

DAFTAR PUSTAKA

- Achru Andi. (2019). *PENGEMBANGAN MINAT BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN*.
- Alawi, M., & Anggraini, R. (2024). *Pengaruh Konten Youtube “Bang Tutorial” Terhadap Minat Belajar Mengedit Video Pada Mahasiswa Broadcast*. 2(1), 256–272. <https://doi.org/10.54066/jikma.v2i1.1417>
- Arpinda, O., & Sari, Y. (2024). IMPLEMENTASI PERUBAHAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR. *Prosiding Seminar Nasional Indonesia*, 2(1), 102–110.
- Bk Ummah, & Hamna, M. K. U. (2023). IMPLEMENTASI MODEL PAKEMI INTEGRASI BLENDED LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SAINS IPAS SISWA DI SEKOLAH DASAR. In *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian* (Vol. 5, Issue 1).
- Cholilah, M., Gratia Putri Tatuwo, A., Prima Rosdiana, S., & Noor Fatirul, A. (n.d.). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21*. 01(02), 57–66. <https://doi.org/10.58812/spp.v1.i02>
- Deddiliawan Ismail, A., Slamet Kusumawardana, A., Dian Azmi, R., & El Walida, S. (2024). *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan Peningkatan kompetensi Guru Sekolah Menengah Atas dalam penyusunan modul ajar, bahan ajar dan instrumen asesmen pada kurikulum merdeka*.
- Dhina, O., Rohim, C., Anjani, S., Adzim, F. M., & Prasetyanto, A. (2023). ANALISIS PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI KEDUNGWARU LOR DEMAK. <https://ojs.Uhnsugriwa.Ac.Id/Index.Php/,8,Nomor2Oktober2023>. <https://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/>
- Dra Dwi Nastiti, O., & Nurfi Laili, Ms. (n.d.). *BUKU AJAR ASESMEN MINAT DAN BAKAT TEORI DAN APLIKASINYA*.
- Epin Supini. (2022, June 12). *Mengenal Karakteristik Kurikulum Merdeka*. Website Kejar Cita.
- Gupita, E., & Cipta, E. (2019). MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SENI TARI TRADISIONAL DI SEKOLAH DASAR. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD*.
- Hanun, S. F., Rahman, Y., & Husnita, H. (2023). Penerapan Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 97–106. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.112>
- Hastiwi, F., Khasanah, U., Wahyuningsih, S., Dahlan, U. A., & Kleco, S. M. (2023). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Problem Based Learning Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023*. vol 11 no 2 th 2023.
- Iffah Zulva Rahmah. (2023). *PENGARUH KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI UPT SPF SD NEGERI BONTORAMBA KOTA MAKASSAR*.


- Ima Sekar Ningrum. (2023). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA*.
- Jannah, M. M., & Rasyid, H. (2023a). Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197–210. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3800>
- Jannah, M. M., & Rasyid, H. (2023b). Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197–210. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3800>
- Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan, M., Dwi Supriyantono, E., Biringan, J., Rattu, J. A., Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, abc, & Negeri Manado, U. (2024). Penggunaan WPS Office dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sma Negeri 1 Poigar Using WPS Office In Increasing Students' Interest In Learning At Sma Negeri 1 Poigar. In *Jurnal PPKn: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan* (Vol. 3, Issue 1). <https://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/ppkn>
- Khairunnisa. (2023). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SDN SUMBERSARI 2 KOTA MALANG*.
- Kristina, N. (2024). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SDN 01 BENGKAYANG. *JIP*, 2(2), 393–405.
- Latar Belakang Kurikulum Merdeka*. (2024, March). April 2023.
- Ledia, S., Mauli, B., & Bustam, R. (n.d.). *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i1.273>
- Madhakomala, L. A. F. N. R. F. D. P. S. N. (2022). *Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendi*. <https://Ejournal.Unzah.Ac.Id/Index.Php/Attalim>, Vol.8 No.2 (2022).
- Mawardi. (2022). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Pendidikan* (Alviana C, Ed.). Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Maylitha, E., Claudia Parameswara, M., Fahmi Iskandar, M., Farhan Nurdiansyah, M., & Nurul Hikmah, S. (2023). Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Journal on Education*, 05(02), 2184–2194.
- Muhamad Ramdhani, M. L. V. I. (2019). *KONSEP TEORI MOTIVASI, SIKAP, MINAT, BAKAT DAN KEBIASAAN BELAJAR*.
- Mulyani Hastri, A. Y. D. N., Alfani Yani, D. N., & Asih Retno S. (2022). *Analisis Pembagian Jam Pelajaran Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SDN 181 Kota Pekanbaru* (Vol. 4). <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10620/8100>
- Nuraeni Yeni. (2021). *Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan* (Tahta Media, Ed.; Vols. 978-623-6436-60–8). Tahta Media Group.
- Nurhana Friantini, R., & Winata, R. (n.d.). *ANALISIS MINAT BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA*.

- Oktarika, D. (2015). PENGARUH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA E-LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH E-LEARNING DI PROGRAM STUDI P.TIK. In *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains* (Vol. 4, Issue 1).
- Pratiwi, W., Hidayat, S., Studi Teknologi Pendidikan, P., & Sultan Ageng Tirtayasa, U. (2023). KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI KURIKULUM MASA KINI (Merdeka Curriculum as the Current Curriculum). In *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa* (Vol. 10, Issue 1).
- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih, M. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.80>
- Puspitasari, V., Wahyuni, A., Fpip, P., & Sidoarjo, U. M. (2023). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar ANALISIS PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS 4 DENGAN KURIKULUM MERDEKA. Vol 08 No 02, Sep 23.*
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Riadi, E. (2016). *Metode statistika parametrik dan nonparametrik untuk penelitian ilmu-ilmu sosial dan pendidikan*. PT. Pustaka Mandiri.
- Risnanosanti, A. R. A. H. Y. S. F. et. al., (2022). *PENGEMBANGAN MINAT & BAKAT BELAJAR SISWA* (Aqli Rosyful, Ed.; Vols. 978-623-329-628–1). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Saku, B. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*.
- Standar, B., Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, D., & Teknologi, D. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kencana* .
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta CV.
- Suherman Ayi. (2023). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA Teori dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar Penjas SD* (Rasid Iqbal R A, Ed.; EDUCATION). INDONESIA EMAS GROUP. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=fTvaEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=suherman+a+2023&ots=OTYPgT5Vs2&sig=W6E28K2cQee1vYoUJ0dYPYnhD3U&redir_esc=y#v=onepage&q=suherman%20a%202023&f=false
- Suparyati, A., Tamrin, A. G., & Cahyono, B. T. (2024). *Implementasi Metaverse untuk Optimalisasi Pembelajaran di Era Kurikulum Merdeka* (Vol. 7, Issue 2). <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Tamaulina Br, I. M. S. I. T. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. 478/JBA/2023.
- Zaenol Fajri. (2019). PERAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SD/ MI. *JURNAL IKA VOL 7 No. 2, Vol 7 No. 2*.

