

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. I., Ulfah, M., & Evi Nurhayati. (2023). *Penggunaan Media Edpuzzle untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Siswa SMA*. *Journal on Teacher Education*, 4(4), 339–347.
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). *Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Ananda Aditya Sari Harahap, Yasmin Salsabila, Nabila Fitria, & Nisaiy Darussakinah harahap. (2023). *Pengaruh Perkembangan Kemampuan Pada Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar*. *Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 3(1). <https://doi.org/10.58432/algebra.v3i1.741>
- Asih Widi Wisudawati, E. S. (2014). *METODOLOGI PEMBELAJARAN IPA*. PT. Bumi Aksara. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Pembelajaran_IPA/pTFsEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+IPA&pg=PA96&printsec=frontcover
- Atmojo, I. R. W. (2022). *Pendekatan TPACK dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. CV Pajang Putra Wijaya. https://www.google.co.id/books/edition/Pendekatan_TPACK_dalam_Pembelajaran_IPA/ZLvIEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Ayunda, U. (2022). *Desain Pembelajaran IPA ASYIK DAN MENYENANGKAN*. CV Ananta Vidya. https://www.google.co.id/books/edition/Desain_Pembelajaran_IPA/qhG3EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+IPA&pg=PT129&printsec=frontcover
- Darmayanti, N. wayan S. (2022). *STRATEGI PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR (SD)*. CV Pena Persada. https://www.google.co.id/books/edition/STRATEGI_PEMBELAJARAN_IPA_DI_SEKOLAH_DAS/YIGYEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Dewi Astiti, N., Putu, L., Mahadewi, P., Suarjana, I. M., & Kunci, K. (2021). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA* ARTICLE INFO. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. In *CV Kaaffah Learning Center*. CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Endah Pebriani Rahman, Asrul, F. & I. A. R. (2019). *Pengaruh Media Animasi*

pada Pembelajaran Suhu dan Kalor terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 14 Waigama. *Jurnal Pendidikan*, Vol.7 No.2, 21–28.

Habsyih, H. Al. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 3 Dimensi Untuk Peningkatan Keterampilan Sholat Di Sdn Pesanggrahan 01 Kota Batu*. 2(4), 2106–2129.

Hisbullah, N. S. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Penerbit Aksara Timur.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=0iJ9DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=karakteristik+ipa+sekolah+dasar&ots=g_Qd-DCAgD&sig=WcEs7aFzgZMOT34nLvZLWCeuIbQ&redir_esc=y#v=onepage&q=karakteristik+ipa+sekolah+dasar&f=false

Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48.
<https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>

Iswara, S. N. W., Wahyudi, & Kusuma, D. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Tema 3 Subtema 2 Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Kelas Iv. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 388–396.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2268>

Joang, H. R. (2017). *ANIMASI 3DIMENSI*. Pusat Pengembangan Perfilman Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Jufrida, Rahmat Basuki, F., Danu Pangestu, M., Asmara, N., & Prasetya, D. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa Dan Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 31–38.

Kelana, jajang bayu, & Wardani, D. S. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_IPA_SD/kxAeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&kptab=overview

Krisanti, F. F., Erandaru, & Cahyadi, J. (2021). Visualisasi Dunia Post-Apocalyptic Karena Pandemi dalam Bentuk Animasi. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(18), 1–9.

Limbong, E., Tulenan, V., & Rindengan, Y. D. . (2017). Rancang Bangun Animasi 3 Dimensi Budaya Passiliran. *Jurnal Teknik Informatika*, 10(1).
<https://doi.org/10.35793/jti.10.1.2017.15803>

Mardhiyatirrahmah, L. (2023). Pembelajaran Statistika Terkait Ukuran Pemusatan Data (Mean, Modus, Dan Median). *Ilmiah Ilmu Kependidikan Dan Kedakwahan*, XVI(2085-160x), 31.

Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.

