


LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Tim Pembimbing Skripsi

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Ira Anisa Purawinangun, M.Pd.
NBM : 121 1175
Sebagai Dosen Pembimbing I
2. Nama : Soleh Ibrahim, M.Pd.
NBM : 121 1173
Sebagai Dosen Pembimbing II

Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : NUPUS PAUJIAH
NIM : 2088201039
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : PROSES PEMBELAJARAN MENCERITAKAN KEMBALI CERITA FABEL MELALUI METODE E-LEARNING DENGAN VOICE NOTE DAN VIDEO PADA SISWA KELAS VII SMP....

Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.


Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.

Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Sumiyani, M.Pd.
NBM. 819886

Lampiran 1. 1 Surat Pengangkatan Tim Pembimbing Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : " pengaruh media pembelajaran Aplikasi
 youtube studyce kids Terhadap keterampilan
 Berbicara Siswa kelas VII SMP Negeri
 1 pakuhari "

Nama Mahasiswa : Mopus pangiah
 NPM : 2088201039
 Dosen Pembimbing : Ira Anisa Purawirangun, M.pd.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	03 - 10 - 23	konsultasi judul	Masih rancu dan belum jelas judulnya.	
2.	20 - 10 - 23	Bimbingan BAB I	latar belakang masalah kurang materi mengenai keefektifan.	
3.	26 - 10 - 23	Bimbingan BAB I	latar belakang masalah masih kurang materi dan penempatan materi salah.	
4.	23 - 11 - 23	Bimbingan BAB II	Revisi BAB I dan di lanjut untuk BAB II dikurangi kutipan langsung pada teori pengantar kurang rapih.	
5.	01 - 12 - 23	Bimbingan BAB III	Revisi BAB II dan di BAB III kurang skor di kriteria penilaian	

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
6.	02.12.23	Bimbingan BAB I - III	ACC Sempro 2/12/23	
7.	29.05.24	Bimbingan BAB II - IV	Revisi bab IV	
8.	05.06.24	Bimbingan BAB IV - V	Revisi BAB IV	
9.	08.06.24	Bimbingan BAB I - V	Revisi Abstrak	
10.	03.07.24		ACC Sidang Skripsi	







UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : "Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Youtube Studyce Kids Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pakuhari"

Nama Mahasiswa : Mupus paufiah
 NPM : 2088201039
 Dosen Pembimbing : Soleh Ibrahim, M.Pd

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	03.10.23	Konsultasi Judul	Untuk judulnya ada yang di hitung-kar yaitu "Analisisnya"	
2.	18.10.23	Bimbingan BAB I	Untuk BAB I sudah di Acc, revisi kata yang salah.	
3.	29.10.23	Bimbingan BAB II	Revisi judul awal "Metode diganti dengan media pembelajaran"	
4.	29.10.23	Bimbingan BAB III	Revisi di kriteria penilaian kurang rumus untuk hasil dan jumlah penilaian	

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
5.	05-12-23	Bimbingan BAB I - III	Acc BAB I - III sempro.	
6.	01-06-24	Bimbingan BAB IV dan V	Revisi instrumen penilaian skor skor	
7.	06-06-24	Bimbingan BAB IV dan V	Revisi daftar isi belum dimasukkan bab IV dan V	
8.	13-06-24	Bimbingan BAB I - V	Acc	

Lampiran 4 Lembar Persetujuan Seminar Proposal

LEMBAR PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nupus Paujiah



Nomor Pokok Mahasiswa : 2088201039

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

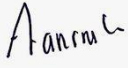
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi *YouTube*
Studyycle Kids Terhadap Keterampilan Berbicara
Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pakuhaji.

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing Skripsi untuk mengikuti Sidang Proposal Skripsi.

Tangerang, 02 Desember 2023

Tim Pembimbing:	Tanda Tangan:
Pembimbing I,	
<u>Ira Anisa Purawinangun, M.Pd.</u>
NBM: 121 1175	
Pembimbing II,	
<u>Soleh Ibrahim, M.Pd.</u>
NBM: 121 1173	

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



.....
Dr. Nori Anggraini, S.Pd., M.A.

NBM: 114 6136

i

Lampiran 1. 4 Lembar Persetujuan Seminar Proposal

Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Observasi Awal

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0131/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMP NEGERI 1
PAKUHAJI
Di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **NUPUS PAUJIAH**
NIM : 2088201039
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

“PENGARUH METODE *E-LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA MENCERITAKAN KEMBALI CERITA FABEL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PAKUHAJI”

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.


Tangerang, 5 Oktober 2023
Wakil Dekan I,

Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923

Lampiran 1. 5 Surat Permohonan Izin Observasi Awal

Lampiran 6 Surat Permohonan Expert Judgement 1



Nomor : 2026/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan *Expert Judgement*

Kepada Yth.
Ariyana, M. Pd.
Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : NUPUS PAUJIAH
NIM : 2088201039
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI *YOUTUBE STUDYCLE KIDS* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PAKUHAJI"

Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan *Expert Judgement*, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 03 Februari 2024

Wakil Dekan I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dr. Khfi Imaniah, M.Pd
NBM. 1094923

Lampiran 7 Surat Permohonan Expert Judgement 2



Nomor : 1940/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan *Expert Judgement*

Kepada Yth.
Haerudin, M. Pd.
Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : NUPUS PAUIJAH
NIM : 2088201039
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI *YOUTUBE STUDYCLE KIDS* TERHADAP KETERAMPILAN BERICARA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PAKUHAJI"

Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan *Expert Judgement*, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathum Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 03 Februari 2024

Wakil Dekan I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dr. Khfi Imaniah, M.Pd
NBM. 1094923

Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen 1

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ariyana, M.Pd.

NBM : 1190189

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian digunakan untuk penelitian berjudul "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI *YOUTUBE STUDYCLE KIDS* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PAKUHAJI" Penelitian ini dilakukan oleh :

Nama : Nopus Paujiah

Nim : 2088201039

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI)

Fakultas : FKIP

Dengan ini menyatakan instrumen lembar penelitian tersebut (√)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi.

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran.

Tidak layak.

Catatan :

.....
.....

Tangerang, 3 Februari 2024



Ariyana, M.Pd.

Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen 2

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Haerudin, M.Pd.

NBM : 1183866

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian berupa lembar soal digunakan untuk penelitian berjudul "PRNGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI *YOUTUBE STUDYCLE KIDS* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KLS VII SMP NEGERI 1 PAKUHAJI "Penelitian ini dilakukan oleh :

Nama : Nupus Paujiah

Nim : 2088201039

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI)

Fakultas : FKIP

Dengan ini menyatakan instrumen lembar penelitian tersebut (√)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi.


Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran.

Tidak layak.

Catatan :

.....
.....

Tangerang, 3 Februari 2024


Haerudin, M.Pd.

Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian



Nomor : 1232/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMP NEGERI 1 PAKUHAJI
Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : NUPUS PAUJIAH
NIM : 2088201039
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI YOUTUBE
STUDYCLE KIDS TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PAKUHAJI"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 31 Januari 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Khfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923

Lampiran 11 Surat Permohonan Uji Coba Instrumen



Nomor : 1333/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMP NEGERI 1 PAKUHAJI
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : NUPUS PAUJIAH
NIM : 2088201039
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI YOUTUBE
STUDYCLE KIDS TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PAKUHAJI"**




Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 31 Januari 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923

Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 PAKUHAJI Alamat : Jalan KH. Sa'adullah Km.1, Desa Pakualam Kec. Pakuhaji Kab. Tangerang Provinsi Banten Kode POS 15570 E-mail : smpn1pakuhaji@gmail.com	
SURAT KETERANGAN Nomor : 421.3 / 035 / SMPN.1.PKH / 2024		
Yang bertanda tangan dibawah ini :		
Nama	: SUDERAJAT, M.Pd	
NIP	: 19661107 198903 1 009	
Pangkat / Gol. Ruang	: Pembina Tingkat I / IV b	
Jabatan	: Kepala Sekolah	
Unit Kerja	: SMP Negeri 1 Pakuhaji	
Alamat	: Kp. Rawa Kepuh Rt. 001 Rw. 009 Desa Pakualam Kec. Pakuhaji Kab. Tangerang	
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa nama tersebut dibawah ini :		
Nama	: NUPUS PAUJIAH	
NIM	: 2088201039	
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	
Institusi Pendidikan	: Universitas Muhammadiyah Tangerang	
Telah benar-benar melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Pakuhaji guna menyusun skripsi dengan judul "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI YOUTUBE STUDYCLE KIDS TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PAKUHAJI" . Penelitian dilaksanakan Pada Bulan Februari – Maret Tahun 2024		
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Tangerang, 07 Juni 2024 Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pakuhaji		
 SUDERAJAT, M.Pd NIP. 19661107 198903 1 009		

Lampiran 13 RPP

RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMP/MTs. : SMP Negeri 1 Pakuhaji
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 Jam Pelajaran
Materi Pokok/Tema : Menceritakan Kembali Cerita Fabel

A. Kompetensi Inti

- **K11 dan K12: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, Masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan Kawasan regional.
- **K13:** Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif pada Tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **K14:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.15 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan ciri unsur cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.• Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.
4.15 Menceritakan kembali isi cerita fabel/legenda daerah setempat yang dibaca/didengar	<ul style="list-style-type: none">• Mengurutkan isi cerita fabel• Menceritakan kembali isi fabel secara lisan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyimpulkan ciri unsur cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.
- Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.
- Mengurutkan isi cerita fabel.
- Menceritakan kembali isi fabel secara lisan.

D. Materi Pembelajaran

Fabel/legenda

- Ciri cerita fabel/legenda
- Langkah memahami isi cerita fabel
- Langkah menceritakan kembali isi fabel/legenda

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

F. Media Pembelajaran

Media: Lembar Penilaian

Alat/Bahan: Spidol dan papan tulis

G. Sumber Belajar

- Buku referensi yang relevan
- Lingkungan setempat

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas dalam situasi belajar dan mengabsen siswa.• Dibuka dengan hal-hal yang berkaitan dengan materi yang dapat menggairahkan peserta didik untuk belajar.• Memberikan ice breaking kepada peserta didik sebelum memulai pelajaran.• Guru bertanya-jawab tentang materi yang sudah dipelajari yang ada kaitannya dengan materi yang akan dipelajari.• Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.• Bertanya-jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (60 menit)
<p><i>Langkah-1: penentuan proyek</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik Bersama guru menentukan tema/topik proyek dalam menceritakan kembali isi fabel. <p><i>Langkah-2: perancangan Langkah-langkah penyelesaian proyek</i></p>

- Peserta didik difasilitasi guru merancang Langkah-langkah kegiatan penyelesaian proyek beserta pengelolaannya dalam menceritakan kembali isi cerita fabel dengan penguatan:
 - Menentukan informasi yang diperlukan dengan tepat.
 - Menata informasi yang diperoleh sesuai struktur.
 - Memvariasikan kalimat untuk pengembangan cerita dengan logis.
 - Memberikan komentar akhir sebagai kesimpulan.

Langkah-3: penyusunan jadwal pelaksanaan proyek

- Peserta didik mendapatkan pendampingan guru untuk melakukan penjadwalan semua kegiatan.

Langkah-4: penyelesaian proyek dengan fasillitasi dan monitoring guru

- Guru memfasilitasi dan memonitor peserta didik.

Langkah-5: evaluasi proses dan hasil proyek

- Pada akhir proses pembelajaran peserta didik Bersama guru melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil tugas proyek.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Bersama-sama menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Salam, doa dan tutup dipimpin oleh perwakilan kelas.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja
- Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama kegiatan berlangsung.

2. Bentuk Tes

- Lisan

Tangerang, 27 Februari 2024

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suderajat, M.Pd
NIP: 196611071989031009

Nupus Paujiah
NIM: 2088201039

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMP/MTs. : SMP Negeri 1 Pakuhaji
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 Jam Pelajaran
Materi Pokok/Tema : Menceritakan Kembali Cerita Fabel

J. Kompetensi Inti

- **K11 dan K12: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, Masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan Kawasan regional.
- **K13:** Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif pada Tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **K14:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

K. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.16 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan ciri unsur cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.• Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.
4.16 Menceritakan kembali isi cerita fabel/legenda daerah setempat yang dibaca/didengar	<ul style="list-style-type: none">• Mengurutkan isi cerita fabel• Menceritakan kembali isi fabel secara lisan

L. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyimpulkan ciri unsur cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.
- Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.
- Mengurutkan isi cerita fabel.
- Menceritakan kembali isi fabel secara lisan.

M. Materi Pembelajaran

Fabel/legenda

- Ciri cerita fabel/legenda
- Langkah memahami isi cerita fabel
- Langkah menceritakan kembali isi fabel/legenda

N. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

O. Media Pembelajaran

Media: Lembar Penilaian, Media Aplikasi *YouTube Studycle Kids* LCD
Proyektor

Alat/Bahan: Spidol, papan tulis, Laptop dan infocus

P. Sumber Belajar

- Buku referensi yang relevan
- Lingkungan setempat

Q. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas dalam situasi belajar dan mengabsen siswa.• Dibuka dengan hal-hal yang berkaitan dengan materi yang dapat menggairahkan peserta didik untuk belajar.• Memberikan ice breaking kepada peserta didik sebelum memulai pelajaran.• Guru bertanya-jawab tentang materi yang sudah dipelajari yang ada kaitannya dengan materi yang akan dipelajari.• Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.• Bertanya-jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (60 menit)
<p><i>Langkah-1: penentuan proyek</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik Bersama guru menentukan tema/topik proyek dalam menceritakan kembali isi fabel. <p><i>Langkah-2: perancangan Langkah-langkah penyelesaian proyek</i></p>

- Peserta didik difasilitasi guru merancang Langkah-langkah kegiatan penyelesaian proyek beserta pengelolaannya dalam menceritakan kembali isi cerita fabel dengan penguatan:
 - Menentukan informasi yang diperlukan dengan tepat.
 - Menata informasi yang diperoleh sesuai struktur.
 - Memvariasikan kalimat untuk pengembangan cerita dengan logis.
 - Memberikan komentar akhir sebagai kesimpulan.

Langkah-3: penyusunan jadwal pelaksanaan proyek

- Peserta didik mendapatkan pendampingan guru untuk melakukan penjadwalan semua kegiatan.

Langkah-4: penyelesaian proyek dengan fasillitasi dan monitoring guru

- Guru memfasilitasi dan memonitor peserta didik.

Langkah-5: evaluasi proses dan hasil proyek

- Pada akhir proses pembelajaran peserta didik Bersama guru melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil tugas proyek.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Bersama-sama menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Salam, doa dan tutup dipimpin oleh perwakilan kelas.

R. Penilaian Hasil Pembelajaran

3. Teknik Penilaian

- Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja
- Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama kegiatan berlangsung.

4. Bentuk Tes

- Lisan

Tangerang, 27 Februari 2024

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suderajat, M.Pd
NIP: 196611071989031009

Nopus Paujiah
NIM: 2088201039

Lampiran 1. 13 RPP

Lampiran 14 Pedoman Wawancara

Narasumber : Herawati, S.Pd.

