

# LAMPIRAN

## Lampiran 1 Surat Pengangkatan Tim Pembimbing Skripsi



- Kedua** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Soleh Ibrahim, M.Pd.  
NBM : 121 1173  
Sebagai Dosen Pembimbing I
  2. Nama : Sumiyani, M.Pd.  
NBM : 819 886  
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:
- Nama : NOVIA DEWI SULISTYARINI  
NIM : 2088201022  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Skripsi : PENGARUH MEMBACA 15 MENIT  
~~PELAJARAN BAHASA INDONESIA~~ SEBELUM  
PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BACA  
SISWA XI DI SMAN 24 KAB. TANGERANG
- Ketiga** : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Kempat** : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang  
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H  
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Sumiyani, M.Pd.  
NBM: 819886

Lampiran 2 Jurnal Bimbingan Skripsi 1



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI**

**JUDUL SKRIPSI :**

"Pengaruh Membaca 15 menit Sebelum Pembelajaran Terhadap Minat Baca Siswa Kelas XI di SMAN 24 Kab. Tangerang"

Nama Mahasiswa : Novia Dewi Sulistyarini

NPM : 2088201022

Dosen Pembimbing : Bpk. Soleh Ibrahim, M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	29 Sept 2023	Konsultasi judul	Adanya sedikit revisi judul, agar lebih sistematis.	
2.	03 Okt 23	Acc judul dan di lanjut bab I	Judul di Acc dan Lanjut bab I	
3.	16 Okt 23	Penyerahan Bab I	Perbaiki Latar belakang dan rumusan Masalah.	
4.	17 Okt 23	Revisi Bab I - Perbaiki kalimat yang kurang efektif - Perbaiki rumusan masalah dan bagian lain yang berkaitan.	Perbaiki sesuai arahan dan Lanjut Bab II	
5.	06 Nov 23	Menyerahkan hasil revisi bab I dan Menyerahkan bab II	ACC bab I. Lanjutkan Bab II	

NOVIA DEWI S. (PBSI)  
2088201022

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
6.	14 Nov 23	Melanjutkan Bab II	Sudah benar, hanya dibagian kerangka berpikir diperbaiki lagi.	
7.	21 Nov 23	Melanjutkan Bab II (Revisi Bab II)	ACC bab II. Lanjut Bab III	
8.	29 Nov 23	Bab III (Revisi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbaiki EYD dalam penulisan.</li> <li>Perbaiki kalimat yang kurang efektif.</li> <li>Tambahkan teori pada Bab III.</li> </ul>	
9.	5 Des 2023	Bab III (Revisi + ACC)	Pada bab III ada beberapa kalimat yang kurang efektif. Dan dirapikan susunan penulisan. Dan pada Bab I - III sudah ACC	
10	12 Jan 2023	Bimbingan Revisi Sempurna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumusan Masalah</li> <li>- Indikator membaca</li> </ul>	
11.	24 Mar 2024	Bimbingan bab 4 Uj. Instrumen penelitian	- Instrumen penelitian	
12.	21 Mei 2024	Bimbingan bab 4	ACC dilanjutkan Bab 5 - dokumen referensi.	
13.	6 Juni 2024	Bimbingan bab 5 - dokumen lengkap.	ACC	



Lampiran 3 Jurnal Bimbingan Skripsi 2



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**  
**JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI**

**JUDUL SKRIPSI :**  
 "Pengaruh Membaca 15 menit sebelum Pembelajaran Terhadap Minat Baca Siswa Kelas XI di SMAN 24 Kab Tangerang.

Nama Mahasiswa : NOVIA DEWI SULISTYARNI  
 NPM : 2088201022  
 Dosen Pembimbing : Ibu Sumiyani, M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	02/10/23	Konsul Judul Skripsi	Judul disetujui dan masuk Bab I	
2.	16/10/2023	Bab 1	Revisi layout bab 2	
3.	01/11/2023	Bab I → Bab II →	all layout (+ teori literatur)	
4.	27/11/2023	Bab 3 →	revisi	
5.	06/12/2023	Bab 3 → siny	all layout	
6.				

Novia Dewi S. (PBSI)  
2088201022

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
7	17/05 2024	Bab 4 dan logis bab 5	ruvi	
8	20/05 2024	Bab 4 dan logis bab 5		
9	20/6 2024	Bab 5	di logis. di base and 4 20 2 super	
10	22/6 2024	Bab 5 Komplex ruvi		
11	24/6 2024	Bab 5 Komplex ruvi		
12	28/6 2024	Bab 1-5 dan sinyal strip		

## Lampiran 4 Lembar Persetujuan Seminar Proposal

### LEMBAR PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Novia Dewi Sulistyarini  
Nomor Pokok Mahasiswa : 2088201022  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Skripsi : Pengaruh Membaca 15 Menit Sebelum  
Pembelajaran Terhadap Minat Baca Siswa  
Kelas XI di SMAN 24 Kab. Tangerang

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing Skripsi untuk mengikuti Sidang Proposal Skripsi.

Tangerang, 08 Desember 2023

Tim Pembimbing :

Tanda Tangan:

**Pembimbing I,**

Soleh Ibrahim, M.Pd.  
NBM. 1211173

**Pembimbing II,**

Sumiyani, M.Pd.  
NBM. 819886




Ketua Program Studi

PBSI  
*Anggrah*

Dr. Nori Anggraini, S.Pd., M.A.  
NBM. 114 6136



Lampiran 5 Surat Observasi Awal

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0123/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.  
**Bapak/Ibu Kepala Sekolah**  
**SMAN 24 KABUPATEN TANGERANG**  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **NOVIA DEWI SULISTYARINI**  
NIM : 2088201022  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“PENGARUH MEMBACA 15 MENIT SEBELUM  
PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS XI  
DI SMAN 24 KABUPATEN TANGERANG”**

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Nasrum Minallah Wafathum Qaarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 5 Oktober 2023  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Akhfi Imanah, M.Pd**  
NBM. 109 4923





Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1236/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada  
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**  
**SMAN 24 KABUPATEN TANGERANG**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

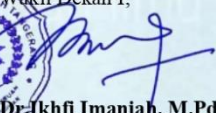
Nama : **NOVIA DEWI SULISTYARINI**  
NIM : 2088201022  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“PENGARUH MEMBACA 15 MENIT SEBELUM PEMBELAJARAN  
TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMAN 24  
KAB.TANGERANG”**


Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 31 Januari 2024  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd**  
NBM. 109 4923



Lampiran 7 Surat Permohonan Uji Coba Instrumen

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1537/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada  
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**  
**SMAN 24 KABUPATEN TANGERANG**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

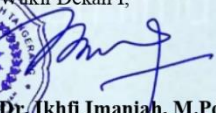
Nama : **NOVIA DEWI SULISTYARINI**  
NIM : 2088201022  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“PENGARUH MEMBACA 15 MENIT SEBELUM PEMBELAJARAN  
TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMAN 24  
KAB.TANGERANG”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 31 Januari 2024  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd**  
NBM. 109 4923



## Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI BANTEN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIT PELAKSANA TEKNIS**  
**SMA NEGERI 24 KABUPATEN TANGERANG**



Jln. Arwana Raya Pondok Permai Kelurahan Kutabaru Kecamatan Pasarkemis  
Kabupaten Tangerang Provinsi Banten 15561. Telepon : 021-5908096  
Email : [smn.duaempat@gmail.com](mailto:smn.duaempat@gmail.com) Website : [smn24kabupatentangerang.sch.id](http://smn24kabupatentangerang.sch.id) - NPSN 20613464

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.7/421.3/0140/SMAN.24/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 24 Kabupaten Tangerang:

Nama : **SUYADI DIDIK PRAYITNO, M.Pd**  
NIP : 19671112 200801 1 004  
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina Tk.1 / IV.b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Negeri 24 Kabupaten Tangerang  
Alamat : Jl. Arwana Raya Pondok Permai Kel. Kutabaru Kec.  
Pasarkemis -Banten

Menerangkan bahwa :

Nama : **NOVIA DEWI SULISTYARINI**  
NIM : 2088201022  
Tempat, Tanggal lahir : Klaten, 28 November 2001  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Tangerang  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia  
Tempat/Objek : SMAN 24 KABUPATEN TANGERANG

Adalah benar telah melakukan penelitian di sekolah SMA NEGERI 24 Kabupaten Tangerang terhitung dari tanggal 10 Oktober 2023 s.d 22 Februari 2024, untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dengan topik **“Pengaruh Membaca 15 Menit Sebelum Pembelajaran Terhadap Minat Baca Siswa Di SMA Negeri 24 Kabupaten Tangerang”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tangerang, 26 Februari 2024  
Kepala Sekolah

**SUYADI DIDIK PRAYITNO, M.Pd.**  
Pembina Tk. 1/IV.b  
NIP. 19671112 200801 1 004

## Lampiran 9 Kuesioner Penelitian

### Lampiran 1 : Angket Minat Baca & Membaca 15 Menit

#### Identitas Responden:

Nama :

Kelas :

Usia :

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

#### Petunjuk pengisian:

1) Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan dan yakin untuk dijawab.

2) Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu dari 5 pilihan jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku					
2.	Saya malas membaca buku					
3.	Saya cepat bosan jika membaca buku					
4.	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku					
5.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku					
6.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar					



7.	Sebagai siswa SMA, saya tidak harus baca buku					
8.	Saya sudah kelas XI perlu banyak baca buku					
9.	Baca buku itu hanya untuk siswa yang pintar saja					
10.	Lebih asyik membaca buku daripada menonton tv.					
11.	Lebih baik baca buku dari pada bermain					
12.	Pada saat santai di rumah, saya lebih suka baca buku dari pada menonton tv					
13.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku					
14.	Saya sangat membutuhkan buku bacaan					
15.	Pada hari libur saya tidak ingin baca buku					
16.	Saya tertarik membaca buku					
17.	Mencari buku-buku bacaan itu hanya buang waktu saja					
18.	Membaca buku membuat saya merasa mengantuk					
19.	Terdapat kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.					
20.	Saya menjadi terbiasa membaca buku selama 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai.					
21.	Saya merasa adanya kegiatan membaca buku 15 menit sebelum pelajaran dapat meningkatkan motivasi baca meningkat					
22.	Sekolah menjadi tempat membaca yang menyenangkan sehingga siswa mampu mengelola pengetahuan dengan baik.					
23.	Terdapat kegiatan membaca 15 menit membaca (membaca nyaring) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.					
24.	Sekolah rutin melaksanakan kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran.					