Zahranisa, A., Marlina, N., & Zuliani, R. (2023). Kefektivitas Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar Kelas III SDN Sindang Panon 2. *MASALIQ*, 3(5), 775–789. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1367>

LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Skripsi

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/01/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.

Memperhatikan : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 15 Agustus 2023.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/01/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Fakultas Universitas Muhammadiyah Tangerang Nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.

JADWAL PENYELESAIAN PENULISAN SKRIPSI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KEGIATAN	TANGGAL
Bimbingan Sesi I BAB I, BAB II, BAB III, Instrumen, Validasi Proposal	01 September s/d 15 Oktober 2023
Pendaftaran Terakhir Seminar Proposal	16 Oktober 2023 s/d 06 Januari 2024
Pelaksanaan Seminar Proposal	23 Oktober 2023 s/d 13 Januari 2024
Revisi Seminar Proposal dan Validasi Instrumen	Satu Minggu Setelah Pelaksanaan Sidang
Bimbingan Sesi 2 BAB IV, BAB V, Daftar Pustaka, Lampiran	22 Januari s/d 24 Februari 2024
Pendaftaran Sidang Skripsi	01 Desember 2023 s/d 16 Agustus 2024
Pelaksanaan Sidang Skripsi	04 Desember 2023 s/d 31 Agustus 2024
Yudisium	12 September 2024



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

- Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Eka Yulyawan Kurniawan, M.Pd.
NBM : -
Sebagai Dosen Pembimbing I
 2. Nama : Ino Budiartman, M.Pd.
NBM : -
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:
- Nama : **INDRIA KUSUMA DEWI**
NIM : **2086206207**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Judul Skripsi : **PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS III SDS MIFTAHUL MUIN JAKARTA BARAT**
- Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Sumivani, M.Pd.
NBM. 819886

Lampiran 2. Surat Izin Observasi Awal

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0202/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.
Kepala Sekolah
SD NEGERI KEBON BESAR 2 TANGERANG
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **INDRIA KUSUMA DEWI**
NIM : 2086206207
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“HUBUNGAN PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI KEBON BESAR 2”**

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 09 Oktober 2023
Wakil Dekan I,

Dr. Ikhfi Imantah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 3. Surat Balasan Observasi Awal



**PEMERINTAH KOTA TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN KEBON BESAR 2
KECAMATAN BATUCEPER**

Alamat : Jl. Pendidikan No. 16 Kel. / Kec. Batuceper Kota Tangerang Provinsi Banten Kode Pos 15122 Telp. (021) 55725846

SURAT MEMBERIKAN IZIN

Nomor : 421.2/834.SD.KB.2/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri KEBON BESAR 2 Kelurahan Batuceper Kecamatan Batuceper Kota Tangerang Provinsi Banten :

Nama : ROYATI, S.Pd
NIP. : 19690815 199103 2 012
Pangkat / Gol. : Pembina TK I / IV B
Jabatan : Kepala Sekolah

dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : INDRIA KUSUMA DEWI
NIM : 2086206207
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


untuk melakukan Observasi Awal dalam membuat proposal Penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul "**HUBUNGAN PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI KEBON BESAR 2**" di SDN Kebon Besar 2 Tahun Ajaran 2023 – 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 12 Juli 2024
Kepala Sekolah

ROYATI, S.Pd
NIP. 1969081519912012

Lampiran 4. Surat Perubahan Judul Skripsi

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol-Tangerang-Banten	No Dokumen	FRM-AKAD/03.1/67/14
		Revisi	00
		Tanggal Berlaku	06/01/2014
		Halaman	1/1

PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : INDRIA KUSUMA DEWI
NIM : 2086206207
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
Semester : 8
No. HP dan Email : 0895338488450 / indriakd05@gmail.com

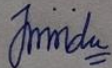
Dengan ini mengajukan perubahan judul skripsi :

HUBUNGAN PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI KEBON BESAR 2


Alasan perubahan judul skripsi :

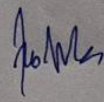
Atas saran dan masukan dari Dosen Penguji setelah pelaksanaan Seminar Proposal
Adanya perubahan ini karena ingin mengetahui tentang pembaharuan dari sebuah Penelitian yang
berhubungan erat dengan Kurikulum Merdeka yang menjadi topik hangat untuk saat ini.

Demikian pengajuan ini disampaikan, atas pertimbangannya diucapkan terima kasih.

Tangerang, 06 Juli 2024
Mahasiswa,

Indria Kusuma Dewi
Nim 2086206207

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Eka Yulyawan Kurniawan, M.Pd
NBM, 1458215

Dosen Pembimbing II

Ino Budiartman, M.Pd
NMB, 12064794

Keterangan:

1. Lampirkan fotocopy SK judul skripsi
2. Isian formulir diserahkan ke prodi masing-masing

Lampiran 5. Permohonan Izin Penelitian

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 2279/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**
SD NEGERI KEBON BESAR 2
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **INDRIA KUSUMA DEWI**
NIM : 2086206207
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:
**"HUBUNGAN PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS
IV SD NEGERI KEBON BESAR 2"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathum Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 27 Juni 2024
Wakil Dekan I,


Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923

Lampiran 6. Surat Balasan Pengambilan Data di Sekolah



**PEMERINTAH KOTA TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN KEBON BESAR 2
KECAMATAN BATUCEPER**

Alamat : Jl. Pendidikan No. 16 Kel. / Kec. Batuceper Kota Tangerang Provinsi Banten Kode Pos 15122 Telp. (021) 55725846