Jabatan : Guru Bahasa Indonesia

Sekolah : SMP Negeri 1 Pakuhaji

Tanggal : 05 Oktober 2023



No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja jenis media pembelajaran fabel yang digunakan di sekolah ini?	Baik, jadi dalam pembelajaran fabel di sekolah ini menggunakan media seperti sketsa yang berupa gambar hewan.
2.	Apakah sekolah ini sudah pernah menggunakan media aplikasi <i>YouTube</i> dan ditampilkan dengan bantuan proyektor dalam pembelajaran fabel?	Sebenarnya sudah pernah, tetapi itu sudah lama dan hanya menggunakan gadget saja tidak ditampilkan memakai proyektor karena saat itu belum memadai, dan untuk saat ini sudah tidak menggunakan media itu, paling hanya menggunakan media seperti sketsa yang dibuat oleh anak-anak.

3.	Ketika pembelajaran fabel ini dilakukan di kelas dengan menceritakan ulang cerita fabel apakah siswa merasakan gerogi dan tidak percaya diri di hadapan teman-temannya?	Betul, tetapi tidak semua siswa merasakan hal seperti itu, jadi ada beberapa siswa yang mengalami tidak percaya diri karena malu tampil di depan hadapan teman-temannya.
4.	Bagaimana peran guru dalam meberikan dorongan kepada siswa, agar siswa dapat menyimak dengan baik apa yang sedang di jelaskan mengenai cerita fabel?	Jadi, kita sebagai guru harus lebih hati-hati dan perlahan dalam menjelaskan kepada siswa, agar siswa dapat memahami dan menyimak dengan baik.
5.	Apakah ada keterbatasan media pembelajaran di sekolah ini? khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi fabel?	Sebenarnya tidak terbatas, hanya saja memang kurang, apalagi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu materi fabel itu kurang medianya.

Lampiran 1. 14 Pedoman Wawancara

Lampiran 15 Soal Pretest

Kelas Eksperimen dan Kontrol

1. Menceritakan kembali cerita fabel yang sudah diceritakan oleh peneliti sebelum adanya materi yang disampaikan kepada peserta didik



Pada suatu hari, si Kancil, binatang yang katanya cerdik itu, tengah berjalan-jalan di pinggir hutan. Berhubung di dalam hutan itu terlalu gelap karena pohon-pohonnya juga sangat lebat, maka dirinya hanya ingin mencari udara segar sambil melihat matahari yang cerah bersinar. Si Kancil ingin berjemur sebentar di bawah terik matahari. Tepatnya setelah sampai di pinggir sungai besar, dirinya merasa perutnya lapar sekali.

“Krucuk...krucuk...” begitu kira-kira bunyi perut si Kancil yang tengah merasa lapar. Lantas, si Kancil membayangkan betapa enaknyanya kalau dirinya makan makanan kesukaannya yaitu timun. Namun sayangnya, kebun timun yang berbuah ranum itu ada di seberang sungai besar itu. Si Kancil diam dan berpikir akan bagaimana cara menyeberangi sungai besar ini ya...

Si Kancil terus berpikir mencari akal mengenai bagaimana cara dirinya dapat menyeberangi sungai besar ini tanpa harus menyentuh airnya yang dingin dan deras itu. Tiba-tiba, si Kancil memandang beberapa buaya yang asyik berjemur di tebing sungai. Memang sudah kebiasaan mereka untuk berjemur terutama ketika matahari tengah terik seperti ini. Tanpa menunggu waktu yang lama lagi, Si Kancil langsung menghampiri salah satu buaya yang tengah berjemur itu.

“Hai buaya, apa kabarmu hari ini?”

Buaya yang kala itu masih asyik menikmati cahaya matahari lantas membuka matanya dan mendapati ada Si Kancil yang tengah menyapa. “Kabar baik. Ada apa kamu kemari?”, tanya Buaya kepada Si Kancil.

“Aku kemari untuk membawakan kabar gembira untukmu dan para kawananku”, jawab Si Kancil dengan wajah bahagia. Mendengar perkataan tersebut, tentu saja Buaya tidak sabar mendengar kabar gembira yang dimaksudkan oleh Si Kancil. “Segera ceritakan apa kabar gembira tersebut!”

Si Kancil kemudian berkata, “Aku kemari karena diperintahkan oleh Raja Hutan kita supaya menghitung jumlah buaya yang ada di sungai ini, sebab Sang Raja Hutan hendak memberikan hadiah kepada kamu dan para kawananku semua...”

Mendengar nama Raja Hutan tentu saja langsung membuat Buaya percaya dengan pembicaraan tersebut. “Baiklah, Kancil. Kamu tunggu di sini dahulu, aku akan turun ke dasar sungai untuk memanggil semua kawananku”, kata Buaya langsung merangkak secara cepat menuju dasar

sungai. Sementara menunggu Buaya dan kawanannya datang, Si Kancil tengah berangan-angan untuk segera menikmati timun favoritnya.

Tak lama kemudian, semua buaya yang awalnya berada di dasar sungai telah berkumpul di tebing sungai. Si Kancil lantas memulai pembicaraan kembali, "Hai buaya sekalian. Aku kemari karena telah diperintahkan oleh Sang Raja Hutan untuk menghitung kalian semua. Sebab, Sang Raja Hutan hendak memberikan kalian semua hadiah istimewa pada hari ini. Maka dari itu, berbarislah kalian semua dari tebing sebelah sini sampai ke tebing sebelah sana ya..."

Mendengar perintah yang berhubungan dengan Sang Raja Hutan, tentu saja langsung membuat para buaya melaksanakannya tanpa membantah. Mereka langsung berbaris dengan rapi sesuai dengan perintah Si Kancil. "Nah Kancil, sekarang hitung kami semua", kata salah satu buaya yang paling besar.

Si Kancil kemudian mengambil sepotong kayu yang berada di sekitarnya lalu melompat ke atas tubuh buaya pertama di tepi sungai. Dirinya mulai menghitung dengan menyebut, "Satu dua tiga lekuk, jantan betina aku ketuk", sambil mengetuk kepala buaya hingga dirinya berhasil menyeberangi sungai besar tersebut. Setelah sampai di tebing seberang sungai, si Kancil langsung melompat gembira dan berkata, "Hai para buaya, apakah kamu tahu bahwa aku sebenarnya tidak membawa berita baik dari Sang Raja Hutan? Sebenarnya aku telah menipu kalian semua supaya dapat menyeberangi sungai besar ini. Ha...ha...ha..."

Melihat si Kancil yang tertawa-tawa sambil berkata demikian, para buaya merasa marah sekaligus malu karena telah diperdaya oleh Si Kancil. "Dasar kamu Kancil nakal nan licik. Awas kamu ya... Kalau bertemu lagi, akan kumakan kamu!" kata salah satu buaya.

Si Kancil sama sekali tidak takut dengan ancaman tersebut dan langsung berlari kegirangan meninggalkan para buaya untuk segera menuju kebun timun yang ranum. Dirinya segera menghilangkan rasa lapar di dalam kebun timun tersebut.

Pengertian -

Fabel adalah cerita yang menceritakan kehidupan hewan yang berperilaku menyerupai manusia. fabel ini cerita fiksi atau khayalan belaka. Terkadang fabel juga memasukkan karakter manusia berupa manusia, jadi fabel juga memasukkan karakter berupa manusia tetapi jarang. cerita fabel juga sering disebut cerita moral. karena mengandung pesan yang berkaitan dengan moral di dalam cerita tersebut.

Jenis fabel → 1. fabel alami, yaitu sesuai karakter dengan
2. fabel adaptasi, yaitu mengubah watak karakter manusia ke dunia hewan.

