


LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK. MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 19/01/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Telp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmaanirrahim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.


Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/L.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/L.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/L.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.

Memperhatikan : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 26 Agustus 2023.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.

Lampiran 2 Surat Tugas Dosen Pembimbing

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDABARKAN SK. MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 156/O/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Ira Anisa Purawinangun, M.Pd.
NBM : 121 1175
Sebagai Dosen Pembimbing I
2. Nama : Yenni, M.Pd.
NBM : 103 7271
Sebagai Dosen Pembimbing II

Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : FEPIE AYU AHLAIDA
NIM : 2088201009
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA VIDEO AKUN YOUTUBE IDETRIK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII SMP ADITYA KARYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.


Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.

Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Sumirani, M.Pd.
NBM. 819886

Lampiran 3 Surat Izin Observasi

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 - Website: fk-ip-umt.ac.id

Nomor : 0103/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMP ADITYA KARYA
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **FEPIE AYU AHLAIDA**
NIM : 2088201009
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

“PENGUNAAN MEDIA VIDEO AKUN YOUTUBE LISTA TSURAYYA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII SMP ADITYA KARYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024”

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrullah Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 5 Oktober 2023
Wakil Dekan I,

Dr. Akhfi Imanjah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 4 Surat Permohonan *Expert Judgement*

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/S/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1284/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan *Expert Judgement*

Kepada Yth.
Ariyana, M.Pd.
Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.
Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.
Selubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : FEPIE AYU AHLAIDA
NIM : 2088201009
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : "PERBANDINGAN HASIL KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *YOUTUBE* AKUN *LISTA TSURAYYA* PADA KELAS VII SMP ADITYA KARYA KABUPATEN TANGERANG"

Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan *Expert Judgement*, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.
Nasrui Minallah Wafathum Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 13 Februari 2024

Wakil Dekan I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dr. Ikhlil Imaniah, M.Pd
NBM. 1094923

Lampiran 5 Surat Permohonan *Expert Judgement*

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BENDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 133 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1285/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan *Expert Judgement*

Kepada Yth.
Komarudin, S.Pd.
Guru Bahasa Indonesia SMP Aditya Karya
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Selubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : FEPIE AYU AHLAIDA
NIM : 2088201009
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : "PERBANDINGAN HASIL KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *YOUTUBE* AKUN *LISTA TSURAYYA* PADA KELAS VII SMP ADITYA KARYA KABUPATEN TANGERANG "

Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan *Expert Judgement*, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrui Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 13 Februari 2024

Wakil Dekan I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dr. Ikhti Imaniah, M.Pd
NBM. 1094923



Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK. MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan#1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 563 9532 Website: kip-umt.ac.id

Nomor : 1286/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMP ADITYA KARYA
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : FEPIE AYU AHLAIDA
NIM : 2088201009
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“PERBANDINGAN HASIL KETERAMPILAN MENULIS
TEKS PROSEDUR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
YOUTUBE AKUN LISTA TSURAYYA PADA KELAS VII SMP
ADITYA KARYA KABUPATEN TANGERANG ”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 13 Februari 2024
Wakil Dekan I,



Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan#33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1287/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMP ADITYA KARYA
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **FEPIE AYU AHLAIDA**
NIM : 2088201009
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"PERBANDINGAN HASIL KETERAMPILAN MENULIS
TEKS PROSEDUR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
YOUTUBE AKUN LISTA TSURAYYA PADA KELAS VII SMP
ADITYA KARYA KABUPATEN TANGERANG"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrui Mtnallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 13 Februari 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Ikhti Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923

Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Observasi Awal dari Sekolah



SURAT KETERANGAN

Nomor : 330/SMP-AK/II/2023

Bertanda tangan di bawah ini kepala SMP Aditya Karya menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Fepie Ayu Ahlaida
Nim : 2088201009
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

Telah diizinkan melakukan observasi awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi dan benar-benar mengadakannya di SMP Aditya Karya dengan judul *"Pengaruh Media YouTube Akun Lista Tsurayya Terhadap Hasil Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Aditya Karya Kabupaten Tangerang"* Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diberikan : Tangerang
Tanggal : 10 Oktober 2023
Kepala SMP Aditya Karya



ANI, S.Pd.

NUPTK : 9353744645230063

Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian (Pengambilan Data) di Sekolah



YAYASAN ADITYA KARYA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SMP ADITYA KARYA

Jl. Nagreg R.T 01 RW 09 Ds. Laksono Kao. Polokaji Kab. Tangerang – Prop. Banten 15570 Email : smaadityakarya@gmail.com tlp
082312440060

SURAT KETERANGAN

Nomor : 354/SMP-AK/II/2024

Bertanda tangan di bawah ini kepala SMP Aditya Karya menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Fepie Ayu Ahlaida
Nim : 2088201009
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

Telah diizinkan melakukan penelitian (pengambilan data) untuk penelitian tugas akhir/skripsi dan benar-benar mengadakannya di SMP Aditya Karya dengan judul *“Pengaruh Media YouTube Akun Lista Tsurayya Terhadap Hasil Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Aditya Karya Kabupaten Tangerang”* Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diberikan : Tangerang
Tanggal : 29 Februari 2024
Kepala SMP Aditya Karya



ANI, S.Pd.

NUPTK : 9353744645230063

Lampiran 10 Jurnal Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing Satu



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

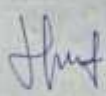
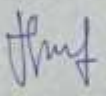
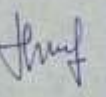
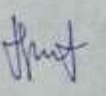
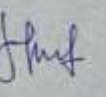
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MEDIA YOUTUBE AKUN LISTA TSURAYYA TERHADAP HASIL KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII SMP. ADITYA KARYA KABUPATEN TANGERANG


Nama Mahasiswa : Fepie Ayu Ahiaida
 NPM : 2088201009
 Dosen Pembimbing : Ira Anisa Purawinangun, M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	13-10-2023	Konsultasi judul Skripsi	Perubahan judul	<i>[Signature]</i>
2.	20-10-2023	Bimbingan BAB I	Revisi BAB I sesuai saran	<i>[Signature]</i>
3.	25-11-2023	Bimbingan revisi BAB I dan Bimbingan BAB II	Acc BAB I dan revisi BAB II	<i>[Signature]</i>
4.	9-12-2023	Bimbingan revisi BAB II dan bimbingan BAB III	Acc BAB II dan BAB III	<i>[Signature]</i>
5.	15-12-2023	Membaca BAB I, BAB II, BAB III daftar pustaka	Lengkapi keseluruhan	<i>[Signature]</i>
6.	22-12-2023		Acc Sempro	<i>[Signature]</i>



No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
7.	1 Mei 2024	Bimbingan BAB IV	Perbaiki penulisan dan revisi BAB IV	
8.	8 Mei 2024	Bimbingan BAB III dan BAB IV	ACC BAB IV dan lanjutkan untuk perbaikan penulisan	
9.	29 Mei 2024	Bimbingan BAB III	ACC BAB III sudah sesuai dengan rumus yang dipakai.	
10.	5 Juni 2024	Bimbingan abstrak BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, BAB V, daftar pustaka	Menambah lembar penelitian Sidang Skripsi	
11.	3 Juli 2024		ACC Sidang Skripsi	

Lampiran 11 Jurnal Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing Dua




UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI: PENGARUH MEDIA YOUTUBE AKUN LISTA TSURAYYA TERHADAP HASIL KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII SMP ADITYA KARYA KABUPATEN TANGENRANG

Nama Mahasiswa : Fepic Ayu Ahlaida
 NPM : 2088201009
 Dosen Pembimbing : Yenni, M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	3 Oktober 2023	Bimbingan Judul	Perubahan Judul	✱
2.	20 Oktober 2023	Bimbingan BAB I	Revisi dan Seruan BAB I	✱
3.	29 November 2023	Bimbingan revisi BAB I dengan bimbingan BAB II	BAB I di Acc dan Melanjutkan untuk revisi BAB II	✱
4.	6 Desember 2023	Bimbingan hasil revisi BAB II dan bimbingan untuk BAB III	BAB II di Acc dan melanjutkan untuk revisi BAB III	✱
5.	22 Desember 2023	Bimbingan hasil revisi BAB III	Bimbingan BAB III diterima dan dilanjutkan untuk Sempro	✱



bertindak sebagai dengan lra

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
6.	24 Desember 2023	Membawa lembar Perseinyan semprom. BAB I, BAB II, BAB III dan daftar pustaka	Acc Semprom	f.
7.	4 Juni 2024	Bimbingan kembali BAB IV	Revisi BAB IV dan mengubah rumus yang digunakan	f.
8.	11 Juni 2024	Bimbingan BAB III dan BAB IV	Pemusatan data dan penyusunan data menggunakan data tunggal karena perhitungan spes	f.
9.	13 Juni 2024	Bimbingan BAB III, BAB IV dan BAB V	Revisi BAB V dan melanjutkan untuk membawa abstrak	f.
10.	20 Juni 2024	Bimbingan BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, BAB V, Abstrak dan Lampiran	Membawa lembar Perseinyan untuk sedang skripsi	f.
11.	27 Juni 2024		Acc sedang skripsi	f.

Lampiran 12 Modul Ajar kelas VII A (Kontrol)

MODUL AJAR TEKS PROSEDUR (KURIKULUM MERDEKA)

BAHASA INDONESIA KELAS VII A

Sekolah : SMP Aditya Karya

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : VII A

Materi : Teks prosedur

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. Capaian Pembelajaran (Fase D)

Memahami teks prosedur sesuai dengan struktur, dan kaidah kebahasaan, Mengenal struktur teks prosedur dan membuat teks prosedur secara tertulis.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Elemen	Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran
1. Menyimak	<ul style="list-style-type: none">- Memahami tujuan dan isi teks prosedur.- Menyimpulkan isi teks prosedur.
2. Membaca	<ul style="list-style-type: none">- Mengenali ragam kalimat pada teks prosedur.- Mengidentifikasi teks prosedur sesuai dengan kebahasaan.
3. Menulis	<ul style="list-style-type: none">- Menganalisis struktur teks prosedur.- Merancang teks prosedur sederhana.

4. Berbicara Mempresentasikan	- Menyajikan teks prosedur.
--	-----------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis informasi dari teks prosedur visual dan audio visual dengan berdiskusi secara aktif.
2. Mengeksplorasi struktur dan kebahasaan dalam teks prosedur dengan jelas.
3. Membuat teks prosedur dalam bentuk tulisan dengan efektif dan menarik.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

Religiositas, nasionalisme, kemandirian, gotong royong, integritas.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian teks prosedur.
2. Ciri-ciri teks prosedur.
3. Struktur teks prosedur.
4. Kaidah kebahasaan.

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan diferensiasi.
2. Model Pembelajaran : Pembelajaran Melalui Penemuan *Inquiry Learning*.
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan.

G. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Alat : Papan tulis, spidol, penghapus
2. Bahan : Buku paket peserta didik.
3. Sumber : Subarna et. al, 2021. *Bahasa Indonesia untuk SMP kelas VII*.

Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. peserta didik menjawab salam pembuka saat guru masuk ke kelas (spiritual, santun, dan komunikasi).2. Guru menanyakan kabar peserta didik (peduli dan komunikasi).3. Ketua kelas memimpin do'a untuk memulai kegiatan pembelajaran diikuti oleh guru dan siswa yang lain (Religius).4. Guru dan siswa melakukan refleksi sebelum memulai pembelajaran.5. Guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.6. Guru meberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya materu pada hari ini dalam kehidupan sehari-hari.7. Peserta didik membaca materi teks	10 menit

	prosedur di buku paket.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi teks prosedur kepada siswa sesuai dengan capaian pembelajaran. 2. Guru bertanya kepada siswa tentang pemahaman materi teks prosedur yang disampaikan. 3. Siswa bertanya kepada guru, untuk bagian mana yang belum dipahami. 4. Guru menjawab pertanyaan dari siswa. 5. Siswa ditugaskan secara individu oleh guru untuk membuat struktur teks prosedur sesuai dengan kaidah kebahasaan yang baik dan benar pada (Lembar Kerja Peserta Didik) yang telah disiapkan. 6. Siswa mengerjakan soal yang telah diberikan. 7. Setiap siswa menyajikan hasil teks prosedur yang telah dibuat secara lengkap (percaya diri, tanggung jawab, kreatif). 8. Setelah semua siswa sudah menyajikan hasil tugas teks prosedur di depan kelas, guru memberikan apresiasi, semangat, kritik dan saran. 	60 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu oleh guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan. 2. Guru dan siswa menganalisis materi pembelajaran teks prosedur secara tulis dan lisan yang sudah dipelajari. 3. Siswa memahami penjelasan guru terkait tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 4. Ketua kelas memimpin do'a diikuti siswa dan guru untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dan dilanjutkan dengan salam. 	20 menit
----------------	--	----------

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. **Sikap** : Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama dan komunikatif.
- b. **Pengetahuan** : Pengerjaan soal pre-test dan post-test.
- c. **Keterampilan** : Memberikan penilaian terhadap hasil jawaban peserta didik pada soal di LKPD.
- d. **Pembelajaran Remedial** : Bagi peserta didik belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu memberikan kegiatan remedial sesuai hasil analisis materi yang belum dipahami.

Mengetahui

Wali Kelas



Komarudin, S.Pd.

Peneliti



Fepie Ayu Ahlaida

Tangerang, 13 Februari 2024

Kepala SMP Aditya Karya



Ani, S.Pd.

Lampiran 13 Modul Ajar Kelas VII B (Eksperimen)

MODUL AJAR TEKS PROSEDUR (KURIKULUM MERDEKA)

BAHASA INDONESIA KELAS VII B

Sekolah : SMP Aditya Karya

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : VII B

Materi : Teks prosedur

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. Capaian Pembelajaran (Fase D)

Memahami teks prosedur sesuai dengan struktur, dan kaidah kebahasaan, mengenal struktur teks prosedur. dan membuat teks prosedur secara tertulis.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Elemen	Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran
1. Menyimak	<ul style="list-style-type: none">- Memahami tujuan dan isi teks prosedur.- Menyimpulkan isi teks prosedur.
2. Membaca	<ul style="list-style-type: none">- Mengenali ragam kalimat pada teks prosedur.- Mengidentifikasi teks prosedur sesuai dengan kebahasaan.
3. Menulis	<ul style="list-style-type: none">- Menganalisis struktur teks prosedur.- Merancang teks prosedur sederhana.

4. Berbicara Mempresentasikan	- Menyajikan teks prosedur.
--	-----------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

4. Menganalisis informasi dari teks prosedur visual dan audio visual dengan berdiskusi secara aktif.
5. Mengeksplorasi struktur dan kebahasaan dalam teks prosedur dengan jelas.
6. Membuat teks prosedur dalam bentuk tulisan dengan efektif dan menarik.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

Religiositas, nasionalisme, kemandirian, gotong royong, integritas.

E. Materi Pembelajaran

5. Pengertian teks prosedur.
6. Ciri-ciri teks prosedur.
7. Struktur teks prosedur.
8. Kaidah kebahasaan.

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

4. Pendekatan : Pendekatan diferensiasi.
5. Model Pembelajaran : Pembelajaran Melalui Penemuan *Inquiry Learning*.
6. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab dan penugasan.

G. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media : Video *YouTube* dari akun *Lista Tsurayya*.
2. Alat : Proyektor, papan tulis, spidol, penghapus.
3. Bahan : Buku paket peserta didik.
4. Sumber :
 - a. Subarna et. al, 2021. *Bahasa Indonesia untuk SMP kelas VII*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
 - b. Video *YouTube* dengan judul “*Lentera dari Botol Plastik Bekas (DIY Lantern from Plastik Bottle)*” berikut link video <https://youtu.be/ajVDmEGFKKc?si=Zmo-XP2oLTrLaD8D>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam pembuka saat guru masuk ke kelas (spiritual, santun, dan komunikasi).2. Guru menanyakan kabar peserta didik (peduli dan komunikasi).3. Ketua kelas memimpin do'a untuk memulai kegiatan pembelajaran diikuti oleh guru dan siswa yang lain (Religius).4. Guru mengecek kehadiran siswa, dan mengkondisikan kelas untuk siap belajar.5. Guru dan siswa melakukan refleksi sebelum memulai pembelajaran.	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya materi pada hari ini dalam kehidupan sehari-hari. 8. Peserta didik membaca tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video <i>YouTube</i> dari akun <i>Lista Tsurayya</i>. 2. Guru menyampaikan materi teks prosedur kepada siswa sesuai dengan capaian pembelajaran. 3. Guru bertanya kepada siswa tentang pemahaman materi teks prosedur yang disampaikan. 4. Siswa bertanya kepada guru, untuk bagian mana yang belum dipahami. 5. Guru menjawab pertanyaan dari siswa. 6. Siswa ditugaskan secara individu oleh guru untuk membuat struktur teks prosedur berdasarkan hasil menyimak dari video yang ditampilkan, sesuai dengan kaidah kebahasaan yang baik dan benar pada (Lembar Kerja Peserta 	<p>60 menit</p> <p>Rasa ingin tahu</p>

	<p>Didik) yang telah disiapkan.</p> <p>7. Siswa mengerjakan soal yang telah diberikan.</p> <p>8. Setiap siswa menyajikan hasil teks prosedur yang telah dibuat secara lengkap (percaya diri, tanggung jawab, dan kreatif).</p> <p>9. Setelah semua siswa sudah menyajikan hasil tugas teks prosedur di depan kelas, guru memberikan apresiasi, semangat, kritik dan saran.</p> <p>10. Guru dan siswa mengaplikasikan hasil dari video yang telah ditayangkan dengan membuat kerajinan tangan lentera dari botol bekas yang dicampur dengan komponen-komponen baru.</p>	
Penutup	<p>5. Siswa dipandu oleh guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan.</p> <p>6. Guru dan siswa menganalisis materi pembelajaran teks prosedur secara tulis dan lisan yang sudah dipelajari.</p> <p>7. Siswa memahami penjelasan guru terkait tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>8. Ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	20 menit

I. Penilaian

2. Teknik Penilaian

- e. **Sikap** : Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama dan komunikatif.
- f. **Pengetahuan** : Pengerjaan soal *pre-test* dan *post-test*.
- g. **Keterampilan** : Memberikan penilaian terhadap hasil jawaban peserta didik pada soal di LKPD.
- h. **Pembelajaran Remedial** : Bagi peserta didik belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu memberikan kegiatan remedial sesuai hasil analisis materi yang belum dipahami.

Mengetahui

Wali Kelas



Komarudin, S.Pd.

Peneliti



Fepie Ayu Ahlaida

Tangerang, 13 Februari 2024

Kepala SMP Aditya Karya



Ani, S.Pd.

Lampiran 15 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Komarudin, S.Pd.

Nuptk : 0852765666200042

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian berupa lembar soal digunakan untuk penelitian berjudul "PENGARUH MEDIA *YOUTUBE* AKUN *LISTA TSURAYYA* TERHADAP HASIL KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII SMP ADITYA KARYA KABUPATEN TANGERANG" Penelitian ini dilakukan oleh :

Nama : Fepie Ayu Ahlaida

Nim : 2088201009

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI)

Fakultas : FKIP

Dengan ini menyatakan instrumen lembar penelitian tersebut (√)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi.


Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran.

Tidak layak.

Catatan

*Instrumen sudah sesuai dan ditandatangani
untuk pengambilan data penelitian.*

Tangerang, 13 Februari 2024


Komarudin, S.Pd.

Lampiran 16 Formulir Perubahan Judul Skripsi

 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol-Tangerang-Banten Berdasarkan SK Menteri Pendidikan Nasional RI No. 108/30/2009	No Dokumen	FRM-AKAD/03.1/07/17
	Revisi	01
	Tanggal Berlaku	06/09/2017
	Halaman	1/1

PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fepie Ayu Ahaida
 NIM : 2088201009
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Semester : Delapan
 No. HP dan Email : 085692708146 E-mail: ahaaida.fepie.ayu@gmail.com

Dengan ini mengajukan perubahan judul skripsi sebagai berikut:

Judul Awal
Penggunaan Media Video Akun YouTube Idetrik dalam
Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII
SMP Aditya Karya Tahun Pelajaran 2023/2024

Judul Perubahan
Pengaruh Media Youtube Akun Lista Tsurayya Terhadap
Hasil Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas
VII SMP Aditya Karya Kabupaten Tangerang

Alasan perubahan judul skripsi :

Alasan Perubahan Judul Skripsi karena atas saran dosen
Pembimbing dan dosen Penguji

Demikian pengajuan ini disampaikan, atas pertimbangannya diucapkan terima kasih.

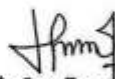
Tangerang, 29 Juli 2024

Mahasiswa,




Mengetahui,

Dosen Pembimbing I


 Ira Anisa Purdwitangun, M.Pd.

Dosen Pembimbing II


 Jenni M. Pd.

Keterangan:

1. Lampirkan fotocopy SK judul skripsi
2. Isian formulir diserahkan ke prodi masing-masing

Lampiran 17 LKPD *Post-test* Kelas Eksperimen

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

80

POST-TEST

Nama : AHMAD SULAEMAN
 Kelas : 7B
 Sekolah : SMP Aditia Karya

Kerjakanlah soal berikut sesuai dengan instruksi.

1. Buatlah teks prosedur yang terdiri dari pendahuluan, alat dan bahan, langkah-langkah, dan penutup. Yang ditampilkan pada tayangan media YouTube *Lista Tsurayya* sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan !

