

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad. Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. CV. syakir Media Press: Makassar.
- Anggraeni. S. W, & Alpian. Y. 2020. Membaca Permulaan Dengan Teams Games Tournament (TGT). CV. Penerbit Qiara Media : Pasuruan, Jawa Timur.
- Asmonah. S. 2019. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Model Direct Instruction Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar. Jurnal Pendidikan Anak, 8 (1), 2019, hal. 29-37. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa> (diakses 20 Juli 2024).
- Astutik. A. P. 2023. Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Tarbiyyatul Islam Manang Tahun Pelajaran 2022/2023. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Raden Mas Said : Surakarta. (diakses 18 Oktober 2023)
- Dahlia. S. M. 2022. Kemampuan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Di Kabupaten Lebong. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) : Curup.(diakses 22 Januari 2024).
- Dewayani. S. 2021. Bahasa Indonesia: Aku Bisa! Untuk SD Kelas I. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi : Jakarta Pusat.
- Fazmi.R .2021. Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Negeri 023 Tembilahan Kota. Yayasan Pendidikan AULIAURRASYIDIN STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN : RIAU.(diakses 27 September 2023)
- Hadiana.L. H, Hadad.S M, & Marlina. I.2018. Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana.Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Volume IV Nomor 2, Desember 2018. hal. 212-242. (diakses 5 November 2023).
- Harahap. T. K, dkk. (2021). METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN. Tahta Media Group :Klaten.(diakses 6 Oktober 2022)

- Hardani. Dkk. 2020. Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif.CV. Pustaka Ilmu Group : Yogyakarta. (diakses 14 November 2022)
- Hasanah. A, & Lena. M. S. 2021. Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021. hal. 3296 - 3307. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index> (diakses 19 Januari 2024).
- Ibrahim. A, dkk. (2018). METODOLOGI PENELITIAN. Gunadarma Ilmu : Makassar. (diakses 7 Oktober 2022)
- Janawati. D. P. A, Darmayanti. N. W. S, & Sustiani. N.(2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelas 1 Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka. Vol.4, No.1, Juli 2022 hal. 30-33. (diakses 25 September 2023)
- Khotimah. H, Harjono. S. H, & Hadiyanto. 2019. Penggunaan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan. Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas, Volume 4(2) 2019. hal.13-27.(diakses 19 Juli 2024).(diakses 12 Desember 2023)
- Kurniakova. A. S. 2022. Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa (Studi Kasus Pada 5 Siswa Kelas II Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 20 Surabaya). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sunan Ampel : Surabaya (diakses 18 Januari 2024)
- Marlini. C, & Rismawati. 2019. Praktikalitas Penggunaan Media Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Macromedia Flash. Jurnal Tunas Bangsa Vol. 6, No.2, Agustus 2019. hal. 277-289. (diakses 20 Juli 2024)
- Muammar. (2020). Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. Sanabil : Mataram.
- Murdiyanto. E. (2020). PENELITIAN KUALITATIF (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal).Yogyakarta Press:Yogyakarta. (diakses 14 November 2022).
- Nuraeni. Y. 2021. Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan. CV. Tahta Media Grup : Tangerang, Banten.
- Pratiwi. I. M, & Ariawa. V. A. N. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas Satu Sekolah Dasar. Sekolah Dasar, Tahun 26 Nomor 1, Mei 2017, hal. 69-76. (diakses 21 Juli 2024)

- Rafika. N, Kartikasari. M, & Lestari. S. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar. Volume 2, 2020 hal. 301-306. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID> .(diakses 4 November 2023)
- Rahayu. K. 2023. Analisis Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri 1 Totokaton. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung : Bandar Lampung. (diakses 18 Januari 2024)
- Romelah. S. & Laili. A. M. 2022. Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 SDN 02 Ngrayung. TANGGAP : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar, Vol 3(1) 2022. hal. 10-14. (diakses 12 Desember 2023)
- Sakinah. R, Ramadhani. E, & Fakhrudin. A. (2022). Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. JOTE. Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 hal. 594-602. (diakses 4 November 2023)
- Sepyantari.L.P,Suardana.I.P.O, & Janawati.D.P.A.2021. Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 3 Ubud, Gianyar, Bali. Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka. Vol.3, No.2, Desember 2021. (diakses 12 Desember 2023).
- Sidiq. U, & Choiri. M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. CV. Nata Karya: Ponorogo. (diakses 7 Desember 2023)
- Suharman. 2018. Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam Volume 10, No. 1, Juni 2018. hal.93-115.(diakses 21 Juli 2024)
- Wulandari. P.A, Ramadhani.E, & Pratama.A.2022.Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 50 Prabumulih. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Volume 07 Nomor 02, Desember 2022. hal. 2182-2188. (diakses 11 Desember 2023).