LAMPIRAN



Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Kedua

: Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Ira Anisa Purawinangun, M.Pd.

NBM : 121 1175 Sebagai Dosen Pembimbing I

2. Nama : Soleh Ibrahim, M.Pd.

NBM : 121 1173 Sebagai Dosen Pembimbing II

Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : NUPUS PAUJIAH NIM : 2088201039

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : PROSES PEMBELAJARAN MENCERITAKAN

KEMBALI CERITA FABEL MELALUI METODE E-LEARNING DENGAN VOICE NOTE DAN

VIDEO PADA SISWA KELAS VII SMP....

Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan

skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Tangerang.

Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran

penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.

Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain

yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila

dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di

Tangerang

Pada Tanggal

19 Safar 1445 H

4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Sumiyani, M.Pd. NBM. 819886

Lampiran 1. 1 Surat Pengangkatan Tim Pembimbing Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI: "pengaruh niedia penisclayaran Aplikas:
YouTube Studycle kids Terhodap Keteranipilan
Berbicar Giswa Kelas VII 5Mp Negeri
1 pakuhayi"

Nama Mahasiswa : Mupus paugiah

IPM : 2088201039

Dosen Pembimbing: Ira Arusa Purawinangun, M. pd.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
۱.	DAMESTOWN CONTROL CONTROL	Konsultasi Julul Kanusungan BAB I	March rancu dan Belum fels Judulnya. latar Belakang Masalah kurang Masei Mengenai kebulasaan.	Hame !
3.	76 - 10- 23	Binishingan BAB I	Nasalah Marih Kurang Matori dan penempatan materi	Homes.
4.	23 - U - 23	Brimbergan BAB I	Revisi BAB I dan Dijangut untuk BABII Bikurangi kutipan	Samol
5.	01 - 12 - 23	Binsingan BABTI	pargiat kwang rapil	· Thur



No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
b .	03 - 12 - 23	Bincoingan BAB	Rec Sumpto 12/12/12	Hours
₹.	29.05.24	Bineigan BAB II - 1	Revisi Baco Sy	Homo
8-	05.06.24	oimeingan BAB V - V	Revisi BAB W	Hamro
J.	08.06.24	Binkiyan BAB I-V	Review Abstrack	Amel
ιθ.	03 . 07 . 24		Acc Sidang exuper	Hul
	Oml/			



Lampiran 1. 2 Jurnal Bimbingan Skripsi 1



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI: "Pengawh Media penbelajaran Aptikasi Youtube Studycle Kids Terhadap Keternupitan Bubicara Siswa Kelas VII SMP Negari 1 pakuhaj: "

Nama Mahasiswa : Mupus paujah

IPM : 2088201039

Dosen Pembimbing: solch I Brahim, M. pd

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	03 - 10 - 23	konsultasi Julul	unsuk jubupya zka yang & laijang. kan yaisu Anasisisny	
3 .	18 - 10 -23	Bing, igan BAB [ff.
3.	23 - 10 - 25	Binbingan BAB II	Revisi Judul awni "Merode" Dyansi dengan "nucha pen- Belayaran "	JF.
Ч.	29 - 10 - 23	Biritingan BAB III	kevisi ei kriteria penilouian kurang runcis unsuk hapis dan gurupah periloin	¥.



Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
05 - 12 - 27	Brisingan BAB I - III	Ace BAB I - III	#:
01.06.24	Bin Burgan BAB Ty dan Ty	Revisi Insummen penilaian 8084 skor	Hr.
06-06.24		Review dropan is: Belun Dinapukkan	Hi.
13 - 06 - 24	Binkingen BAB	Bab Iv dan v	fr.
	=		8
- , '=			
	01.06.24	I - III 01.06.24 Binbiger BAB IV dan V 18.06.24 Binbiryer BAB	5 - III Senpro. 1 - III Senpro. 101.06.24 BinBingan BAB Revisi lastrumen penilaian BABA skor 06-06.24 BinBingan BAB Revisi daptar is: 14 dan y Belun Durnapukkan BAB iv dan is 18.06.24 BinBingan BAB Acc



Lampiran 1. 3 Jurnal Bimbingan Skripsi 2

Lampiran 4 Lembar Persetujuan Seminar Proposal

LEMBAR PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa

: Nupus Paujiah

Nomor Pokok Mahasiswa

: 2088201039

Program Studi

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi

: Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi YouTube

Studycle Kids Terhadap Keterampilan Berbicara

Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pakuhaji.

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing Skripsi untuk mengikuti Sidang Proposal

Skripsi.

Tangerang, 02 Desember 2023

Tim Pembimbing:

Tanda Tangan:

Pembimbing I,

Ira Anisa Purawinangun, M.Pd.

NBM: 121 1175
Pembimbing II,

Soleh Ibrahim, M.Pd.

NBM: 121 1173

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Agninic

Dr. Nori Anggraini, S.Pd., M.A.

NBM: 114 6136

i

Lampiran 1. 4 Lembar Persetujuan Seminar Proposal

Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Observasi Awal



Jl. Perintis Kemerdekaar+I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0131/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMP NEGERI 1
PAKUHAJI
Di.

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : NUPUS PAUJIAH

NIM : 2088201039

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

"PENGARUH METODE *E-LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA MENCERITAKAN KEMBALI CERITA FABEL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PAKUHAJI"

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

> Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd NBM, 109 4923

Oktober 2023

Lampiran 1. 5 Surat Permohonan Izin Observasi Awal



Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor

: 2026/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024

Lampiran

: Permohonan Expert Jugdement Perihal

Kepada Yth. Ariyana, M. Pd. Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi . mahasiswa atas nama:

Nama

: NUPUS PAUJIAH

NIM

2088201039

Program Studi Judul Skripsi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI YOUTUBE STUDYCLE KIDS TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA

SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PAKUHAJI"

Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan Expert Judgement, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 03 Februari 2024

Wakil Dekan I

Atas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Khfi Imaniah BM. 1094923



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor

: 1940/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024

Lampiran

: Permohonan Expert Jugdement Perihal

Kepada Yth. Haerudin, M. Pd. Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

Nama

NUPUS PAUJIAH

NIM

2088201039

Program Studi

S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI YOUTUBE STUDYCLE KIDS TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PAKUHAJI"

Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan Expert Judgement, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 03 Februari 2024

Wakil Dekan I

Ratas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

hfi Imaniah. BM. 1094923

Lampiran 1. 7 Surat Permohonan Expert Judgement 2

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN Yang bertanda tangan di bawah ini: Nama: Ariyana, M.Pd. NBM: 1190189 Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian digunakan untuk penelitian berjudul "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI YOUTUBE STUDYCLE KIDS TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PAKUHAJI" Penelitian ini dilakukan oleh : Nama : Nupus Paujiah Nim : 2088201039 Program Studi: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Fakultas : FKIP Dengan ini menyatakan instrumen lembar penelitian tersebut $(\sqrt{})$ Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi. Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran. Tidak layak. Catatan: Tangerang, 3 Februari 2024

Lampiran 1. 8 Lembar Validasi Instrument 1

Ariyana, M.Pd.

Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen 2

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
Yang bertanda tangan di bawah ini :
Nama: Haerudin, M.Pd.
NBM:1183866
Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian berupa lembar soal digunakan untuk penelitian berjudul "PRNGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI YOUTUBE STUDYCLE KIDS TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KLS VII SMP NEGERI 1 PAKUHAJI "Penelitian ini dilakukan oleh:
Nama : Nupus Paujiah
Nim : 2088201039
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI)
Fakultas : FKIP
Dengan ini menyatakan instrumen lembar penelitian tersebut ($$)
Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi.
Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran.
Tidak layak.
Tangerang 3 Februari 2024

Lampiran 1. 9 Lembar Validasi Instrument 2

Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian



Jl. Perintis Kemerdekaam 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor

: 1232/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024

Lampiran Perihal

: Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMP NEGERI 1 PAKUHAJI

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama

: NUPUS PAUJIAH

NIM

: 2088201039

Program Studi

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI YOUTUBE STUDYCLE KIDS TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VII SMP NEGERI I PAKUHAJI"

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 31 Januari 2024

kil Dekan I,

Lampiran 11 Surat Permohonan Uji Coba Instrumen



Jl. Perintis Kernerdekaarel/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1333/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024

Lampiran :

Perihal : Peri

: Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMP NEGERI 1 PAKUHAJI Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : NUPUS PAUJIAH

IM : 2088201039

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI YOUTUBE STUDYCLE KIDS TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PAKUHAJI"

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 31 Januari 2024

eakil Dekan I,

St. Akhfi Imaniah, M.P. BM. 109 4923



PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 PAKUHAJI



Alamat : Jalan KH. Sa'adullah Km.1, Desa Pakualam Kec. Pakuhaji Kab. Tangerang Provinsi Banten Kode POS 15570 E-mail : smpnpakuhaji1@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3 / 035 / SMPN.1.PKH / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SUDERAJAT, M.Pd NIP : 19661107 198903 1 009 Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Tingkat I / IV b

Jabatan : Kepala Sekolah Unit Kerja : SMP Negeri 1 Pakuhaji

Alamat : Kp. Rawa Kepuh Rt. 001 Rw. 009 Desa Pakualam

Kec. Pakuhaji Kab. Tangerang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa nama tersebut dibawah ini :

Nama : NUPUS PAUJIAH

NIM : 2088201039

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Institusi Pendidikan : Universitas Muhammadiyah Tangerang

Telah benar-benar melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Pakuhaji guna menyusun skripsi dengan judul "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI YOUTUBE STUDYCLE KIDS TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PAKUHAJI". Penelitian dilaksanakan Pada Bulan Februari – Maret Tahun 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 1. 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 13 RPP

RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMP/MTs. : SMP Negeri 1 Pakuhaji

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

Waktu : 2 Jam Pelajaran

Materi Pokok/Tema : Menceritakan Kembali Cerita Fabel

A. Kompetensi Inti

- K11 dan K12: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, Masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan Kawasan regional.
- **K13:** Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif pada Tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **K14:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.15 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	 Menyimpulkan ciri unsur cerita fabel pada tekas yang dibaca/didengar. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.
4.15 Menceritakan kembali isi cerita fabel/legenda daerah setempat yang dibaca/didengar	Mengurutkan isi cerita fabelMenceritakan kembali isi fabel secara lisan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyimpulkan ciri unsur cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.
- Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.
- Mengurutkan isi cerita fabel.
- Menceritakan kembali isi fabel secara lisan.

D. Materi Pembelajaran

Fabel/legenda

- Ciri cerita fabel/legenda
- Langkah memahami isi cerita fabel
- Langkah menceritakan kembali isi fabel/legenda

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode :Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

F. Media Pembelajaran

Media: Lembar Penilaian

Alat/Bahan: Spidol dan papan tulis

G. Sumber Belajar

- Buku referensi yang relevan
- Lingkungan setempat

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas dalam situasi belajar dan mengabsen siswa.
- Dibuka dengan hal-hal yang berkaitan dengan materi yang dapat menggairahkan peserta didik untuk belajar.
- Memberikan ice breaking kepada peserta didik sebelum memulai pelajaran.
- Guru bertanya-jawab tentanng materi yang sudah dipelajari yang ada kaitannya dengan materi yang akan dipelajari.
- Mengungkapkan kompetensi dasar dan indicator yang akan dicapai.
- Bertanya-jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti (60 menit)

Langkah-1: penentuan proyek

• Peserta didik Bersama guru menentukan tema/topik proyek dalam menceritakan kembali isi fabel.