25.	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.					
26.	Saya senang membaca buku sebelum pembelajaran dimulai.					
27.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan judul bacaan).					
28.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan nama pengarang).					
29.	Terdapat sudut bacaan di kelas, sehingga mempermudah saya dalam membaca.					
30.	Sekolah mengadakan kegiatan lain baca tulis di sekolah dalam kegiatan Gerakan Literasi Sekolah.					

## Lampiran 10 Kuesioner Penelitian (Uji Coba Instrumen) MIPA 2

### Lampiran 1 : Angket Minat Baca & Membaca 15 Menit

#### Identitas Responden:

Nama : Raihan Rachmad Saputra

Kelas : 11 MIPA 2

Usia : 16

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

#### Petunjuk pengisian:

- Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan dan yakin untuk dijawab.
- Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu dari 5 pilihan jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku			✓		
2.	Saya malas membaca buku				✓	
3.	Saya cepat bosan jika membaca buku			✓		
4.	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku		✓			
5.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku		✓			
6.	Saya harus baca buku, karena membuat saya menambah wawasan		✓			

7.	Sebagai siswa SMA, saya tidak harus baca buku					✓
8.	Saya sudah kelas X perlu banyak baca buku			✓		✓
9.	Baca buku itu hanya untuk siswa yang pintar saja					✓
10.	Lebih asyik membaca buku daripada menonton tv.			✓		
11.	Lebih baik baca buku dari pada bermain			✓		
12.	Pada saat santai di rumah, saya lebih suka baca buku dari pada menonton tv	✓				
13.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku			✓		
14.		✓				✓
15.	Pada hari libur saya tidak ingin baca buku			✓		✓
16.	Saya selalu membaca buku			✓		
17.	Mencari buku-buku bacaan itu hanya buang waktu saja				✓	
18.	Membaca buku membuat saya merasa ngantuk			✓		
19.	Terdapat kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.			✓		
20.	Saya menjadi terbiasa membaca buku selama 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai.			✓		
21.		✓				
22.	Sekolah menjadi tempat membaca yang menyenangkan sehingga siswa mampu mengelola pengetahuan dengan baik.		✓			
23.	Terdapat kegiatan membaca 15 menit membaca (membaca nyaring) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.			✓		
24.	Sekolah rutin melaksanakan kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran.			✓		





### Lampiran 1 : Angket Minat Baca & Membaca 15 Menit

#### Identitas Responden:

Nama : Putri Aiyah Septia

Kelas : XI MIPA 2

Usia : 17 tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki (Perempuan)

#### Petunjuk pengisian:

- 1) Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan dan yakin untuk dijawab.
- 2) Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu dari 5 pilihan jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku			✓		
2.	Saya malas membaca buku		✓			
3.	Saya cepat bosan jika membaca buku		✓			
4.	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku			✓		
5.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku		✓			
6.	Saya harus baca buku, karena membuat saya menambah wawasan		✓			

7.	Sebagai siswa SMA, saya tidak harus baca buku				✓	
8.	Saya sudah kelas X perlu banyak baca buku		✓			
9.	Baca buku itu hanya untuk siswa yang pintar saja				✓	
10.	Lebih asyik membaca buku daripada menonton tv.			✓		
11.	Lebih baik baca buku dari pada bermain			✓		
12.	Pada saat santai di rumah, saya lebih suka baca buku dari pada menonton tv			✓		
13.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku		✓			
14.			✓			
15.	Pada hari libur saya tidak ingin baca buku		✓			
16.	Saya selalu membaca buku				✓	
17.	Mencari buku-buku bacaan itu hanya buang waktu saja			✓		
18.	Membaca buku membuat saya merasa mengantuk		✓			
19.	Terdapat kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.		✓			
20.	Saya menjadi terbiasa membaca buku selama 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai.		✓			
21.			✓			
22.	Sekolah menjadi tempat membaca yang menyenangkan sehingga siswa mampu mengelola pengetahuan dengan baik.		✓			
23.	Terdapat kegiatan membaca 15 menit membaca (membaca nyaring) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.			✓		
24.	Sekolah rutin melaksanakan kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran.				✓	

25.	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.		✓			
26.	Saya senang membaca buku sebelum pembelajaran dimulai.			✓		
27.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuiskan judul bacaan).		✓			
28.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan nama pengarang).		✓			
29.	Terdapat sudut bacaan di kelas, sehingga mempermudah saya dalam membaca.				✓	
30.	Sekolah mengadakan kegiatan lain baca tulis di sekolah dalam kegiatan Gerakan Literasi Sekolah.			✓		



Lampiran 11 Kuesioner Penelitian yang sudah di uji coba instrumen. MIPA 1

**Lampiran 1 : Angket Minat Baca & Membaca 15 Menit**

**Identitas Responden:**

Nama : Siti Maulidatu H

Kelas : II MIPA 1

Usia : 16 thn

Jenis Kelamin : ~~Laki-laki~~ / Perempuan

**Petunjuk pengisian:**

- 1) Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan dan yakin untuk dijawab.
- 2) Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu dari 5 pilihan jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku			✓		
2.	Saya malas membaca buku					
3.	Saya cepat bosan jika membaca buku					
4.	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku		✓			
5.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku					
6.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	✓				

7.	Sebagai siswa SMA, saya tidak harus baca buku				✓	
8.	Saya sudah kelas XI perlu banyak baca buku		✓			
9.	Baca buku itu hanya untuk siswa yang pintar saja					
10.	Lebih asyik membaca buku daripada menonton tv.		✓			
11.	Lebih baik baca buku dari pada bermain					
12.	Pada saat santai di rumah, saya lebih suka baca buku dari pada menonton tv			✓		
13.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku	✓				
14.	Saya sangat membutuhkan buku bacaan		✓			
15.	Pada hari libur saya tidak ingin baca buku		✓			
16.	Saya tertarik membaca buku		✓			
17.	Mencari buku-buku bacaan itu hanya buang waktu saja				✓	
18.	Membaca buku membuat saya merasa mengantuk					
19.	Terdapat kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.		✓			
20.	Saya menjadi terbiasa membaca buku selama 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai.			✓		
21.	Saya merasa adanya kegiatan membaca buku 15 menit sebelum pelajaran dapat meningkatkan motivasi baca meningkat		✓			
22.	Sekolah menjadi tempat membaca yang menyenangkan sehingga siswa mampu mengelola pengetahuan dengan baik.		✓			
23.	Terdapat kegiatan membaca 15 menit membaca (membaca nyaring) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.			✓		
24.	Sekolah rutin melaksanakan kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran.		✓			

25.	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.					
26.	Saya senang membaca buku sebelum pembelajaran dimulai.			✓		
27.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan judul bacaan).			✓		
28.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan nama pengarang).		✓			
29.	Terdapat sudut bacaan di kelas, sehingga mempermudah saya dalam membaca.		✓			
30.	Sekolah mengadakan kegiatan lain baca tulis di sekolah dalam kegiatan Gerakan Literasi Sekolah.		✓			

**Lampiran 1 : Angket Minat Baca & Membaca 15 Menit**

**Identitas Responden:**

Nama : Dwi Prateyo Pamungkas Ardi Putra

Kelas : XI MIPA 1

Usia : 16 Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki / ~~Berapapun~~

**Petunjuk pengisian:**

- 1) Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan dan yakin untuk dijawab.
- 2) Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu dari 5 pilihan jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku		✓			
(2)	Saya malas membaca buku					
(3)	Saya cepat bosan jika membaca buku					
4.	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku		✓			
(5)	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku					
6.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar		✓			



7.	Sebagai siswa SMA, saya tidak harus baca buku				✓	
8.	Saya sudah kelas XI perlu banyak baca buku		✓			
9.	Baca buku itu hanya untuk siswa yang pintar saja					
10.	Lebih asyik membaca buku daripada menonton tv.	✓				
11.	Lebih baik baca buku dari pada bermain					
12.	Pada saat santai di rumah, saya lebih suka baca buku dari pada menonton tv			✓		
13.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku	✓				
14.	Saya sangat membutuhkan buku bacaan		✓			
15.	Pada hari libur saya tidak ingin baca buku					
16.	Saya tertarik membaca buku		✓			
17.	Mencari buku-buku bacaan itu hanya buang waktu saja				✓	
18.	Membaca buku membuat saya merasa ngantuk					
19.	Terdapat kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.			✓		
20.	Saya menjadi terbiasa membaca buku selama 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai.			✓		
21.	Saya merasa adanya kegiatan membaca buku 15 menit sebelum pelajaran dapat meningkatkan motivasi baca meningkat		✓			
22.	Sekolah menjadi tempat membaca yang menyenangkan sehingga siswa mampu mengelola pengetahuan dengan baik.		✓			
23.	Terdapat kegiatan membaca 15 menit membaca (membaca nyaring) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.			✓		
24.	Sekolah rutin melaksanakan kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran.		✓			

25.	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.					
26.	Saya senang membaca buku sebelum pembelajaran dimulai.			✓		
27.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan judul bacaan).			✓		
28.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan nama pengarang).	✓				
29.	Terdapat sudut bacaan di kelas, sehingga mempermudah saya dalam membaca.		✓			
30.	Sekolah mengadakan kegiatan lain baca tulis di sekolah dalam kegiatan Gerakan Literasi Sekolah.	✓				

Lampiran 12 Kuesioner Penelitian yang sudah di uji coba instrumen. MIPA 3

**Lampiran 1 : Angket Minat Baca & Membaca 15 Menit**

**Identitas Responden:**

Nama : Muhammad Naufal Shidia Aryanto

Kelas : XI-MIPA 3

Usia : 17 tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki / ~~Berempuan~~

**Petunjuk pengisian:**

- 1) Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan dan yakin untuk dijawab.
- 2) Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu dari 5 pilihan jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku			✓		
2.	Saya malas membaca buku					
3.	Saya cepat bosan jika membaca buku					
4.	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku			✓		
5.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku					
6.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	✓				

7.	Sebagai siswa SMA, saya tidak harus baca buku			✓		
8.	Saya sudah kelas XI perlu banyak baca buku		✓			
9.	Baca buku itu hanya untuk siswa yang pintar saja					
10.	Lebih asyik membaca buku daripada menonton tv.	✓				
11.	Lebih baik baca buku dari pada bermain					
12.	Pada saat santai di rumah, saya lebih suka baca buku dari pada menonton tv			✓		
13.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku			✓		
14.	Saya sangat membutuhkan buku bacaan	✓				
15.	Pada hari libur saya tidak ingin baca buku					
16.	Saya tertarik membaca buku		✓			
17.	Mencari buku-buku bacaan itu hanya buang waktu saja				✓	
18.	Membaca buku membuat saya merasa ngantuk					
19.	Terdapat kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.			✓		
20.	Saya menjadi terbiasa membaca buku selama 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai.				✓	
21.	Saya merasa adanya kegiatan membaca buku 15 menit sebelum pelajaran dapat meningkatkan motivasi baca meningkat	✓				
22.	Sekolah menjadi tempat membaca yang menyenangkan sehingga siswa mampu mengelola pengetahuan dengan baik.	✓				
23.	Terdapat kegiatan membaca 15 menit membaca (membaca nyaring) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.			✓		
24.	Sekolah rutin melaksanakan kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran.			✓		