Struktur	Uraian												
Judul	lentera dari botol plastik bekas / DIY Lantern From Plastic Bottle												
Pendahuluan	Berikut langkah-langkah dalam membuat kerajinan tangan dari bahan-bahan yang sudah tidak dipakai menjadi sebuah barang yang bermanfaat.												
Alat dan Bahan	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alat</th> <th>Bahan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Lem tembak</td> <td>1. Botol plastik</td> </tr> <tr> <td>2. Penggaris</td> <td>2. Kardus</td> </tr> <tr> <td>3. Gunting</td> <td>3. Busa glitter</td> </tr> <tr> <td>4. Pen. k. t. t. t.</td> <td>4. Diaman kentang kepeng</td> </tr> </tbody> </table>	Alat	Bahan	1. Lem tembak	1. Botol plastik	2. Penggaris	2. Kardus	3. Gunting	3. Busa glitter	4. Pen. k. t. t. t.	4. Diaman kentang kepeng		
Alat	Bahan												
1. Lem tembak	1. Botol plastik												
2. Penggaris	2. Kardus												
3. Gunting	3. Busa glitter												
4. Pen. k. t. t. t.	4. Diaman kentang kepeng												
Langkah-langkah	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Sediakan botol plastik bekas di potong dua yang digunakan bagian bawah botol</td> <td>1. Tempelkan busa di atas gelas botol secara melengkung</td> </tr> <tr> <td>2. Sediakan busa glitter ukuran 21x19 cm busa diiris garis jaraknya dan di gunting</td> <td>2. Sediakan kardus bentuk bulat diameter 10 cm kardus dan diamer</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. Kardus di ukur sesuai bentuk lilin</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Gelas botol di tempel di lilin</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Tempel kardus yang diameter 10 dan diamer</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Tempel busa di busa</td> </tr> </tbody> </table>	1. Sediakan botol plastik bekas di potong dua yang digunakan bagian bawah botol	1. Tempelkan busa di atas gelas botol secara melengkung	2. Sediakan busa glitter ukuran 21x19 cm busa diiris garis jaraknya dan di gunting	2. Sediakan kardus bentuk bulat diameter 10 cm kardus dan diamer		3. Kardus di ukur sesuai bentuk lilin		4. Gelas botol di tempel di lilin		5. Tempel kardus yang diameter 10 dan diamer		6. Tempel busa di busa
1. Sediakan botol plastik bekas di potong dua yang digunakan bagian bawah botol	1. Tempelkan busa di atas gelas botol secara melengkung												
2. Sediakan busa glitter ukuran 21x19 cm busa diiris garis jaraknya dan di gunting	2. Sediakan kardus bentuk bulat diameter 10 cm kardus dan diamer												
	3. Kardus di ukur sesuai bentuk lilin												
	4. Gelas botol di tempel di lilin												
	5. Tempel kardus yang diameter 10 dan diamer												
	6. Tempel busa di busa												
Penutup	Botol bekas di potong dan dibersihkan dan di ukur menjadi lentera kerajinan kerajinan												

Langkah-langkah = bulat diameter 10 cm busa di potong dua bagian lalu dilipat 2. menghasilkan 12 lipatan dan dibuat busa
 1. lilin lalu diberi hidang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

POSTEST



Nama : lin
 Kelas : 7B
 Sekolah : SMP Aditya Karya

Kerjakanlah soal berikut sesuai dengan instruksi.

I. Buatlah teks prosedur yang terdiri dari pendahuluan, alat dan bahan, langkah-langkah, dan penutup. Yang ditampilkan pada tayangan media *YouTube Lista Tsurayya* sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan !

Struktur	Uraian																
Judul	lentera dari botol plastik bekas / Diy lentera from plastic bottle																
Pendahuluan	Langkah langkah dalam membuat kerajinan tangan dari bahan bahan yang sudah tidak terpakai menjadi ber manfaat																
Alat dan Bahan	<table border="0"> <tr> <td>alat</td> <td>Bahan :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.) Lem tembak pengaris</td> <td>1.) Botol plastik air mineral</td> <td rowspan="3">} Plamen } Lemang } Korong</td> </tr> <tr> <td>2.) Gunting</td> <td>2.) busa miller</td> </tr> <tr> <td>3.) Pen Cutter</td> <td>3.) kardus bekas</td> </tr> </table>	alat	Bahan :		1.) Lem tembak pengaris	1.) Botol plastik air mineral	} Plamen } Lemang } Korong	2.) Gunting	2.) busa miller	3.) Pen Cutter	3.) kardus bekas						
alat	Bahan :																
1.) Lem tembak pengaris	1.) Botol plastik air mineral	} Plamen } Lemang } Korong															
2.) Gunting	2.) busa miller																
3.) Pen Cutter	3.) kardus bekas																
Langkah-langkah	<table border="0"> <tr> <td>1. Siapkan botol plastik air mineral dipotong dibagian tengah botol men jadi menjadi dua bagian yang dibekai yang bagian bawah botol</td> <td>buat lilin elektrik yang akan di masukan</td> </tr> <tr> <td>2. Siapkan busa miller ukuran 21x3cm sebelah lte busa miller digaris dengan jarak 2 cm di setiap garis nya dan di miring sebagai garis yang akan dipamer</td> <td>6. Lubangi bawah garis botol meng gunakan pen cutter</td> </tr> <tr> <td>3. tempelkan busa miller tadi di bagian atas atas botol dengan lem dan dibuat secara melekatkan</td> <td>7. tempelkan atas botol ke kardus yang dimasukan lilin elektrik</td> </tr> <tr> <td>4. Siapkan tiga kardus dengan bentuk busa diameter 8 cm satu kardus lalu kardus tersebut di lipisi busa miller dibagian depan, belakang dan sisi kardus dengan rapi</td> <td>8. tempelkan kardus diameter 10 cm dengan diameter</td> </tr> <tr> <td>5. kardus yang sudah ditempel busa miller di lubangi dengan pen cutter sesuai dengan</td> <td>9. tutup atas lentera menggunakan kardus terdapat</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10. busa miller di bagian busa diameter 5 cm 6 busa di potong dua bagian lalu dilipat dua dan menghasitkan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11. Setelah lte bert hiasan pama lentera</td> </tr> <tr> <td></td> <td>12. lentera dan diluar hiasan</td> </tr> </table>	1. Siapkan botol plastik air mineral dipotong dibagian tengah botol men jadi menjadi dua bagian yang dibekai yang bagian bawah botol	buat lilin elektrik yang akan di masukan	2. Siapkan busa miller ukuran 21x3cm sebelah lte busa miller digaris dengan jarak 2 cm di setiap garis nya dan di miring sebagai garis yang akan dipamer	6. Lubangi bawah garis botol meng gunakan pen cutter	3. tempelkan busa miller tadi di bagian atas atas botol dengan lem dan dibuat secara melekatkan	7. tempelkan atas botol ke kardus yang dimasukan lilin elektrik	4. Siapkan tiga kardus dengan bentuk busa diameter 8 cm satu kardus lalu kardus tersebut di lipisi busa miller dibagian depan, belakang dan sisi kardus dengan rapi	8. tempelkan kardus diameter 10 cm dengan diameter	5. kardus yang sudah ditempel busa miller di lubangi dengan pen cutter sesuai dengan	9. tutup atas lentera menggunakan kardus terdapat		10. busa miller di bagian busa diameter 5 cm 6 busa di potong dua bagian lalu dilipat dua dan menghasitkan		11. Setelah lte bert hiasan pama lentera		12. lentera dan diluar hiasan
1. Siapkan botol plastik air mineral dipotong dibagian tengah botol men jadi menjadi dua bagian yang dibekai yang bagian bawah botol	buat lilin elektrik yang akan di masukan																
2. Siapkan busa miller ukuran 21x3cm sebelah lte busa miller digaris dengan jarak 2 cm di setiap garis nya dan di miring sebagai garis yang akan dipamer	6. Lubangi bawah garis botol meng gunakan pen cutter																
3. tempelkan busa miller tadi di bagian atas atas botol dengan lem dan dibuat secara melekatkan	7. tempelkan atas botol ke kardus yang dimasukan lilin elektrik																
4. Siapkan tiga kardus dengan bentuk busa diameter 8 cm satu kardus lalu kardus tersebut di lipisi busa miller dibagian depan, belakang dan sisi kardus dengan rapi	8. tempelkan kardus diameter 10 cm dengan diameter																
5. kardus yang sudah ditempel busa miller di lubangi dengan pen cutter sesuai dengan	9. tutup atas lentera menggunakan kardus terdapat																
	10. busa miller di bagian busa diameter 5 cm 6 busa di potong dua bagian lalu dilipat dua dan menghasitkan																
	11. Setelah lte bert hiasan pama lentera																
	12. lentera dan diluar hiasan																
Penutup	menjalar kerajinan dari botol bekas bisa bermanfaat dan mengurangi sampah di lingkungan plastik																

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

85

POSTEST

Nama : M. Imam Soraji

Kelas : 7B

Sekolah : Smp Aditya Karya

Kerjakanlah soal berikut sesuai dengan instruksi.

1. Buatlah teks prosedur yang terdiri dari pendahuluan, alat dan bahan, langkah-langkah, dan penutup. Yang ditampilkan pada tayangan media YouTube *Lista Tsurayya* sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan. !

Struktur	Uraian								
Judul	lentera dari botol plastik bekas. 1. Diy Lentera From Plastic bottle								
Pendahuluan	langkah-langkah dalam membuat kerajinan tangan dari bahan-bahan yang sudah tidak terpakai menjadi bermanfaat								
Alat dan Bahan	<table border="1"> <thead> <tr> <th>alat</th> <th>Bahan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Lemtembak / penggaris</td> <td>1. Botol plastik delaman</td> </tr> <tr> <td>2. Gunting</td> <td>2. busa glitter</td> </tr> <tr> <td>3. Pen cutter</td> <td>3. kardus lebar</td> </tr> </tbody> </table>	alat	Bahan	1. Lemtembak / penggaris	1. Botol plastik delaman	2. Gunting	2. busa glitter	3. Pen cutter	3. kardus lebar
alat	Bahan								
1. Lemtembak / penggaris	1. Botol plastik delaman								
2. Gunting	2. busa glitter								
3. Pen cutter	3. kardus lebar								
Langkah-langkah	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Siapkan bahan pelastik air menyal di potong di bagian tengah botol menjadi dua bagian yang dipakai yang bagian bawah botol.</td> <td>3. tempelkan busa glitter tadi di bagian atas gelas botol dengan lem dengan di buat secara melingkar</td> </tr> <tr> <td>2. Siapkan busa glitter warna 2x2cm setelah itu busa glitter digaris dengan jarak 2cm di setiap garisnya dan digunting sesuai garis yg sudah digambar</td> <td>4. Siapkan juga kardus dengan bentuk kotak diameter 5cm busa glitter dan kardus lain kardus dengan busa glitter tersusun di bagian depan, belakang dan sisi belukanya dengan rapi</td> </tr> </tbody> </table>	1. Siapkan bahan pelastik air menyal di potong di bagian tengah botol menjadi dua bagian yang dipakai yang bagian bawah botol.	3. tempelkan busa glitter tadi di bagian atas gelas botol dengan lem dengan di buat secara melingkar	2. Siapkan busa glitter warna 2x2cm setelah itu busa glitter digaris dengan jarak 2cm di setiap garisnya dan digunting sesuai garis yg sudah digambar	4. Siapkan juga kardus dengan bentuk kotak diameter 5cm busa glitter dan kardus lain kardus dengan busa glitter tersusun di bagian depan, belakang dan sisi belukanya dengan rapi				
1. Siapkan bahan pelastik air menyal di potong di bagian tengah botol menjadi dua bagian yang dipakai yang bagian bawah botol.	3. tempelkan busa glitter tadi di bagian atas gelas botol dengan lem dengan di buat secara melingkar								
2. Siapkan busa glitter warna 2x2cm setelah itu busa glitter digaris dengan jarak 2cm di setiap garisnya dan digunting sesuai garis yg sudah digambar	4. Siapkan juga kardus dengan bentuk kotak diameter 5cm busa glitter dan kardus lain kardus dengan busa glitter tersusun di bagian depan, belakang dan sisi belukanya dengan rapi								
Penutup	menyebut kerajinan dari botol bekas bisa bermanfaat dan menghiasi rumah di lingkungan plastik								

