

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh media gambar fotografi terhadap keterampilan menulis puisi. Penelitian ini dilaksanakan pada sekolah Yayasan Kamillul Awwabin Madrasah Tsanawiyah Sepatan Kabupaten Tangerang, kelas VII semester I tahun ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan rancangan penelitian *quasi experimental design* pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling. Sampel penelitian ini berjumlah 30 siswa kelas eksperimen dengan menggunakan media *gambar fotografi* dan 27 siswa kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil posttest bahwa rata-rata keterampilan menulis puisi pada siswa dengan menggunakan media *gambar fotografi* (kelas eksperimen) lebih tinggi dibanding rata-rata keterampilan menulis puisi pada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional (kelas kontrol). Rata-rata nilai *pretest* yang diperoleh kelas eksperimen yaitu 46,5. Rata-rata nilai *pretest* kelas kontrol yaitu 40,19. Setelah dilakukan tindakan pada kedua kelas maka, diperoleh rata-rata posttest kelas eksperimen yaitu 73,17 dan kelas kontrol sebesar 51,85. Jumlah peningkatan kelas eksperimen berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* sebesar 57,35 % sedangkan pada kelas kontrol sebesar 29,01 %. Perhitungan hipotesis dengan menggunakan *Uji-t* yakni uji paired sampel t-test dan diperoleh nilai probabilitas (signifikansi) adalah 0.000 karena nilai signifikansi $0.001 < \alpha = 0.05$ maka H_0 ditolak. Hal ini membuktikan bahwa terdapat Pengaruh Media Gambar Fotografi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas VIII Yayasan Kamillul Awwabin Madrasah Tsanawiyah Sepatan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

KataKunci: Keterampilan Menulis, Puisi, Media gambar fotografi