Langkah-2: perancangan Langkah-langkah penyelesaian proyek

- Peserta didik difasilitasi guru merancang Langkah-langkah kegiatan penyelesaian proyek beserta pengelolaannya dalam menceritakan kembali isi cerita fabel dengan penguatan:
 - Menentukan informasi yang diperlukan dengan tepat.
 - Menata informasi yang diperoleh sesuai struktur.
 - Memvariasikan kalimat untuk pengembangan cerita dengan logis.
 - Memberikan komentar akhir sebagai kesimpulan.

Langkah-3: penyusunan jadwal pelaksanaan proyek

• Peserta didik mendapatkan pendampingan guru untuk melakukan penjadwalan semua kegiatan.

Langkah-4: penyelesaian proyek dengan fasillitasi dan monitoring guru

• Guru memfasilitasi dan memonitor peserta didik.

Langkah-5: evaluasi proses dan hasil proyek

• Pada akhir proses pembelajaran peserta didik Bersama guru melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil tugas proyek.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Bersama-sama menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Salam, doa dan tutup dipimpin oleh perwakilan kelas.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja
- Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama kegiatan berlangsung.

2. Bentuk Tes

• Lisan

Tangerang, 27 Februari 2024

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

<u>Suderajat, M.Pd</u>
NIP: 196611071989031009

NIM: 2088201039

RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMP/MTs. : SMP Negeri 1 Pakuhaji

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

Waktu : 2 Jam Pelajaran

Materi Pokok/Tema : Menceritakan Kembali Cerita Fabel

J. Kompetensi Inti

- K11 dan K12: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, Masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan Kawasan regional.
- **K13:** Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif pada Tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **K14:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

K. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.16 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	 Menyimpulkan ciri unsur cerita fabel pada tekas yang dibaca/didengar. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.
4.16 Menceritakan kembali isi cerita fabel/legenda daerah setempat yang dibaca/didengar	Mengurutkan isi cerita fabelMenceritakan kembali isi fabel secara lisan

L. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyimpulkan ciri unsur cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.
- Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.
- Mengurutkan isi cerita fabel.
- Menceritakan kembali isi fabel secara lisan.

M. Materi Pembelajaran

Fabel/legenda

- Ciri cerita fabel/legenda
- Langkah memahami isi cerita fabel
- Langkah menceritakan kembali isi fabel/legenda

N. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode :Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

O. Media Pembelajaran

Media: Lembar Penilaian, Media Aplikasi *YouTube Studycle Kids* LCD Proyektor

Alat/Bahan: Spidol, papan tulis, Laptop dan infocus

P. Sumber Belajar

- Buku referensi yang relevan
- Lingkungan setempat

Q. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas dalam situasi belajar dan mengabsen siswa.
- Dibuka dengan hal-hal yang berkaitan dengan materi yang dapat menggairahkan peserta didik untuk belajar.
- Memberikan ice breaking kepada peserta didik sebelum memulai pelajaran.
- Guru bertanya-jawab tentanng materi yang sudah dipelajari yang ada kaitannya dengan materi yang akan dipelajari.
- Mengungkapkan kompetensi dasar dan indicator yang akan dicapai.
- Bertanya-jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti (60 menit)

Langkah-1: penentuan proyek

• Peserta didik Bersama guru menentukan tema/topik proyek dalam menceritakan kembali isi fabel.

Langkah-2: perancangan Langkah-langkah penyelesaian proyek

- Peserta didik difasilitasi guru merancang Langkah-langkah kegiatan penyelesaian proyek beserta pengelolaannya dalam menceritakan kembali isi cerita fabel dengan penguatan:
 - Menentukan informasi yang diperlukan dengan tepat.
 - Menata informasi yang diperoleh sesuai struktur.
 - Memvariasikan kalimat untuk pengembangan cerita dengan logis.
 - Memberikan komentar akhir sebagai kesimpulan.

Langkah-3: penyusunan jadwal pelaksanaan proyek

• Peserta didik mendapatkan pendampingan guru untuk melakukan penjadwalan semua kegiatan.

Langkah-4: penyelesaian proyek dengan fasillitasi dan monitoring guru

• Guru memfasilitasi dan memonitor peserta didik.

Langkah-5: evaluasi proses dan hasil proyek

• Pada akhir proses pembelajaran peserta didik Bersama guru melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil tugas proyek.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Bersama-sama menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Salam, doa dan tutup dipimpin oleh perwakilan kelas.

R. Penilaian Hasil Pembelajaran

3. Teknik Penilaian

- Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja
- Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama kegiatan berlangsung.

4. Bentuk Tes

Lisan

Tangerang, 27 Februari 2024

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

<u>Suderajat, M.Pd</u> NIP: 196611071989031009 Nupus Paujiah NIM: 2088201039

Lampiran 1. 13 RPP

Lampiran 14 Pedoman Wawancara

Narasumber: Herawati, S.Pd.

Jabatan : Guru Bahasa Indonesia

Sekolah : SMP Negeri 1 Pakuhaji

Tanggal: 05 Oktober 2023



No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja jenis media pembelajaran	Baik, jadi dalam pembelajaran
	fabel yang digunakan di sekolah ini?	fabel di sekolah ini menggunakan
		media seperti sketsa yang berupa
		gambar hewan.
2.	Apakah sekolah ini sudah pernah	Sebenarnya sudah pernah, tetapi
	menggunakan media aplikasi	itu sudah lama dan hanya
	YouTube dan ditampilkan dengan	menggunakan gadget saja tidak
	bantuan proyektor dalam	ditampilkan memakai proyektor
	pembelajaran fabel?	karna saat itu belum memadai, dan
		untuk saat ini sudah tidak
		menggunakan media itu, paling
		hanya menggunakan media seperti
		sketsa yang dibuat oleh anak-anak.

3.	Ketika pembelajaran fabel ini	Betul, tetapi tidak semua siswa
	dilakukan di kelas dengan	merasakan hal seperti itu, jadi ada
	menceritakan ulang cerita fabel	beberapa siswa yang mengalami
	apakah siswa merasakan gerogi dan	tidak percaya diri karena malu
	tidak percaya diri di hadapan teman-	tampil di depan hadapan teman-
	temannya?	temannya.
4.	Bagaimana peran guru dalam	Jadi, kita sebagai guru harus lebih
	meberikan dorongan kepada siswa,	hati-hati dan perlahan dalam
	agar siswa dapat menyimak dengan	menjelaskan kepada siswa, agar
	baik apa yang sedang di jelaskan	siswa dapat memahami dan
	mengenai cerita fabel?	menyimak dengan baik.
5.	Apakah ada keterbatasan media	Sebenarnya tidak terbatas, hanya
	pembelajaran di sekolah ini?	saja memang kurang, apalagi
	khususnya pada pembelajaran Bahasa	dalam pembelajaran Bahasa
	Indonesia materi fabel?	Indonesia yaitu materi fabel itu
		kurang medianya.

Lampiran 1. 14 Pedoman Wawancara

Lampiran 15 Soal Pretest

Kelas Eksperimen dan Kontrol

1. Menceritakan kembali cerita fabel yang sudah diceritakan oleh peneliti sebelum adanya materi yang disampaikan kepada peserta didik



Pada suatu hari, si Kancil, binatang yang katanya cerdik itu, tengah berjalan-jalan di pinggir hutan. Berhubung di dalam hutan itu terlalu gelap karena pohon-pohonnya juga sangat lebat, maka dirinya hanya ingin mencari udara segar sambil melihat matahari yang cerah bersinar. Si Kancil ingin berjemur sebentar di bawah terik matahari. Tepatnya setelah sampai di pinggir sungai besar, dirinya merasa perutnya lapar sekali.

"Krucuk...krucuk..." begitu kira-kira bunyi perut si Kancil yang tengah merasa lapar. Lantas, si Kancil membayangkan betapa enaknya kalau dirinya makan makanan kesukaannya yaitu timun. Namun sayangnya, kebun timun yang berbuah ranum itu ada di seberang sungai besar itu. Si Kancil diam dan berpikir akan bagaimana cara menyeberangi sungai besar ini ya...

Si Kancil terus berpikir mencari akal mengenai bagaimana cara dirinya dapat menyeberangi sungai besar ini tanpa harus menyentuh airnya yang dingin dan deras itu. Tiba-tiba, si Kancil memandang beberapa buaya yang asyik berjemur di tebing sungai. Memang sudah kebiasaan mereka untuk berjemur terutama ketika matahari tengah terik seperti ini. Tanpa menunggu waktu yang lama lagi, Si Kancil langsung menghampiri salah satu buaya yang tengah berjemur itu

"Hai buaya, apa kabarmu hari ini?"

Buaya yang kala itu masih asyik menikmati cahaya matahari lantas membuka matanya dan mendapati ada Si Kancil yang tengah menyapa. "Kabar baik. Ada apa kamu kemari?", tanya Buaya kepada Si Kancil.

"Aku kemari untuk membawakan kabar gembira untukmu dan para kawananmu", jawab Si Kancil dengan wajah bahagia. Mendengar perkataan tersebut, tentu saja Buaya tidak sabar mendengar kabar gembira yang dimaksudkan oleh Si Kancil. "Segera ceritakan apa kabar gembira tersebut!"

Si Kancil kemudian berkata, "Aku kemari karena diperintahkan oleh Raja Hutan kita supaya menghitung jumlah buaya yang ada di sungai ini, sebab Sang Raja Hutan hendak memberikan hadiah kepada kamu dan para kawananmu semua..."

Mendengar nama Raja Hutan tentu saja langsung membuat Buaya percaya dengan pembicaraan tersebut. "Baiklah, Kancil. Kamu tunggu di sini dahulu, aku akan turun ke dasar sungai untuk memanggil semua kawananku", kata Buaya langsung merangkak secara cepat menuju dasar

sungai. Sementara menunggu Buaya dan kawanan lainnya datang, Si Kancil tengah beranganangan untuk segera menikmati timun favoritnya.

Tak lama kemudian, semua buaya yang awalnya berada di dasar sungai telah berkumpul di tebing sungai. Si Kancil lantas memulai pembicaraan kembali, "Hai buaya sekalian. Aku kemari karena telah diperintahkan oleh Sang Raja Hutan untuk menghitung kalian semua. Sebab, Sang Raja Hutan hendak memberikan kalian semua hadiah istimewa pada hari ini. Maka dari itu, berbarislah kalian semua dari tebing sebelah sini sampai ke tebing sebelah sana ya..."

Mendengar perintah yang berhubungan dengan Sang Raja Hutan, tentu saja langsung membuat para buaya melaksanakannya tanpa membantah. Mereka langsung berbaris dengan rapi sesuai dengan perintah Si Kancil. "Nah Kancil, sekarang hitung kami semua", kata salah satu buaya yang paling besar.