Lampiran 16 Soal Posttest

Kelas Eksperimen

1. Menceritakan kembali cerita fabel yang sudah ditampilkan dengan media aplikasi *YouTube Studycle Kids* dan sudah disampaikan materi tentang fabel kepada peserta didik



Lampiran 1. 16 Soal Posttest

Kelas Kontrol

2. Menceritakan kembali cerita fabel yang sudah diceritakan oleh peneliti dan sudah disampaikan materi tentang fabel kepada peserta didik



Pada suatu hari, si Kancil, binatang yang katanya cerdik itu, tengah berjalan-jalan di pinggir hutan. Berhubung di dalam hutan itu terlalu gelap karena pohon-pohonnya juga sangat lebat, maka dirinya hanya ingin mencari udara segar sambil melihat matahari yang cerah bersinar. Si Kancil ingin berjemur sebentar di bawah terik matahari. Tepatnya setelah sampai di pinggir sungai besar, dirinya merasa perutnya lapar sekali.

“Krucuk...krucuk...” begitu kira-kira bunyi perut si Kancil yang tengah merasa lapar. Lantas, si Kancil membayangkan betapa enaknyanya kalau dirinya makan makanan kesukaannya yaitu timun. Namun sayangnya, kebun timun yang berbuah ranum itu ada di seberang sungai besar itu. Si Kancil diam dan berpikir akan bagaimana cara menyeberangi sungai besar ini ya...

Si Kancil terus berpikir mencari akal mengenai bagaimana cara dirinya dapat menyeberangi sungai besar ini tanpa harus menyentuh airnya yang dingin dan deras itu. Tiba-tiba, si Kancil memandang beberapa buaya yang asyik berjemur di tebing sungai. Memang sudah kebiasaan mereka untuk berjemur terutama ketika matahari tengah terik seperti ini. Tanpa menunggu waktu yang lama lagi, Si Kancil langsung menghampiri salah satu buaya yang tengah berjemur itu.

“Hai buaya, apa kabarmu hari ini?”

Buaya yang kala itu masih asyik menikmati cahaya matahari lantas membuka matanya dan mendapati ada Si Kancil yang tengah menyapa. “Kabar baik. Ada apa kamu kemari?”, tanya Buaya kepada Si Kancil.

“Aku kemari untuk membawakan kabar gembira untukmu dan para kawananku”, jawab Si Kancil dengan wajah bahagia. Mendengar perkataan tersebut, tentu saja Buaya tidak sabar mendengar kabar gembira yang dimaksudkan oleh Si Kancil. “Segera ceritakan apa kabar gembira tersebut!”

Si Kancil kemudian berkata, “Aku kemari karena diperintahkan oleh Raja Hutan kita supaya menghitung jumlah buaya yang ada di sungai ini, sebab Sang Raja Hutan hendak memberikan hadiah kepada kamu dan para kawananku semua...”

Mendengar nama Raja Hutan tentu saja langsung membuat Buaya percaya dengan pembicaraan tersebut. “Baiklah, Kancil. Kamu tunggu di sini dahulu, aku akan turun ke dasar sungai untuk memanggil semua kawananku”, kata Buaya langsung merangkak secara cepat menuju dasar

sungai. Sementara menunggu Buaya dan kawanannya datang, Si Kancil tengah berangan-angan untuk segera menikmati timun favoritnya.

Tak lama kemudian, semua buaya yang awalnya berada di dasar sungai telah berkumpul di tebing sungai. Si Kancil lantas memulai pembicaraan kembali, "Hai buaya sekalian. Aku kemari karena telah diperintahkan oleh Sang Raja Hutan untuk menghitung kalian semua. Sebab, Sang Raja Hutan hendak memberikan kalian semua hadiah istimewa pada hari ini. Maka dari itu, berbarislah kalian semua dari tebing sebelah sini sampai ke tebing sebelah sana ya..."

Mendengar perintah yang berhubungan dengan Sang Raja Hutan, tentu saja langsung membuat para buaya melaksanakannya tanpa membantah. Mereka langsung berbaris dengan rapi sesuai dengan perintah Si Kancil. "Nah Kancil, sekarang hitung kami semua", kata salah satu buaya yang paling besar.

Si Kancil kemudian mengambil sepotong kayu yang berada di sekitarnya lalu melompat ke atas tubuh buaya pertama di tepi sungai. Dirinya mulai menghitung dengan menyebut, "Satu dua tiga lekuk, jantan betina aku ketuk", sambil mengetuk kepala buaya hingga dirinya berhasil menyeberangi sungai besar tersebut. Setelah sampai di tebing seberang sungai, si Kancil langsung melompat gembira dan berkata, "Hai para buaya, apakah kamu tahu bahwa aku sebenarnya tidak membawa berita baik dari Sang Raja Hutan? Sebenarnya aku telah menipu kalian semua supaya dapat menyeberangi sungai besar ini. Ha...ha...ha..."

Melihat si Kancil yang tertawa-tawa sambil berkata demikian, para buaya merasa marah sekaligus malu karena telah diperdaya oleh Si Kancil. "Dasar kamu Kancil nakal nan licik. Awas kamu ya... Kalau bertemu lagi, akan kumakan kamu!" kata salah satu buaya.

Si Kancil sama sekali tidak takut dengan ancaman tersebut dan langsung berlari kegirangan meninggalkan para buaya untuk segera menuju kebun timun yang ranum. Dirinya segera menghilangkan rasa lapar di dalam kebun timun tersebut.

Pengertian -

Fabel adalah cerita yang menceritakan kehidupan hewan yang berperilaku menyerupai manusia. fabel ini cerita fiksi atau khayalan belaka. Terkadang fabel juga memasukkan karakter manusia berupa manusia, jadi fabel juga memasukkan karakter berupa manusia tetapi jarang. cerita fabel juga sering disebut cerita moral karena mengandung pesan yang berkaitan dengan moral di dalam cerita tersebut.

Jenis fabel → 1. fabel alami, yaitu sesuai karakter dengan
2. fabel adaptasi, yaitu mengubah watak karakter manusia ke dunia hewan

Lampiran 17 Lembar Penilaian Kelas Eksperimen

Pretest

Nama : A. Yudi Satia
 Kelas : 7.4
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
		Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
		Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3 ✓
		Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
		Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas	1
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2 ✓
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3
		Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2 ✓
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3 ✓
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3 ✓
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	5
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	4
		Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	3 ✓
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	1

Nama : *Aben Khoib*
 Kelas : 7.4
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik , siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
		Baik , siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
		Cukup , siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3 ✓
		Kurang , siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
		Sangat Kurang , siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas	1
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik , Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
		Baik , Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4 ✓
		Cukup , Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3
		Kurang , Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang , Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik , Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang sangat tepat.	5
		Baik , Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4 ✓
		Cukup , Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3
		Kurang , Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang , Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
4.	Kelancaran	Sangat Baik , Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
		Baik , Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
		Cukup , Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3 ✓
		Kurang , Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang , Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5
		Baik , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4
		Cukup , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3 ✓
		Kurang , Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2
		Sangat Kurang , Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik , Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	5
		Baik , Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	4 ✓
		Cukup , Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	3
		Kurang , Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	2
		Sangat Kurang , Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	1

Nama : Lisa Damik
 Kelas : 7.4
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
		Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
		Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3 ✓
		Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
		Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas	1
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3 ✓
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3 ✓
		Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3 ✓
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4 ✓
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	5
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	4 ✓
		Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	3
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	1

Nama : Hanin Utman Rabbani
 Kelas : 7.4
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
		Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
		Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3 ✓
		Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
		Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas	1
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3 ✓
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3 ✓
		Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4 ✓
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3 ✓
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	5
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	4 ✓
		Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	3
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	1

Nama : *Muhammad farhan*
 Kelas : 7.4
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
		Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
		Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3 ✓
		Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
		Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas	1
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3 ✓
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3 ✓
		Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2 ✓
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3 ✓
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	5
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	4
		Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	3 ✓
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	1

Posttest

Nama : Lisna Damani
 Kelas : 7.1
 Mata Pelajaran : B.Indonesia

Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Bercerita kembali Cerita Fabel "Kisah Kancil dan Buaya" Studyycle Kids

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas.	
		Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas.	✓
		Cukup, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas.	
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	✓
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat.	✓
		Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat.	
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	✓
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	

		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	✓
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycyle kids</i> .	✓
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycyle kids</i> .	
		Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycyle kids</i> .	
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycyle kids</i> .	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycyle kids</i> .	