5. kardus yang sudah sd ditempel busa glitter di ubangi dengan cutter sesuai dengan bentuk lilin elektrik yang akan dimasukkan
6. ubangi bawah garis botol menggunakan pen cutter.
7. tempelkan gelas botol kardus yg dimasukkan lilin elektrik.
9. tutup atas lentera menggunakan kardus tersebut
10. busa glitter dibentuk ke bulat diameter 5cm busa glitter dipotong dua bagian lalu dilipat dua dan menghasilkan 12 lipatan dan dibuat bunga
11. Setelah itu beri warna pada lentera

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

POST-TEST

90

Nama : Nabeilla Gunawan

Kelas : XII

Sekolah : SMP Aditya Karya

Kerjakanlah soal berikut sesuai dengan instruksi.

1. Buatlah teks prosedur yang terdiri dari pendahuluan, alat dan bahan, langkah-langkah, dan penutup. Yang ditampilkan pada tayangan media YouTube *Lista Tsurayya* sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan !

Struktur	Uraian	
Judul	Lentera dari Batol Plastik Bekas / Dlx. Lantern From Plastic Bottle ✓	
Pendahuluan	Langkah-langkah dalam membuat kerajinan tangan dari bahan-bahan yang sudah tidak terpakai menjadi bermanfaat. ✓	
Alat dan Bahan	<p>Alat</p> <p>1. Lem tembak 9 Pen cutter ✓ 2. Penggaris ✓ 3. Gunting ✓</p>	<p>Bahan</p> <p>1. Botol Plastik air minum ✓ 2. Busa glitter / 4 Diaman kentang ✓ 3. kardus bekas / kapong ✓</p>
Langkah-langkah	<p>1. Siapkan botol plastik cutter sesuai bentuk ukuran sisi air mineral dibolong dibagian tengah botol menjadi dua bagian. 1cm dibaki 1mm bagian bawah botol. 2) Siapkan busa glitter ukuran 21x13 cm. Setelah itu busa glitter digaris dengan jarak 2cm pada bagian atas dan digunting sesuai garis. 3) lalu tempelkan busa glitter di bagian atas gelas botol dengan melengkung. 4) Siapkan 3 kardus dengan bentuk bulat diameter 10. dua kardus dan diameter 8cm. satu kardus lalu kardus dilatis busa glitter di bagian depan belakang dan sisi kardus dengan paku. 5) kardus yg sudah ditempel busa glitter dilubangi dengan pen.</p>	
Penutup	Botol bekas bisa dimanfaatkan dan dapat mengurangi Botol Sampah Plastik. ✓	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

90

POSTEST

Nama : Saskia Devi Nulur
 Kelas : 7B
 Sekolah : Smp Aditya Karya

Kerjakanlah soal berikut sesuai dengan instruksi.

1. Buatlah teks prosedur yang terdiri dari pendahuluan, alat dan bahan, langkah-langkah, dan penutup. Yang ditampilkan pada tayangan media YouTube *Lista Tsurayya* sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan !

Struktur	Uraian		
Judul	Lentera dari botol plastik bekas. Diy lentera.. From Plastik bottle		
Pendahuluan	Langkah-langkah dalam membuat keefektifan tangan dari bahan-bahan yang sudah tidak terpakai menjadi bermanfaat		
Alat dan Bahan	Alat 1) Lem tembak pengamris 2) gunting 3) Pen cutter	Bahan: 1) Botol plastik air mineral 2) busa glitter 3) kardus bekas	Dipotong rentang Kopong
Langkah-langkah	1) Siapkan botol plastik air mineral dipotong dibagian tengah botol. Menjadi dua bagian yang dipakai yang bagian bawah botol. 2) Siapkan busa glitter ukuran 21 x 3 cm setelah itu busa glitter digaris dengan jarak 2 cm disetiap garisnya dan digunting sesuai garis yang sudah digambar. 3) Tempatkan busa glitter tadi dibagian	atas gelas botol dengan lem dan dilubut secara melingkar. 4) Siapkan 3 kardus dengan bentuk persegi diameter 8 cm. Satu kardus lalu kardus tersebut dilubangi busa glitter dibagian depan, belakang dan sisi kardus dengan rapih. 5) kardus yang sudah dilubangi	
Penutup	Membuat kerajinan dari botol bekas bisa bermanfaat dan mengurangi sampah di lingkungan plastik.		

Pen cutter selesai dengan bentuk lilin elektrik yang akan dimasukkan
 6) Lubangi bawah garis botol menggunakan Pen cutter
 7) tempatkan gelas botol ke kardus yang dimasukkan lilin elektrik
 8) Tempatkan kardus diameter 10 cm
 10) busa glitter dibentuk busa diameter 5 cm 6 busa ditempel dua bagian lalu dilipat dua dan menghasilkan 12 lipatan dan dibuat hiasan.
 11) Setelah itu beri hiasan pada Lentera.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

POST-TEST

75

Nama : Sifa Anggun K.P.

Kelas : VII

Sekolah : SMP Aditya Karya

Kerjakanlah soal berikut sesuai dengan instruksi.

1. Buatlah teks prosedur yang terdiri dari pendahuluan, alat dan bahan, langkah-langkah, dan penutup. Yang ditampilkan pada tayangan media YouTube *Listia Tsurayya* sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan !

Struktur	Uraian								
Judul	Lentera dari Botol Plastik Bekas / Diy Lantern From Plastic Bottle								
Pendahuluan	Langkah-langkah dalam membuat kerajinan lentera dari bahan-bahan yang sudah tidak terpakai menjadi bermanfaat								
Alat dan Bahan	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">Alat</td> <td style="text-align: center;">Bahan</td> </tr> <tr> <td>1. Lem tembak 4 Pen Cutter</td> <td>1. Botol Plastik air Minum</td> </tr> <tr> <td>2. Penggaris</td> <td>2. Busa Glitter 4. Diamon Pentang</td> </tr> <tr> <td>3. Gunting</td> <td>3. Kardus bekas korong</td> </tr> </table>	Alat	Bahan	1. Lem tembak 4 Pen Cutter	1. Botol Plastik air Minum	2. Penggaris	2. Busa Glitter 4. Diamon Pentang	3. Gunting	3. Kardus bekas korong
Alat	Bahan								
1. Lem tembak 4 Pen Cutter	1. Botol Plastik air Minum								
2. Penggaris	2. Busa Glitter 4. Diamon Pentang								
3. Gunting	3. Kardus bekas korong								
Langkah-langkah	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1. Siatkan botol plastik 2. air mencair di bagian tengah botol menjadi dua bagian yang di pakai yang bagian bawah botol 3. Siatkan busa glitter ukuran 2112 13 cm. Serlahkan busa glitter di garis dengan jarak 2cm pada garfritnya dan digunting sesuai garis 4. tempelkan busa glitter dengan memotong sisi kardus dengan bentuk busa glitter dan busa glitter 8cm satu kardus lalu kardus di larsi busa glitter di bagian depan dengan benda dan sisi kardus dengan papir </td> <td style="vertical-align: top;"> kardus yang sudah di cm per busa glitter di luangi dengan pen cutter sesuai bentuk ukuran busa glitter 5. tempelkan busa glitter ke kardus 6. tempelkan kapus diameter 10cm dengan diameter 8cm ke atas lentera 7. busa glitter di belah belah diameter 8cm busa di potong dua bagian lalu dilipat dua dan mengasistika dua belas lipatan di buat bungkus lentera 8. Beri hiasan pada lentera </td> </tr> </table>	1. Siatkan botol plastik 2. air mencair di bagian tengah botol menjadi dua bagian yang di pakai yang bagian bawah botol 3. Siatkan busa glitter ukuran 2112 13 cm. Serlahkan busa glitter di garis dengan jarak 2cm pada garfritnya dan digunting sesuai garis 4. tempelkan busa glitter dengan memotong sisi kardus dengan bentuk busa glitter dan busa glitter 8cm satu kardus lalu kardus di larsi busa glitter di bagian depan dengan benda dan sisi kardus dengan papir	kardus yang sudah di cm per busa glitter di luangi dengan pen cutter sesuai bentuk ukuran busa glitter 5. tempelkan busa glitter ke kardus 6. tempelkan kapus diameter 10cm dengan diameter 8cm ke atas lentera 7. busa glitter di belah belah diameter 8cm busa di potong dua bagian lalu dilipat dua dan mengasistika dua belas lipatan di buat bungkus lentera 8. Beri hiasan pada lentera						
1. Siatkan botol plastik 2. air mencair di bagian tengah botol menjadi dua bagian yang di pakai yang bagian bawah botol 3. Siatkan busa glitter ukuran 2112 13 cm. Serlahkan busa glitter di garis dengan jarak 2cm pada garfritnya dan digunting sesuai garis 4. tempelkan busa glitter dengan memotong sisi kardus dengan bentuk busa glitter dan busa glitter 8cm satu kardus lalu kardus di larsi busa glitter di bagian depan dengan benda dan sisi kardus dengan papir	kardus yang sudah di cm per busa glitter di luangi dengan pen cutter sesuai bentuk ukuran busa glitter 5. tempelkan busa glitter ke kardus 6. tempelkan kapus diameter 10cm dengan diameter 8cm ke atas lentera 7. busa glitter di belah belah diameter 8cm busa di potong dua bagian lalu dilipat dua dan mengasistika dua belas lipatan di buat bungkus lentera 8. Beri hiasan pada lentera								
Penutup	botol bekas bisa di manfaatkan dan dapat mengucur botol tambah perasik								