Si Kancil kemudian mengambil sepotong kayu yang berada di sekitarnya lalu melompat ke atas tubuh buaya pertama di tepi sungai. Dirinya mulai menghitung dengan menyebut, "Satu dua tiga lekuk, jantan betina aku ketuk", sambil mengetuk kepala buaya hingga dirinya berhasil menyeberangi sungai besar tersebut. Setelah sampai di tebing seberang sungai, si Kancil langsung melompat gembira dan berkata, "Hai para buaya, apakah kamu tahu bahwa aku sebenarnya tidak membawa berita baik dari Sang Raja Hutan? Sebenarnya aku telah menipu kalian semua supaya dapat menyeberangi sungai besar ini. Ha...ha..."

Melihat si Kancil yang tertawa-tawa sambil berkata demikian, para buaya merasa marah sekaligus malu karena telah diperdaya oleh Si Kancil. "Dasar kamu Kancil nakal nan licik. Awas kamu ya... Kalau bertemu lagi, akan kumakan kamu!" kata salah satu buaya.

Si Kancil sama sekali tidak takut dengan ancaman tersebut dan langsung berlari kegirangan meninggalkan para buaya untuk segera menuju kebun timun yang ranum, Dirinya segera menghilangkan rasa lapar di dalam kebun timun tersebut.

fabel abalah centa yang mencentrakan kebidupan hewan fabel abalah centa yang mencentrakan kebidupan hewan yang Buperlakan Mengerupai Manusa. fabel ini certa Pikei yang Buperlakan Belaka. Terkadang fabel Juga menasuhkan atau khayalan Belaka. Terkadang fabel Juga menasuh karakter minorats Berupa manusia, Jachi pabel Juga menasuh karakter Berpa manusia tetapi Jarang.

terakter Berpa manusia tetapi Jarang.

terakter Babel Juga Sering Direbut certa moral karena certa fabel Juga Sering Direbut certa moral sidadan mengendung pesan Jang Burkanian dengan moral sidadan hengendung pesan Jang Burkanian dengan moral sidadan certa tersebut.

Jenis: faroel — o 1. fabel alami, yairu sesuai karakter dengan dengan dengan manusuh warak harakter un alam barakter dengan harakter dengan harakt

Lampiran 1. 15 Soal Pretest

Lampiran 16 Soal Posttest

Kelas Eksperimen

1. Menceritakan kembali cerita fabel yang sudah ditampilkan dengan media aplikasi *YouTube Studycle Kids* dan sudah disampaikan materi tentang fabel kepada peserta didik



Lampiran 1. 16 Soal Posttest

Kelas Kontrol

2. Menceritakan kembali cerita fabel yang sudah diceritakan oleh peneliti dan sudah disampaikan materi tentang fabel kepada peserta didik



Pada suatu hari, si Kancil, binatang yang katanya cerdik itu, tengah berjalan-jalan di pinggir hutan. Berhubung di dalam hutan itu terlalu gelap karena pohon-pohonnya juga sangat lebat, maka dirinya hanya ingin mencari udara segar sambil melihat matahari yang cerah bersinar. Si Kancil ingin berjemur sebentar di bawah terik matahari. Tepatnya setelah sampai di pinggir sungai besar, dirinya merasa perutnya lapar sekali.

"Krucuk...krucuk..." begitu kira-kira bunyi perut si Kancil yang tengah merasa lapar. Lantas, si Kancil membayangkan betapa enaknya kalau dirinya makan makanan kesukaannya yaitu timun. Namun sayangnya, kebun timun yang berbuah ranum itu ada di seberang sungai besar itu. Si Kancil diam dan berpikir akan bagaimana cara menyeberangi sungai besar ini ya...

Si Kancil terus berpikir mencari akal mengenai bagaimana cara dirinya dapat menyeberangi sungai besar ini tanpa harus menyentuh airnya yang dingin dan deras itu. Tiba-tiba, si Kancil memandang beberapa buaya yang asyik berjemur di tebing sungai. Memang sudah kebiasaan mereka untuk berjemur terutama ketika matahari tengah terik seperti ini. Tanpa menunggu waktu yang lama lagi, Si Kancil langsung menghampiri salah satu buaya yang tengah berjemur itu.

"Hai buaya, apa kabarmu hari ini?"

Buaya yang kala itu masih asyik menikmati cahaya matahari lantas membuka matanya dan mendapati ada Si Kancil yang tengah menyapa. "Kabar baik. Ada apa kamu kemari?", tanya Buaya kepada Si Kancil.

"Aku kemari untuk membawakan kabar gembira untukmu dan para kawananmu", jawab Si Kancil dengan wajah bahagia. Mendengar perkataan tersebut, tentu saja Buaya tidak sabar mendengar kabar gembira yang dimaksudkan oleh Si Kancil. "Segera ceritakan apa kabar gembira tersebut!"

Si Kancil kemudian berkata, "Aku kemari karena diperintahkan oleh Raja Hutan kita supaya menghitung jumlah buaya yang ada di sungai ini, sebab Sang Raja Hutan hendak memberikan hadiah kepada kamu dan para kawananmu semua..."

Mendengar nama Raja Hutan tentu saja langsung membuat Buaya percaya dengan pembicaraan tersebut. "Baiklah, Kancil. Kamu tunggu di sini dahulu, aku akan turun ke dasar sungai untuk memanggil semua kawananku", kata Buaya langsung merangkak secara cepat menuju dasar

sungai. Sementara menunggu Buaya dan kawanan lainnya datang, Si Kancil tengah beranganangan untuk segera menikmati timun favoritnya.

Tak lama kemudian, semua buaya yang awalnya berada di dasar sungai telah berkumpul di tebing sungai. Si Kancil lantas memulai pembicaraan kembali, "Hai buaya sekalian. Aku kemari karena telah diperintahkan oleh Sang Raja Hutan untuk menghitung kalian semua. Sebab, Sang Raja Hutan hendak memberikan kalian semua hadiah istimewa pada hari ini. Maka dari itu, berbarislah kalian semua dari tebing sebelah sini sampai ke tebing sebelah sana ya..."

Mendengar perintah yang berhubungan dengan Sang Raja Hutan, tentu saja langsung membuat para buaya melaksanakannya tanpa membantah. Mereka langsung berbaris dengan rapi sesuai dengan perintah Si Kancil. "Nah Kancil, sekarang hitung kami semua", kata salah satu buaya yang paling besar.

Si Kancil kemudian mengambil sepotong kayu yang berada di sekitarnya lalu melompat ke atas tubuh buaya pertama di tepi sungai. Dirinya mulai menghitung dengan menyebut, "Satu dua tiga lekuk, jantan betina aku ketuk", sambil mengetuk kepala buaya hingga dirinya berhasil menyeberangi sungai besar tersebut. Setelah sampai di tebing seberang sungai, si Kancil langsung melompat gembira dan berkata, "Hai para buaya, apakah kamu tahu bahwa aku sebenarnya tidak membawa berita baik dari Sang Raja Hutan? Sebenarnya aku telah menipu kalian semua supaya dapat menyeberangi sungai besar ini. Ha...ha..."

Melihat si Kancil yang tertawa-tawa sambil berkata demikian, para buaya merasa marah sekaligus malu karena telah diperdaya oleh Si Kancil. "Dasar kamu Kancil nakal nan licik. Awas kamu ya... Kalau bertemu lagi, akan kumakan kamu!" kata salah satu buaya.

Si Kancil sama sekali tidak takut dengan ancaman tersebut dan langsung berlari kegirangan meninggalkan para buaya untuk segera menuju kebun timun yang ranum, Dirinya segera menghilangkan rasa lapar di dalam kebun timun tersebut.

Lampiran 17 Lembar Penilaian Kelas Eksperimen

Pretest

	Nama	: A. Yudi Satria	
	Kelas	:7.4	
	Mata Palai		
	Mata Pelaja	ran : Bahasa Indonesia	
No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
		Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
1	Ketepatan	Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
1.	dalam	Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3
	Pelafalan	Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
		Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas	1
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
	Ketepatan	Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4
2.	Intonasi	Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3
	1	Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4
3.	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3
	Kalimat	Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
-		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
4.	Kelancaran	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	1
5.	Kenyaringan Suara	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	1
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	3
-		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	
		Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	е
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	
		Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle	9
6.	Penguasaan Topik	kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada channel youtube	
		studycle kids.	0
	7	Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	

: ABRU Khoiile : 7.4

Kelas

Mata Pelajaran

: Bahasa Indonesia

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor	
		Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5	
	Ketepatan dalam	Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4	
1.		Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3 L	
	Pelafalan	Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2	
		Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak ielas	1	
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5	
	Votaniti	Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4	
2.	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3	
	Intonasi	Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1	
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	5	
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4	
	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3	
	Kalimat	Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1	
	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	-5	
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4	
.		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3	
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2	
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1	
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5	
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4	
	Kenyaringan Suara	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3	
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2	
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1	
		Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	2 5	
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	4	
	Penguasaan	Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	3	
	Topik	Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube</i>	2	
		1	Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	2 1

: lisna Daniaik

Kelas

: 7.4

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	kor
		Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
	· Vatarration	P :: 1	4
	Ketepatan		3 (
1.	dalam	Cukup, siswa bercerita dengan pelalalah kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
	Pelafalan	Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak	1
_		1elas	5
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	4
	Ketepatan	Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	3
2.		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	2
	Intonasi	Kurang Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	1
		Sanget Kurang Siswa hercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	5
		Sangat Raile Signa hercerita dengan kalimat elektii yang sangat tepan	4
8			3
	Votenatan		
3.	Ketepatan	L'aman a Ciavia baragrita dangan menggililakali kalililat cickti jung	2
	Kalimat	Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kanmat cickin yang	1
-		tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
		Sangar Baik, Siswa dapat bercenta dengan sangar tangar	4
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	3
1.	Kelancaran	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	2
	Kurang, Siswa da	Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	1
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	2.5
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring seningga dapat didengan	
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh	
	Kenyaringan	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring seningga dapat didengai oler	
	Suara	Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	g
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	
		Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada channel youtub	e
		studycle kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	
	Penguasaan	Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada channel youtube studyet	le
6.	Topik	Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube</i> studycle kids.	
	*	Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada <i>channel youtub</i> studycle kids.	ne

: Hanin Utman Rassari

Kelas

: 7.4

Mata Pelajaran

: Bahasa Indonesia

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
		Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
	' Ketepatan	Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
1.	dalam	Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3 (
	Pelafalan	Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
	*	Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas	1
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
	TV.	Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4
2.	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3
	Intonasi	Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4
	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3
3.	Kalimat	Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	-5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
1.	Kelancaran	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4
j.	Kenyaringan Suara	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3
		Kurang , Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
	119	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube</i> studycle kids.	5
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	4
	Penguasaan	Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	3
	Topik	Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube</i> studycle kids.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	1

