Apa saja contoh dari akhlak mulia ? *membantu orang* 5
7. Bagaimana cara Okto menjalankan pelajaran dari guru nya ? *membantu bulia* 5
8. Bagaimana sahabat menyikapi keterlambatan Okto setelah mengetahui alasan nya ? *membantu Okto membantu ibu Lia* 5
9. Mengapa Okto membantu ibu Lia ? *kepercayaan* 5
10. Apa intisari dari cerita tersebut ? *bandukh setiap orang yang membutuhkan perlolongan tanpa mengharapuan imbalan* 5



Soal "AKHLAK MULIA"

Nama : Alvin F. ... A
Kelas : 3C
Tanggal : 12 Juni 2024

Setelah mendengarkan cerita anak mulia, jawablah soal – soal berikut dengan tepat !

1. Sebutkan nama tokoh pada cerita ? indra, nadia, donita, okto, ibu lia. 5
2. Pada jam berapa mereka janji ditaman ? jam 9 5
3. Siapa yang melihat Okto dijalan ? nadia, indra, donita 5
4. Bagaimana keadaan dihari minggu ? Cuaca sangat cerah, udara sejuk, dan burung berkicauan 5
5. Jelaskan karakter yang dimiliki Okto ? memiliki empati, akhlak mulia, suka menolong 5
6. Apa saja contoh dari akhlak mulia ? tolong menolong, saling menghormati, 5
7. Bagaimana cara Okto menjalankan pelajaran dari gurunya ? mengingatkannya dan melakukannya 5
8. Bagaimana sahabat menyikapi keterlambatan Okto setelah mengetahui alasan nya ? memaafkannya 5
9. Mengapa Okto membantu ibu Lia ? karena termasuk akhlak mulia (membantu) 5
10. Apa intisari dari cerita tersebut ?
bantulah setiap orang yang membutuhkan pertolongan, tanpa mengharapkan imbalan 5

lwo