Lampiran 18 Pemusatan dan Penyebaran Data *Pre-test* Kelas Kontrol

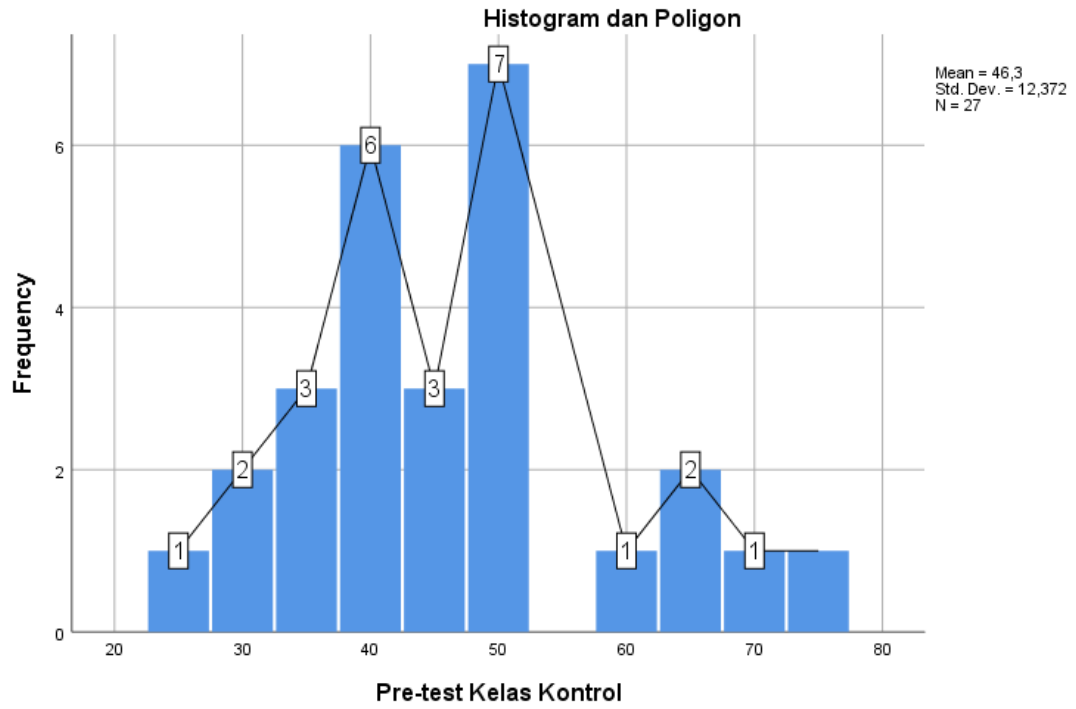
```
FREQUENCIES VARIABLES=Pretest_Kontrol
  /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN
MEDIAN MODE SUM
  /HISTOGRAM
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Statistics		
<i>Pretest Kontrol</i>		
N	Valid	27
	Missing	3
Mean		46,30
Std. Error of Mean		2,381
Median		45,00
Mode		50
Std. Deviation		12,372
Variance		153,063
Range		50
Minimum		25
Maximum		75
Sum		1250

<i>Pretest Kontrol</i>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25	1	3,3	3,7	3,7
	30	2	6,7	7,4	11,1
	35	3	10,0	11,1	22,2
	40	6	20,0	22,2	44,4
	45	3	10,0	11,1	55,6
	50	7	23,3	25,9	81,5
	60	1	3,3	3,7	85,2
	65	2	6,7	7,4	92,6
	70	1	3,3	3,7	96,3
	75	1	3,3	3,7	100,0

Total		27	90,0	100,0
Missing	System	3	10,0	
Total		30	100,0	



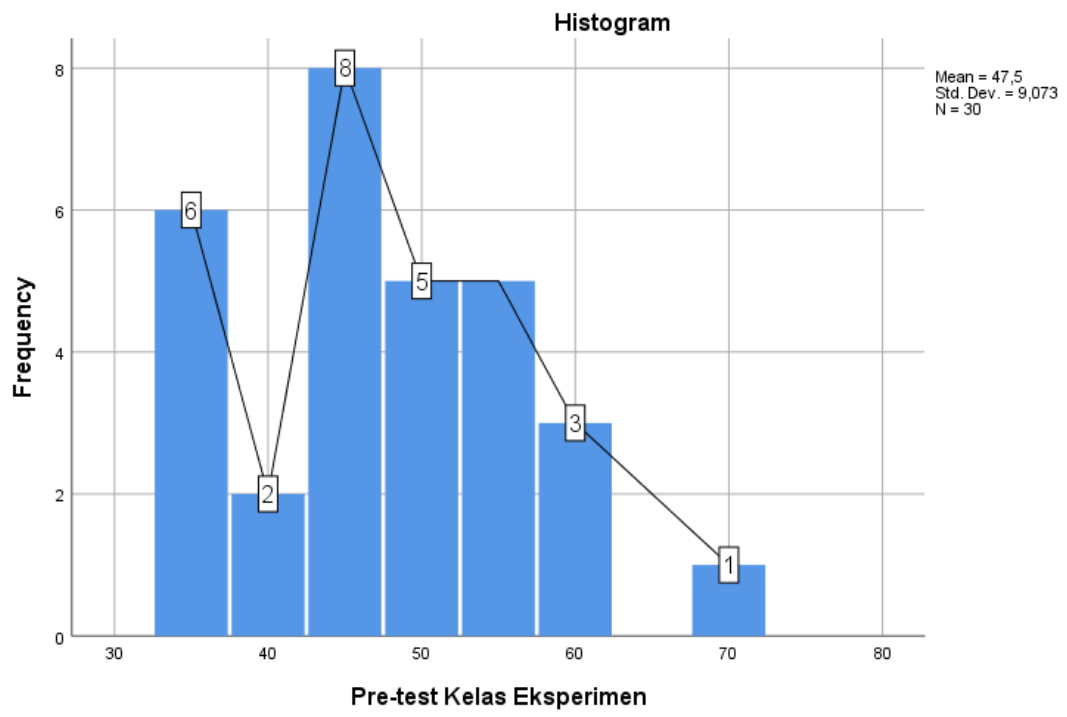
Lampiran 19 Pemusatan dan Penyebaran Data *Pre-test* Kelas Eksperimen

```
FREQUENCIES VARIABLES=Pretest_Eksperimen
  /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN
MEDIAN MODE SUM
  /HISTOGRAM
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Statistics		
<i>Pretest Eksperimen</i>		
N	Valid	30
	Missing	0
Mean		47,50
Std. Error of Mean		1,657
Median		45,00
Mode		45
Std. Deviation		9,073
Variance		82,328
Range		35
Minimum		35
Maximum		70
Sum		1425

<i>Pre-test Eksperimen</i>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	6	20,0	20,0	20,0
	40	2	6,7	6,7	26,7
	45	8	26,7	26,7	53,3
	50	5	16,7	16,7	70,0
	55	5	16,7	16,7	86,7
	60	3	10,0	10,0	96,7
	70	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	



Lampiran 20 Uji Normalitas Data *Pre-test* Kelas Kontrol dan Eksperimen

```

EXAMINE VARIABLES=Pretest BY KELOMPOK
/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
/COMPARE GROUPS
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.
    
```

Explore

KELOMPOK

Case Processing Summary							
		Cases					
		Valid		Missing		Total	
Kelompok		N	Percent	N	Percent	N	Percent
<i>Pre-test</i>	VII A	27	100,0%	0	0,0%	27	100,0%
	VII B	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

Descriptives					
	Kelompok		Statistic	Std. Error	
<i>Pre-test</i>	VII A	Mean	46,30	2,381	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	41,40	
			Upper Bound	51,19	
		5% Trimmed Mean	45,88		
		Median	45,00		
		Variance	153,063		
		Std. Deviation	12,372		
		Minimum	25		
		Maximum	75		
		Range	50		
		Interquartile Range	10		
		Skewness	,633	,448	
		Kurtosis	,097	,872	
	VII B	Mean	47,50	1,657	

	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	44,11	
		Upper Bound	50,89	
	5% Trimmed Mean		47,13	
	Median		45,00	
	Variance		82,328	
	Std. Deviation		9,073	
	Minimum		35	
	Maximum		70	
	Range		35	
	Interquartile Range		15	
	Skewness		,334	,427
	Kurtosis		-,216	,833

Tests of Normality							
	Kelompo	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
<i>Pre-test</i>	VII A	,197	27	,009	,942	27	,138
	VII B	,142	30	,127	,934	30	,063

a. Lilliefors Significance Correction

***Pre-test
Stem-and-Leaf Plots***

Pretest Stem-and-Leaf Plot for
KELOMPOK= VII A

```

Frequency      Stem & Leaf
,00            2 .
1,00           2 . 5
2,00           3 . 00
3,00           3 . 555
6,00           4 . 000000
3,00           4 . 555
7,00           5 . 0000000
,00           5 .
1,00           6 . 0
2,00           6 . 55
2,00 Extremes    (>=70)

```

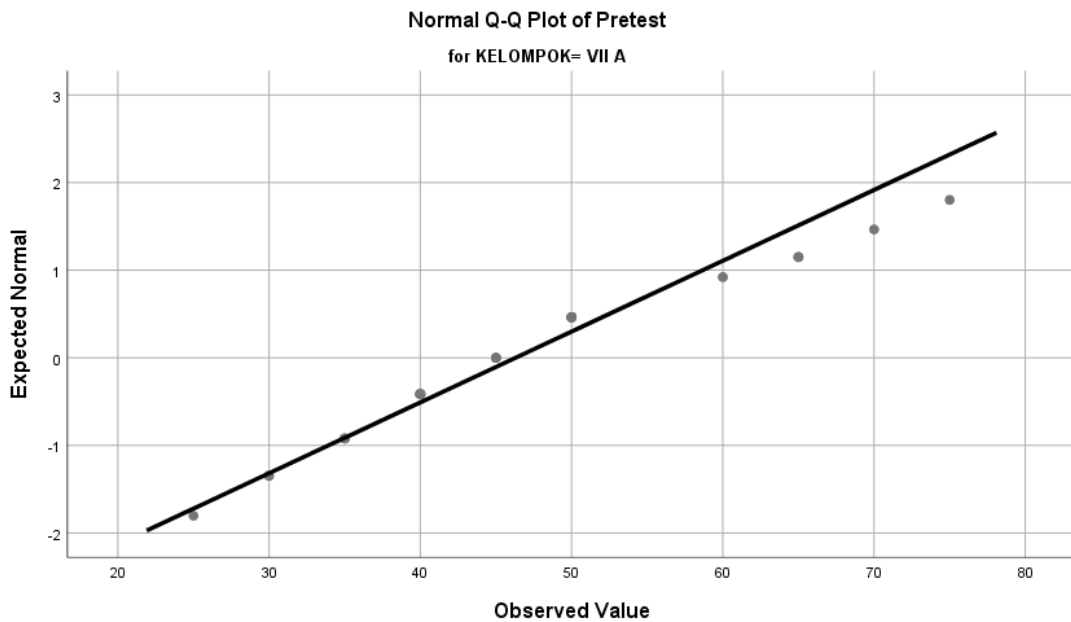

Stem width: 10
 Each leaf: 1 case(s)