140

: Muhamad farhan : 7.4

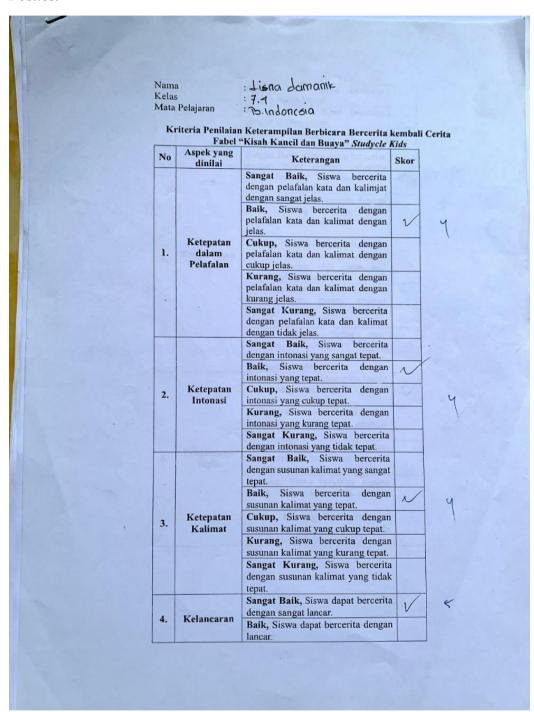
Kelas

Mata Pelajaran

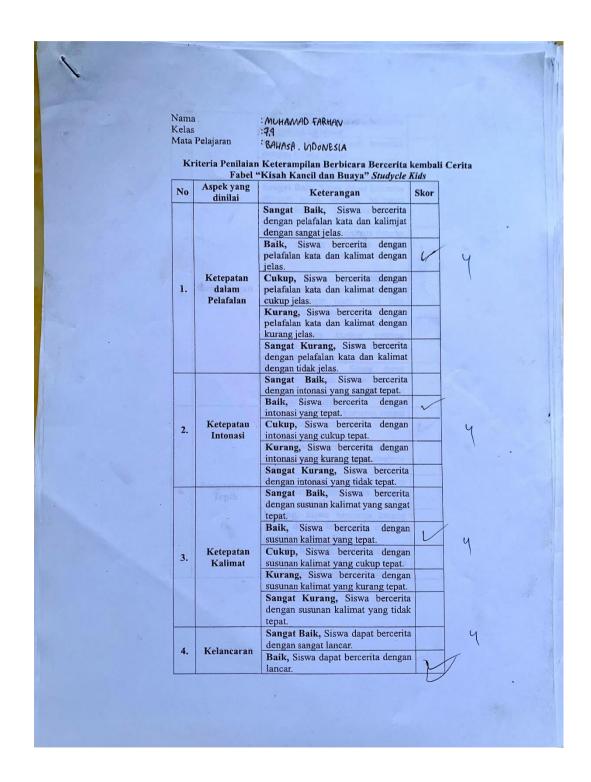
: Bahasa Indon

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Sko
	,	Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
1.	Ketepatan	Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
1.	dalam	Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3
	Pelafalan	Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
		jelas	1
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
	Ketepatan	Balk, Siswa bercerita dengan intonasi yang tenat.	4
2.	Intonasi	Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	
	zatonası	Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4
	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3
	Kalimat	Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	- 5
	Kelancaran	Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
.		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	4
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	
	Kenyaringan Suara	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3
	,	Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
		Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube</i> studycle kids.	5
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	4
]	Penguasaan	Cukup , Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	3
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube</i> studycle kids.	1

Posttest



dengan culcup lanear. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lanear. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengan oleh siswa tain dengan saraga pelas. Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa tain dengan suara nyaring achingga dapat didengar oleh siswa tain dengan jelas. Cukup, Siswa dapat hercerita dengan jelas. Cukup, Siswa dapat hercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa tain dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa tain dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa tain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar uleh siswa tain. Sangat Kurang, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Batk, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tain bata suara kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tain dak sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids.			Cukup, Siswa dapat bercerita		
Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas. Cukup, Siswa dapat hercerita dengan jelas, Cukup, Siswa dapat hercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sukup jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel yosube studyele kids. Baik, Siswa bercerita eukup sesuai dengan tema pada channel yosube studyele kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel yosube studyele kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel yosube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita idak sesuai dengan tema pada channel yosube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita idak sesuai dengan tema pada channel yosube studyele kids.			Kurang, Siswa dapat bercerita	-	
Sangat Balk, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas. Cukup, Siswa dapat hercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Balk, Siswa bercerita sangar sesuai dengan terna pada channel yostube studyele kida. Balk, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel yostube studyele kida. Fenguasaan Taplik Rurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel yostube studyele kida. Sangat Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel yostube studyele kida. Sangat Kurang, Siswa bercerita itidak sesuai dengan tema pada channel yostube studyele kida.			Sangat Kurang, Sixwa danat	-	
dengan suara nyaring sehingga dapat dengan sangat jelas. Batk, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa tain dengan jelas. Cukup, Siswa dapat hercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa tain dengan jelas. Kenyaringan Suara kurang sehingga dapat didengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa tain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa tain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel postube studyele kida. Batk, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel postube studyele kida. Fenguasaan Taplic Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel postube studyele kida. Sangat Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel postube studyele kida. Sangat Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel postube studyele kida.	100	-	bereerita dengan tidak lanear.		
Suara nyaring achingga daput didengar oleh siswa lain dengan jelas. Cukup, Siswa dapat hercerita dengan suara nyaring achingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara kurang nyaring schingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring schingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita sengat sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kida. Batk, Siswa hercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kida. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kida. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kida. Sangat Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kida. Sangat Kurang, Siswa bercerita ludak sesuai dengan tema pada			dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siawa lain dengan sangat jelas.	V	
Suara dengan suara nyaring schingga dapat didengar oleh siswa lain dengan eukup jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan saara kurang nyaring schingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan saara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel yostube studyele kida. Penguasaan Taplik Penguasaan Taplik Kurang, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel yostube studyele kida. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel yostube studyele kida. Sangat Kurang, Siswa bercerita itidak sesuai dengan tema pada channel yostube studyele kidas.			suara nyaring schingga dapat didengar oleh siswa lain dengan		5
Kurang, Siswa dapat bercerita dengan saara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan saara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa bira. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kida. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kida. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kida. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kida. Sangat Kurang, Siswa bercerita tunung sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kida. Sangat Kurang, Siswa bercerita tunung sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kida.	5.		dengan suara nyaring schingga dapat didengar oleh siswa tain		
bercerita dengan suara kurung nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswu lain. Sangar Baila, Siswa bercerita sangar sesuai dengan tema pada channel positube studyele kida. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel yantube studyele kida. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel yantube studyele kida. Kurung, Siswa hercerita kurung sesuai dengan tema pada channel yantube studyele kida. Sangat Kurung, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada			Kurang, Siswa danat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar		
6. Penguasaan Toplic Toplic Sangat Kurang, Siswa bercerita kunang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Kurang, Siswa hercerita kunang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada			bercerita dengan suara kurung nyaring sehingga tidak dapat		
6. Penguasaan Toplik Kurang, Siswa bercenta cukup sesuai dengan tema pada channel yonduhe studyele kids Kurang, Siswa bercenta kurang sesuai dengan tema pada channel yonduhe studyele kids Sangat Kurang, Siswa bercenta tidak sesuai dengan tema pada			Sangat Bailt, Sison bercerita sangat sesuai dengan term pada channel youtube studyele kids.	V	5
6. Topik scali dengan tema pada channel prostuhe studyele kids Kurang. Siswa herecrita kurang sesuai dengan tema pada channel prostuhe studyele kids Sangat Kurang. Siswa herecrita tidak sesuai dengan tema pada			tema pada channel youtube studyele kida.		
sesuai dengan tema pada channel poutube studycle kids Sangut Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada	6.		sesuai dengan tema pada channel- yontuhe studyele kids.		
tidak sesuai dengan tema pada			sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids		
			tidak sesuai dengan tema pada		



		Cukup, Siswa dapat bercerita			
		dengan cukup lancar. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar. Sangat Kurang, Siswa dapat			
		bercerita dengan tidak lancar. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	Condinate Nation	Certa	
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas. Cukup, Siswa dapat bercerita	V	4	
5.	Kenyaringan Suara	dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring			
	·	sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat			
		didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan	V	+	1
6.	Penguasaan Topik	tema pada channel youtube studycle kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel			
		youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita			
		tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.			
		TO SECURE OF SECURE			

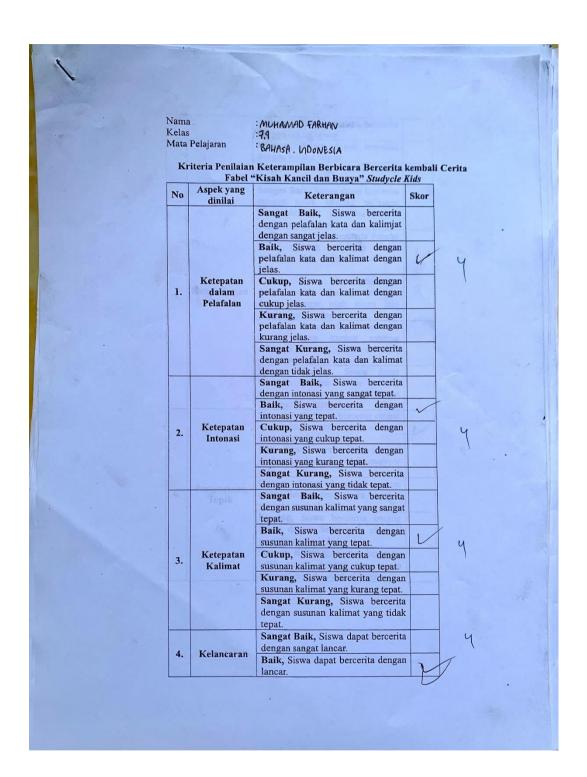
Nama : HAMIZ CIHMAN REBAN\
Kelas : 754
Mata Pelajaran : B. Inscripto

Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Bercerita kembali Cerita
Fabel "Kisah Kancil dan Buaya" Studycle Kids

No Aspek yang dinilai Keterangan Skor

	Aspek yang	Kisah Kancil dan Buaya" Studycle	Kids
No	dinilai	Keterangan	Skor
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimjat dengan sangat jelas.	
		Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas.	
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Cukup, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas.	
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	/
2.	Ketepatan Intonasi	Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	V
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	
	Fem unrum	Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	
۵	Topik	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat.	/
3.	Ketepatan Kalimat	Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat.	
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	

		Cukup, Siswa dapat bercerita			
		dengan cukup lancar. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.			
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	May Care	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	v	4	
5.	Kenyaringan Suara	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita			
		dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat			
		bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat			
		sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.		5	
6.	Penguasaan Topik	Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang			
		sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada			
	·	channel youtube studycle kids.			