SURAT MEMBERIKAN IZIN

Nomor : 421.2/832.SD.KB.2/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri KEBON BESAR 2
Kelurahan Batuceper Kecamatan Batuceper Kota Tangerang Provinsi Banten :

Nama : ROYATI, S.Pd
NIP. : 19690815 199103 2 012
Pangkat / Gol. : Pembina TK I / IV B
Jabatan : Kepala Sekolah

dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : INDRIA KUSUMA DEWI
NIM : 2086206207
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

untuk mengadakan Penelitian Pengambilan Data sebagai pelengkap tugas akhir/skripsi
yang berjudul "**HUBUNGAN PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI
KEBON BESAR 2**" di SDN Kebon Besar 2 Tahun Ajaran 2023 – 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Tangerang, 12 Juli 2024
Kepala Sekolah

ROYATI, S.Pd
1969081519912012

Lampiran 7. Surat Izin Uji Coba Instrumen

 **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 2280/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**
SD NEGERI KEBON BESAR 2
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **INDRIA KUSUMA DEWI**
NIM : 2086206207
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:
**"HUBUNGAN PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS
IV SD NEGERI KEBON BESAR 2"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathum Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 27 Juni 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Khfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923

Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di Sekolah



**PEMERINTAH KOTA TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN KEBON BESAR 2
KECAMATAN BATUCEPER**

Alamat : Jl. Pendidikan No. 16 Kel. / Kec. Batuaceper Kota Tangerang Provinsi Banten Kode Pos 15122 Telp. (021) 55725846

SURAT MEMBERIKAN IZIN

Nomor : 421.2/833.SD.KB.2/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri KEBON BESAR 2 Kelurahan Batuaceper Kecamatan Batuaceper Kota Tangerang Provinsi Banten :

Nama : ROYATI, S.Pd
NIP. : 19690815 199103 2 012
Pangkat / Gol. : Pembina TK I / IV B
Jabatan : Kepala Sekolah

dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : INDRIA KUSUMA DEWI
NIM : 2086206207
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

untuk mengadakan Uji Coba Instrument sebagai pelengkap tugas akhir/skripsi yang berjudul "**HUBUNGAN PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PEIAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI KEBON BESAR 2**" di SDN Kebon Besar 2 Tahun Ajaran 2023 – 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 12 Juli 2024
Kepala Sekolah

ROYATI, S.Pd
1969081519912012

Lampiran 9. Surat Expert Judgement

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMENT PENELITIAN

Nama : Sa'odah, M.Pd
NBM : 1250941
Jabatan/Instansi : Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrument penelitian pada butir-butir pernyataan berdasarkan kisi-kisi instrument yang berupa angket mengenai **"Hubungan Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Kebon Besar 2"**


Penelitian ini dilakukan oleh :

Nama : Indria Kusuma Dewi
Nim : 2086206207
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen penelitian tersebut dinyatakan (✓)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

.....
Berat Angket untuk penerapan kurikulum merdeka.
.....
.....

Tangerang, 10 Juni 2024

Sa'odah, M.Pd
NBM: 1250941

LEMBAR PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrument penelitian yang berjudul
“Hubungan Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Kebon Besar 2”

Yang disusun oleh :

Nama : Indria Kusuma Dewi
NIM : 2086206207
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya :

Nama : Sa'odah, M.Pd
NBM : 1250941

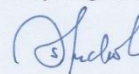
Jabatan/Instansi : Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang

Menyatakan bahwa instrumen tersebut layak dan memberikan saran untuk pembenarannya :

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

.....
Buat angket untuk penerapan kurikulum merdeka
.....

Tangerang, 10 Juni 2024



Sa'odah, M.Pd

NBM: 1250941

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMENT PENELITIAN

Nama : Ahmad Arif Fadilah, M.Pd
NBM : 0420128605
Jabatan/Instansi : Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrument penelitian pada butir-butir pernyataan berdasarkan kisi-kisi instrument yang berupa angket mengenai **“Hubungan Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Kebon Besar 2”**

Penelitian ini dilakukan oleh :

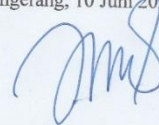
Nama : Indria Kusuma Dewi
Nim : 2086206207
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen penelitian tersebut dinyatakan (✓)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

.....
.....
.....

Tangerang, 10 Juni 2024



Ahmad Arif Fadilah, M.Pd
NBM: 0420128605

LEMBAR PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrument penelitian yang berjudul
“Hubungan Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Kebon Besar 2”

Yang disusun oleh :

Nama : Indria Kusuma Dewi

NIM : 2086206207

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya :

Nama : Ahmad Arif Fadilah, M.Pd

NBM : 0420128605

Jabatan/Instansi : Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang

Menyatakan bahwa instrumen tersebut layak dan memberikan saran untuk pembedaannya :

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak layak

.....
.....
.....

Tangerang, 10 Juni 2024


Ahmad Arif Fadilah, M.Pd

NBM: 0420128605

Lampiran 10. Instrumen Angket

Angket Minat Belajar Penelitian Untuk Siswa

Hubungan Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa

Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Kebon Besar 2

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Berilah tanda chekcklist (V) pada kolom jawaban yang tersedia.

Arti jawaban:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya lebih memilih membaca materi Pelajaran IPAS dari pada materi lain.				
2.	Saya menjawab pertanyaan bapak/ibu guru dengan lantang.				
3.	Saya suka mengerjakan soal IPAS meskipun tidak ada tugas dari guru.				
4.	Saya senang jika dapat menyelesaikan soal IPAS dengan benar.				
5.	Saya senang jika guru saya memberikan Latihan soal IPAS.				
6.	Selama proses pembelajaran IPAS, saya kurang lebih menguap selama 5 kali.				
7.	Selama proses pembelajaran IPAS, saya izin ke toilet sebanyak 5 kali, supaya bisa keluar kelas.				
8.	Saya cenderung pasif pada saat diskusi kelompok saat pembelajaran IPAS.				
9.	Saya membaca materi IPAS pada malam hari untuk persiapan materi besok di sekolah.				
10.	Saya menyelesaikan tugas IPAS yang diberikan bapak/ ibu guru sampai tuntas.				