Jurnal Tahsinia, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>

- Muhammad, R., Prasetya, E., Sugara, A., Basuki, J., No, R., Sejarah, K. K., Dimensi, A., Produksi, P., & Produksi, P. (2019). SEJARAH PEMBANGUNAN MASJID AGUNG PALEMBANG DALAM VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI Komunikasi Visual Politeknik PalComTech PENDAHULUAN Bangunan bersejarah merupakan bagian penting suatu unsur kebudayaan . Mereka memiliki banyak warisan kekayaan arsitektur yang meny. *GESTALT*, 1(2), 227–240.
- Naniek kusumawati. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah*. CV. AE Media Grafika.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=WaqgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=karakteristik+ipa+sekolah+dasar&ots=15pfMrVkK_&sig=9Zfz8qYfmwurcI6zECQD6ACSwk0&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Nawati, A., Yulia, Y., Havifah, B., Khosiyono, C., Pendidikan, P., Universitas, D., & Tamansiswa, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 6167–6180.
- Nelly Wedyawati Yasinta Lisa. (2019). *PEMBELAJARAN IPA DISEKOLAH DASAR*. Deepublish Publisher.
https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_IPA_Di_Sekolah_Dasar/ZhyZDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+IPA&printsec=frontcover
- Nurul Maulia Agusti, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol.6 No.4, 5794–5800.
- Pangarti, W. M., & Yaswinda, Y. (2023). Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2589–2599.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4407>
- Poni Lestari, Corry Yohana, & Maulana Amirul Adha. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas Xi Otkp Di Smkn Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500>
- Prayogo, P. N., Sudiati, L. E., & Rofi, M. (2023). IMAJINER ANAK AUTIS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IMPLEMENTATION OF AI IN DEVELOPING ANIMATED IMAGINARY FRIENDS OF AUTISM CHILDREN AS A LEARNING MEDIA. *SOSCIED*, 6(2).
- Putu Yulia Angga Dewi, Naniek Kusumawati, Erinda Nur Pratiwi, I Gusti Ayu Ngurah Kade Sukiasitini, Moh. Miftahul Arifin, Rofiatun Nisa, Uslan, Ni Putu Widyasanti, Putri Rahadian Dyah Kusumawati, M. (2021). *Teori dan*

Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
https://www.google.co.id/books/edition/Teori_dan_Aplikasi_Pembelajaran_IPA_SD_M/4CBQEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

Rahman, E. P., Asrul, A., Fathurrahman, F., & Ramadhani, I. A. (2019). Pengaruh Media Animasi pada Pembelajaran Suhu dan Kalor terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 14 Waigama. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 21–28.
<https://doi.org/10.36232/pendidikan.v7i2.299>

Rahmawati, N., Dorahman, B., Nurul, Puspita, D. R., & Latifah, N. (2022). Pengaruh Media Animasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 1707–1715.

Resya, K. P. (2023). EVALUASI PEMBELAJARAN DALAM RANAH ASPEK KOGNITIF PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR PADA MI ASSALAFIYAH TIMBANGREJA. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 4038–4043.

Ronald Tanga Ili Watun, Gde Lingga Ananta Kusuma Putra, & Yasa, G. P. P. A. (2019). Animasi 3 Dimensi Sebagai Sarana Sosialisasi Pentingnya Kecerdasan Emosional Dalam Kehidupan Remaja. *Jurnal Bahasa Rupa*, 3(1), 68–75. <https://doi.org/10.31598/bahasarupa.v3i1.436>

Salim, F. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri No. 141 Inpres Pa'rappunganta II Kecamatan Polut 141*, 1–11.
http://eprints.unm.ac.id/33276/%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/33276/1/ARTIKEL_FAISAL_SALIM_1747042034_PGSD_FIP_UNM.pdf

Septi Budi Sartika Rahmania Sri Untari Vanda Rezanía Luluk Iffatur Rochmah. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*. UMSIDA Press.

Sinta, Disurya, R., & Ayu, I. R. (2022). Pengaruh Media Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Journal on Teacher Education*, 4, 731–744.

Siwi widi asmoro, J. pramono. (2019). *ANIMASI 2D&3D*. Penerbit Andi.
https://www.google.co.id/books/edition/Animasi_2D_dan_3D_SMK_MAK_Kelas_XI_Kompe/u4MqEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=mengenal+animasi+3d&printsec=frontcover

Sugiyono, D. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Alfabeta.

Sulman, F., Tanti, T., Habibi, M., & ZB, A. (2021). Pengaruh Media Animasi Berkarakter Islami Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bumi dan Antariksa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 135–146.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1044>

Sumantri, M. M., & Sumadewa, N. Y. (2020). Animasi 3 Dimensi Proses Mimikri

Bunglon. *Jurnal SASAK : Desain Visual Dan Komunikasi*, 2(1), 43–50.
<https://doi.org/10.30812/sasak.v2i1.754>

Sumendap, I. Y., Tulenan, V., Diane, S., & Paturusi, E. (2019). Pembuatan Animasi 3 Dimensi Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle (Studi Kasus : Tarian Dana Dana Daerah Gorontalo). *Pembuatan Animasi 3 Dimensi Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle (Studi Kasus : Tarian Dana Dana Daerah Gorontalo)*, 14(2), 227–234.

Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Sutianah, C. (2021). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. CV Penerbit Qiara Media.
<https://books.google.co.id/books?id=b0BgEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>

Wijayanti, R. R., Malau, N. A., Sova, M., & Ngii, E. (2022). Statistik Deskriptif. In *Widina Media Utama* (Issue 1). Unpam Press. www.penerbitwidina.com