25.	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.					
26.	Saya senang membaca buku sebelum pembelajaran dimulai.			✓		
27.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan judul bacaan).		✓			
28.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan nama pengarang).			✓		
29.	Terdapat sudut bacaan di kelas, sehingga mempermudah saya dalam membaca.		✓			
30.	Sekolah mengadakan kegiatan lain baca tulis di sekolah dalam kegiatan Gerakan Literasi Sekolah.		✓			

**Lampiran 1 : Angket Minat Baca & Membaca 15 Menit**

**Identitas Responden:**

Nama : RENE KAMILA POTRI

Kelas : XI MIPA 3

Usia : 17

Jenis Kelamin : ~~Laki-laki~~ / Perempuan

**Petunjuk pengisian:**

- 1) Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan dan yakin untuk dijawab.
- 2) Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu dari 5 pilihan jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku	✓				
2.	Saya malas membaca buku					
3.	Saya cepat bosan jika membaca buku					
4.	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku		✓			
5.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku					
6.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	✓				

7.	Sebagai siswa SMA, saya tidak harus baca buku				✓	
8.	Saya sudah kelas XI perlu banyak baca buku	✓				
9.	Baca buku itu hanya untuk siswa yang pintar saja					
10.	Lebih asyik membaca buku daripada menonton tv.		✓			
11.	Lebih baik baca buku dari pada bermain					
12.	Pada saat santai di rumah, saya lebih suka baca buku dari pada menonton tv	✓				
13.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku		✓			
14.	Saya sangat membutuhkan buku bacaan	✓				
15.	Pada hari libur saya tidak ingin baca buku					
16.	Saya tertarik membaca buku		✓			
17.	Mencari buku-buku bacaan itu hanya buang waktu saja				✓	
18.	Membaca buku membuat saya merasa mengantuk					
19.	Terdapat kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.		✓			
20.	Saya menjadi terbiasa membaca buku selama 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai.		✓			
21.	Saya merasa adanya kegiatan membaca buku 15 menit sebelum pelajaran dapat meningkatkan motivasi baca meningkat	✓				
22.	Sekolah menjadi tempat membaca yang menyenangkan sehingga siswa mampu mengelola pengetahuan dengan baik.			✓		
23.	Terdapat kegiatan membaca 15 menit membaca (membaca nyaring) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.		✓			
24.	Sekolah rutin melaksanakan kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran.		✓			

25.	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.					
26.	Saya senang membaca buku sebelum pembelajaran dimulai.		✓			
27.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan judul bacaan).	✓				
28.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan nama pengarang).		✓			
29.	Terdapat sudut bacaan di kelas, sehingga mempermudah saya dalam membaca.			✓		
30.	Sekolah mengadakan kegiatan lain baca tulis di sekolah dalam kegiatan Gerakan Literasi Sekolah.		✓			



Lampiran 13 Kuesioner Penelitian yang sudah di uji coba instrumen. MIPA 4

**Lampiran 1 : Angket Minat Baca & Membaca 15 Menit**

**Identitas Responden:**

Nama : *Muhammad Hafid Maulana*

Kelas : *II MIPA 4*

Usia : *17*

Jenis Kelamin : Laki-laki / ~~Perempuan~~

**Petunjuk pengisian:**

- 1) Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan dan yakin untuk dijawab.
- 2) Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu dari 5 pilihan jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku		✓			
2.	Saya malas membaca buku					
3.	Saya cepat bosan jika membaca buku					
4.	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku		✓			
5.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku					
6.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar		✓			

7.	Sebagai siswa SMA, saya tidak harus baca buku				✓	
8.	Saya sudah kelas XI perlu banyak baca buku		✓			
9.	Baca buku itu hanya untuk siswa yang pintar saja					
10.	Lebih asyik membaca buku daripada menonton tv.	✓				
11.	Lebih baik baca buku dari pada bermain					
12.	Pada saat santai di rumah, saya lebih suka baca buku dari pada menonton tv		✓			
13.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku		✓			
14.	Saya sangat membutuhkan buku bacaan		✓			
15.	Pada hari libur saya tidak ingin baca buku					
16.	Saya tertarik membaca buku		✓			
17.	Mencari buku-buku bacaan itu hanya buang waktu saja				✓	
18.	Membaca buku membuat saya merasa ngantuk		✓			
19.	Terdapat kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.			✓		
20.	Saya menjadi terbiasa membaca buku selama 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai.			✓		
21.	Saya merasa adanya kegiatan membaca buku 15 menit sebelum pelajaran dapat meningkatkan motivasi baca meningkat			✓		
22.	Sekolah menjadi tempat membaca yang menyenangkan sehingga siswa mampu mengelola pengetahuan dengan baik.			✓		
23.	Terdapat kegiatan membaca 15 menit membaca (membaca nyaring) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.		✓			
24.	Sekolah rutin melaksanakan kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran.		✓			

25.	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.					
26.	Saya senang membaca buku sebelum pembelajaran dimulai.		✓			
27.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan judul bacaan).		✓			
28.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan nama pengarang).		✓			
29.	Terdapat sudut bacaan di kelas, sehingga mempermudah saya dalam membaca.	✓				
30.	Sekolah mengadakan kegiatan lain baca tulis di sekolah dalam kegiatan Gerakan Literasi Sekolah.		✓			

### Lampiran 1 : Angket Minat Baca & Membaca 15 Menit

#### Identitas Responden:

Nama : Salsabila Putri Hidayat

Kelas : XI MIPA 4

Usia : 17 tahun

Jenis Kelamin : ~~Laki-laki~~ / Perempuan

#### Petunjuk pengisian:

- 1) Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan dan yakin untuk dijawab.
- 2) Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu dari 5 pilihan jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku		✓			
2.	Saya malas membaca buku					
3.	Saya cepat bosan jika membaca buku					
4.	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku		✓			
5.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku					
6.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	✓				



7.	Sebagai siswa SMA, saya tidak harus baca buku				✓	
8.	Saya sudah kelas X perlu banyak baca buku	✓				
9.	Baca buku itu hanya untuk siswa yang pintar saja					
10.	Lebih asyik membaca buku daripada menonton tv.		✓			
11.	Lebih baik baca buku dari pada bermain					
12.	Pada saat santai di rumah, saya lebih suka baca buku dari pada menonton tv			✓		
13.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku		✓			
14.	Saya sangat membutuhkan buku bacaan	✓				
15.	Pada hari libur saya tidak ingin baca buku					
16.	Saya tertarik membaca buku		✓			
17.	Mencari buku-buku bacaan itu hanya buang waktu saja				✓	
18.	Membaca buku membuat saya merasa ngantuk			✓		
19.	Terdapat kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.		✓			
20.	Saya menjadi terbiasa membaca buku selama 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai.		✓			
21.	Saya merasa adanya kegiatan membaca buku 15 menit sebelum pelajaran dapat meningkatkan motivasi baca meningkat	✓				
22.	Sekolah menjadi tempat membaca yang menyenangkan sehingga siswa mampu mengelola pengetahuan dengan baik.	✓				
23.	Terdapat kegiatan membaca 15 menit membaca (membaca nyaring) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.		✓			
24.	Sekolah rutin melaksanakan kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran.	✓				

25.	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.					
26.	Saya senang membaca buku sebelum pembelajaran dimulai.		✓			
27.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan judul bacaan).		✓			
28.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan nama pengarang).			✓		
29.	Terdapat sudut bacaan di kelas, sehingga mempermudah saya dalam membaca.		✓			
30.	Sekolah mengadakan kegiatan lain baca tulis di sekolah dalam kegiatan Gerakan Literasi Sekolah.		✓			

Lampiran 14 Kuesioner Penelitian yang sudah di uji coba instrumen. MIPA 5

**Lampiran 1 : Angket Minat Baca & Membaca 15 Menit**

**Identitas Responden:**

Nama : Effendi NurFadhillah

Kelas : XI MIPA 5

Usia : 16

Jenis Kelamin : Laki-laki / ~~Pemahaman~~

**Petunjuk pengisian:**

- 1) Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan dan yakin untuk dijawab.
- 2) Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu dari 5 pilihan jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku		✓			
2.	Saya malas membaca buku					
3.	Saya cepat bosan jika membaca buku					
4.	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku		✓			
5.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku					
6.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	✓				

7.	Sebagai siswa SMA, saya tidak harus baca buku					✓
8.	Saya sudah kelas XI perlu banyak baca buku	✓				
9.	Baca buku itu hanya untuk siswa yang pintar saja					
10.	Lebih asyik membaca buku daripada menonton tv.		✓			
11.	Lebih baik baca buku dari pada bermain					
12.	Pada saat santai di rumah, saya lebih suka baca buku dari pada menonton tv		✓			
13.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku		✓			
14.	Saya sangat membutuhkan buku bacaan	✓				
15.	Pada hari libur saya tidak ingin baca buku					
16.	Saya tertarik membaca buku	✓				
17.	Mencari buku-buku bacaan itu hanya buang waktu saja		✓			
18.	Membaca buku membuat saya merasa ngantuk					
19.	Terdapat kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.		✓			
20.	Saya menjadi terbiasa membaca buku selama 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai.		✓			
21.	Saya merasa adanya kegiatan membaca buku 15 menit sebelum pelajaran dapat meningkatkan motivasi baca meningkat	✓				
22.	Sekolah menjadi tempat membaca yang menyenangkan sehingga siswa mampu mengelola pengetahuan dengan baik.		✓			
23.	Terdapat kegiatan membaca 15 menit membaca (membaca nyaring) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.		✓			
24.	Sekolah rutin melaksanakan kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran.	✓				

25.	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.					
26.	Saya senang membaca buku sebelum pembelajaran dimulai.		✓			
27.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan judul bacaan).	✓				
28.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan nama pengarang).		✓			
29.	Terdapat sudut bacaan di kelas, sehingga mempermudah saya dalam membaca.		✓			
30.	Sekolah mengadakan kegiatan lain baca tulis di sekolah dalam kegiatan Gerakan Literasi Sekolah.	✓				