11.	Dalam sehari rata-rata saya mengerjakan soal IPAS sebanyak 10 soal.				
12.	Saya mengerjakan tugas IPAS yang diberikan bapak/ibu guru dengan tepat waktu.				
13.	Saya menyempatkan belajar materi IPAS Ketika ada waktu luang.				
14.	Saya lebih memilih bermain daripada belajar materi mata Pelajaran IPAS.				
15.	Saya mengerjakan tugas dengan mencontek hasil pekerjaan teman.				
16.	Saya tidak khawatir jika belum mengerjakan PR IPAS yang diberikan oleh guru.				
17.	Saya mengangguk-anggukkan kepala ketika paham terhadap materi pelajaran IPAS yang dijelaskan bapak/ibu guru.				
18.	Saya mencatat materi pelajaran yang disampaikan guru selama proses pembelajaran.				
19.	Saya memberikan tanda pada kalimat yang penting di buku, saat materi dijelaskan oleh bapak/ibu guru.				
20.	Saya berbicara dengan teman saat bapak/ibu guru menjelaskan materi IPAS.				
21.	Ketika pembelajaran IPAS sedang berlangsung, saya hanya duduk diam, sambil menggambar kartun favorit.				
22.	Saya mengerjakan PR dadakan di sekolah.				
23.	Saya bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.				
24.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bapak/ibu guru.				
25.	Saya mengerjakan soal yang sulit sampai menemukan jawabannya.				
26.	Saya ikut berpendapat ketika berdiskusi dengan kelompok.				
27.	Saya mengajarkan teman yang tidak mengerti materi IPAS.				
28.	Saya hanya diam meski tidak mengerti saat bapak/ibu guru menjelaskan materi mata pelajaran IPAS.				

29.	Saya merasa senang apabila guru membatalkan ulangan.				
30.	Saya suka belajar sambil bermain ketika belajar IPAS.				

Angket Hubungan Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa

Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Kebon Besar 2

Nama :

Jabatan :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Berilah tanda chekcklist (V) pada kolom jawaban yang tersedia.

Arti jawaban:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Adanya Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan Minat belajar siswa.				
2.	Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan potensi siswa dalam belajar.				
3.	Efektifitas dalam penerapan Kurikukulum Merdeka sudah dilakukan oleh guru				
4.	Penerapan Kurikulum Merdeka berdampak pada pencapaian akademik siswa pada mata Pelajaran IPAS				
5.	Kurikulum Merdeka mampu untuk beradaptasi terhadap kebutuhan Pendidikan dimasa depan.				
6.	Implementasi alur tujuan pembelajaran pada mata Pelajaran IPAS dapat meningkatkan capaian pembelajaran siswa.				
7.	Kriteria dalam menilai tujuan pembelajaran pada mata pelajaran IPAS telah tercapai.				
8.	Penerapan pembelajaran berbasis proyek pada mata Pelajaran IPAS dapat meningkatkan minat belajar siswa.				
9.	Metode pembelajaran guru dapat mempengaruhi siswa dalam meningkatkan				

	capaian pembelajaran pada mata Pelajaran IPAS				
10.	Ketidaksesuaian alur tujuan pembelajaran IPAS dapat menghambat pencapaian dan minat belajar siswa.				
11.	Guru menghadapi banyak tantangan dalam Menyusun modul ajar IPAS.				
12.	Struktur modul ajar IPAS dapat meningkatkan minat belajar siswa.				
13.	Penggunaan media digital dapat meningkatkan keterampilan literasi siswa dan minat belajarnya.				
14.	Kreativitas guru dalam pembelajaran meningkat karena adanya struktur modul ajar IPAS.				
15.	Kelemahan dalam struktur modul ajar IPAS dapat menghambat efektivitas pembelajaran.				
16.	Pembelajaran berdiferensiasi dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran IPAS.				
17.	Pembelajaran berdiferensiasi dapat membantu guru dalam mengelola kelas.				
18.	Menciptakan lingkungan belajar yang menarik dalam penerapan Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan Minat belajar siswa.				
19.	Peran teknologi sangat mendukung dalam proses pembelajaran pada mata Pelajaran IPAS.				
20.	Terbatasnya sumber daya dan pengetahuan guru dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dikelas menjadi kendala utama.				
21.	Asesmen sumatif dan formatif dibutuhkan guru dalam penerapan Kurikulum Merdeka.				
22.	Asesmen pada Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan minat dalam pembelajaran siswa di kelas.				

23	Manfaat penggunaan instrument asesmen berbasis proyek dalam Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan minat belajar.				
24.	Efektivitas guru dalam penilaian merupakan cara dalam penerapan Kurikulum Merdeka.				
25.	Instrument asesmen dalam Kurikulum Merdeka dapat menghambat inovasi pengajaran bagi guru.				

Lampiran 11. Angket Responden

Angket Hubungan Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Kebon Besar 2

Nama : AL JUFRI, S.Pd.

Jabatan : Guru Kelas IV A

Kelas : IV A

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Juni 2024

Berilah tanda checkklist (V) pada kolom jawaban yang tersedia.

Arti jawaban:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Adanya Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan Minat belajar siswa.	✓			
2.	Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan potensi siswa dalam belajar.	✓			
3.	Efektifitas dalam penerapan Kurikulum Merdeka sudah dilakukan oleh guru		✓		
4.	Penerapan Kurikulum Merdeka berdampak pada pencapaian akademik siswa pada mata Pelajaran IPAS	✓			
5.	Kurikulum Merdeka mampu untuk beradaptasi terhadap kebutuhan Pendidikan dimasa depan.	✓			
6.	Implementasi alur tujuan pembelajaran pada mata Pelajaran IPAS dapat meningkatkan capaian pembelajaran siswa.	✓			
7.	Kriteria dalam menilai tujuan pembelajaran pada mata pelajaran IPAS telah tercapai.		✓		
8.	Penerapan pembelajaran berbasis proyek pada mata Pelajaran IPAS dapat meningkatkan minat belajar siswa.		✓		
9.	Metode pembelajaran guru dapat mempengaruhi siswa dalam meningkatkan capaian pembelajaran pada mata Pelajaran IPAS		✓		