5

5

Nama : MUHAMMAD FARHAN
 Kelas : 7A
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Bercerita kembali Cerita Fabel "Kisah Kancil dan Buaya" Studycle Kids

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas.	
		Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas.	✓
		Cukup, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas.	
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	✓
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat.	✓
		Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat.	
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	✓

4

4

4

4

		Cukup , Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	
		Kurang , Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	
		Sangat Kurang , Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	
		Baik , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	✓ 4
		Cukup , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	
		Kurang , Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	
		Sangat Kurang , Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik , Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	✓
		Baik , Siswa bercerita sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	←
		Cukup , Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Kurang , Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Sangat Kurang , Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	

Nama : HAMIZ UTHMAN RABDANI
 Kelas : 74
 Mata Pelajaran : B.Indonesia

Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Bercerita kembali Cerita Fabel "Kisah Kancil dan Buaya" Studyycle Kids

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas.	✓
		Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas.	
		Cukup, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas.	
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	✓
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat.	✓
		Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat.	
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	✓
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	

		Cukup , Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	
		Kurang , Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	
		Sangat Kurang , Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	
		Baik , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	✓ 4
		Cukup , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	
		Kurang , Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	
		Sangat Kurang , Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik , Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	✓
		Baik , Siswa bercerita sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	←
		Cukup , Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Kurang , Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Sangat Kurang , Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	

Nama : MUHAMMAD FARHAN
 Kelas : 7,4
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Bercerita kembali Cerita Fabel "Kisah Kancil dan Buaya" Studycle Kids

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas.	
		Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas.	✓
		Cukup, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas.	
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	✓
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat.	✓
		Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat.	
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	✓

4

4

4

4

		Cukup , Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	
		Kurang , Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	
		Sangat Kurang , Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	
		Baik , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	✓ 4
		Cukup , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	
		Kurang , Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	
		Sangat Kurang , Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik , Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	✓
		Baik , Siswa bercerita sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	←
		Cukup , Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Kurang , Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Sangat Kurang , Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	

Nama : AHMAD TAZUL FAZARI
 Kelas : 74
 Mata Pelajaran : Indonesia

Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Bercerita kembali Cerita Fabel "Kisah Kancil dan Buaya" Studyycle Kids

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas.	✓
		Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas.	
		Cukup, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas.	
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	✓
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat.	✓
		Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat.	
		Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat.	
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	✓
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	

		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	✓
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain.	
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	✓
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	

5

5

Nama : M. FADILAH
 Kelas : 7.4
 Mata Pelajaran : B. INDONESIA

Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Bercerita kembali Cerita Fabel "Kisah Kancil dan Buaya" Studycle Kids

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas.	
		Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas.	✓
		Cukup, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas.	
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	✓
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat.	✓
		Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat.	
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	✓

4

3

4

4

		Cukup , Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	
		Kurang , Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	
		Sangat Kurang , Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	
		Baik , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	✓ 4
		Cukup , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	
		Kurang , Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	
		Sangat Kurang , Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik , Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	✓
		Baik , Siswa bercerita sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	←
		Cukup , Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Kurang , Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Sangat Kurang , Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	

Lampiran 1. 17 Lembar Penilaian Kelas Eksperimen

Lampiran 18 Lembar Penilaian Kelas Kontrol

Pretest

Nama : M. Dimas
 Kelas : 7.3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
		Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
		Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3
		Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
		Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas	1
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3
		Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada channel youtube <i>studycle kids</i> .	5
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada channel youtube <i>studycle kids</i> .	4
		Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada channel youtube <i>studycle kids</i> .	3
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada channel youtube <i>studycle kids</i> .	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada channel youtube <i>studycle kids</i> .	1

Nama : *Fabiyansyah*
 Kelas : 7.3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
		Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
		Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3
		Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
		Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas	1
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3
		Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	5
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	4
		Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	3
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	1

Nama : Fajri Hinmami Aisy Annu
 Kelas : 7.3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
		Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
		Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3
		Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
		Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas	1
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3
		Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	5
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	4
		Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	3
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	1

Nama : *Auladia Kudosriah*
 Kelas : 7.3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
		Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
		Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3
		Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
		Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas	1
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3
		Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	5
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	4
		Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	3
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	1

Nama : Anis Sapuan
 Kelas : 7.3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
		Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
		Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3
		Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
		Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas	1
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3
		Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	5
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	4
		Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	3
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	1

Nama : Anastasya A.H
 Kelas : 7.3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas	5
		Baik, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas	4
		Cukup, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas	3
		Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas	2
		Sangat Kurang, siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas	1
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	3
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	1
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan kalimat efektif yang sangat tepat.	5
		Baik, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.	4
		Cukup, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang cukup tepat.	3
		Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang kurang tepat.	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan menggunakan kalimat efektif yang tidak tepat.	1
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	1
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	5
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	4
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	2
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	1
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	5
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	4
		Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	3
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	2
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan cerita pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	1

Posttest

Nama : AWLADIA KUDROSIAH
 Kelas : 7B
 Mata Pelajaran :

Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Bercerita kembali Cerita Fabel "Kisah Kancil dan Buaya" *Studyte Kids*

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas.	
		Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas.	
		Cukup, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas.	✓
		Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas.	
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	✓
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat.	
		Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat.	✓
		Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat.	
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	

3

3

3

		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	✓	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.		
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.		
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.		
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.		
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.		
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.		
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	✓	1
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .		
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .		
		Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	✓	3
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .		
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .		

Nama : SIKI Patman
 Kelas : 7.3
 Mata Pelajaran : B. Indonesia

Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Bercerita kembali Cerita Fabel "Kisah Kancil dan Buaya" Studycle Kids

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas.	
		Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas.	
		Cukup, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas.	✓
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas.	
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	✓
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat.	
		Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat.	✓
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat.	
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	

2

3

2

		Cukup , Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	
		Kurang , Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	
		Sangat Kurang , Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	
		Baik , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	
		Cukup , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	
		Kurang , Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	
		Sangat Kurang , Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	✓
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik , Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Baik , Siswa bercerita sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	✓
		Cukup , Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	✗
		Kurang , Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Sangat Kurang , Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	

Nama : TAZKIAH HIZJATUL MALHATI
 Kelas : 7.3
 Mata Pelajaran :

Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Bercerita kembali Cerita Fabel "Kisah Kancil dan Buaya" *Studyckle Kids*

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik , Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas.	
		Baik , Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas.	
		Cukup , Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas.	✓
		Kurang , Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas.	
		Sangat Kurang , Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas.	
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik , Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	
		Baik , Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	
		Cukup , Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	✓
		Kurang , Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang , Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik , Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat.	
		Baik , Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat.	
		Cukup , Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat.	✓
		Kurang , Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang , Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat.	
4.	Kelancaran	Sangat Baik , Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	
		Baik , Siswa dapat bercerita dengan lancar.	✓

3

3

3

4

		Cukup , Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	
		Kurang , Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	✓
		Sangat Kurang , Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	
		Baik , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	
		Cukup , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	
		Kurang , Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	
		Sangat Kurang , Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	✓
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik , Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Baik , Siswa bercerita sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Cukup , Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	✓
		Kurang , Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Sangat Kurang , Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	

2

1

3

Nama : VINO AMANDA KUSUMA
 Kelas : 7.3
 Mata Pelajaran : B.INDO

Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Bercerita kembali Cerita Fabel "Kisah Kancil dan Buaya" Studyycle Kids

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas.	
		Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas.	
		Cukup, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas.	✓
		Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas.	
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	✓
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat.	
		Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat.	
		Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat.	✓
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat.	
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	

3

3

2

VINO AMANDA KUSUMA

		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	✓	3
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.		
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.		
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.		2
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.		
		Cukup, Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.		
		Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	✓	
		Sangat Kurang, Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.		
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik, Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .		2
		Baik, Siswa bercerita sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .		
		Cukup, Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .		
		Kurang, Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	✓	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .		