### Lampiran 1 : Angket Minat Baca & Membaca 15 Menit

#### Identitas Responden:

Nama : RIZKY RENALDO  
Kelas : 11 MIPA 5  
Usia : 16 Tahun  
Jenis Kelamin : ~~Laki-laki~~ / Perempuan

#### Petunjuk pengisian:

- 1) Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan dan yakin untuk dijawab.
- 2) Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu dari 5 pilihan jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku		✓			
2.	Saya malas membaca buku					
3.	Saya cepat bosan jika membaca buku					
4.	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku		✓			
5.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku					
6.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar		✓			

7.	Sebagai siswa SMA, saya tidak harus baca buku				✓	
8.	Saya sudah kelas XI perlu banyak baca buku		✓			
9.	Baca buku itu hanya untuk siswa yang pintar saja					
10.	Lebih asyik membaca buku daripada menonton tv.	✓				
11.	Lebih baik baca buku dari pada bermain					
12.	Pada saat santai di rumah, saya lebih suka baca buku dari pada menonton tv			✓		
13.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku			✓		
14.	Saya sangat membutuhkan buku bacaan			✓		
15.	Pada hari libur saya tidak ingin baca buku					
16.	Saya tertarik membaca buku		✓			
17.	Mencari buku-buku bacaan itu hanya buang waktu saja				✓	
18.	Membaca buku membuat saya merasa mengantuk					
19.	Terdapat kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.		✓			
20.	Saya menjadi terbiasa membaca buku selama 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai.			✓		
21.	Saya merasa adanya kegiatan membaca buku 15 menit sebelum pelajaran dapat meningkatkan motivasi baca meningkat		✓			
22.	Sekolah menjadi tempat membaca yang menyenangkan sehingga siswa mampu mengelola pengetahuan dengan baik.		✓			
23.	Terdapat kegiatan membaca 15 menit membaca (membaca nyaring) yang dilakukan setiap hari di awal pembelajaran.			✓		
24.	Sekolah rutin melaksanakan kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran.			✓		

25.	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.					
26.	Saya senang membaca buku sebelum pembelajaran dimulai.			✓		
27.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan judul bacaan).		✓			
28.	Setiap siswa memiliki buku catatan membaca harian (menuliskan nama pengarang).			✓		
29.	Terdapat sudut bacaan di kelas, sehingga mempermudah saya dalam membaca.		✓			
30.	Sekolah mengadakan kegiatan lain baca tulis di sekolah dalam kegiatan Gerakan Literasi Sekolah.	✓				

## Lampiran 15 lembar wawancara dengan siswa

Wawancara Penelitian Membaca 15 menit Sebelum Pembelajaran Terhadap Minat Baca  
Siswa Kelas XI Di SMAN 24 Kab.Tangerang.

Nama Narasumber : Vina Ardelia

Kelas : 11 MIPA 2

Hari/Tanggal : 6 Februari 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca ini dengan senang tanpa adanya paksaan?	Iya, dengan senang hati.
2.	Apakah kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini dilakukan secara rutin di kelas?	Iya, secara rutin.
3.	Buku apa saja yang sudah kamu baca pada kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini?	Seperti novel, atau kalau misalnya dari handphone saya pakai aplikasi wattpad.
4.	Apakah kamu membaca buku dengan fokus?	Dengan fokus, semisal tidak ada kegiatan apapun. Jika saya teringat kegiatan yang lain saya akan tidak terlalu fokus.
5.	Bagaimana cara kamu memahami isi buku bacaan yang kamu baca?	Kalau buku tersebut tidak saya pahami, biasanya saya akan baca ulang buku tersebut atau mencarinya di google.

6.	Bagaimana cara kamu agar dapat memanfaatkan waktu secara efektif dalam membaca?	Biasanya saya ambil waktu luang saya, jika tidak ada tugas atau kerja kelompok saya lebih mementingkan naca novel dari pada memegang handphone.
----	---	---

**Nama Narasumber : Cendana Azka Haruka**

**Kelas : 11 MIPA 2**

**Hari/Tanggal : 6 Februari 2024**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca ini dengan senang tanpa adanya paksaan?	Senang, tidak adanya paksaan.
2.	Apakah kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini dilakukan secara rutin di kelas?	Iya, dilakukan secara rutin di kelas.
3.	Buku apa saja yang sudah kamu baca pada kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini?	Biasanya novel ya.
4.	Apakah kamu membaca buku dengan fokus?	Iya, fokus kalau misalnya sambil mendengarkan musik.
5.	Bagaimana cara kamu memahami isi buku bacaan yang kamu baca?	Memahaminya itu dengan membaca ulang dahulu agar paham.



6.	Bagaimana cara kamu agar dapat memanfaatkan waktu secara efektif dalam membaca?	Memberi waktu luang dalam membaca.
----	---	------------------------------------

**Nama Narasumber : Siti Zahra S.A**

**Kelas : 11 MIPA 2**

**Hari/Tanggal : 6 Februari 2024**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca ini dengan senang tanpa adanya paksaan?	Iya, tidak ada paksaan.
2.	Apakah kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini dilakukan secara rutin di kelas?	Terkadang, akan tetapi saat ini sering dilakukan.
3.	Buku apa saja yang sudah kamu baca pada kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini?	Seperti novel laskar pelangi, dan dari wattpad juga.
4.	Apakah kamu membaca buku dengan fokus?	Jarang ya, tetapi bisa sambil mendengarkan musik.
5.	Bagaimana cara kamu memahami isi buku bacaan yang kamu baca?	Dibaca sambil dipahami.
6.	Bagaimana cara kamu agar dapat memanfaatkan waktu secara efektif dalam membaca?	Dengan membaca fokus sambil menyendiri dan mendengarkan musik.

**Nama Narasumber : Wana Dwi Wahyudi**

**Kelas : 11 MIPA 1**

**Hari/Tanggal : 13 Februari 2024**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca ini dengan senang tanpa adanya paksaan?	Kalau untuk membaca mungkin kita harus ada kemauan dari diri sendiri. Jadi kita membaca tanpa adanya paksaan jadi keinginan kita sendiri.
2.	Apakah kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini dilakukan secara rutin di kelas?	Iya secara rutin, biasanya pasti ada guru yang masuk kelas dan memberikan materi selanjutnya diberi waktu membaca dan merangkum materi bacaan tersebut.
3.	Buku apa saja yang sudah kamu baca pada kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini?	Biasanya buku seperti sejarah, fisika dan kimia.
4.	Apakah kamu membaca buku dengan fokus?	Dengan fokus, biasanya sambil mendengar lagu agar tidak bosan.
5.	Bagaimana cara kamu memahami isi buku bacaan yang kamu baca?	Dipahami lebih dalam lagi terkait bacaan tersebut.

6.	Bagaimana cara kamu agar dapat memanfaatkan waktu secara efektif dalam membaca?	Dengan cara memahami intinya saja dalam buku tersebut.
----	---	--

**Nama Narasumber : Maia Aripin**

**Kelas : 11 MIPA 1**

**Hari/Tanggal : 13 Februari 2024**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca ini dengan senang tanpa adanya paksaan?	Sedikit senang dan tidak terpaksa.
2.	Apakah kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini dilakukan secara rutin di kelas?	Tidak selalu, sudah jarang terkadang.
3.	Buku apa saja yang sudah kamu baca pada kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini?	Saya kebanyakan bacanya berita-berita nanti dirangkum dalam buku.
4.	Apakah kamu membaca buku dengan fokus?	Fokus.
5.	Bagaimana cara kamu memahami isi buku bacaan yang kamu baca?	Saya biasanya kurang bisa langsung memahami, jadi saya harus membaca ulang buku tersebut agar paham isi buku tersebut.
6.	Bagaimana cara kamu agar dapat memanfaatkan waktu secara efektif dalam membaca?	Biasa saya membaca buku, saya bagi waktu semisal mau belajar, membaca buku

		atau main handphone jadi saya bagi-bagi waktunya.
--	--	---

**Nama Narasumber : Naura Putri Iuwita**

**Kelas : 11 MIPA 1**

**Hari/Tanggal : 13 Februari 2024**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca ini dengan senang tanpa adanya paksaan?	Awalnya terpaksa, lama-lama setelah dijalani bareng teman-teman juga jadi suka baca buku.
2.	Apakah kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini dilakukan secara rutin di kelas?	Awal semester 1 dikelas kami secara rutin dilakukan, akan tetapi di semester 2 jarang dilakukan.
3.	Buku apa saja yang sudah kamu baca pada kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini?	Biasanya pakai jurnal-jurnal dari google semisal tentang jahe manfaatnya apa dan biasanya membaca novel.
4.	Apakah kamu membaca buku dengan fokus?	Iya.
5.	Bagaimana cara kamu memahami isi buku bacaan yang kamu baca?	Saya fokus dan baca secara ulang-ulang.

6.	Bagaimana cara kamu agar dapat memanfaatkan waktu secara efektif dalam membaca?	Biasanya di waktu senggang dan baca buku yang kita sukai supaya enak membacanya.
----	---	--

**Nama Narasumber : Syafa Safitri**

**Kelas : 11 MIPA 4**

**Hari/Tanggal : 15 Februari 2024**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca ini dengan senang tanpa adanya paksaan?	Senang, alasannya karena dapat menambah wawasan.
2.	Apakah kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini dilakukan secara rutin di kelas?	Iya, dilakukan secara rutin di setiap hari selasa-kamis.
3.	Buku apa saja yang sudah kamu baca pada kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini?	Dari website biasanya, seperti novel atau cerita dongeng.
4.	Apakah kamu membaca buku dengan fokus?	Fokus.
5.	Bagaimana cara kamu memahami isi buku bacaan yang kamu baca?	Dengan cara membaca berulang-ulang kali.
6.	Bagaimana cara kamu agar dapat memanfaatkan waktu secara efektif dalam membaca?	Kalau ada waktu luang saya membaca.



**Nama Narasumber : Sharliz Kirana**

**Kelas : 11 MIPA 4**

**Hari/Tanggal : 15 Februari 2024**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca ini dengan senang tanpa adanya paksaan?	Iya senang dan tanpa adanya paksaan.
2.	Apakah kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini dilakukan secara rutin di kelas?	Iya dilakukan secara rutin, di hari selasa-kamis.
3.	Buku apa saja yang sudah kamu baca pada kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini?	Dari website dan biasanya seperti novel laut bercerita.
4.	Apakah kamu membaca buku dengan fokus?	Iya dengan fokus.
5.	Bagaimana cara kamu memahami isi buku bacaan yang kamu baca?	Dengan cara membaca dengan seksama agar dapat memahami isi buku tersebut.
6.	Bagaimana cara kamu agar dapat memanfaatkan waktu secara efektif dalam membaca?	Dengan cara memakai waktu luang saya untuk membaca agar waktu luang yang saya gunakan dengan membaca lebih bermanfaat bagi saya.