10.	Ketidaksesuaian alur tujuan pembelajaran IPAS dapat menghambat pencapaian dan minat belajar siswa.		✓		
11.	Guru menghadapi banyak tantangan dalam Menyusun modul ajar IPAS.			✓	
12.	Struktur modul ajar IPAS dapat meningkatkan minat belajar siswa.		✓		
13.	Penggunaan media digital dapat meningkatkan keterampilan literasi siswa dan minat belajarnya.	✓			
14.	Kreativitas guru dalam pembelajaran meningkat karena adanya struktur modul ajar IPAS.		✓		
15.	Kelemahan dalam struktur modul ajar IPAS dapat menghambat efektivitas pembelajaran.		✓		
16.	Pembelajaran berdiferensiasi dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran IPAS.		✓		
17.	Pembelajaran berdiferensiasi dapat membantu guru dalam mengelola kelas.		✓		
18.	Menciptakan lingkungan belajar yang menarik dalam penerapan Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan Minat belajar siswa.		✓		
19.	Peran teknologi sangat mendukung dalam proses pembelajaran pada mata Pelajaran IPAS.		✓		
20.	Terbatasnya sumber daya dan pengetahuan guru dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dikelas menjadi kendala utama.		✓		
21.	Asesmen sumatif dan formatif dibutuhkan guru dalam penerapan Kurikulum Merdeka.		✓		
22.	Asesmen pada Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan minat dalam pembelajaran siswa di kelas.		✓		
23.	Manfaat penggunaan instrument asesmen berbasis proyek dalam Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan minat belajar.		✓		
24.	Efektivitas guru dalam penilaian merupakan cara dalam penerapan Kurikulum Merdeka.		✓		
25.	Instrument asesmen dalam Kurikulum Merdeka dapat menghambat inovasi pengajaran bagi guru.			✓	

**Angket Hubungan Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Kebon Besar 2**

Nama : Ean Nurani
 Jabatan : Guru Kelas
 Kelas : 4B
 Hari/Tanggal : Rabu, 19 Juni 2024.

Berilah tanda checklist (V) pada kolom jawaban yang tersedia.

Arti jawaban:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Adanya Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan Minat belajar siswa.	✓			
2.	Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan potensi siswa dalam belajar.		✓		
3.	Efektifitas dalam penerapan Kurikulum Merdeka sudah dilakukan oleh guru		✓		
4.	Penerapan Kurikulum Merdeka berdampak pada pencapaian akademik siswa pada mata Pelajaran IPAS		✓		
5.	Kurikulum Merdeka mampu untuk beradaptasi terhadap kebutuhan Pendidikan dimasa depan.		✓		
6.	Implementasi alur tujuan pembelajaran pada mata Pelajaran IPAS dapat meningkatkan capaian pembelajaran siswa.		✓		
7.	Kriteria dalam menilai tujuan pembelajaran pada mata pelajaran IPAS telah tercapai.		✓		
8.	Penerapan pembelajaran berbasis proyek pada mata Pelajaran IPAS dapat meningkatkan minat belajar siswa.	✓			
9.	Metode pembelajaran guru dapat mempengaruhi siswa dalam meningkatkan capaian pembelajaran pada mata Pelajaran IPAS		✓		

10.	Ketidaksesuaian alur tujuan pembelajaran IPAS dapat menghambat pencapaian dan minat belajar siswa.		✓		
11.	Guru menghadapi banyak tantangan dalam Menyusun modul ajar IPAS.			✓	
12.	Struktur modul ajar IPAS dapat meningkatkan minat belajar siswa.		✓		
13.	Penggunaan media digital dapat meningkatkan keterampilan literasi siswa dan minat belajarnya.	✓			
14.	Kreativitas guru dalam pembelajaran meningkat karena adanya struktur modul ajar IPAS.		✓		
15.	Kelemahan dalam struktur modul ajar IPAS dapat menghambat efektivitas pembelajaran.		✓		
16.	Pembelajaran berdiferensiasi dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran IPAS.		✓		
17.	Pembelajaran berdiferensiasi dapat membantu guru dalam mengelola kelas.		✓		
18.	Menciptakan lingkungan belajar yang menarik dalam penerapan Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan Minat belajar siswa.		✓		
19.	Peran teknologi sangat mendukung dalam proses pembelajaran pada mata Pelajaran IPAS.		✓		
20.	Terbatasnya sumber daya dan pengetahuan guru dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dikelas menjadi kendala utama.		✓		
21.	Asesmen sumatif dan formatif dibutuhkan guru dalam penerapan Kurikulum Merdeka.		✓		
22.	Asesmen pada Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan minat dalam pembelajaran siswa di kelas.		✓		
23.	Manfaat penggunaan instrument asesmen berbasis proyek dalam Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan minat belajar.		✓		
24.	Efektivitas guru dalam penilaian merupakan cara dalam penerapan Kurikulum Merdeka.		✓		
25.	Instrument asesmen dalam Kurikulum Merdeka dapat menghambat inovasi pengajaran bagi guru.			✓	

nama: M. wildan abdul rohman
kelas: 4B
kelamin: laki-laki

Lembar Pedoman Angket Siswa

Berilah tanda chekcklist (V) pada kolom jawaban yang tersedia.

Arti jawaban:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya lebih memilih membaca materi Pelajaran IPAS dari pada materi lain (+)		✓		
2.	Saya menjawab pertanyaan bapak/ibu guru dengan lantang (+)		✓		
3.	Saya suka mengerjakan soal IPAS meskipun tidak ada tugas dari guru (+)			✓	
4.	Saya senang jika dapat menyelesaikan soal IPAS dengan benar (+)			✓	
5.	Saya senang jika guru saya memberikan Latihan soal IPAS (+)			✓	
6.	Selama proses pembelajaran IPAS, saya kurang lebih menguap selama 5 kali (-)			✓	
7.	Selama proses pembelajaran IPAS, saya izin ke toilet sebanyak 5 kali, supaya bisa keluar kelas (-)			✓	
8.	Saya cenderung pasif pada saat diskusi kelompok saat pembelajaran IPAS (-)			✓	
9.	Saya membaca materi IPAS pada malam hari untuk persiapan materi besok di sekolah (+)			✓	
10.	Saya menyelesaikan tugas IPAS yang diberikan bapak/ ibu guru sampai tuntas (+)		✓		
11.	Dalam sehari rata-rata saya mengerjakan soal IPAS sebanyak 10 soal (+)			✓	