			Cukup, Siswa dapat bercerita			
			dengan cukup lancar. Kurang, Siswa dapat bercerita			
			dengan kurang lancar. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	ember 1	Corto	
			Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	Auto		
			Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	ı	4	
	5.	Kenyaringan Suara	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.			
			Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.			
			Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.			
			Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan	V	-	
	6.	Penguasaan	tema pada channel youtube studycle kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel			
		Topik	youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel			
			youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.			
			The same street.			
Last T			and the second process			

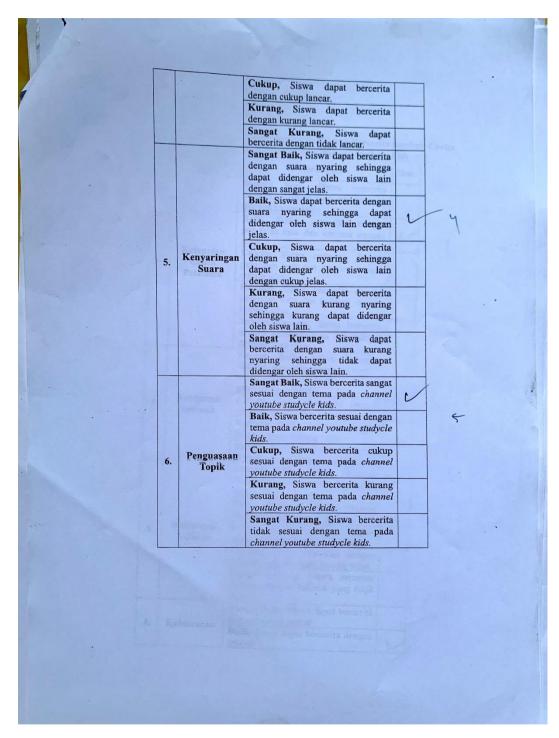
Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Bercerita kembali Cerita Fabel "Kisah Kancil dan Buaya" Studycle Kids No Aspek yang dinilai Sangat Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimjat dengan sangat jelas. Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimidat dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan kurang jelas. Sangat Rurang, Siswa bercerita dengan kurang jelas. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kurang jelas. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kurang jelas. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kurang jepat. Cukup, Siswa bercerita dengan kurang jepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan kurang kurang jepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan kurang kurang kurang kurang jepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan kurang ku	Nam Kela Mat	S	: AHMADTAZUL FAZARI		
No Aspek yang dinilai Sangat Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas. Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas. Cukup, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Ketepatan Intonasi Ketepatan Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tapat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tukup tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tukup tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tukup tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tukup tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tukup tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tukup tepat.			B. indonesia	hambatt 6	
Sangat Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas. Ketepatan dalam Pelafalan 1. Cukup, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas. Cukup, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas. Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan idengan pelafalan kata dan kalimat dengan idengan pelafalan kata dan kalimat dengan idengan pelafalan kata dan kalimat dengan indensan pelafalan kata dan kalimat dengan indensan jelas. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Raik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tukup tepat. Ketepatan Kalimat Kalimat Ketepatan Kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tukup tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tukup tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan susunan kalimat yang tukup tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat.		rabel	"Kisah Kancil dan Buaya" Studycle	Kids	erita
dengan pelafalan kata dan kalimjat dengan agan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan kurang jelas. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas. Sangat Balik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas. Sangat Balik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat. Sangat Balik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Sangat Balik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat.	***	dinilai	HEILIEGH CHENN WAS IN CO. T. C. C.	Skor	
Ketepatan dalam Pelafalan 1.			dengan pelafalan kata dan kalimiat	V	
Cukup, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas. Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Ketepatan Kalimat Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	. 7		Baik, Siswa bercerita dengan		5
Cukup jelas. Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan			jelas. Cukup, Siswa bercerita dengan		
pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat. Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Ketepatan Kalimat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan	1.		pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas.		
Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat. Eukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Ketepatan Kalimat Kalimat Ketepatan Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan			pelafalan kata dan kalimat dengan		
dengan tidak jelas. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat. Ketepatan Kalimat Ketepatan Kalimat Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan			Sangat Kurang, Siswa bercerita		
dengan intonasi yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan			dengan tidak jelas.		
2. Ketepatan Intonasi Intonasi Intonasi Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan			dengan intonasi yang sangat tepat.	V	
Intonasi intonasi yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan			intonasi yang tepat.		_
Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan	2.		intonasi yang cukup tepat.		
Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan			Sangat Kurang, Siswa bercerita		
3. Ketepatan Kalimat Ketepatan Kalimat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan	5 . (Topik	Sangat Baik, Siswa bercerita		
Susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan			tepat.	V	
Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan Kelancaran Susunan kalimat yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita			susunan kalimat yang tepat.		5
susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan	3.		susunan kalimat yang cukup tepat.		
dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan			susunan kalimat yang kurang tepat.		
4. Kelancaran Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan			dengan susunan kalimat yang tidak		
Baik, Siswa dapat bercerita dengan			Sangat Baik, Siswa dapat bercerita	V	_
lancar	4.	Kelancaran			7

Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas. Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas. Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas. Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tukup sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tukup sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids.					
Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Balk, Siswa bercerita sangat sesual dengan tema pada channel youtube studycle kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesual dengan tema pada channel youtube studycle kids. Cukup, Siswa bercerita kurang sesual dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tukup sesual dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat kurang, Siswa bercerita tukup sesual dengan tema pada channel youtube studycle kids.			Cukup, Siswa dapat bercerita		
Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara myaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara nyaring sehingga didengar oleh siswa lain dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas. Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas. Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara myaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Baik, Siswa bercerita sestuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita turang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita turang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita turang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids.			dengan cukup lancar		
Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas. Kenyaringan Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan ukup jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Baik, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita turang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita turang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids.			Kurang, Siswa dapat bercerita	Les	G Certo
Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas. Kenyaringan Suara nyaring sehingga dapat didengan suara nyaring sehingga dapat didengan suara nyaring sehingga dapat didengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Cukup, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Cukup, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita turang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita turang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids.			Sangat Kurang lancar.	60	
Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas. Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas. Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara suaran nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Kurang, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tutang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tutang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids.			bercerita dengan tidak lancar		
dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas. Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas. Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan eukup jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Cukup, Siswa bercerita tukup sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids.			Sangat Baik, Siswa dapat bercerita		
Sengat Kurang, Siswa bercerita dengan sura nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas. Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan dapat didengar oleh siswa lain dengan eukup jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Balk, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids.			dengan suara nyaring sehingga	. /	
Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas. Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Balk, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Balk, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids.			dapat didengar oleh siswa lain	V	5
Suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas. Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids.			Baik. Siswa danat hercerita dengan		
didengar oleh siswa lain dengan jelas. Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Cukup, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tudak sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids.			suara nyaring sehingga dapat		
jelas. Kenyaringan Suara Suara Kenyaringan Suara Kurang Siswa dapat bercerita dengan cukup jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids.			didengar oleh siswa lain dengan		
dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita turang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita turang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita turang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.		Letoputan	jelas.		
dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube sudycle kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.		Kenyaringan	dengan suara proping aski		
dengan cukup jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube sudycle kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.	5.		dapat didengar oleh siswa lain		
dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tudak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.			dengan cukup jelas.		
sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.			Kurang, Siswa dapat bercerita	La constitution	
oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studyele kids.			dengan suara kurang nyaring		
Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.					
nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.					
didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.					
Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.					
sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.					
6. Penguasaan Topik Penguasaan Topik Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.		A SECTION	sesuai dengan tema pada channel	1/	
fema pada channel youtube studycle kids. Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.					7
6. Penguasaan Topik Penguasaan Topik Kurang, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.					
sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.			kids.		
Topik Sesual dengan tema pada channel youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.		Penguasaan		n or tell	
Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.	6.				
sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.					
youtube studycle kids. Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.			sesuai dengan tema pada channel		
tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.		Retipa	youtube studycle kids.		
channel youtube studycle kids.		o Ballin		22012	
Saugat Narrag. dengan dantara bal-sat yang tatak topa: Sangat Salk, Sister, dapat bercenta					
Sangat balk, Survey dapat berealth Selection and department dangers Balk, Sussa dapat berealth dangers Level			channel youtube studycle kids.		
Sangar salk, Susta dapat berseda dang sal					
Kelepensus denote super de se la			Sangai Halk, Sistin, Japal bo		
			denote tage total		

Nama HAJIGAT.M: Kelas : 7.4 Mata Pelajaran : B.INDONESIA Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Bercerita kembali Cerita Fabel "Kisah Kancil dan Buaya" *Studycle Kids* Aspek yang Keterangan dinilai Sangat Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimjat dengan sangat jelas. Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas. Cukup, Siswa bercerita dengan Ketepatan pelafalan kata dan kalimat dengan dalam Pelafalan cukup jelas. Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan 3 Ketepatan 2. intonasi yang cukup tepat. Intonasi Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.

Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan Ketepatan susunan kalimat yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan 3. Kalimat susunan kalimat yang kurang tepat.
Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.

Baik, Siswa dapat bercerita dengan Kelancaran lancar.



Lampiran 1. 17 Lembar Penilaian Kelas Eksperimen

Lampiran 18 Lembar Penilaian Kelas Kontrol

Pretest

	Nama	: M. Dinas	
	Kelas	:7.3	
	Mata Pelaja	aran : Bahasa Indonesia	
N		Keterangan	Sko
		Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
	Ketepatan	Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
1		Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3
	Pelafalan	Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak	1
-		jelas	5
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	4
	Ketepatan	Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	3
2.	Intonasi	Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	2
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
-		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan halimat efektif yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4
	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3
3.	Kalimat	Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	1 5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
4.	Kelancaran	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5
		Baik , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4
5.	Kenyaringan Suara	Cukup , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
		Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	5
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	4
6.	Penguasaan Topik	Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	3
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	11

: Fooliyansyah :7.3

Kelas

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Ske
	- Ulimai	Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
	Ketepatan	Raik giswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
1.	dalam	Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3
7.	Pelafalan	Kurang, siswa hercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
		Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak ielas	1
- 00		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4
2.	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3
	Intonasi	Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4
	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3
	Kalimat	Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
	Kelancaran	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4
	Kenyaringan Suara	Cukup , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
1	-	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	5
	Penguasaan Topik	Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	4
		Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	3
	Topik	Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	1

: Fajir Klimmati Bier Anner: 7.3

Kelas

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Sko
	umiai	Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
	Ketepatan	Raik siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
1.	dalam	Culture siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3
••	Pelafalan	Kurang siswa hercerita dengan nelafalan kata dan kalimat dengan kurang Jelas	2
	x cinimin	Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak ielas	1
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4
2.	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3
•	Intonasi	Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	5	
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4
	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3
3.	Kalimat	Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
	Kanmat	Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
1.	Kelancaran	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3
	Kelancaran	Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5
-		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4
-	Kenyaringan Suara	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
		Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	5
I	-,-	Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	4
	Penguasaan Topik	Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	3
	торік	Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada channel youtube	