Nama : Bela Sertiana
 Kelas : 7.3 (Tujuh tiga)
 Mata Pelajaran :

Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Bercerita kembali Cerita Fabel "Kisah Kancil dan Buaya" Studycle Kids

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Skor
1.	Ketepatan dalam Pelafalan	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan sangat jelas.	
		Baik, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan jelas.	
		Cukup, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan cukup jelas.	✓
		Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan kurang jelas.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan pelafalan kata dan kalimat dengan tidak jelas.	
2.	Ketepatan Intonasi	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan intonasi yang tepat.	
		Cukup, Siswa bercerita dengan intonasi yang cukup tepat.	✓
		Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan intonasi yang tidak tepat.	
3.	Ketepatan Kalimat	Sangat Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang sangat tepat.	
		Baik, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tepat.	
		Cukup, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang cukup tepat.	✓
		Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang kurang tepat.	
		Sangat Kurang, Siswa bercerita dengan susunan kalimat yang tidak tepat.	
4.	Kelancaran	Sangat Baik, Siswa dapat bercerita dengan sangat lancar.	
		Baik, Siswa dapat bercerita dengan lancar.	

3

3

3

		Cukup , Siswa dapat bercerita dengan cukup lancar.	
		Kurang , Siswa dapat bercerita dengan kurang lancar.	✓
		Sangat Kurang , Siswa dapat bercerita dengan tidak lancar.	
5.	Kenyaringan Suara	Sangat Baik , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan sangat jelas.	
		Baik , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan jelas.	
		Cukup , Siswa dapat bercerita dengan suara nyaring sehingga dapat didengar oleh siswa lain dengan cukup jelas.	
		Kurang , Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga kurang dapat didengar oleh siswa lain.	
		Sangat Kurang , Siswa dapat bercerita dengan suara kurang nyaring sehingga tidak dapat didengar oleh siswa lain.	✓
6.	Penguasaan Topik	Sangat Baik , Siswa bercerita sangat sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Baik , Siswa bercerita sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Cukup , Siswa bercerita cukup sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	
		Kurang , Siswa bercerita kurang sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	✓
		Sangat Kurang , Siswa bercerita tidak sesuai dengan tema pada <i>channel youtube studycle kids</i> .	

2

1

2

Lampiran 19 Dokumentasi





Lampiran 1. 19 Dokumentasi

Lampiran 20 Daftar Nilai Kelas Eksperimen

Penilaian Pretest Kelas Eksperimen 7.4

No.	Nama Siswa	Aspek yang di Nilai						Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1.	A. Yudi Satria	3	2	2	3	3	3	16	53
2.	Abdul Kholik	3	4	4	3	3	4	21	70
3.	Ahmad Murtada	2	2	3	3	3	4	17	57
4.	Ahmad Nabil	3	3	3	4	2	3	18	60
5.	Ahmad Taunisi Ka'abuloh	4	4	4	4	4	4	24	80
6.	Ahmad Tazul Fazari	2	3	3	3	3	3	17	57
7.	Aida Nur Apriyanti	4	4	4	4	4	3	23	77
8.	Aida Nur Humairah	4	4	4	4	4	4	24	80
9.	Ajkia Tusita Maulida	4	4	4	4	3	4	23	77
10.	Al Hafizza Fazalli	4	4	4	4	4	4	24	80
11.	Amanda Nur Azizah	2	3	3	3	4	3	18	60
12.	Bayu Wahyudi	2	3	3	3	3	4	18	60
13.	Gofur Alai Salam	2	2	3	2	2	3	14	47
14.	Hamiz Utman Rabbani	3	3	3	4	3	4	20	67
15.	Kamil	3	3	3	4	3	3	19	63
16.	Kevin Juniardo	3	3	3	3	4	3	19	63
17.	Khalifah Juli Yanah Fadilah	2	2	2	3	3	3	15	50
18.	Lisna Damanik	3	3	3	3	4	4	20	67
19.	Livy Nurafizah	3	3	3	4	3	4	20	67
20.	M. Fadilah	3	2	3	3	3	3	17	57
21.	M. Ikmal	2	2	2	3	2	3	14	47
22.	M. Rifky Baehaqi	3	3	3	3	3	4	19	63
23.	M. Satria M. M. I	3	3	3	3	4	4	20	67
24.	Muhamad Farhan	3	3	3	2	3	3	17	57
25.	Muhamad Imam	3	3	2	4	3	3	18	60
26.	Muhamad Rido Rifai	3	3	3	4	4	4	21	70
27.	Mulus	3	2	2	2	1	2	12	40
28.	Mutiara Asyafah	4	4	4	4	5	5	26	87
29.	Mutiara Qolbi	4	4	4	4	2	4	22	73
30.	Nova Febriyanti	1	2	3	3	2	2	13	43
31.	Nur Aisyah Jamil	3	3	3	3	4	4	20	67
32.	Pebri Natsya	3	3	3	4	2	3	18	60
33.	Rafhael Arbian San	3	2	3	3	2	3	16	53

34.	Regita Cahyani	3	3	3	3	2	3	17	57
35.	Renata Adella Marshya	3	3	3	2	2	3	16	53
36.	Samudra Hakiki	2	2	3	3	2	3	15	50
37.	Savera	3	3	3	2	2	3	16	53
38.	Siti Azkia	3	3	3	3	2	3	17	57
39.	Siti Cantika R	3	3	3	3	2	3	17	57
40.	Sifrotul Alawiya	0	0	0	0	0	0	0	0
41.	Samsul Anwar	0	0	0	0	0	0	0	0
42.	Siti Badriyah	0	0	0	0	0	0	0	0
43.	Muhamad Fadlan Hajiji	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah								2406	
Rata-rata									

Penilaian *Posttest* Kelas Eksperimen 7.4

No.	Nama Siswa	Aspek yang di Nilai						Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1.	A. Yudi Satria	4	3	3	4	5	5	24	80
2.	Abdul Kholik	4	5	5	4	5	5	28	93
3.	Ahmad Murtada	3	3	3	4	4	4	21	70
4.	Ahmad Nabil	3	4	4	4	3	5	23	77
5.	Ahmad Taunisi Ka'abuloh	5	5	5	5	5	5	30	100
6.	Ahmad Tazul Fazari	5	5	5	5	5	5	30	100
7.	Aida Nur Apriyanti	4	4	4	5	4	5	26	87
8.	Aida Nur Humairah	4	4	4	4	5	4	25	83
9.	Ajkia Tusita Maulida	4	4	4	4	3	5	24	80
10.	Al Hafizza Fazalli	4	4	4	4	4	4	24	80
11.	Amanda Nur Azizah	4	4	4	5	5	5	27	90
12.	Bayu Wahyudi	4	3	3	3	3	4	20	67
13.	Gofur Alai Salam	4	3	4	3	3	4	21	70
14.	Hamiz Utman Rabbani	5	4	4	5	4	5	27	90
15.	Kamil	4	4	4	5	5	4	26	87
16.	Kevin Juniardo	4	5	5	5	5	5	29	97
17.	Khalifah Juli Yanah Fadilah	4	4	4	5	4	5	26	87
18.	Lisna Damanik	4	4	4	5	5	5	27	90
19.	Livy Nurafizah	4	4	4	5	4	5	26	87
20.	M. Fadilah	4	3	4	4	4	4	23	77
21.	M. Ikmal	3	3	3	4	3	4	20	67