**Nama Narasumber : Moza Azalia**

**Kelas : 11 MIPA 4**

**Hari/Tanggal : 15 Februari 2024**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca ini dengan senang tanpa adanya paksaan?	Iya tentu senang.
2.	Apakah kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini dilakukan secara rutin di kelas?	Iya rutin, setiap Selasa-kamis.
3.	Buku apa saja yang sudah kamu baca pada kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini?	Bervariasi biasanya dari website ataupun novel-novel.
4.	Apakah kamu membaca buku dengan fokus?	Iya fokus.
5.	Bagaimana cara kamu memahami isi buku bacaan yang kamu baca?	Biasanya saya membaca secara teliti dari awal sampai akhir dan memahami isi alur cerita tersebut.
6.	Bagaimana cara kamu agar dapat memanfaatkan waktu secara efektif dalam membaca?	Biasanya saya menentukan bacaan apa saja yang saya baca agar lebih teratur dalam membaca.

**Nama Narasumber : Lulu Kamilah**

**Kelas : 11 MIPA 3**

**Hari/Tanggal : 19 Februari 2024**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca ini dengan senang tanpa adanya paksaan?	Senang, karena dengan membaca buku dapat menambah ilmu.
2.	Apakah kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini dilakukan secara rutin di kelas?	Rutin dari hari selasa-kamis.
3.	Buku apa saja yang sudah kamu baca pada kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini?	Buku majalah, buku novel.
4.	Apakah kamu membaca buku dengan fokus?	Iya fokus.
5.	Bagaimana cara kamu memahami isi buku bacaan yang kamu baca?	Membacanya dengan teliti setelah itu dirangkum.
6.	Bagaimana cara kamu agar dapat memanfaatkan waktu secara efektif dalam membaca?	Dengan mengisi waktu luangnya dengan membaca, seperti di hari libur diisi dengan membaca.

**Nama Narasumber : April**

**Kelas : 11 MIPA 3**

**Hari/Tanggal : 19 Februari 2024**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca ini dengan senang tanpa adanya paksaan?	Senang karena bisa menambah ilmu juga, jadi senang melakukannya.
2.	Apakah kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini dilakukan secara rutin di kelas?	Secara rutin.
3.	Buku apa saja yang sudah kamu baca pada kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini?	Biasanya novel, buku-buku dan legenda.
4.	Apakah kamu membaca buku dengan fokus?	Fokus.
5.	Bagaimana cara kamu memahami isi buku bacaan yang kamu baca?	Disimak baik-baik dan dirangkum.
6.	Bagaimana cara kamu agar dapat memanfaatkan waktu secara efektif dalam membaca?	Memanfaatkannya dengan mengisi waktu di jam kosong kalau di sekolah. Kalau dirumah pada hari libur.

Nama Narasumber : Rajwa Farrasah Putri

Kelas : 11 MIPA 3

Hari/Tanggal : 19 Februari 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca ini dengan senang tanpa adanya paksaan?	Iya melakukan dengan senang karena dengan membaca menjadi lebih luas wawasan dan pengetahuannya.
2.	Apakah kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini dilakukan secara rutin di kelas?	Iya secara rutin, dari hari selasa-kamis dilakukan pagi hari sebelum mulai pelajaran.
3.	Buku apa saja yang sudah kamu baca pada kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini?	Ada buku novel, buku pelajaran dan buku majalah-majalah.
4.	Apakah kamu membaca buku dengan fokus?	Iya fokus.
5.	Bagaimana cara kamu memahami isi buku bacaan yang kamu baca?	Dengan cara membuat sedikit rangkuman dan membacanya ulang dengan teliti.
6.	Bagaimana cara kamu agar dapat memanfaatkan waktu secara efektif dalam membaca?	Dengan cara memilih apa yang ingin dibaca, agar mudah dimengerti.



Nama Narasumber : Zakiyah Fairuz

Kelas : 11 MIPA 5

Hari/Tanggal : 20 Februari 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca ini dengan senang tanpa adanya paksaan?	Iya dengan senang tanpa adanya paksaan.
2.	Apakah kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini dilakukan secara rutin di kelas?	Iya secara rutin di kelas.
3.	Buku apa saja yang sudah kamu baca pada kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini?	Mulai dari ada buku novel, ada buku pelajaran.
4.	Apakah kamu membaca buku dengan fokus?	Iya fokus.
5.	Bagaimana cara kamu memahami isi buku bacaan yang kamu baca?	Dengan cara dibaca berulang kali dan dipahami dari maksud buku cerita tersebut.
6.	Bagaimana cara kamu agar dapat memanfaatkan waktu secara efektif dalam membaca?	Dengan memahaminya d

Nama Narasumber : Adinda Syafira

Kelas : 11 MIPA 5

Hari/Tanggal : 20 Februari 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca ini dengan senang tanpa adanya paksaan?	Iya karena membaca itu menyenangkan dan bisa menambah pengetahuan.
2.	Apakah kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini dilakukan secara rutin di kelas?	Dilakukan secara rutin, pada hari selasa-kamis.
3.	Buku apa saja yang sudah kamu baca pada kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini?	Ada buku novel, buku pelajaran.
4.	Apakah kamu membaca buku dengan fokus?	Iya, karena teman-teman juga semuanya membaca jadi tidak ada yang mengganggu.
5.	Bagaimana cara kamu memahami isi buku bacaan yang kamu baca?	Dengan cara membaca secara teliti, kalau kurang paham bisa di baca ulang.
6.	Bagaimana cara kamu agar dapat memanfaatkan waktu secara efektif dalam membaca?	Biasanya kalau jam kosong, guru belum masuk jadi kita membaca buku. Kalau misalnya guru memberi tugas dan kami sudah menyelesaikannya, kami bisa lanjut dengan membaca.

**Nama Narasumber : Palupi Sekar Jati**

**Kelas : 11 MIPA 5**

**Hari/Tanggal : 20 Februari 2024**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca ini dengan senang tanpa adanya paksaan?	Iya dengan senang tanpa ada paksaan, karena baca bukunya sesuai yang kita mau.
2.	Apakah kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini dilakukan secara rutin di kelas?	Iya betul secara rutin dan dilakukan sebelum pelajaran.
3.	Buku apa saja yang sudah kamu baca pada kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran ini?	Buku tentang novel aja.
4.	Apakah kamu membaca buku dengan fokus?	Iya fokus, tapi terkadang kurang.
5.	Bagaimana cara kamu memahami isi buku bacaan yang kamu baca?	Mungkin memahaminya dengan membaca ulang.
6.	Bagaimana cara kamu agar dapat memanfaatkan waktu secara efektif dalam membaca?	Mengisi waktu luang dan mungkin kalau kita sedang tidak ngapa-ngapain saya pakai membaca ya, jadi ada waktu untuk bisa fokus memahami isi buku.

Lampiran 16 lembar wawancara dengan guru



**BUKTI WAWANCARA GURU**

**Nama Guru : Pak Yogi**

**Wakasek Kurikulum dan Guru Bahasa Indonesia kelas 11**

**Hari/Tanggal : 22 Februari 2024**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah di sekolah ini selalu mengadakan kegiatan literasi membaca 15 menit sebelum pembelajaran?	Iya, kegiatan literasi itu dilaksanakan setiap 1 minggu 3x pada hari Selasa, Rabu, Kamis.
2.	Apakah bapak/ibu sebelum mulai pelajaran mengadakan kegiatan literasi?	Iya mengadakan.
3.	Apakah pada sekolah ini menyediakan sudut bacaan pada setiap kelas?	Sumber bacaan ada di setiap kelas, tapi memang masih terbatas bahan bacaannya hanya buku pelajaran saja.

4.	Apakah sekolah memfasilitasi adanya perpustakaan untuk para siswa?	Ada perpustakaan.
5.	Bagaimana para guru dalam memberikan dorongan kepada siswa dalam menumbuhkan minat baca?	Tentunya memberikan pemahaman kepada siswa terkait kegiatan literasi itu bukan hanya menjadi penting, tapi menjadi tolak ukur kemampuan siswa dalam memahami persoalan baik tekstual maupun kontekstual.
6.	Apakah pada kegiatan membaca guru mengadakan evaluasi dari kegiatan membaca siswa?	Untuk saat ini evaluasi hanya berbentuk rangkuman saja dan mengambil sampel siswa 1-2 untuk ditanyai terkait bacaan yang telah dibaca.
7.	Aspek apa saja yang di nilai dan di evaluasi dalam kegiatan membaca siswa?	Baru sebatas aspek pemahaman
8.	Bagaimana cara guru dalam meningkatkan membaca siswa?	Pertama, dalam menumbuhkan pembiasaan-pembiasaan positif salah satunya adalah pembiasaan kegiatan literasi.



9.	Bagaimanakah minat baca siswa di SMAN 24 Kab.Tangerang pada saat ini?	Mulai baik, terlihat dari hasil asesmen nasional bahwa sekolah kita ada peningkatan 30% tahun 2022 kaitannya dengan kegiatan literasi.
10.	Bagaimana guru dalam meningkatkan keinginan siswa agar giat dalam membaca?	Tentunya kita memfasilitasi kepada seluruh siswa, dan penggunaan gawai juga kita optimalkan bukan hanya sebagai bahan komunikasi tetapi juga sumber belajar alternatif selain teks yang ada disekolah.

Mengetahui,

Narasumber



Yogi Ramdhan Mustofa, S.Pd.