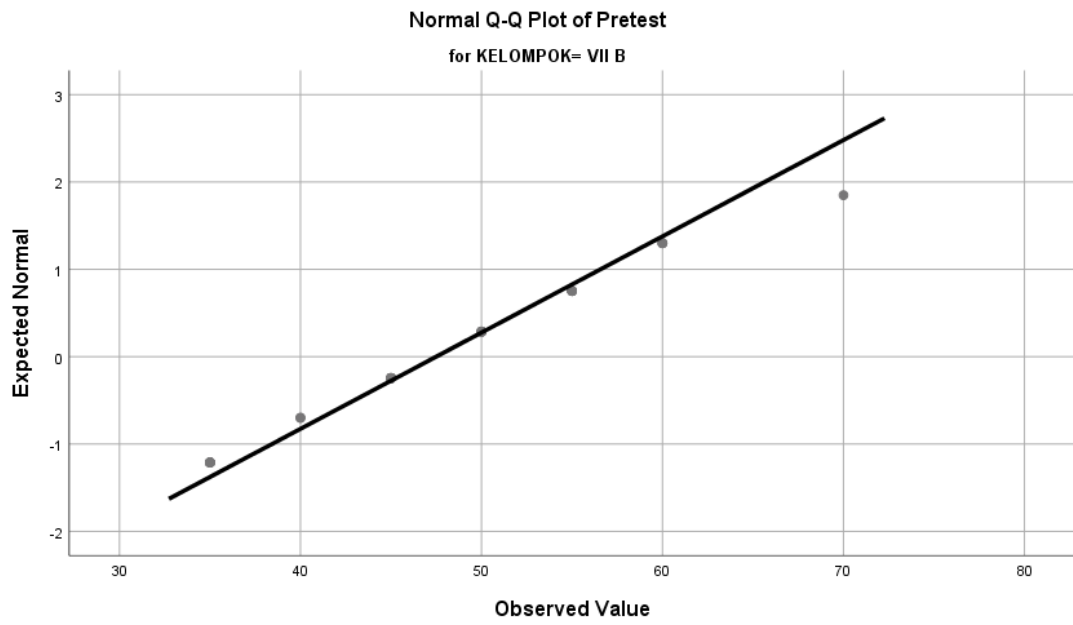
Pretest Stem-and-Leaf Plot for
 KELOMPOK= VII B

Frequency	Stem & Leaf
,00	3 .
6,00	3 . 555555
2,00	4 . 00
8,00	4 . 55555555
5,00	5 . 00000
5,00	5 . 55555
3,00	6 . 000
,00	6 .
1,00	7 . 0

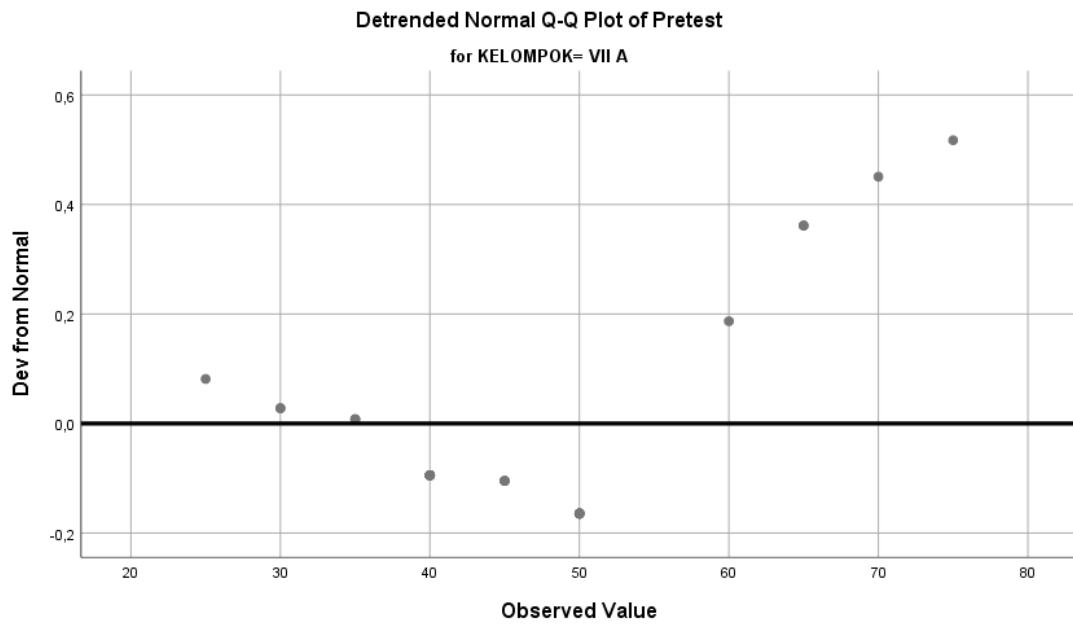
Stem width: 10
 Each leaf: 1 case(s)

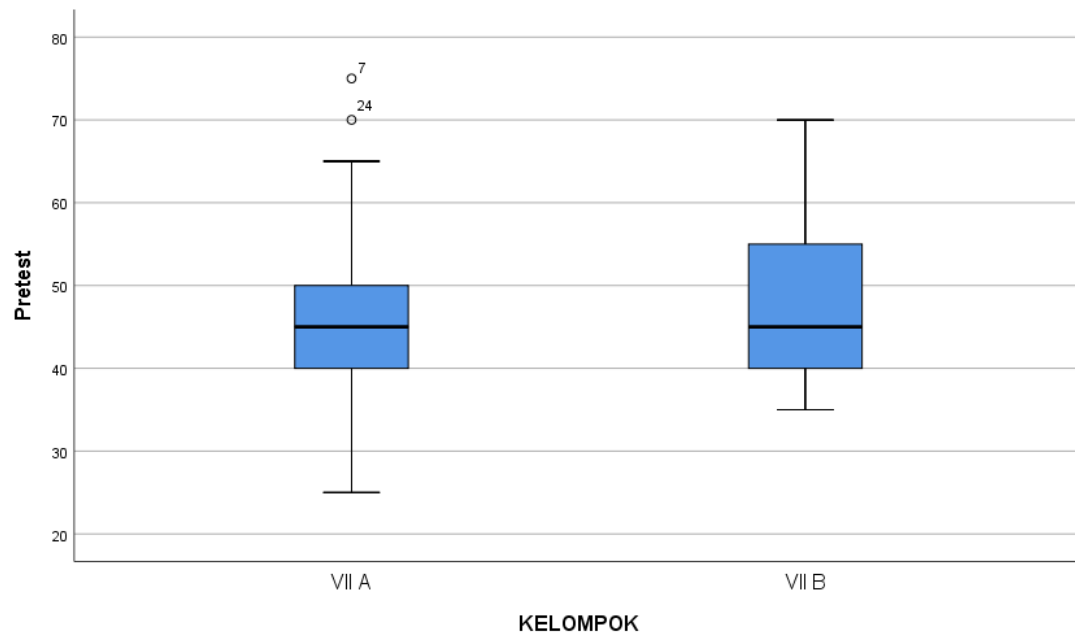
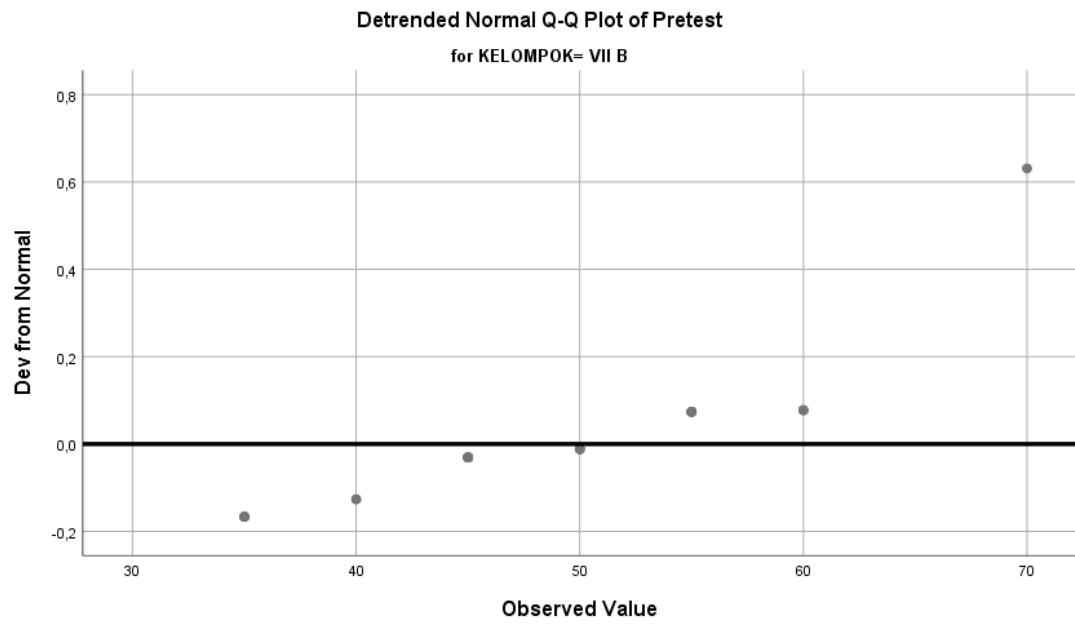
Normal Q-Q Plots





Detrended Normal Q-Q Plots





Lampiran 21 Uji Homogenitas Data *Pre-test* Kelas Kontrol dan Eksperimen

ONEWAY Pretest BY KELOMPOK
 /STATISTICS HOMOGENEITY
 /MISSING ANALYSIS.

Oneway

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest	Based on Mean	1,750	1	55	,191
	Based on Median	1,530	1	55	,221
	Based on Median and with adjusted df	1,530	1	51,141	,222
	Based on trimmed mean	1,685	1	55	,200

ANOVA					
<i>Pre-test</i>					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	20,590	1	20,590	,178	,675
Within Groups	6367,130	55	115,766		
Total	6387,719	56			

Lampiran 22 Uji t (*Independent Samples Test*) Kelas Kontrol dan Eksperimen

T-TEST GROUPS=KELOMPOK(1 2)
 /MISSING=ANALYSIS
 /VARIABLES=Pretest
 /CRITERIA=CI (.95) .