22.	M. Rifky Baehaqi	4	4	5	4	3	5	25	83
23.	M. Satria M. M. I	5	5	5	5	5	5	30	100
24.	Muhamad Farhan	4	4	4	4	4	5	25	83
25.	Muhamad Imam	4	4	3	5	4	4	24	80
26.	Muhamad Rido Rifai	5	5	5	5	5	5	30	100
27.	Mulus	4	3	3	3	2	3	18	60
28.	Mutiara Asyafah	5	5	5	5	5	5	30	100
29.	Mutiara Qolbi	5	5	5	5	3	5	28	93
30.	Nova Febriyanti	4	5	4	5	3	3	24	80
31.	Nur Aisyah Jamil	5	5	5	5	5	5	30	100
32.	Pebri Natsya	4	4	4	5	3	5	25	83
33.	Rafhael Arbian San	4	3	4	4	3	5	23	77
34.	Regita Cahyani	4	4	4	4	3	5	24	80
35.	Renata Adella Marshya	4	4	4	3	3	4	22	73
36.	Samudra Hakiki	3	3	4	4	3	4	21	70
37.	Savera	4	4	4	3	3	5	23	77
38.	Siti Azkia	4	4	4	4	3	5	24	80
39.	Siti Cantika R	4	4	4	5	3	5	25	83
40.	Sifrotul Alawiya	0	0	0	0	0	0	0	0
41.	Samsul Anwar	0	0	0	0	0	0	0	0
42.	Siti Badriyah	0	0	0	0	0	0	0	0
43.	Muhamad Fadlan Hajiji	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah									3261
Rata-rata									

Lampiran 1. 20 Daftar Nilai Kelas Eksperimen

Lampiran 21 Daftar Nilai Kelas Kontrol

Penilaian Pretest Kelas Kontrol 7.3

No.	Nama Siswa	Aspek yang di Nilai						Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1.	Anas Tasya Al. H	3	3	3	3	4	3	19	63
2.	Anis Sapitri	3	3	2	2	2	3	15	50
3.	Awladia Kudrosiah	2	2	2	2	1	2	11	37
4.	Ayunda	3	3	3	2	3	4	18	60
5.	Bela Sertiana	2	3	3	3	2	2	15	50
6.	Candra	1	2	3	2	2	3	13	43
7.	Cinta Rahmatul Husna	2	2	2	2	1	2	11	37
8.	Fajril Himmati Aisy Annur	3	3	3	3	2	4	18	60
9.	Farhan Rohmatullah	2	3	3	3	2	3	16	53
10.	Febriyansyah	3	2	2	3	1	2	13	43
11.	Ine Kusniah	1	1	2	2	1	2	9	30
12.	Intan Syapira	3	3	2	3	2	3	16	53
13.	Khairun Nissa Da'ima	3	2	3	3	2	2	15	50
14.	M. Arkan Faenza Pratama	1	2	2	2	2	1	10	33
15.	M. Dimas	2	2	2	2	1	1	10	33
16.	M. Marif	2	2	2	1	1	1	9	30
17.	M. Miftahul Ilmi	2	2	2	1	1	2	10	33
18.	M. Zajuli	2	2	2	2	1	2	11	37
19.	Muhamad Firdaus	2	2	3	2	1	2	12	40
20.	Muhamad Khoirul Fakhri	3	2	2	1	1	1	10	33
21.	Muhamad Noval Ardiansyah	2	2	2	1	1	2	10	33
22.	Muhamad Putra	2	2	2	1	1	1	9	30
23.	Muhamad Sayuti	3	2	3	3	4	4	19	63
24.	Nawang Sari	3	3	3	3	4	4	20	67
25.	Nayla Sifa'u Nadza	3	3	3	4	2	3	18	60
26.	Nazwah	2	2	2	1	2	1	10	33
27.	Putri Aprilia	3	3	2	3	1	1	13	43
28.	Sifah Fauziah	3	3	3	2	1	3	15	50
29.	Sigit Maulana	3	3	3	2	1	2	14	47
30.	Sihabudin	2	3	2	2	1	2	12	40
31.	Siti Amelia	3	3	2	2	1	2	13	43
32.	Siti Amirah	3	3	3	3	3	3	18	60
33.	Siti Az Zahra	3	3	3	4	2	3	18	60

34.	Siti Holipah Ramadani	2	2	3	2	1	1	11	37
35.	Siti Humairoh	3	3	3	4	2	2	17	57
36.	Siti Patimah	2	3	2	3	1	2	13	43
37.	Tazkiyah Hizjatul M	3	3	3	3	1	3	16	53
38.	Vino Atmajaya K	3	3	2	2	1	2	13	43
39.	Wahyu Pratama	2	3	3	2	1	2	13	43
Jumlah								1773	
Rata-rata								45,46	

Penilaian *Posttest* Kelas Kontrol 7.3

No.	Nama Siswa	Aspek yang di Nilai						Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1.	Anas Tasya Al. H	4	4	3	4	4	3	22	73
2.	Anis Sapitri	4	4	3	2	2	3	18	60
3.	Awladia Kudrosiah	3	3	3	2	1	2	14	47
4.	Ayunda	4	4	4	2	3	4	21	70
5.	Bela Sertiana	3	3	3	3	2	2	16	53
6.	Candra	2	2	3	2	2	3	14	47
7.	Cinta Rahmatul Husna	3	3	3	2	1	3	15	50
8.	Fajril Himmati Aisy Annur	3	4	3	3	2	4	18	60
9.	Farhan Rohmatullah	3	3	3	3	2	3	17	57
10.	Febriyansyah	3	2	2	3	1	3	14	47
11.	Ine Kusniah	2	1	2	2	1	2	10	33
12.	Intan Syapira	3	3	2	3	2	4	17	57
13.	Khairun Nissa Da'ima	3	2	3	3	2	3	16	53
14.	M. Arkan Faenza Pratama	2	2	3	2	2	1	12	40
15.	M. Dimas	2	2	2	2	1	2	11	37
16.	M. Marif	2	2	2	1	2	1	10	33
17.	M. Miftahul Ilmi	3	2	2	1	1	2	11	37
18.	M. Zajuli	3	3	2	2	1	2	13	43
19.	Muhamad Firdaus	2	2	3	2	1	3	13	43
20.	Muhamad Khoirul Fakhir	3	2	2	1	2	1	11	37
21.	Muhamad Noval Ardiansyah	2	2	2	1	1	2	10	33
22.	Muhamad Putra	2	2	2	1	1	1	9	30
23.	Muhamad Sayuti	3	3	3	3	4	4	20	67
24.	Nawang Sari	3	4	3	4	4	4	22	73
25.	Nayla Sifa'u Nadza	3	3	3	4	2	4	19	63