: Autadia Kudrosiah

Kelas

Mata Pelajaran

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
		iolos	5
	¥7. 44	Polit siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
.	Ketepatan dalam	Cultura signya bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3
1.	Pelafalan	Konsang sigwa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
	Telalalau	Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sijelas Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jel Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang Lepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat dioleh siswa lain dengan sangat jelas. Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat dideng siswa lain dengan jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara hyaring sehingga dapat dideng siswa lain dengan jelas. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa barcerita sesuai dengan cerita pada channel youtube studyele kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada channel youtube studyele kids. Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada channel youtube studyele kids.	1
-		Senget Baile Siewa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
		Poils Signa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4
	Ketepatan	Colum Signa bereerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3
2.	Intonasi	Vivenes Signia bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Kurang, Siswa bercenta dengan intonasi yang tidak tepat.	1
-		Sangat Kurang, Siswa bercenta dengan into nasi yang sangat tepat.	5
		Sangat Baik, Siswa bercenta dengan kaninat etekti yang sangar sepat.	4
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat elektif yang cikin tenat.	3
	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat elektri yang terap tepat	2
.	Kalimat	Kurang, Siswa bercenta dengan menggunakan kalililat elektif yang kulang tepat.	_
		tepat.	
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
	Kelancaran	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3
	ACIAIICAI AII	Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh	4
5.	Kenyaringan Suara	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga	1
		Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	5
-		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle k	4
6.	Penguasaan		3
	Topik		2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	1

: Aris Sapiero : 7.3

Kelas

Mata Pelajaran

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Sko
		Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
	Ketepatan	Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
1.	dalam	Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukun jelas	3
	Pelafalan	Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
		Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas	1
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
	W-4 - 4	Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4
2.	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3
	Intonasi	Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	1 5
7		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tapat.	5
	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3
3.	Kalimat	Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
4.	Kelancaran	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2 \
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4
5.	Kenyaringan Suara	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2 (
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
		Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	5
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	4
6.	Penguasaan Topik	Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	3 (
	Topik	Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	2
	100000	Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	1

: Anastasya Al.H

Kelas

:73

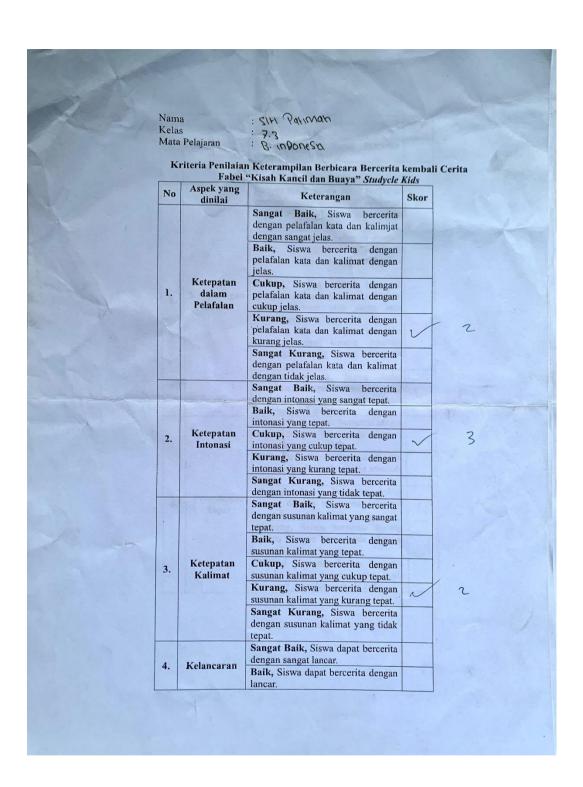
Mata Pelajaran

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
	Ketepatan	Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
1.	dalam	Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
•	Pelafalan	p, siswa uci centa dengan nelatalan kata dan kalimat dengan cukun telas	3
	Leataian	siswa Dercenta dengan nelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
		jelas	1
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
2.	Ketepatan	Dark, Siswa bercerita dengan intonasi yang tenat	4
•	Intonasi	Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
-		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4
	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3
	Kalimat	Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
	Kelancaran	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4
	Kenyaringan Suara	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
		Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	5
	Penguasaan	Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	4
		Penguasaan Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai deng kids.	Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle
•	Topik	Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada channel youtube studycle kids.	1

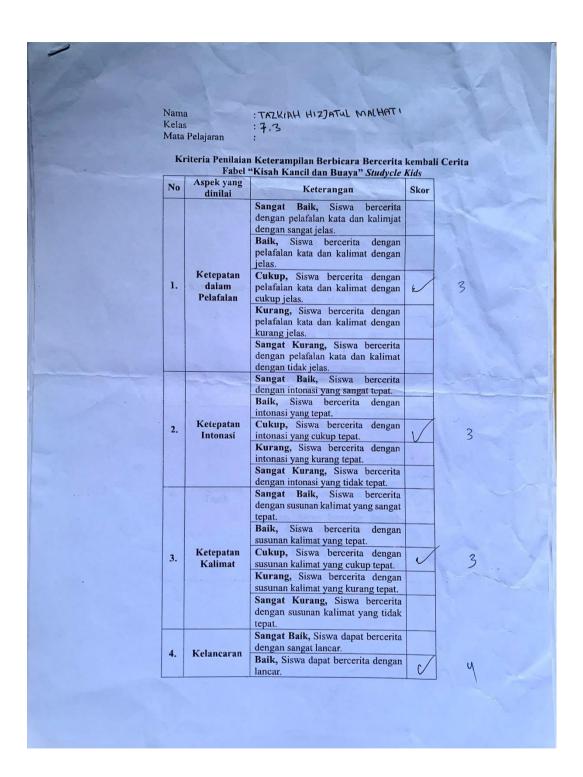
Posttest

	s i Pelajaran riteria Penilaia	AWLADIA KUDROSIAH	kembali	Cerita
No	Fabel Aspek yang dinilai	"Kisah Kancil dan Buaya" Studyele Keterangan	Kids Skor	
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimjat dengan sangat jelas. Baik, Siswa bercerita dengan		
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	pelafalan kata dan kalimat dengan jelas. Cukup, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas.		3
		Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas. Sangat Kurang, Siswa bercerita		
		dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas. Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.		
2.	Ketepatan Intonasi	Batk, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat. Kurang, Siswa bercerita dengan	N	3
		intonasi yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.		
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat. Baik, Siswa bercerita dengan		
3.	Ketepatan Kalimat	susunan kalimat yang tepat. Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat		3
		Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat. Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak		
4.	Kelancaran	tepat. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar. Baik, Siswa dapat bercerita dengan		
		lancar.		

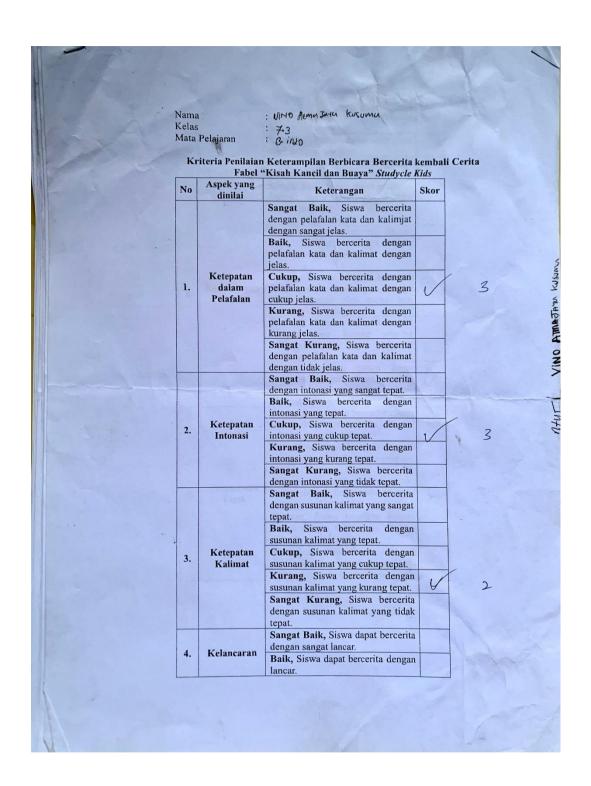
			Cukup, Siswa dapat bercerita		7 3
			dengan cukup lancar. Kurang, Siswa dapat bercerita	V	
			Sangat Kurang, Siswa dapat		
			bercerita dengan tidak lancar. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita		
			dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.		
			Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat		
			didengar oleh siswa lain dengan jelas.		
	5.	Kenyaringan	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga		
		Suara	dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.		
			Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring		
			sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain. Sangat Kurang, Siswa dapat		
			bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat	V	
			didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat		
			sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.		
			Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle</i> <i>kids</i> .		
	6.	Penguasaan	Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel	. /	7
		Topik	youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang	V	3
2 118-1			sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.		
			Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada		
			channel youtube studycle kids.		



		Cukup, Siswa dapat bercerita	
13		dengan cukup lancar.	
	-	Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	
		Sangat Kurang, Siswa dapat	
		bercerita dengan tidak lancar. Sangat Baik, Siswa dapat bercerita	30 35 47 S
		dengan suara nyaring sehingga	
		dapat didengar oleh siswa lain	
		dengan sangat jelas. Baik, Siswa dapat bercerita dengan	7
		suara nyaring sehingga dapat	
		didengar oleh siswa lain dengan jelas.	
		Cukup, Siswa dapat bercerita	
5.	Kenyaringan Suara	dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain	
	Suara	dengan cukup jelas.	
		Kurang, Siswa dapat bercerita	
		dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar	
		oleh siswa lain.	
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang	
		nyaring sehingga tidak dapat	V
		didengar oleh siswa lain. Sangat Baik, Siswa bercerita sangat	
		sesuai dengan tema pada channel	
		youtube studycle kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan	
		tema pada channel youtube studycle	1
		kids. Cukup, Siswa bercerita cukup	
6.	Penguasaan Topik	sesuai dengan tema pada channel	1
	торік	youtube studycle kids.	V
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel	
		youtube studycle kids.	The state of
	halian la	Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada	
		channel youtube studycle kids.	



			Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.		
B. A. S. C.			Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	V	2
			Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.		
3 4			Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.		
			Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.		
	5.	Kenyaringan Suara	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.		
			Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.		
			Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	/	
			Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan		
			tema pada channel youtube studycle kids.		
	6.	Penguasaan Topik	Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.	V	3
			Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.		
			Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.		
				1	
			egit ball, 12 a kara lawarin da		



		Cukup, Siswa dapat bercerita	1/	2
		dengan cukup lancar. Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	0	3
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.		
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.		
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.		
5.	Kenyaringan Suara	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.		
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	V	2
	3 d 8	Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	No.	
	Kongolia i r Indiana	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.		3
	Penguasaan Topik	Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle</i> <i>kids</i> .		
6.		Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.		
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.	V	2
	Estate 4	Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.		
		ment turing, is no on one of the control of the con		

Nama : Beig Sertiana Kelas : 7.3 drujuh tiga >

Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Bercerita kembali Cerita

	Fabel	"Kisah Kancil dan Buaya" Studycle	Kids	٠
No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor	
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimjat		
		dengan sangat jelas.		
		Baik, Siswa bercerita dengan		
		pelafalan kata dan kalimat dengan jelas.		
	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan		
1.	- dalam Pelafalan	pelafalan kata dan kalimat dengan		
	relatatan	cukup jelas.		
		Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan		
		kurang jelas.		
		Sangat Kurang, Siswa bercerita	190	
		dengan pelafalan kata dan kalimat		
		dengan tidak jelas.		
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.		
		Baik, Siswa bercerita dengan		
		intonasi yang tepat.		
2.	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan		
2.	Intonasi	intonasi yang cukup tepat.		
		Kurang, Siswa bercerita dengan		
		intonasi yang kurang tepat.		
		Sangat Kurang, Siswa bercerita		
1		dengan intonasi yang tidak tepat.		
		Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat		
		tepat.		
		Baik, Siswa bercerita dengan		
		susunan kalimat yang tepat.	V	
3.	Ketepatan	Cukup, Siswa bercerita dengan	1/	
٠.	Kalimat	susunan kalimat yang cukup tepat.		
		Kurang, Siswa bercerita dengan		
		susunan kalimat yang kurang tepat.		
		Sangat Kurang, Siswa bercerita		
		dengan susunan kalimat yang tidak tepat.		
		Sangat Baik, Siswa dapat bercerita		
		dengan sangat lancar.		
4.	Kelancaran	Baik, Siswa dapat bercerita dengan		
		lancar.	Sec. 11 1	

			Cukup, Siswa dapat bercerita		
			Kurang, Siswa dapat bercerita	~	2
			dengan kurang lancar. Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.		
			Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.		
			Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.		
	5.	Kenyaringan Suara	Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.		
			Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.		1
		Dale Sylvani Mary 11 and a	Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	V	
		E STATE	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada <i>channel</i> youtube studycle kids. Baik, Siswa bercerita sesuai dengan		
		Panguasaan	tema pada channel youtube studycle kids. Cukup, Siswa bercerita cukup		
	6.	Penguasaan Topik	sesuai dengan tema pada <i>channel</i> youtube studycle kids. Kurang, Siswa bercerita kurang		
			sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.	V	
			Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada channel youtube studycle kids.		
Skall State					

Lampiran 1. 18 Lembar Penilaian Kelas Kontrol

Lampiran 19 Dokumentasi



















Lampiran 1. 19 Dokumentasi

Lampiran 20 Daftar Nilai Kelas Eksperimen

Penilaian *Pretest* Kelas Eksperimen 7.4

			Aspe	ek va	ng di	Nila	i	Jumlah	
No.	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	Skor	Nilai
1.	A. Yudi Satria	3	2	2	3	3	3	16	53
2.	Abdul Kholik	3	4	4	3	3	4	21	70
3.	Ahmad Murtada	2	2	3	3	3	4	17	57
4.	Ahmad Nabil	3	3	3	4	2	3	18	60
5.	Ahmad Taunisi Ka'abuloh	4	4	4	4	4	4	24	80
6.	Ahmad Tazul Fazari	2	3	3	3	3	3	17	57
7.	Aida Nur Apriyanti	4	4	4	4	4	3	23	77
8.	Aida Nur Humairah	4	4	4	4	4	4	24	80
9.	Ajkia Tusita Maulida	4	4	4	4	3	4	23	77
10.	Al Hafizza Fazalli	4	4	4	4	4	4	24	80
11.	Amanda Nur Azizah	2	3	3	3	4	3	18	60
12.	Bayu Wahyudi	2	3	3	3	3	4	18	60
13.	Gofur Alai Salam	2	2	3	2	2	3	14	47
14.	Hamiz Utman Rabbani	3	3	3	4	3	4	20	67
15.	Kamil	3	3	3	4	3	3	19	63
16.	Kevin Juniardo	3	3	3	3	4	3	19	63
17.	Khalifah Juli Yanah Fadilah	2	2	2	3	3	3	15	50
18.	Lisna Damanik	3	3	3	3	4	4	20	67
19.	Livy Nurafizah	3	3	3	4	3	4	20	67
20.	M. Fadilah	3	2	3	3	3	3	17	57
21.	M. Ikmal	2	2	2	3	2	3	14	47
22.	M. Rifky Baehaqi	3	3	3	3	3	4	19	63
23.	M. Satria M. M. I	3	3	3	3	4	4	20	67
24.	Muhamad Farhan	3	3	3	2	3	3	17	57
25.	Muhamad Imam	3	3	2	4	3	3	18	60
26.	Muhamad Rido Rifai	3	3	3	4	4	4	21	70
27.	Mulus	3	2	2	2	1	2	12	40
28.	Mutiara Asyafah	4	4	4	4	5	5	26	87
29.	Mutiara Qolbi	4	4	4	4	2	4	22	73
30.	Nova Febriyanti	1	2	3	3	2	2	13	43
31.	Nur Aisyah Jamil	3	3	3	3	4	4	20	67
32.	Pebri Natsya	3	3	3	4	2	3	18	60
33.	Rafhael Arbian San	3	2	3	3	2	3	16	53

34.	Regita Cahyani	3	3	3	3	2	3	17	57	
35.	Renata Adella Marshya	3	3	3	2	2	3	16	53	
36.	Samudra Hakiki	2	2	3	3	2	3	15	50	
37.	Savera	3	3	3	2	2	3	16	53	
38.	Siti Azkia	3	3	3	3	2	3	17	57	
39.	Siti Cantika R	3	3	3	3	2	3	17	57	
40.	Sifrotul Alawiya	0	0	0	0	0	0	0	0	
41.	Samsul Anwar	0	0	0	0	0	0	0	0	
42.	Siti Badriyah	0	0	0	0	0	0	0	0	
43.	Muhamad Fadlan Hajiji	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Jumlah									
	Ra	ta-ra	ta							

Penilaian *Posttest* Kelas Eksperimen 7.4

NT.	NI CI*	A	spel	k ya	ng di	i Nil	ai	Jumlah	Nilai	
No.	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	Skor	Niiai	
1.	A. Yudi Satria	4	3	3	4	5	5	24	80	
2.	Abdul Kholik	4	5	5	4	5	5	28	93	
3.	Ahmad Murtada	3	3	3	4	4	4	21	70	
4.	Ahmad Nabil	3	4	4	4	3	5	23	77	
5.	Ahmad Taunisi Ka'abuloh	5	5	5	5	5	5	30	100	
6.	Ahmad Tazul Fazari	5	5	5	5	5	5	30	100	
7.	Aida Nur Apriyanti	4	4	4	5	4	5	26	87	
8.	Aida Nur Humairah	4	4	4	4	5	4	25	83	
9.	Ajkia Tusita Maulida	4	4	4	4	3	5	24	80	
10.	Al Hafizza Fazalli	4	4	4	4	4	4	24	80	
11.	Amanda Nur Azizah	4	4	4	5	5	5	27	90	
12.	Bayu Wahyudi	4	3	3	3	3	4	20	67	
13.	Gofur Alai Salam	4	3	4	3	3	4	21	70	
14.	Hamiz Utman Rabbani	5	4	4	5	4	5	27	90	
15.	Kamil	4	4	4	5	5	4	26	87	
16.	Kevin Juniardo	4	5	5	5	5	5	29	97	
17.	Khalifah Juli Yanah Fadilah	4	4	4	5	4	5	26	87	
18.	Lisna Damanik	4	4	4	5	5	5	27	90	
19.	Livy Nurafizah	4	4	4	5	4	5	26	87	
20.	M. Fadilah	4	3	4	4	4	4	23	77	
21.	M. Ikmal	3	3	3	4	3	4	20	67	

22.	M. Rifky Baehaqi	4	4	5	4	3	5	25	83
23.	M. Satria M. M. I	5	5	5	5	5	5	30	100
24.	Muhamad Farhan	4	4	4	4	4	5	25	83
25.	Muhamad Imam	4	4	3	5	4	4	24	80
26.	Muhamad Rido Rifai	5	5	5	5	5	5	30	100
27.	Mulus	4	3	3	3	2	3	18	60
28.	Mutiara Asyafah	5	5	5	5	5	5	30	100
29.	Mutiara Qolbi	5	5	5	5	3	5	28	93
30	Nova Febriyanti	4	5	4	5	3	3	24	80
31.	Nur Aisyah Jamil	5	5	5	5	5	5	30	100
32.	Pebri Natsya	4	4	4	5	3	5	25	83
33.	Rafhael Arbian San	4	3	4	4	3	5	23	77
34.	Regita Cahyani	4	4	4	4	3	5	24	80
35.	Renata Adella Marshya	4	4	4	3	3	4	22	73
36.	Samudra Hakiki	3	3	4	4	3	4	21	70
37.	Savera	4	4	4	3	3	5	23	77
38.	Siti Azkia	4	4	4	4	3	5	24	80
39.	Siti Cantika R	4	4	4	5	3	5	25	83
40.	Sifrotul Alawiya	0	0	0	0	0	0	0	0
41.	Samsul Anwar	0	0	0	0	0	0	0	0
42.	Siti Badriyah	0	0	0	0	0	0	0	0
43.	Muhamad Fadlan Hajiji	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ju	mla	h						3261
	Rat	a-ra	ta						

Lampiran 1. 20 Daftar Nilai Kelas Eksperimen

Lampiran 21 Daftar Nilai Kelas Kontrol

Penilaian *Pretest* Kelas Kontrol 7.3

		A	spel	va va	ng d	i Nil:	ai	Jumlah	
No.	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	Skor	Nilai
1.	Anas Tasya Al. H	3	3	3	3	4	3	19	63
2.	Anis Sapitri	3	3	2	2	2	3	15	50
3.	Awladia Kudrosiah	2	2	2	2	1	2	11	37
4.	Ayunda	3	3	3	2	3	4	18	60
5.	Bela Sertiana	2	3	3	3	2	2	15	50
6.	Candra	1	2	3	2	2	3	13	43
7.	Cinta Rahmatul Husna	2	2	2	2	1	2	11	37
	Fajril Himmati Aisy								
8.	Annur	3	3	3	3	2	4	18	60
9.	Farhan Rohmatullah	2	3	3	3	2	3	16	53
10.	Febriyansyah	3	2	2	3	1	2	13	43
11.	Ine Kusniah	1	1	2	2	1	2	9	30
12.	Intan Syapira	3	3	2	3	2	3	16	53
13.	Khairun Nissa Da'ima	3	2	3	3	2	2	15	50
	M. Arkan Faenza								
14.	Pratama	1	2	2	2	2	1	10	33
15.	M. Dimas	2	2	2	2	1	1	10	33
16.	M. Marif	2	2	2	1	1	1	9	30
17.	M. Miftahul Ilmi	2	2	2	1	1	2	10	33
18.	M. Zajuli	2	2	2	2	1	2	11	37
19.	Muhamad Firdaus	2	2	3	2	1	2	12	40
20.	Muhamad Khoirul Fakih	3	2	2	1	1	1	10	33
	Muhamad Noval							10	
21.	Ardiansyah	2	2	2	1	1	2	10	33
22.	Muhamad Putra	2	2	2	1	1	1	9	30
23.	Muhamad Sayuti	3	2	3	3	4	4	19	63
24.	Nawang Sari	3	3	3	3	4	4	20	67
25.	Nayla Sifa'u Nadza	3	3	3	4	2	3	18	60
26.	Nazwah	2	2	2	1	2	1	10	33
27.	Putri Aprilia	3	3	2	3	1	1	13	43
28.	Sifah Fauziah	3	3	3	2	1	3	15	50
29.	Sigit Maulana	3	3	3	2	1	2	14	47
30.	Sihabudin	2	3	2	2	1	2	12	40
31.	Siti Amelia	3	3	2	2	1	2	13	43
32.	Siti Amirah	3	3	3	3	3	3	18	60
33.	Siti Az Zahra	3	3	3	4	2	3	18	60