T-Test

Group Statistics					
	KELOMPOK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pre-test	VII A	27	46,30	12,372	2,381
	VII B	30	47,50	9,073	1,657

<i>Independent Samples Test</i>										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Pre-test	Equal variances assumed	1,750	,191	-	55	,675	-1,204	2,854	-6,924	4,516
	Equal variances not assumed			-	47,323	,680	-1,204	2,901	-7,038	4,630

Lampiran 23 Pemusatan dan Penyebaran Data *Post-test* Kelas Kontrol

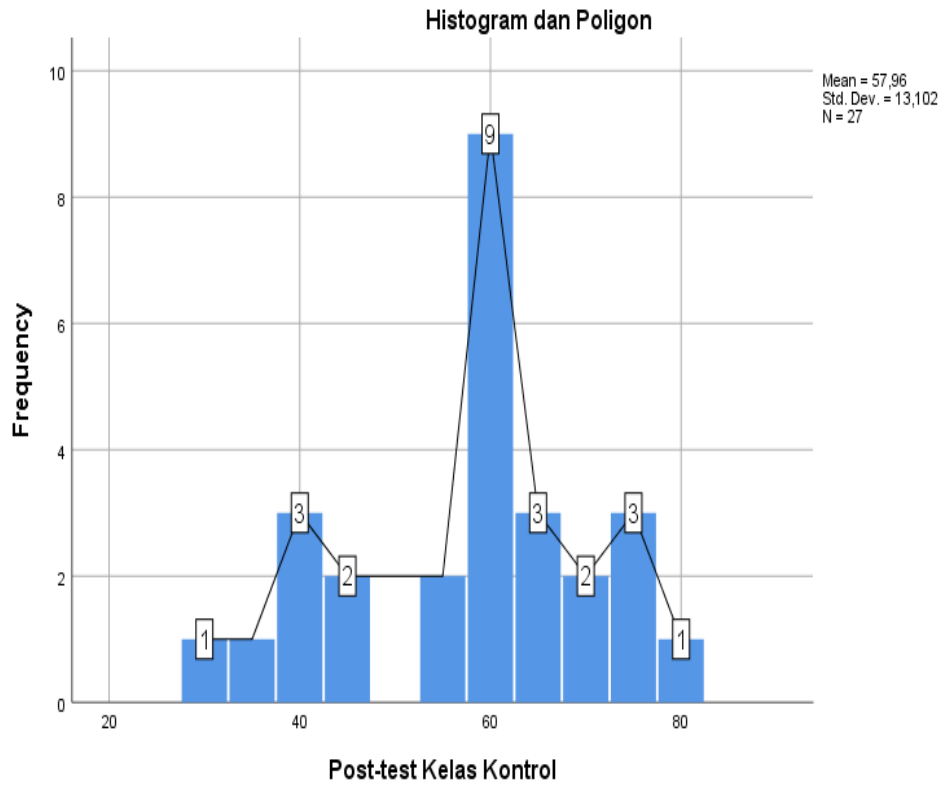
```
FREQUENCIES VARIABLES=Posttest_Kontrol
  /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN
MEDIAN MODE SUM
  /HISTOGRAM
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Statistics		
<i>Post-test</i> Kontrol		
N	Valid	27
	Missing	0
Mean		57,96
Std. Error of Mean		2,521
Median		60,00
Mode		60
Std. Deviation		13,102
Variance		171,652
Range		50
Minimum		30
Maximum		80
Sum		1565

<i>Post-test</i> Kontrol					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	30	1	3,7	3,7	3,7
	35	1	3,7	3,7	7,4
	40	3	11,1	11,1	18,5
	45	2	7,4	7,4	25,9
	55	2	7,4	7,4	33,3
	60	9	33,3	33,3	66,7
	65	3	11,1	11,1	77,8
	70	2	7,4	7,4	85,2

	75	3	11,1	11,1	96,3
	80	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	



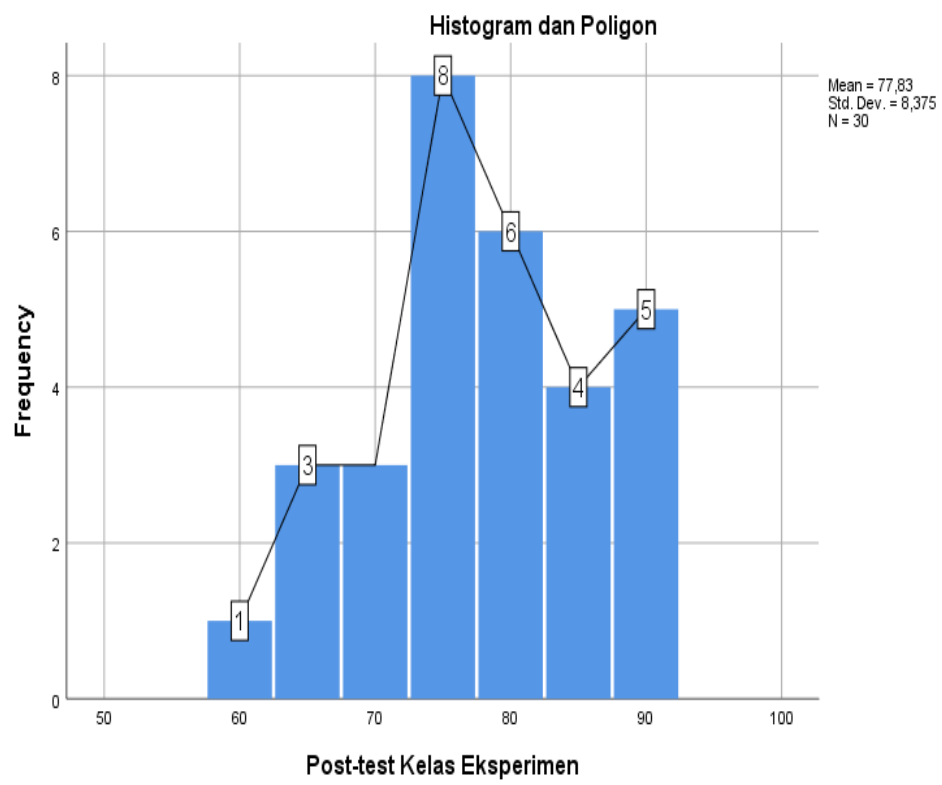
Lampiran 24 Pemusatan dan Penyebaran Data *Post-test* Kelas Eksperimen

```
FREQUENCIES VARIABLES=Posttest_Eksperimen
  /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN
MEDIAN MODE SUM
  /HISTOGRAM
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Statistics		
<i>Post-test</i> Eksperimen		
N	Valid	30
	Missing	0
Mean		77,83
Std. Error of Mean		1,529
Median		77,50
Mode		75
Std. Deviation		8,375
Variance		70,144
Range		30
Minimum		60
Maximum		90
Sum		2335

<i>Post-test</i> Eksperimen					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	1	3,3	3,3	3,3
	65	3	10,0	10,0	13,3
	70	3	10,0	10,0	23,3
	75	8	26,7	26,7	50,0
	80	6	20,0	20,0	70,0
	85	4	13,3	13,3	83,3
	90	5	16,7	16,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	



Lampiran 25 Uji Normalitas Data *Post-test* Kelas Kontrol dan Eksperimen

```
EXAMINE VARIABLES=Posttest BY Kelompok
/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
/COMPARE GROUPS
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.
```

Explore

Kelompok

Case Processing Summary							
		Cases					
		Valid		Missing		Total	
Kelompok		N	Percent	N	Percent	N	Percent
<i>Post-test</i>	VII A	27	100,0%	0	0,0%	27	100,0%
	VII B	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

Descriptives						
	Kelompok			Statistic	Std. Error	
<i>Post-test</i>	VII A	Mean		57,96	2,521	
		95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	52,78	
				Upper Bound	63,15	
		5% Trimmed Mean			58,29	
		Median			60,00	
		Variance			171,652	
		Std. Deviation			13,102	
		Minimum			30	
		Maximum			80	
		Range			50	
		Interquartile Range			20	
		Skewness			-,473	,448
		Kurtosis			-,425	,872

	VII B	Mean	77,83	1,529	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	74,71	
			Upper Bound	80,96	
		5% Trimmed Mean	78,06		
		Median	77,50		
		Variance	70,144		
		Std. Deviation	8,375		
		Minimum	60		
		Maximum	90		
		Range	30		
		Interquartile Range	11		
		Skewness	-,195	,427	
		Kurtosis	-,625	,833	

Tests of Normality							
	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Posttest	VII A	,228	27	,001	,934	27	,085
	VII B	,134	30	,177	,941	30	,094

a. Lilliefors Significance Correction

Post-test

Stem-and-Leaf Plots

Posttest Stem-and-Leaf Plot for
Kelompok= VII A

Frequency	Stem & Leaf
2,00	3 . 05
5,00	4 . 00055
2,00	5 . 55
12,00	6 . 000000000555
5,00	7 . 00555
1,00	8 . 0

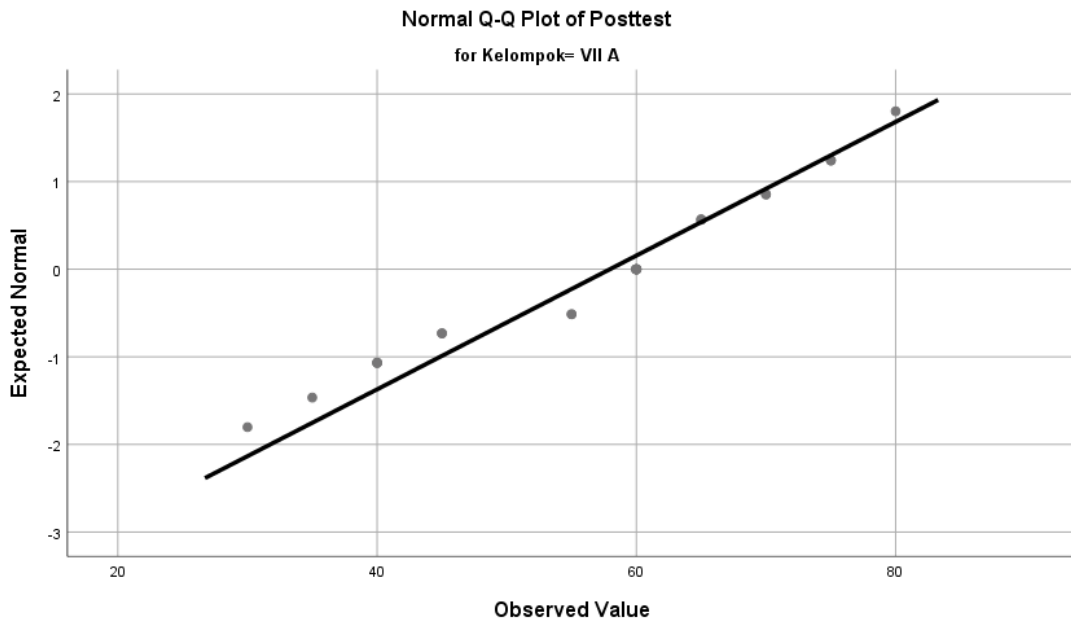
Stem width: 10
Each leaf: 1 case(s)
Posttest Stem-and-Leaf Plot for