26.	Nazwah	3	3	3	1	2	1	13	43
27.	Putri Aprilia	3	3	2	3	1	1	13	43
28.	Sifah Fauziah	3	3	3	2	1	4	16	53
29.	Sigit Maulana	3	3	3	2	1	2	14	47
30.	Sihabudin	2	3	2	2	1	3	13	43
31.	Siti Amelia	3	3	2	2	1	3	14	47
32.	Siti Amirah	3	4	3	3	3	4	20	67
33.	Siti Az Zahra	3	3	3	4	2	4	19	63
34.	Siti Holipah Ramadani	2	2	3	2	1	1	11	37
35.	Siti Humairoh	3	4	3	4	2	2	18	60
36.	Siti Patimah	2	3	2	3	1	3	14	47
37.	Tazkiyah Hizjatul M	3	3	3	4	1	4	18	60
38.	Vino Atmajaya K	3	3	2	2	1	3	13	43
39.	Wahyu Pratama	2	3	3	2	1	3	14	47
Jumlah									1943
Rata-rata									49,82

Lampiran 1. 21 Daftar Nilai Kelas Kontrol

Lampiran 22 Perhitungan Data Pretest Eksperimen

		Statistics	
		Pretest	Posttest
N	Valid	39	39
	Missing	0	0
Mean		61.69	83.62
Std. Error of Mean		1.747	1.680
Median		60.00	83.00
Mode		57	80
Std. Deviation		10.909	10.490
Variance		119.008	110.032
Range		47	40
Minimum		40	60
Maximum		87	100
Sum		2406	3261
Percentiles	10	47.00	70.00
	20	53.00	77.00
	25	53.00	77.00
	30	57.00	80.00

40	57.00	80.00
50	60.00	83.00
60	63.00	87.00
70	67.00	90.00
75	67.00	90.00
80	70.00	93.00
90	80.00	100.00

		preeks			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	40	1	2.6	2.6	2.6
	43	1	2.6	2.6	5.1
	47	2	5.1	5.1	10.3
	50	2	5.1	5.1	15.4
	53	4	10.3	10.3	25.6
	57	7	17.9	17.9	43.6
	60	5	12.8	12.8	56.4
	63	3	7.7	7.7	64.1
	67	5	12.8	12.8	76.9
	70	2	5.1	5.1	82.1
	73	1	2.6	2.6	84.6
	77	2	5.1	5.1	89.7
	80	3	7.7	7.7	97.4
	87	1	2.6	2.6	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Lampiran 1. 22 Perhitungan Data Pretest Eksperimen

Lampiran 23 Perhitungan Data Posttest Eksperimen

		Post-Test Eksperimen			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	60.00	1	2.6	2.6	2.6
	67.00	2	5.1	5.1	7.7
	70.00	3	7.7	7.7	15.4
	73.00	1	2.6	2.6	17.9
	77.00	4	10.3	10.3	28.2

80.00	7	17.9	17.9	46.2
83.00	5	12.8	12.8	59.0
87.00	4	10.3	10.3	69.2
90.00	3	7.7	7.7	76.9
93.00	2	5.1	5.1	82.1
97.00	1	2.6	2.6	84.6
100.00	6	15.4	15.4	100.0
Total	39	100.0	100.0	

Lampiran 1. 23 Perhitungan Data Posttest Eksperimen

Lampiran 24 Perhitungan Data Pretest Kontrol

		Statistics	
		preeks	prekont
N	Valid	39	39
	Missing	0	0
Mean		61.69	45.46
Std. Error of Mean		1.747	1.754
Median		60.00	43.00
Mode		57	43
Std. Deviation		10.909	10.956
Variance		119.008	120.045
Range		47	37
Minimum		40	30
Maximum		87	67
Sum		2406	1773
Percentiles	10	47.00	33.00
	20	53.00	33.00
	25	53.00	37.00
	30	57.00	37.00
	40	57.00	43.00
	50	60.00	43.00
	60	63.00	50.00
	70	67.00	53.00
	75	67.00	53.00
	80	70.00	60.00
90	80.00	60.00	

		prekont			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	30	3	7.7	7.7	7.7
	33	6	15.4	15.4	23.1
	37	4	10.3	10.3	33.3
	40	2	5.1	5.1	38.5
	43	7	17.9	17.9	56.4
	47	1	2.6	2.6	59.0
	50	4	10.3	10.3	69.2
	53	3	7.7	7.7	76.9
	57	1	2.6	2.6	79.5
	60	5	12.8	12.8	92.3
	63	2	5.1	5.1	97.4
	67	1	2.6	2.6	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Lampiran 1. 24 Perhitungan Data Pretest Kontrol

Lampiran 25 Perhitungan Data Posttest Kontrol

		Post-Test Kontrol			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	30.00	1	2.6	2.6	2.6
	33.00	3	7.7	7.7	10.3
	37.00	4	10.3	10.3	20.5
	40.00	1	2.6	2.6	23.1
	43.00	6	15.4	15.4	38.5
	47.00	7	17.9	17.9	56.4
	50.00	1	2.6	2.6	59.0
	53.00	3	7.7	7.7	66.7
	57.00	2	5.1	5.1	71.8
	60.00	4	10.3	10.3	82.1
	63.00	2	5.1	5.1	87.2
	67.00	2	5.1	5.1	92.3
	70.00	1	2.6	2.6	94.9
	73.00	2	5.1	5.1	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Lampiran 1. 25 Perhitungan Data Posttest Kontrol

Lampiran 26 Perhitungan Data Posttest Eksperimen dan Kontrol

Post-Test Eksperimen						
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	60.00	1	2.6	2.6	2.6	
	67.00	2	5.1	5.1	7.7	
	70.00	3	7.7	7.7	15.4	
	73.00	1	2.6	2.6	17.9	
	77.00	4	10.3	10.3	28.2	
	80.00	7	17.9	17.9	46.2	
	83.00	5	12.8	12.8	59.0	
	87.00	4	10.3	10.3	69.2	
	90.00	3	7.7	7.7	76.9	
	93.00	2	5.1	5.1	82.1	
	97.00	1	2.6	2.6	84.6	
	100.00	6	15.4	15.4	100.0	
	Total		39	100.0	100.0	

Post-Test Kontrol						
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	30.00	1	2.6	2.6	2.6	
	33.00	3	7.7	7.7	10.3	
	37.00	4	10.3	10.3	20.5	
	40.00	1	2.6	2.6	23.1	
	43.00	6	15.4	15.4	38.5	
	47.00	7	17.9	17.9	56.4	
	50.00	1	2.6	2.6	59.0	
	53.00	3	7.7	7.7	66.7	
	57.00	2	5.1	5.1	71.8	
	60.00	4	10.3	10.3	82.1	
	63.00	2	5.1	5.1	87.2	
	67.00	2	5.1	5.1	92.3	
	70.00	1	2.6	2.6	94.9	
	73.00	2	5.1	5.1	100.0	
	Total		39	100.0	100.0	

Lampiran 1. 26 Perhitungan Data Posttest Eksperimen dan Kontrol

RIWAYAT HIDUP



Nupus Paujiah lahir pada tanggal 07 Februari 2003 di Tangerang. Penulis merupakan anak kedua dari dua orang bersaudara oleh pasangan Bapak Napsin, S.Pd., dan Ibu Nyai Susilawati. Penulis menempuh Pendidikan sekolah dasar di SDN Kramat IV hanya tiga tahun, kemudian lanjut Pendidikan sekolah dasar di SDN Buaran Bambu II, kemudian Pendidikan berikutnya ke SMP Negeri 1 Pakuhaji yang dimana sekolah ini juga sebagai lokasi penelitian ini, aktif mengikuti perlombaan ekstrakurikuler Paskibra. Penulis mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di SMA Negeri 20 Kabupaten Tangerang, aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Paskibra dan mengikuti Pasukan Pengibaran Bendera pada 17 Agustus 2018 di Kecamatan Pakuhaji Kabupaten Tangerang. Pada tahun 2020, penulis mengambil jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tepatnya di Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Sebagai penutup penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi *YouTube Studycle Kids* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pakuhaji”