34.	Siti Holipah Ramadani	2	2	3	2	1	1	11	37		
35.	Siti Humairoh	3	3	3	4	2	2	17	57		
36.	5. Siti Patimah 2 3 2 3 1 2					13	43				
37.	Tazkiyah Hizjatul M 3 3 3 3 1 3 16					16	53				
38.	S. Vino Atmajaya K 3 3 2 2 1 2 13							13	43		
39.	9. Wahyu Pratama 2 3 3 2 1 2 13						13	43			
Jumlah											
	Rat	Rata-rata									

Penilaian *Posttest* Kelas Kontrol 7.3

NT.	No C'	A	spel	k yai	ng di	i Nil	ai	Jumlah	NI'I.
No.	Nama Siswa		2	3	4	5	6	Skor	Nilai
1.	Anas Tasya Al. H	4	4	3	4	4	3	22	73
2.	Anis Sapitri	4	4	3	2	2	3	18	60
3.	Awladia Kudrosiah	3	3	3	2	1	2	14	47
4.	Ayunda	4	4	4	2	3	4	21	70
5.	Bela Sertiana	3	3	3	3	2	2	16	53
6.	Candra	2	2	3	2	2	3	14	47
7.	Cinta Rahmatul Husna	3	3	3	2	1	3	15	50
	Fajril Himmati Aisy								
8.	Annur	3	4	3	3	2	4	18	60
9.	Farhan Rohmatullah	3	3	3	3	2	3	17	57
10.	Febriyansyah		2	2	3	1	3	14	47
11.	Ine Kusniah		1	2	2	1	2	10	33
12.	Intan Syapira	3	3	2	3	2	4	17	57
13.	Khairun Nissa Da'ima	3	2	3	3	2	3	16	53
	M. Arkan Faenza								
14.	Pratama	2	2	3	2	2	1	12	40
15.	M. Dimas	2	2	2	2	1	2	11	37
16.	M. Marif	2	2	2	1	2	1	10	33
17.	M. Miftahul Ilmi	3	2	2	1	1	2	11	37
18.	M. Zajuli	3	3	2	2	1	2	13	43
19.	Muhamad Firdaus	2	2	3	2	1	3	13	43
20.	Muhamad Khoirul Fakih	3	2	2	1	2	1	11	37
	Muhamad Noval								
21.	Ardiansyah	2	2	2	1	1	2	10	33
22.	Muhamad Putra		2 2 2 1 1 1		9	30			
23.	Muhamad Sayuti	3	3	3	3	4	4	20	67
24.	Nawang Sari	3	4	3	4	4	4	22	73
25.	Nayla Sifa'u Nadza	3	3	3	4	2	4	19	63

26.	Nazwah	3	3	3	1	2	1	13	43		
27.	Putri Aprilia	3	3	2	3	1	1	13	43		
28.	Sifah Fauziah	3	3	3	2	1	4	16	53		
29.	Sigit Maulana	3	3	3	2	1	2	14	47		
30.	Sihabudin	2	3	2	2	1	3	13	43		
31.	Siti Amelia	3	3	2	2	1	3	14	47		
32.	Siti Amirah	3	4	3	3	3	4	20	67		
33.	Siti Az Zahra	3	3	3	4	2	4	19	63		
34.	Siti Holipah Ramadani 2		2	3	2	1	1	11	37		
35.	3. Siti Humairoh 3 4 3 4 2 2 18								60		
36.	Siti Patimah	2	3	2	3	1	3	14	47		
37.	Tazkiyah Hizjatul M	3	3	3	4	1	4	18	60		
38.	Vino Atmajaya K	3	3	2	2	1	3	13	43		
39.								14	47		
	Jumlah										
	Ra	ta-ra	ata						49,82		

Lampiran 1. 21 Daftar Nilai Kelas Kontrol

Lampiran 22 Perhitungan Data Pretest Eksperimen

Statistics

		Pretest	Posttest
N	Valid	39	39
	Missing	0	0
Mean		61.69	83.62
Std. Error of	Mean	1.747	1.680
Median		60.00	83.00
Mode		57	80
Std. Deviation	n	10.909	10.490
Variance		119.008	110.032
Range		47	40
Minimum		40	60
Maximum		87	100
Sum		2406	3261
Percentiles	10	47.00	70.00
	20	53.00	77.00
	25	53.00	77.00
	30	57.00	80.00

40	57.00	80.00
50	60.00	83.00
60	63.00	87.00
70	67.00	90.00
75	67.00	90.00
80	70.00	93.00
90	80.00	100.00

preeks

			preeks		
					Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	40	1	2.6	2.6	2.6
	43	1	2.6	2.6	5.1
	47	2	5.1	5.1	10.3
	50	2	5.1	5.1	15.4
	53	4	10.3	10.3	25.6
	57	7	17.9	17.9	43.6
	60	5	12.8	12.8	56.4
	63	3	7.7	7.7	64.1
	67	5	12.8	12.8	76.9
	70	2	5.1	5.1	82.1
	73	1	2.6	2.6	84.6
	77	2	5.1	5.1	89.7
	80	3	7.7	7.7	97.4
	87	1	2.6	2.6	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Lampiran 1. 22 Perhitungan Data Pretest Eksperimen

Lampiran 23 Perhitungan Data Posttest Eksperimen

Post-Test Eksperimen

			_		Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	60.00	1	2.6	2.6	2.6
	67.00	2	5.1	5.1	7.7
	70.00	3	7.7	7.7	15.4
	73.00	1	2.6	2.6	17.9
	77.00	4	10.3	10.3	28.2

80.00	7	17.9	17.9	46.2
83.00	5	12.8	12.8	59.0
87.00	4	10.3	10.3	69.2
90.00	3	7.7	7.7	76.9
93.00	2	5.1	5.1	82.1
97.00	1	2.6	2.6	84.6
100.00	6	15.4	15.4	100.0
Total	39	100.0	100.0	

Lampiran 1. 23 Perhitungan Data Posttest Eksperimen

Lampiran 24 Perhitungan Data Pretest Kontrol

Statistics

		preeks	prekont
N	Valid	39	39
	Missing	0	0
Mean		61.69	45.46
Std. Error of	Mean	1.747	1.754
Median		60.00	43.00
Mode		57	43
Std. Deviation	n	10.909	10.956
Variance		119.008	120.045
Range		47	37
Minimum		40	30
Maximum		87	67
Sum		2406	1773
Percentiles	10	47.00	33.00
	20	53.00	33.00
	25	53.00	37.00
	30	57.00	37.00
	40	57.00	43.00
	50	60.00	43.00
	60	63.00	50.00
	70	67.00	53.00
	75	67.00	53.00
	80	70.00	60.00
	90	80.00	60.00

					Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	30	3	7.7	7.7	7.7
	33	6	15.4	15.4	23.1
	37	4	10.3	10.3	33.3
	40	2	5.1	5.1	38.5
	43	7	17.9	17.9	56.4
	47	1	2.6	2.6	59.0
	50	4	10.3	10.3	69.2
	53	3	7.7	7.7	76.9
	57	1	2.6	2.6	79.5
	60	5	12.8	12.8	92.3
	63	2	5.1	5.1	97.4
	67	1	2.6	2.6	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Lampiran 1. 24 Perhitungan Data Pretest Kontrol

Lampiran 25 Perhitungan Data Posttest Kontrol

Post-Test Kontrol

			/3t-103t 10	111101	
					Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	30.00	1	2.6	2.6	2.6
	33.00	3	7.7	7.7	10.3
	37.00	4	10.3	10.3	20.5
	40.00	1	2.6	2.6	23.1
	43.00	6	15.4	15.4	38.5
	47.00	7	17.9	17.9	56.4
	50.00	1	2.6	2.6	59.0
	53.00	3	7.7	7.7	66.7
	57.00	2	5.1	5.1	71.8
	60.00	4	10.3	10.3	82.1
	63.00	2	5.1	5.1	87.2
	67.00	2	5.1	5.1	92.3
	70.00	1	2.6	2.6	94.9
	73.00	2	5.1	5.1	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Lampiran 1. 25 Perhitungan Data Posttest Kontrol

Lampiran 26 Perhitungan Data Posttest Eksperimen dan Kontrol

Post-Test Eksperimen

					Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	60.00	1	2.6	2.6	2.6
	67.00	2	5.1	5.1	7.7
	70.00	3	7.7	7.7	15.4
	73.00	1	2.6	2.6	17.9
	77.00	4	10.3	10.3	28.2
	80.00	7	17.9	17.9	46.2
	83.00	5	12.8	12.8	59.0
	87.00	4	10.3	10.3	69.2
	90.00	3	7.7	7.7	76.9
	93.00	2	5.1	5.1	82.1
	97.00	1	2.6	2.6	84.6
	100.00	6	15.4	15.4	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Post-Test Kontrol

					Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	30.00	1	2.6	2.6	2.6
	33.00	3	7.7	7.7	10.3
	37.00	4	10.3	10.3	20.5
	40.00	1	2.6	2.6	23.1
	43.00	6	15.4	15.4	38.5
	47.00	7	17.9	17.9	56.4
	50.00	1	2.6	2.6	59.0
	53.00	3	7.7	7.7	66.7
	57.00	2	5.1	5.1	71.8
	60.00	4	10.3	10.3	82.1
	63.00	2	5.1	5.1	87.2
	67.00	2	5.1	5.1	92.3
	70.00	1	2.6	2.6	94.9
	73.00	2	5.1	5.1	100.0
	Total	39	100.0	100.0	D. t. D. t. t.

Lampiran 1. 26 Perhitungan Data Posttest Eksperimen dan Kontrol

RIWAYAT HIDUP



Nupus Paujiah lahir pada tanggal 07 Februari 2003 di Tangerang. Penulis merupakan anak kedua dari dua orang bersaudara oleh pasangan Bapak Napsin, S.Pd., dan Ibu Nyai Susilawati. Penulis menempuh Pendidikan sekolah dasar di SDN Kramat IV hanya tiga tahun, kemudian lanjut Pendidikan sekolah dasar di SDN Buaran Bambu

II, kemudian Pendidikan berikutnya ke SMP Negeri 1 Pakuhaji yang dimana sekolah ini juga sebagai lokasi penelitian ini, aktif mengikuti perlombaan ekstrakulikuler Paskibra. Penulis mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di SMA Negeri 20 Kabupaten Tangerang, aktif mengikuti kegiatan ekstrakulikuler Paskibra dan mengikuti Pasukan Pengibaran Bendera pada 17 Agustus 2018 di Kecamatan Pakuhaji Kabupaten Tangerang. Pada tahun 2020, penulis mengambil jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tepatnya di Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Sebagai penutup penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi ini dengan judul "Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi *YouTube Studycle Kids* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pakuhaji"

Lampiran 1. 27 Daftar Riwayat Hidup