NIP. 198904182019031014



**Nama Guru : Pak Ghozali**

**Wakasek Humas dan Guru Bahasa Indonesia kelas 10**

**Hari/Tanggal : 22 Februari 2024**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah di sekolah ini selalu mengadakan kegiatan literasi membaca 15 menit sebelum pembelajaran?	Ada, diawal pembelajaran setelah menyanyikan lagu Indonesia Raya, lagu Nasional, lagu Daerah berikutnya berdoa selanjutnya ada kegiatan literasi.
2.	Apakah bapak/ibu sebelum mulai pelajaran mengadakan kegiatan literasi?	Iya sudah pasti.
3.	Apakah pada sekolah ini menyediakan sudut bacaan pada setiap kelas?	Kalau untuk sumber bacaan maka diserahkan kepada anak

		untuk membawa buku cerita atau buku yang disukai.
4.	Apakah sekolah memfasilitasi adanya perpustakaan untuk para siswa?	Ada kalau perpustakaan.
5.	Bagaimana para guru dalam memberikan dorongan kepada siswa dalam menumbuhkan minat baca?	Selalu memotivasi agar mereka hobi membaca, dengan membaca maka akan jadi tahu, jadi tahu maka akan bertambah pengetahuan, bertambah wawasannya sehingga mereka benar-benar menjadi siswa yang bisa mengikuti perkembangan, baik itu pengetahuan maupun teknologi.
6.	Apakah pada kegiatan membaca guru mengadakan evaluasi dari kegiatan membaca siswa?	Iya, jadi evaluasinya adalah dihitung dalam seminggu atau dua minggu jadi mereka diminta untuk membuat laporan, laporan apa yang mereka baca, baik ditulis maupun secara lisan.

7.	Aspek apa saja yang di nilai dan di evaluasi dalam kegiatan membaca siswa?	Pertama berkaitan dengan buku sesuai tidak dengan yang dia baca. Kedua, kemampuan berbicara siswa dan sudah pasti pengetahuan yang dimiliki siswa itu benar-benar sesuai tidak dengan dia baca selama ini.
8.	Bagaimana cara guru dalam meningkatkan membaca siswa?	Pertama siswa diharapkan punya buku bacaan, baik itu dikelas maupun dirumah. kalau dikelas itu mereka bisa baca buku dilemari atau rak bacaan, yang kedua di perpustakaan. Yang Ketiga adalah dirumah, jadi mereka jangan sampai tidak punya referensi untuk dibaca. Jadi harus punya dan dengan membaca jadi mereka tahu.
9.	Bagaimanakah minat baca siswa di SMAN 24 Kab.Tangerang pada saat ini?	Cukup bagus, karena dengan adanya peraturan seperti itu sudah pasti dengan wajib

		membaca berarti mereka benar-benar di gali potensinya untuk hobi membaca.
10.	Bagaimana guru dalam meningkatkan keinginan siswa agar giat dalam membaca?	Berdialog, dari dialog itu akan ketahuan apa yang mereka minat dari bacaan-bacaan yang mereka baca selama ini, dari apa yang mereka minat maka kita akan motivasi coba kamu untuk memiliki buku-buku memang bisa menunjang kemampuan kamu tidak hanya di sekolah tapi mungkin sampai lanjut keperguruan tinggi.

Mengetahui,

Narasumber



H. Ghozali Al-Mauqi, S.Pd, M.M

NIP. 197104112006041011



**Nama Guru : Ibu Sri Murjani**

**Wakasek Kurikulum dan Guru Bahasa Indonesia kelas 12**

**Hari/Tanggal : 22 Februari 2024**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah di sekolah ini selalu mengadakan kegiatan literasi membaca 15 menit sebelum pembelajaran?	Iya, sebetulnya program ini sudah lama, akan tetapi ketika covid sempat berhenti karena mereka belajar lewat online, kemudian sekarang dikembalikan lagi untuk diadakan jadwalnya beberapa hari di setiap minggu, maksudnya tidak setiap hari dari senin-jumat melainkan beberapa hari yang telah di jadwalkan.
2.	Apakah bapak/ibu sebelum mulai pelajaran mengadakan kegiatan literasi?	Sesuai dengan jadwal kita masing-masing di kelas 12, itu memang secara otomatis anak itu melakukan membaca 15 menit belajar kemudian ada quiz atau pertanyaan atau beberapa hal yang bisa di rangkum dari hasil membaca 15 menit tadi.



3.	Apakah pada sekolah ini menyediakan sudut bacaan pada setiap kelas?	Untuk sudut bacaan ini memang masih sifatnya belum rata, ada kelas yang sudah punya ada yang belum. Tetapi setiap kelas itu ada buku tetapi bukan buku khusus referensi melainkan buku-buku yang menjadi pokok pelajaran di kelas.
4.	Apakah sekolah memfasilitasi adanya perpustakaan untuk para siswa?	Iya, perpustakaan alhamdulillah sejak berdirinya sekolah ini sudah adanya perpustakaan. Hanya saja koleksinya mungkin sekiranya kedepannya perlu ditingkatkan lagi, terutama koleksi-koleksi yang sifatnya inovasi dan juga adanya semacam e-book ya.
5.	Bagaimana para guru dalam memberikan dorongan kepada siswa dalam menumbuhkan minat baca?	Ini kita membuka cakrawala mereka bahwa selain memberikan informasi juga kita mengajak secara langsung berliterasi dengan cara membaca, hanya saja ini masih di khususkan untuk membaca yasin atau yang sifatnya religius. Belum dikembangkan lagi ke sifatnya sastra atau pengetahuan umum lainnya seperti itu.
6.	Apakah pada kegiatan membaca guru mengadakan evaluasi dari kegiatan membaca siswa?	Iya disitu biasanya akan mendapat penilaian secara langsung dari wali kelas. Setiap wali kelas mengamati bagaimana hasil yang telah diperoleh setiap kelasnya. Sedangkan saya sendiri sebagai guru Bahasa

		Indonesia memang secara otomatis memberikan point lebih untuk anak-anak yang sudah mencapai berapa buku yang dibaca atau karya-karya apa saja yang dibaca, secara khusus memberikan nilai. Akan tetapi secara keseluruhan dalam perkelas itu wali kelas yang memiliki tugas untuk menilai perkembangan bagi setiap siswa.
7.	Aspek apa saja yang di nilai dan di evaluasi dalam kegiatan membaca siswa?	Terutama jenis buku-buku yang di baca, berapa jumlah buku yang di baca seperti itu dan nilai-nilai apa yang diperoleh dari buku tersebut.
8.	Bagaimana cara guru dalam meningkatkan membaca siswa?	Saya kira ini merupakan kinerja secara keseluruhan sebagai program di sekolah ini ya, yang pertama harus memotivasi, yang kedua juga adanya ajakan secara langsung kepada siswa bagaimana memperhatikan pentingnya membaca ini kaitannya dengan kemampuan dan cara berpikir dan di kaitakan dengan perkembangan digital yang tidak bisa di tolak. Tentu saja kemajuan digital juga harus dibarengi dengan kemajuan literasi. Selain akan meningkatkan kemampuan akademik juga akan memberikan solusi bagi problem-problem yang dihadapi siswa melalui

		<p>literasi. Sekolah juga memiliki keinginan yang keras untuk meningkatkan literasi setiap tahun ini di buktikan dengan hasil ANBK kami pada tahun ini sudah terjadi peningkatan dibandingkan tahun sebelumnya, ini merupakan bukti bahwa kami sudah berusaha untuk mengembangkan literasi dan mengajak literasi secara langsung. Selain itu juga sekolah ini sudah setiap tahun mengikuti UKBI yaitu ujian kompetensi belajar yang dimana disitu dilihat kembali bagaimana kemampuan dalam berbahasa atau menggunakan bahasa secara langsung. UKBI salah satu bentuk literasi juga yang sudah terprogram dari tahun ke tahun di sekolah ini.</p>
9.	<p>Bagaimanakah minat baca siswa di SMAN 24 Kab.Tangerang pada saat ini?</p>	<p>Kalau secara umum di tingkat kelas-kelas yang lebih tinggi sudah terlihat hasilnya. Tetapi untuk kelas rendah atau kelas 10 itu masih perlu kita tekankan lagi betapa penting literasi. Contohnya motivasi dan ajakan itu gabisa dihentikan untuk meningkatkan di masa depan.</p>
10.	<p>Bagaimana guru dalam meningkatkan keinginan siswa agar giat dalam membaca?</p>	<p>Ini sifatnya lebih personal, apalagi jika sudah diketahui adanya indikasi korelasi kemampuan membaca itu sangat erat kaitannya dengan</p>

perolehan nilai di kelas. Nah dari situlah seorang guru banyak memberikan motivasi untuk segera mengejar ketertinggalannya siswa dengan cara membaca lebih intensif, lebih akurat bahan-bahan yang dibaca, sehingga bisa meningkatkan hasil Pendidikan. Yang kedua, mengisi waktu-waktu mereka ya, seperti waktu-waktu luang, waktu-waktu dirumah dengan membaca seperti ajakan dan memberikan formasi kepada orang tua untuk mengajak dan mendorong anaknya untuk membaca. Jadi tidak hanya di kelas tetapi kita bekerja sama dengan orang tua agar lebih mendorong anaknya untuk membaca dibandingkan bermain saja. Kita ketahui bahwa untuk saat ini sumber-sumber belajar bisa diperoleh dari gadget ataupun hp.

Mengetahui,

Narasumber



Hj. Sri Murjani, S.pd., M.Si.

NIP. 1964062419\_87022001

Lampiran 17 bukti dokumentasi wawancara dengan siswa kelas 11 MIPA 1

13 Februari 2024





Lampiran bukti dokumentasi wawancara dengan siswa kelas 11 MIPA 2

6 Februari 2024





Lampiran bukti dokumentasi wawancara dengan siswa kelas 11 MIPA 4

15 Februari 2024



Lampiran bukti dokumentasi wawancara dengan siswa kelas 11 MIPA 3

19 Februari 2024



Lampiran bukti dokumentasi wawancara dengan siswa kelas 11 MIPA 5

20 Februari 2024



Lampiran bukti dokumentasi Membaca 15 Menit Kelas 11 MIPA 2

6 Februari 2024





Lampiran bukti dokumentasi Membaca 15 Menit Kelas 11 MIPA 1

13 Februari 2024



Lampiran bukti dokumentasi Membaca 15 Menit Kelas 11 MIPA 4

15 Februari 2024





Lampiran bukti dokumentasi Membaca 15 Menit Kelas 11 MIPA 3

19 Februari 2024



Lampiran bukti dokumentasi Membaca 15 Menit Kelas 11 MIPA 5

20 Februari 2024



Lampiran 18 bukti dokumentasi observasi dan perizinan penelitian



Lampiran 19 tabulasi data penelitian

**X (Membaca 15 Menit)**

No. Res	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	Total
1	5	3	4	5	1	5	5	5	5	5	5	48
2	5	3	2	3	2	3	3	3	3	5	3	34
3	5	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	41
4	5	3	3	5	5	3	3	5	3	5	5	45
5	5	3	4	5	2	3	4	4	3	4	3	40
6	5	2	3	3	2	2	4	4	4	5	3	37
7	5	3	3	4	3	4	3	4	4	5	3	41
8	5	3	2	3	2	3	3	3	4	5	2	34
9	5	3	4	3	2	3	3	3	3	5	3	37
10	4	3	4	4	3	3	4	4	3	5	3	42
11	3	2	2	4	3	3	2	4	3	5	3	34
12	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	41
13	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	40
14	3	3	4	4	3	4	3	3	5	4	5	41
15	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	2	40
16	4	3	4	5	1	4	3	3	3	4	2	37
17	3	3	4	4	3	3	3	3	4	5	3	39
18	4	3	3	4	2	3	3	4	3	5	2	36
19	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	36
20	2	2	4	4	1	5	3	3	3	2	4	33
21	5	3	5	5	2	4	3	5	2	4	4	42