12.	Saya mengerjakan tugas IPAS yang diberikan bapak/ibu guru dengan tepat waktu (+)	✓			
13.	Saya menyempatkan belajar materi IPAS Ketika ada waktu luang (+)	✓			
14.	Saya lebih memilih bermain daripada belajar materi mata Pelajaran IPAS (-)				✓
15.	Saya mengerjakan tugas dengan mencontek hasil pekerjaan teman (-)				✓
16.	Saya tidak khawatir jika belum mengerjakan PR IPAS yang diberikan oleh guru (-)				✓
17.	Saya mengangguk-anggukkan kepala ketika paham terhadap materi pelajaran IPAS yang dijelaskan bapak/ibu guru (+)		✓		
18.	Saya mencatat materi pelajaran yang disampaikan guru selama proses pembelajaran (+)	✓			
19.	Saya memberikan tanda pada kalimat yang penting di buku, saat materi dijelaskan oleh bapak/ibu guru (+)	✓			
20.	Saya berbicara dengan teman saat bapak/ibu guru menjelaskan materi IPAS (-)	✓			
21.	Ketika pembelajaran IPAS sedang berlangsung, saya hanya duduk diam, sambil menggambar kartun favorit (-)				✓
22.	Saya mengerjakan PR dadakan di sekolah (-)				✓
23.	Saya bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami (+)	✓			
24.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bapak/ibu guru (+)	✓			
25.	Saya mengerjakan soal yang sulit sampai menemukan jawabannya (+)	✓			
26.	Saya ikut berpendapat ketika berdiskusi dengan kelompok (+)	✓			

27.	Saya mengajarkan teman yang tidak mengerti materi IPAS (+)				✓
28.	Saya hanya diam meski tidak mengerti saat bapak/ibu guru menjelaskan materi mata pelajaran IPAS (-)				✓
29.	Saya merasa senang apabila guru membatalkan ulangan (-)				✓
30.	Saya suka belajar sambil bermain ketika belajar IPAS (-)			✓	

9

Nama: Alkhsya Safa Hauira
 Kelas: 4A
 Jenis kelamin: Perempuan
 Sekolah: SDN Kebon Besar 2

Lembar Pedoman Angket Siswa

Berilah tanda checkklist (V) pada kolom jawaban yang tersedia.

Arti jawaban:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya lebih memilih membaca materi Pelajaran IPAS dari pada materi lain (+)		✓		
2.	Saya menjawab pertanyaan bapak/ibu guru dengan lantang (+)	✓			
3.	Saya suka mengerjakan soal IPAS meskipun tidak ada tugas dari guru (+)	✓			
4.	Saya senang jika dapat menyelesaikan soal IPAS dengan benar (+)	✓			
5.	Saya senang jika guru saya memberikan Latihan soal IPAS (+)	✓			
6.	Selama proses pembelajaran IPAS, saya kurang lebih menguap selama 5 kali (-)				✓
7.	Selama proses pembelajaran IPAS, saya izin ke toilet sebanyak 5 kali, supaya bisa keluar kelas (-)				✓
8.	Saya cenderung pasif pada saat diskusi kelompok saat pembelajaran IPAS (-)		✓		✓
9.	Saya membaca materi IPAS pada malam hari untuk persiapan materi besok di sekolah (+)	✓			
10.	Saya menyelesaikan tugas IPAS yang diberikan bapak/ ibu guru sampai tuntas (+)	✓			
11.	Dalam sehari rata-rata saya mengerjakan soal IPAS sebanyak 10 soal (+)		✓		

12.	Saya mengerjakan tugas IPAS yang diberikan bapak/ibu guru dengan tepat waktu (+)			✓	
13.	Saya menyempatkan belajar materi IPAS Ketika ada waktu luang (+)			✓	
14.	Saya lebih memilih bermain daripada belajar materi mata Pelajaran IPAS (-)			✓	
15.	Saya mengerjakan tugas dengan mencontek hasil pekerjaan teman (-)			✓	
16.	Saya tidak khawatir jika belum mengerjakan PR IPAS yang diberikan oleh guru (-)			✓	
17.	Saya mengangguk-anggukkan kepala ketika paham terhadap materi pelajaran IPAS yang dijelaskan bapak/ibu guru (+)		✓		
18.	Saya mencatat materi pelajaran yang disampaikan guru selama proses pembelajaran (+)			✓	
19.	Saya memberikan tanda pada kalimat yang penting di buku, saat materi dijelaskan oleh bapak/ibu guru (+)		✓		
20.	Saya berbicara dengan teman saat bapak/ibu guru menjelaskan materi IPAS (-)			✓	
21.	Ketika pembelajaran IPAS sedang berlangsung, saya hanya duduk diam, sambil menggambar kartun favorit (-)			✓	
22.	Saya mengerjakan PR dadakan di sekolah (-)			✓	
23.	Saya bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami (+)		✓		
24.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bapak/ibu guru (+)		✓		
25.	Saya mengerjakan soal yang sulit sampai menemukan jawabannya (+)			✓	
26.	Saya ikut berpendapat ketika berdiskusi dengan kelompok (+)		✓		

27.	Saya mengajarkan teman yang tidak mengerti materi IPAS (+)			✓	
28.	Saya hanya diam meski tidak mengerti saat bapak/ibu guru menjelaskan materi mata pelajaran IPAS (-)			✓	
29.	Saya merasa senang apabila guru membatalkan ulangan (-)			✓	
30.	Saya suka belajar sambil bermain ketika belajar IPAS (-)			✓	

Lampiran 12. Pedoman Wawancara

Narasumber : Een Nuraeni S.pd

Pewart (Peneliti) : Indria Kusuma Dewi

Tgl Wawancara : 21 Maret 2024

Tujuan Wawancara : Untuk mengetahui permasalahan, Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar siswa khususnya pada mata Pelajaran IPAS siswa kelas IV SDN Kebon Besar 2 Kota Tangerang