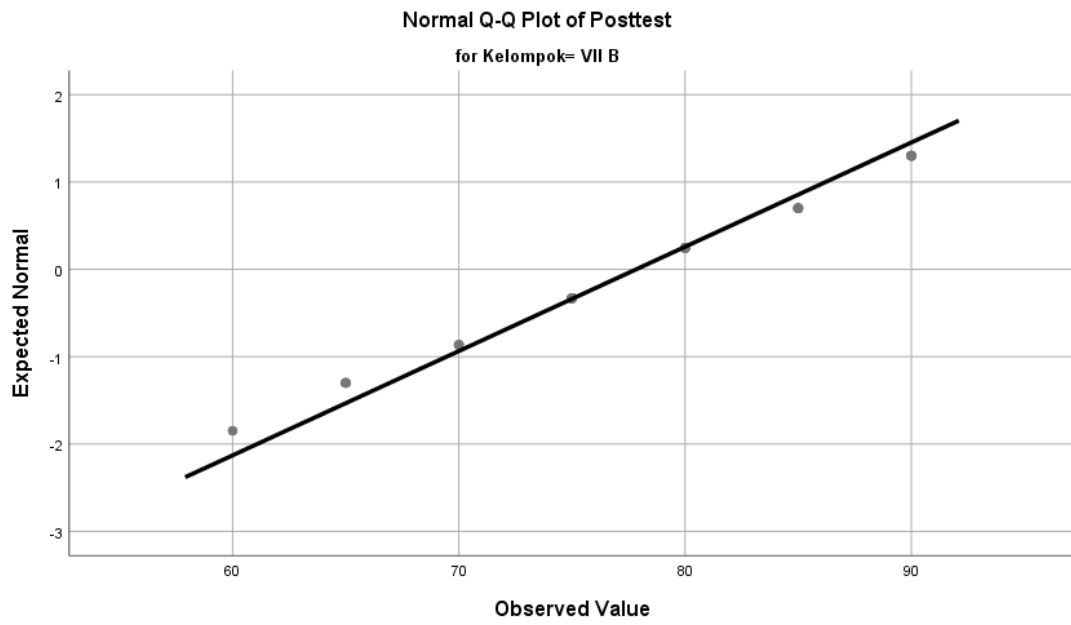
Kelompok= VII B

Frequency	Stem &	Leaf
1,00	6 .	0
3,00	6 .	555
3,00	7 .	000
8,00	7 .	55555555
6,00	8 .	000000
4,00	8 .	5555
5,00	9 .	00000

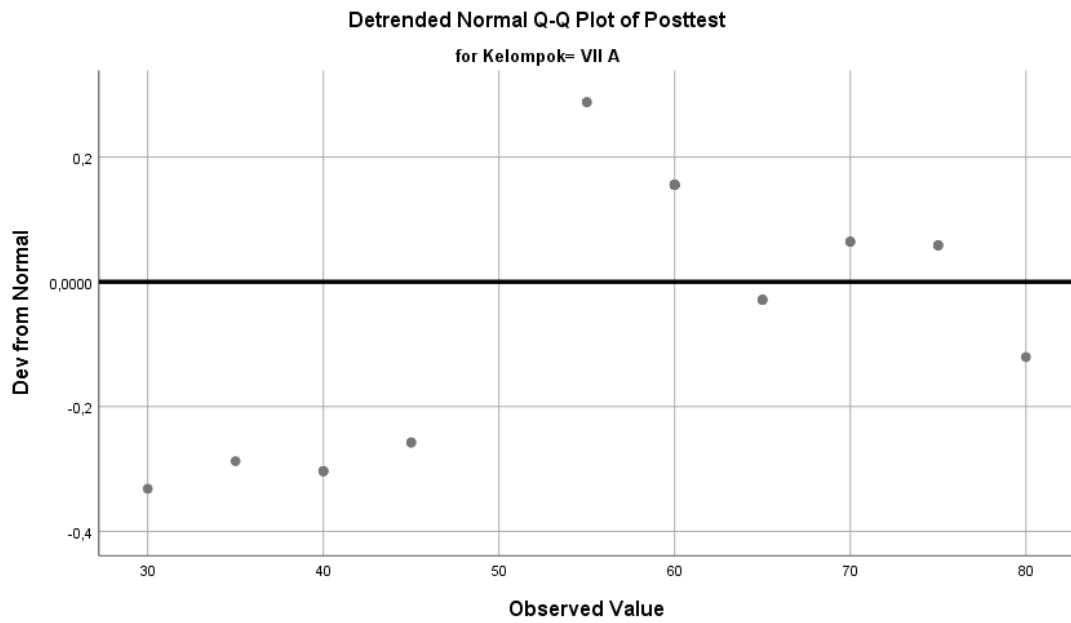
Stem width: 10
Each leaf: 1 case(s)

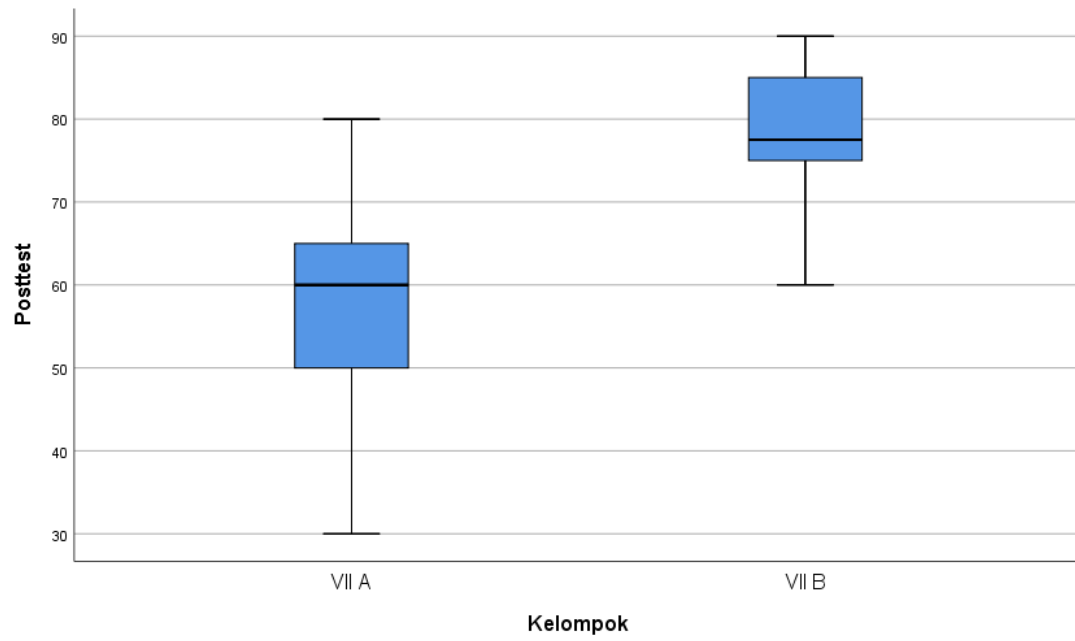
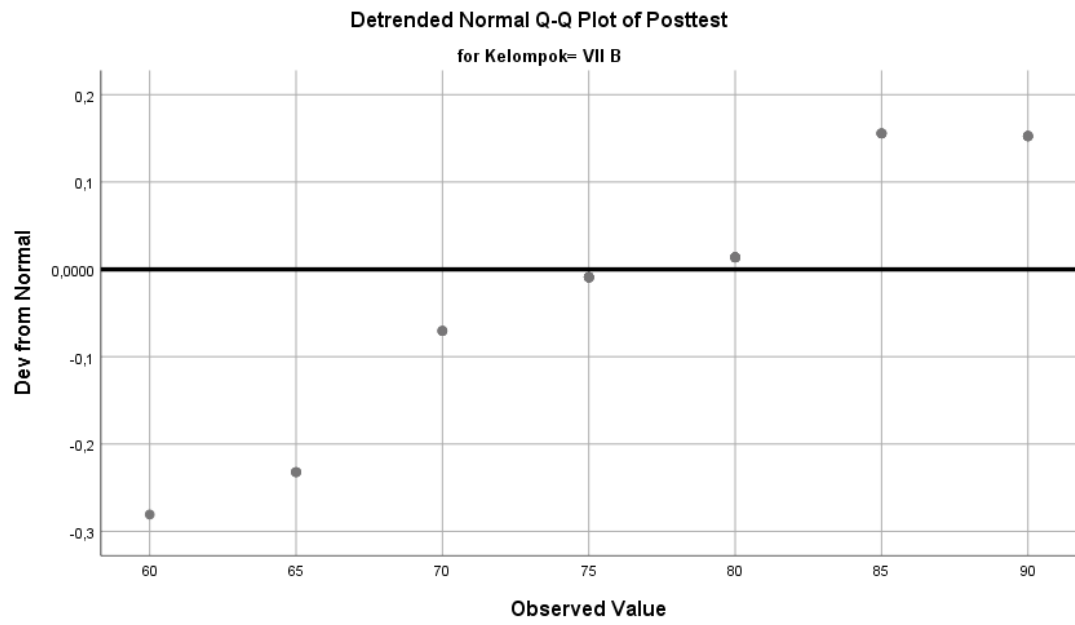
Normal Q-Q Plots





Detrended Normal Q-Q Plots





Lampiran 26 Uji Homogenitas Data Post-test Kelas Kontrol dan Eksperimen

ONEWAY Posttest BY Kelompok
 /STATISTICS HOMOGENEITY
 /MISSING ANALYSIS.

Oneway

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
<i>Post-test</i>	Based on Mean	3,632	1	55	,062
	Based on Median	1,901	1	55	,174
	Based on Median and with adjusted df	1,901	1	40,398	,176
	Based on trimmed mean	3,303	1	55	,075

ANOVA					
<i>Post-test</i>					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	5610,765	1	5610,765	47,497	,000
Within Groups	6497,130	55	118,130		
Total	12107,895	56			

Lampiran 27 Uji t Kelas Kontrol dan Eksperimen

T-TEST GROUPS=Kelompok(1 2)
 /MISSING=ANALYSIS
 /VARIABLES=Posttest
 /CRITERIA=CI (.95) .

T-Test

Group Statistics					
	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
<i>Post-test</i>	VII A	27	57,96	13,102	2,521
	VII B	30	77,83	8,375	1,529

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
<i>Post-test</i>	Equal variances assumed	3,632	,062	-6,892	55	,000	-19,870	2,883	-25,648	-14,092
	Equal variances not assumed			-6,738	43,380	,000	-19,870	2,949	-25,816	-13,925

Lampiran 28 Dokumentasi

Kelas eksperimen saat pemberian media *YouTube*



Kelas kontrol saat mengerjakan LKPD