22	4	3	3	3	2	3	3	3	3	5	3	35
23	4	4	5	4	2	4	3	4	4	5	4	43
24	4	4	5	4	2	4	3	4	4	5	4	43
25	2	3	3	5	1	3	5	1	3	4	1	30
26	3	2	4	4	3	3	2	3	3	5	3	35
27	4	3	3	5	3	3	3	5	4	4	3	40
28	3	2	3	5	3	4	3	4	3	5	3	38
29	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	40
30	5	3	3	3	5	5	3	4	4	5	3	43
31	4	3	4	5	4	2	3	4	4	5	2	40
32	2	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3	33
33	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	44
34	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	44
35	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	44
36	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	40
37	4	4	4	4	2	4	4	3	4	5	3	41
38	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	46
39	4	3	5	3	2	3	3	4	4	5	4	40
40	4	3	3	4	3	3	3	3	3	5	2	36
41	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5	4	38
42	5	3	4	4	3	4	3	3	4	5	5	43
43	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	48
44	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	43
45	4	3	4	4	3	5	3	4	4	4	4	43
46	5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	43
47	5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	43

48	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	44
49	3	3	2	3	3	3	3	4	3	5	3	35
50	3	4	4	4	3	5	3	1	3	5	4	39
51	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	42
52	4	4	4	5	2	4	4	4	4	5	5	45
53	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	44
54	4	3	3	5	4	3	3	3	4	5	4	41
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	45
56	3	3	4	4	2	3	3	3	3	5	4	37
57	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	47
58	3	3	3	3	2	2	3	3	2	5	3	32
59	4	2	3	5	1	2	3	5	1	5	1	32
60	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	39
61	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	42
62	4	3	4	4	4	4	3	5	3	3	5	42
63	3	2	5	5	4	3	3	4	3	4	4	30
64	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	53
65	5	5	5	4	2	4	3	5	4	4	5	46
66	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	33
67	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	38
68	5	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	41
69	4	3	4	4	1	4	2	4	4	3	4	37
70	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	48
71	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	53
72	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	37
73	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	44



74	5	4	4	3	2	4	4	4	4	4	5	43
75	4	3	4	4	4	3	3	5	3	4	5	43
76	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	53
77	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	5	49
78	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	46
79	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	45
80	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	44
81	5	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	43
82	4	3	4	4	1	3	3	3	3	4	3	35
83	4	3	4	5	4	4	3	5	5	4	3	44
84	4	3	4	5	2	4	4	3	3	4	5	41
85	4	4	5	5	5	3	3	3	3	5	4	44
86	5	4	5	5	4	4	3	3	3	4	4	44
87	3	4	3	5	4	3	3	2	2	4	3	36
88	3	2	5	4	5	1	3	4	4	5	4	40
89	3	4	4	4	3	5	3	5	4	3	4	42
90	4	3	5	3	4	3	3	3	3	4	3	38
91	4	3	5	5	25	4	3	4	2	4	3	39
92	4	4	4	5	4	4	3	3	2	5	2	41
93	4	3	4	5	3	4	3	4	3	3	4	41
94	4	2	4	3	3	2	2	4	4	4	3	35
95	3	2	3	3	3	3	3	2	3	5	2	32
96	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	36
97	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	35
98	5	4	5	4	3	2	4	3	4	5	4	45
99	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	36

100	5	3	4	4	3	5	4	5	5	4	4	46
101	4	4	5	3	4	5	4	3	3	4	4	42
102	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	43
103	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	49
104	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	47
105	4	3	5	3	4	3	3	4	4	5	3	42
106	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	48
107	3	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	46
108	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	42
109	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	44
110	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	51
111	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	41
112	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	41
113	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	3	41
114	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	46
115	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	51
116	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	5	40
117	3	3	4	3	2	3	3	4	4	5	4	39
118	3	3	3	4	2	3	3	4	4	5	3	38
119	4	3	4	3	3	4	3	3	3	5	4	38
120	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	41
121	3	3	4	5	3	3	3	3	3	5	3	38
122	5	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	43
123	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	38
124	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	43
125	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	45

126	4	4	4	4	2	5	4	4	4	3	5	46
127	3	3	4	5	3	3	3	3	3	4	3	34
128	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	45
129	4	3	5	5	4	4	3	5	4	4	5	46
130	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	2	34
131	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	48
132	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	43
133	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	51
134	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	43
135	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43
136	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	44
137	4	3	3	4	3	3	3	4	3	5	4	39
138	5	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	39
139	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	41
140	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	42
141	4	4	4	3	3	3	3	4	2	5	4	39
142	3	3	4	4	4	3	3	4	3	5	4	40
143	5	4	5	5	5	3	4	5	3	4	5	48
144	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	48
145	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	44
146	4	4	4	4	4	3	3	4	2	5	4	41
147	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	41
148	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	40
149	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	51
150	5	3	4	5	5	4	3	5	3	4	5	46
151	4	3	4	3	3	3	3	3	4	5	3	38

152	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	35
153	3	3	4	3	3	4	4	3	3	5	4	39
154	3	3	4	3	3	4	3	4	3	5	4	39
155	5	4	4	5	3	4	3	4	3	5	4	44
156	3	3	3	4	3	3	2	3	2	5	3	34
157	3	3	4	5	1	3	3	3	3	3	3	34
158	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	45
159	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	46
160	4	4	4	4	3	3	3	2	3	5	3	38

Lampiran 20 bukti tabulasi data penelitian

**Y (Minat Baca)**

No. Res	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Total
1	5	5	3	4	4	5	5	2	5	29
2	3	3	4	4	4	3	3	2	4	26
3	3	4	5	4	4	3	5	2	4	34
4	3	3	5	5	5	2	3	3	3	33
5	4	3	5	4	5	3	3	2	4	34
6	4	3	3	4	4	3	3	2	4	32
7	4	3	4	5	4	5	4	2	5	39
8	3	3	4	4	5	3	3	2	5	37
9	4	3	4	4	5	3	2	2	4	36
10	4	3	4	4	4	3	3	2	3	36
11	3	2	4	5	5	2	3	2	4	38
12	4	4	4	4	4	3	3	2	4	40
13	4	3	4	4	5	3	3	3	4	41
14	4	4	4	4	5	3	5	2	4	45
15	3	3	4	4	5	3	3	3	3	43
16	3	3	4	4	5	3	3	3	3	44
17	4	3	5	5	5	3	3	2	4	47
18	3	3	5	5	5	3	4	2	4	48
19	3	3	4	4	5	3	3	3	3	47
20	3	3	5	5	3	3	3	2	4	57
21	3	3	5	5	4	3	3	1	4	49

22	4	3	3	4	5	4	3	3	4	51
23	4	4	4	5	5	3	3	2	4	53
24	4	3	4	5	5	3	5	2	4	55
25	4	3	5	5	4	3	4	3	3	55
26	3	2	4	4	5	3	3	4	3	54
27	4	4	5	5	5	4	4	2	5	61
28	3	4	5	5	5	3	4	2	4	60
29	3	3	5	4	5	3	3	1	4	56
30	4	3	3	5	5	2	3	2	4	56
31	3	3	5	5	4	3	4	2	4	60
32	4	5	3	3	4	3	3	2	4	58
33	4	5	4	3	4	3	4	2	4	61
34	4	5	3	3	4	4	4	1	5	62
35	4	3	4	4	5	3	5	2	4	64
36	3	4	4	4	5	1	4	3	3	63
37	3	3	4	3	4	3	5	2	4	64
38	4	4	4	4	5	3	4	2	4	67
39	5	3	5	5	4	3	5	3	5	72
40	3	3	4	5	5	3	3	3	3	69
41	3	3	4	4	5	3	3	3	4	70
42	3	4	4	4	5	3	3	3	4	72
43	4	3	5	5	5	3	4	2	4	74
44	4	3	4	4	5	3	3	2	5	73
45	3	3	5	4	5	3	3	2	3	73
46	4	3	4	4	5	3	4	2	3	74
47	3	3	4	4	5	3	4	2	3	75



48	3	3	4	4	5	3	3	2	4	76
49	3	4	4	5	4	3	3	2	3	77
50	3	3	3	5	5	3	2	3	3	77
51	3	3	4	3	5	3	3	3	4	79
52	5	5	5	5	4	4	5	2	4	86
53	3	3	3	4	5	4	3	2	3	80
54	3	3	4	4	5	4	3	3	3	83
55	4	3	4	4	5	3	4	2	4	84
56	5	5	5	4	5	4	4	2	4	89
57	4	4	4	4	5	3	3	3	3	86
58	3	3	3	3	5	4	3	3	3	85
59	3	3	5	4	5	3	3	2	3	87
60	3	3	4	4	3	5	3	2	3	87
61	4	4	5	5	5	4	3	2	4	93
62	4	4	4	4	5	3	3	1	5	91
63	3	3	5	4	5	3	3	1	4	91
64	3	5	5	5	5	4	3	1	4	96
65	5	4	4	5	5	2	4	3	5	97
66	4	2	4	4	4	3	3	3	4	93
67	3	3	4	3	5	4	3	3	3	95
68	3	3	4	4	4	4	3	1	4	95
69	4	3	4	4	4	2	3	3	4	96
70	3	5	5	5	4	4	3	1	5	102
71	4	4	5	5	5	4	4	1	5	104
72	3	3	4	3	4	4	4	2	4	99
73	5	4	5	5	4	5	4	1	4	105

