

ABSTAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar keterampilan menulis teks prosedur dengan menerapkan media pembelajaran video *YouTube* dari akun *Lista Tsurayya*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *quasi* eksperimen yaitu jenis *Nonequivalent Pre-test Post-test Control Group Design* penelitian ini menggunakan teknik sampling *Non Probability Sampling* dengan jenis *Purposive Sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah 57 siswa kelas VII SMP Aditya Karya. Kelas VII A berjumlah 27 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII B berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan *pre-test* dan *post-test* yang sudah divalidasi dan wawancara sebagai tahap observasi sebelum penelitian. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji *independent samples test*. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pre-test* kelas VII A sebesar 46,30 sedangkan kelas VII B sebesar 47,50 dengan hasil uji *t independent samples test pre-test* kelas kontrol dan kelas eksperimen Sig. 0,675 > 0,05. Artinya tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil nilai awal (*pre-test*) keterampilan menulis teks prosedur antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dan nilai rata-rata *post-test* kelas VII A sebesar 57,96 sedangkan kelas VII B sebesar 77,83 dengan hasil uji *t independent samples test* hasil *post-test* kelas kontrol dan kelas eksperimen Sig. 0,000 < 0,05. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil nilai akhir (*post-test*) keterampilan menulis teks prosedur antara kelas yang diberikan perlakuan berupa media video *YouTube* akun *Lista Tsurayya* dengan kelas yang tidak diberikan perlakuan berupa media video *YouTube* akun *Lista Tsurayya*.

Kata kunci : *Keterampilan menulis, media YouTube, teks prosedur*