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa jumlah siswa kelas IVC	Berjumlah 24 siswa 11 laki-laki dan 13 perempuan
2.	Apa yang ibu ketahui mengenai Kurikulum Merdeka ?	Kurikulum Merdeka sudah ditetapkan disekolah ini semenjak Covid 19 selesai dan pertama kali dilaksanakannya untuk dua kelas di kelas IV dan di Kelas I sebagai kelas uji coba pertama adanya penerapan Kurikulum Merdeka
3.	Bagaimana pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka?	Sangat berpengaruh, karena setiap siswa memiliki minat dan guru jadi lebih harus memahami karakteristik siswa supaya proses pembelajaran yang dilakukan dapat tercapai secara maksimal
4.	Apa masalah yang timbul akibat dari penerapan Kurikulum Merdeka?	Yang ditimbulkan dari adanya Penerapan ini guru harus menyesuaikan Kembali pembelajaran dan pemilihan media serta metode yang tepat agar dapat menarik minat siswa dalam belajar

5	Apa pentingnya penerapan Kurikulum Merdeka dengan Minat Belajar?	Penting karena Kurikulum Merdeka mengharuskan guru untuk berpikir kreatif dan menyesuaikan pembelajaran secara tepat sehingga minat belajar siswa akan timbul dengan sendirinya.
6..	Apa yang dimaksud dengan Minat Belajar siswa ?	Minat belajar siswa adalah bentuk ketertarikan siswa selama mengikuti proses pembelajaran yang diajarkan oleh guru. Minat timbul dari diri siswa sendiri tanpa adanya unsur paksaan dari orang lain.
7.	Mata pelajaran apa yang dapat mengukur Minat Belajar siswa ?	Secara garis besar semua Pelajaran dapat mengukur minat belajar siswa tapi dalam kontens penerapan Kurikulum Merdeka mata Pelajaran IPAS yang punya peran baru karena dalam mata pelajaran tersebut adanya penggabungan dua mata pelajaran IPA dan IPS
8.	Bagaimana pengaruh penerapan kurikulum Merdeka terhadap kemampuan siswa ?	Pengaruhnya ada dari adanya kurikulum ini guru jadi harus beradaptasi dan lebih menggunakan pembelajaran berbasis PBL dimana dibutuhkan teknologi pada setiap pembelajarannya.
9.	Apa masalah yang sering ditimbulkan dari rendahnya minat belajar siswa ?	Masalah yang sering timbul bila minat belajar siswa rendah adalah dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yang cenderung akan menurun dan membuat guru harus ekstra membuat metode dan media yang lebih menarik lagi supaya pembelajaran dapat menarik minat siswa serta motivasi siswa.

10.	Bagaimana cara guru meningkatkan minat belajar siswa ?	Meningkatkan dengan cara mengenali setiap karakteristik siswa, membuat media dan metode pembelajaran sesuai kebutuhan siswa serta memberikan bentuk konkrit selama kegiatan pembelajaran berlangsung supaya siswa jadi lebih paham terhadap materi yang akan disampaikan oleh guru.
-----	--	---

Lampiran 13. Uji Validasi Data Valid Variabel X

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	Total X
1	4	4	3	4	1	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	69
2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	67
3	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	68
4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	3	3	2	72
5	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	3	3	2	72
6	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	66
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
8	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	80
9	4	3	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	1	3	3	2	3	1	3	4	3	4	2	61
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
11	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	78
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
13	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
14	4	4	2	4	2	3	2	4	4	2	3	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	76
15	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	79
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
17	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	83
18	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	84
19	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
21	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	82
22	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	83
23	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	84
24	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	80
25	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	85
26	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	83
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
28	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	80
29	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	80
30	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	80
Rhitung	0,416	0,356	0,457	0,574	0,704	0,522	0,703	0,855	0,499	0,71	0,563	0,662	0,55	0,704	0,435	0,719	0,613	0,496	0,648	0,637	0,553	0,537	0,667	
Rtabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Lampiran 14. Uji Validitas Variabel Y

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Total Y			
1	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	1	4	2	1	3	2	4	1	3	52			
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56			
3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	71			
4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	71			
5	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	1	4	63			
6	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	67			
7	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	64			
8	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	63			
9	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	73			
10	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	66			
11	2	3	2	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	1	52			
12	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	68			
13	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	70			
14	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	64			
15	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	67			
16	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	67			
17	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	61			
18	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	48			
19	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	65			
20	2	3	3	2	1	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	44			
21	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	56			
22	3	4	2	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	58			
23	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	60			
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	62			
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75			
26	3	4	3	3	4	2	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	66			
27	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	66			
28	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	64			
29	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	64			
30	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	63			
Rhitung	0,636	0,511	0,688	0,501	0,555	0,625	0,435	0,67	0,657	0,482	0,594	0,437	0,564	0,627	0,603	0,609	0,378	0,663	0,564				
Rtabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

**KURIKULUM OPERASIONAL
SATUAN PENDIDIKAN**

K O S P

SDN KEBON BESAR 2 - KOTA TANGERANG

TAHUN PELAJARAN 2023/ 2024



NPSN: 20607256

**SEKOLAH DASAR NEGERI
KEBON BESAR 2**

Alamat: Jl. Pendidikan No.16 Kec. Batuceper

Kota Tangerang Propinsi Banten 15121

Telp: (021) 55725846 Email: sdnkebonbesar2@yahoo.com

LEMBAR PENGESAHAN KURIKULUM

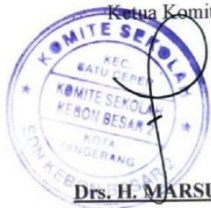
Setelah memperhatikan pertimbangan dari Komite Sekolah dan Validasi dari Pengawas Pembina, maka dengan ini Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) Sekolah Dasar Negeri Kebon Besar 2, Kecamatan Batuaceper, Kota Tangerang disahkan untuk diberlakukan pada Tahun Pelajaran 2023-2024.

Ditetapkan : di Tangerang

Tanggal : 14 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Komite



Drs. H. MARSUDIN



UPT (Plt) Satuan Pendidikan
SDN KEBON BESAR 2

HJ. ROOIAH, S.Pd

NIP. 19640608 199212 2 001


Mengetahui
Kepala Dinas Pendidikan Kota Tangerang
Provinsi Banten



Drs. H. JAMALUDDIN, M.Pd.

NIP. 196906151995121003

Lampiran 16. Jurnal Bimbingan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
PROGRAM STUDI PGSD
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

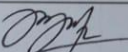

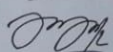
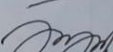
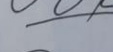
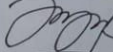
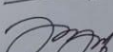
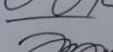
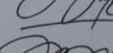
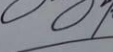
JUDUL SKRIPSI :


Hubungan Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Kebon Besar 2

Nama Mahasiswa : INDRIA KUSUMA DEWI

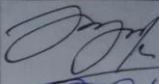
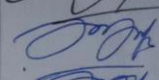
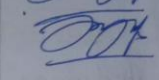

NPM : 2086206207

Dosen Pembimbing : Eka Yulgowan Kurniawan, M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	2/10/23	Perubahan judul ok	lanjut menulis.	
2.	23/11/23	BAB 1 Revisi	Revisi Batasan masalah	
3.	4/12/23	Revisi BAB 1	Identifikasi masalah dan Pembatasan masalah	
4.	8/12/23	Revisi BAB 1	lanjut BAB 2	
5.	12/2/24	BAB 2 revisi	Indikator IPAS dan teori ahli	
6.	19/2/24.	BAB2 revisi	kerangka berpikir dan lanjut Bab 3	
7.	28/2/24	revisi BAB 2	Identifikasi masalah lanjut sempro	
8.	25/3/24.	Judul Baru. Bab 1-2 setelah sempro	lanjut bab 3	
9.	3/4/24	Revisi bab 3	lanjut.	
10.	21/5/24.	Instrumen bab 3	revisi daftar Pustaka.	



metode belajar dengan ilmu

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
11.	26/6/24.	lanjut penelitian	Instrumen ok. Variabel x dan y.	
12.	13/7/24.	BAB 4. olah data	lanjut bab 5.	
13.	17/7/24.	Score untuk setiap variabel data bab 4	Perbaiki sesuai arahan.	
14.	24/7/24	skripsi BAB 4 dan BAB 5	ACC sidang. Skripsi	



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

PROGRAM STUDI PGSD

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

Hubungan Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Kebon Besar 2

Nama Mahasiswa : INDRIA KUSUMA DEWI

NPM : 2086 206 207

Dosen Pembimbing : INO BUDIATMAN, M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	29/09/23	Perubahan Isi Judul ok	lanjut menulis	
2	25/11/23	BAB I Revisi	lanjut ke BAB. II kaitan Teori	
3	22/02/24	BAB 2 ok dan Revisi Kesimpulan Pendapat para ahli	lanjut Bab. 3	
4	29/02/24	Bab 3 ok Revisi Definisi Operasional	dan lanjut Sempro	
5	24/5/24	Revisi setelah sempro	Diat Instrumen	
6	28/5/24	Instrumen ok	lanjut Penelitian ke lapangan	
7	26/6/24	lanjut Penelitian	Instrumen ok Variabel X dan Y	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
8.	10/7/24	BAB 3 Setelah sempro Validasi operasional	lanjut bab 4.	fu
9.	24/7/24	Bab 4 & 5	lanjut sidang skripsi ACC	JP

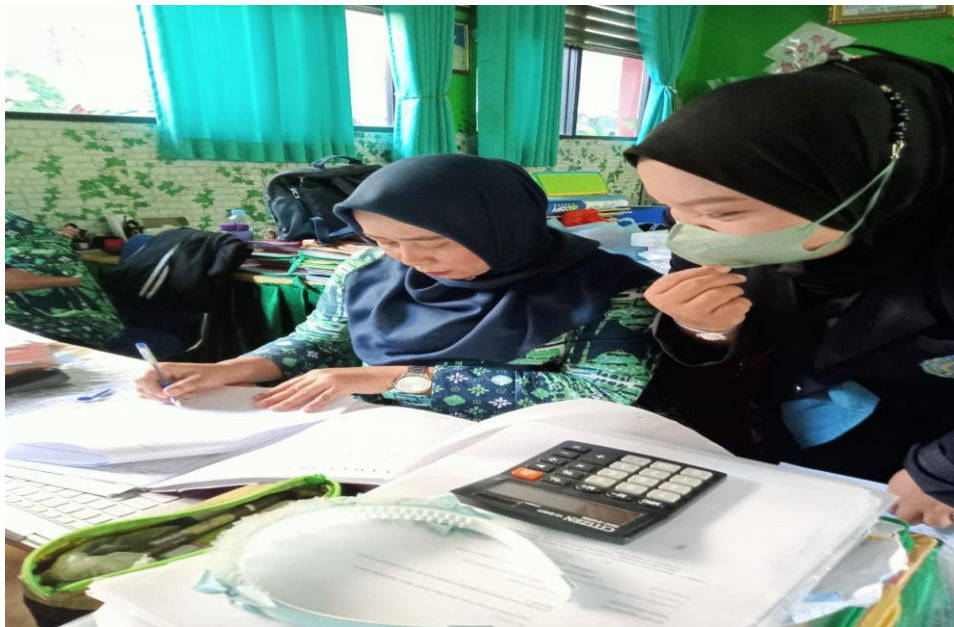
Lampiran 17. Dokumentasi

Observasi Awal



Wawancara dengan beberapa guru





Wawancara dengan kepala sekolah



Ambil angket ke siswa





DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Indria Kusuma Dewi dilahirkan di Boyolali pada tanggal 05 Oktober 2000. Anak pertama dari dua bersaudara lahir dari pasangan yang bernama ibu Eni Mubiyanti dan bapak Tukimin. Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SDN Semanan 03 Pagi lulus pada tahun 2013, dilanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMPN 205 Jakarta lulus pada tahun 2016, dan melanjutkan ke Madrasah Aliyah (MA) MA Negeri 12 Jakarta lulus pada tahun 2019 kemudian pada tahun 2020 penulis terdaftar sebagai mahasiswa Universitas Muhammadiyah Tangerang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan tamat pada tahun 2024.

Akhir kata saya ucapkan terimakasih dan rasa syukur atas selesainya penelitian saya yang berjudul “Hubungan Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Kebon Besar 2” semoga dapat membantu sebagai referensi dan menambah wawasan untuk pembaca.