74	5	3	3	4	4	4	3	3	3	101
75	4	4	4	4	4	3	3	1	5	103
76	4	4	5	5	4	3	4	1	4	106
77	3	3	4	5	4	3	4	1	4	105
78	4	3	4	5	5	3	3	2	3	106
79	4	3	4	4	4	3	4	2	4	108
80	3	3	4	5	5	3	3	2	3	107
81	5	4	4	5	3	4	3	2	5	113
82	3	3	5	3	4	3	4	2	5	110
83	5	5	3	5	5	5	4	1	5	115
84	4	3	4	4	4	3	4	2	3	112
85	4	4	5	5	4	3	5	1	5	117
86	4	4	4	5	4	3	5	1	4	116
87	3	3	4	4	4	3	3	3	3	114
88	5	3	5	5	4	3	4	1	4	117
89	4	3	3	4	4	2	3	4	3	115
90	4	3	4	4	5	3	4	3	5	120
91	3	3	3	4	4	4	3	3	3	118
92	4	3	4	3	4	3	3	2	3	118
93	3	4	4	4	4	2	3	1	4	122
94	4	3	3	4	5	3	3	3	4	122
95	3	3	3	4	5	3	3	3	3	122
96	4	3	4	5	4	3	4	4	5	126
97	3	4	4	4	4	4	5	1	3	129
98	3	3	5	5	4	2	4	3	5	129
99	4	4	4	5	4	3	3	3	4	129

100	5	5	5	4	5	3	3	4	3	132
101	3	3	3	3	4	4	5	1	4	128
102	5	4	3	4	5	4	4	3	5	134
103	3	3	3	4	5	2	3	2	5	130
104	3	3	3	4	5	4	4	2	3	132
105	5	4	5	5	4	3	5	1	5	137
106	4	4	5	4	4	5	4	2	4	138
107	4	4	5	4	4	5	4	1	5	139
108	3	4	5	4	4	4	4	1	4	138
109	3	5	4	5	5	3	4	2	4	140
110	5	5	4	5	4	5	4	2	5	145
111	4	3	4	4	5	3	4	2	4	138
112	4	4	3	4	5	4	4	2	4	143
113	4	3	4	4	4	2	3	3	3	139
114	4	4	3	5	5	3	4	1	4	144
115	4	4	5	4	5	3	3	1	4	144
116	4	4	5	4	5	3	3	3	4	146
117	3	3	4	4	5	3	3	2	3	144
118	3	3	4	4	3	3	4	3	5	147
119	3	3	4	3	3	3	4	3	5	146
120	4	4	3	3	5	3	3	3	3	148
121	3	3	4	4	5	3	3	3	3	150
122	3	4	5	3	5	3	4	2	3	149
123	3	3	3	4	5	2	4	3	5	153
124	4	4	4	4	3	3	3	2	3	150
125	4	4	4	4	5	3	3	2	4	154

126	4	3	4	5	5	3	3	3	4	157
127	3	3	5	4	4	3	3	3	3	155
128	4	4	5	5	5	3	3	1	5	159
129	3	3	5	4	4	3	3	3	4	157
130	5	4	4	3	4	3	2	2	4	156
131	4	4	5	5	4	4	4	1	5	163
132	4	3	4	4	4	2	3	4	4	160
133	5	4	4	4	4	2	3	1	5	160
134	3	3	3	4	4	3	3	3	4	161
135	4	4	5	5	4	3	4	2	5	167
136	3	3	3	4	5	3	3	3	3	163
137	3	4	5	5	5	3	3	3	3	168
138	4	3	5	5	5	3	3	2	4	168
139	4	4	4	5	5	3	3	3	3	167
140	4	4	5	3	4	3	3	3	3	169
141	3	4	3	4	5	2	2	3	4	168
142	4	4	4	4	5	3	3	2	4	171
143	5	4	5	4	5	3	4	1	5	175
144	4	3	5	5	4	4	4	1	5	175
145	4	4	4	5	5	3	4	3	4	176
146	4	4	4	4	5	3	3	3	4	176
147	4	4	3	4	5	4	3	3	4	178
148	4	3	4	5	5	4	5	1	5	179
149	5	5	4	4	5	3	5	1	4	181
150	5	4	4	5	4	4	4	2	4	180
151	4	5	3	3	5	4	4	2	4	181

152	3	3	4	4	5	3	3	3	4	181
153	4	4	4	3	5	4	3	3	4	183
154	4	3	5	4	5	3	3	2	3	182
155	5	4	5	5	4	3	4	1	3	184
156	3	3	4	4	5	3	4	2	3	184
157	3	4	5	3	5	4	5	3	4	190
158	4	4	4	4	5	3	3	2	4	187
159	4	4	5	4	5	4	4	2	4	191
160	4	3	4	5	3	2	3	3	3	186

Lampiran 21 Perhitungan Data SPSS Validitas Instrumen

<b>Pernyataan</b>	<b>r-Hitung</b>	<b>r-Tabel</b>	<b>P (Sig.)</b>	<b>Keterangan</b>
Item 1	0,368	0,294	0,013	Valid
Item 2	0,155	0,294	0,309	Tidak Valid
Item 3	0,124	0,294	0,416	Tidak Valid
Item 4	0,357	0,294	0,016	Valid
Item 5	0,245	0,294	0,105	Tidak Valid
Item 6	0,541	0,294	0,000	Valid
Item 7	0,021	0,294	0,891	Tidak Valid
Item 8	0,491	0,294	0,001	Valid
Item 9	0,181	0,294	0,235	Tidak Valid
Item 10	0,300	0,294	0,045	Valid
Item 11	0,264	0,294	0,079	Tidak Valid
Item 12	0,384	0,294	0,009	Valid
Item 13	0,476	0,294	0,001	Valid
Item 14	0,520	0,294	0,000	Valid
Item 15	-0,104	0,294	0,495	Tidak Valid
Item 16	0,547	0,294	0,000	Valid
Item 17	-0,018	0,294	0,904	Tidak Valid
Item 18	0,010	0,294	0,949	Tidak Valid
Item 19	0,494	0,294	0,001	Valid
Item 20	0,639	0,294	0,000	Valid
Item 21	0,550	0,294	0,000	Valid
Item 22	0,415	0,294	0,005	Valid
Item 23	0,604	0,294	0,000	Valid
Item 24	0,458	0,294	0,000	Valid
Item 25	0,084	0,294	0,583	Tidak Valid
Item 26	0,505	0,294	0,000	Valid
Item 27	0,561	0,294	0,000	Valid
Item 28	0,459	0,294	0,002	Valid
Item 29	0,315	0,294	0,035	Valid
Item 30	0,507	0,294	0,000	Valid



## Lampiran 22 Perhitungan Data SPSS Reliabilitas Instrumen

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
,748	30

Dari hasil uji pada tabel 4.2 dinyatakan semua variabel reliabel atau semua cronbach's alpha sudah memenuhi kriteria uji signifikansi sebesar 0,60. Dari hasil kualitas produk cronbach's alpha sebesar 0,748.

Lampiran 23 Perhitungan Data SPSS Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		160
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,20311454
Most Extreme Differences	Absolute	,078
	Positive	,078
	Negative	-,047
Test Statistic		,078
Asymp. Sig. (2-tailed)		,018 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan metode *Kolmogorov Smirnov* pada Tabel 4.3 dapat dilihat bahwa nilai residual tidak berdistribusi normal. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai *Asymp, sig* 0,018 yang lebih kecil dari nilai signifikansi 0,05.

Karena hasil uji normalitas pada penelitian ini tidak berdistribusi normal, maka perlu dilakukan olah data. Salah satunya dengan cara yang memungkinkan yaitu dengan menggunakan metode *Monte Carlo*. Uji *Monte Carlo* memiliki tujuan untuk melihat dan mengetahui apakah data residual berdistribusi normal atau tidak dari sampel penelitian yang datanya terlalu ekstrim. Berikut hasil uji normalitas menggunakan uji *Monte Carlo*.

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	
N		160	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000	
	Std. Deviation	2,20311454	
Most Extreme Differences	Absolute	,078	
	Positive	,078	
	Negative	-,047	
Test Statistic		,078	
Asymp. Sig. (2-tailed)		,018 <sup>c</sup>	
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.	,268 <sup>d</sup>	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	,257
		Upper Bound	,280

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 2000000.

Setelah dilakukan uji *Monte Carlo* pada Tabel 4.4 diperoleh nilai residual pada penelitian ini berdistribusi normal. Terlihat nilai signifikansi yang semula 0,018 setelah dilakukan uji *Monte Carlo* meningkat menjadi 0,280. Nilai signifikan sebesar 0,280 lebih besar dari 0,05 menunjukkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

## Lampiran 24 Perhitungan Data SPSS Uji Heteroskedastisitas

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	,586	,885		,663	,508
	membaca 15 menit	,034	,021	,125	1,590	,114

a. Dependent Variable: Abs\_Res

Berdasarkan hasil uji heteroskedastisitas pada tabel 4.5 dengan menggunakan metode *Glejser* menunjukkan bahwa pada data tidak terdapat masalah heteroskedastisitas. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat nilai signifikansi variabel membaca 15 menit yaitu 0,114 yang melebihi tingkat kepercayaan 0,05.

Lampiran 25 Perhitungan Data SPSS Uji Linearitas

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
minat baca * membaca 15 menit	Between	(Combined)	292,467	20	14,623	3,134	,000
	Groups	Linearity	169,235	1	169,235	36,273	,000
		Deviation from Linearity	123,233	19	6,486	1,390	,141
	Within Groups		648,508	139	4,666		
	Total		940,975	159			

Berdasarkan tabel 4.6 di atas hasil uji linearitas diketahui nilai Sig. deviation from linearity sebesar  $0,141 > 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara Membaca 15 menit dengan Minat Baca.

## Lampiran 26 Perhitungan Data SPSS Uji Regresi

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23,825	1,545		15,418	,000
	membaca 15 menit	,219	,037	,424	5,886	,000

a. Dependent Variable: minat baca

Berdasarkan tabel 4.7 uji regresi linear sederhana diketahui nilai Constant (a) sebesar 23,825, sedangkan nilai Membaca 15 menit (b / koefisien regresi) sebesar 0,219.

Lampiran 27 Perhitungan Data SPSS Uji Hipotesis Koefisien Korelasi

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	23,825	1,545		15,418	,000
	Membaca 15 menit	,219	,037	,424	5,886	,000

a. Dependent Variable: Minat Baca

Berdasarkan 2 dasar pengambilan keputusan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa “Membaca 15 menit Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap Minat Baca” yang artinya semakin tinggi tingkat membaca 15 menit yang dilakukan, maka kualitas minat baca akan semakin meningkat.



## Lampiran 28 Perhitungan Data SPSS Uji Koefisien Determinasi

<b>Model Summary</b>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,424 <sup>a</sup>	,180	,175	2,21008

a. Predictors: (Constant), Membaca 15 menit

Berdasarkan tabel 4.9 diketahui nilai determinasi (*R-Square*) adalah 0,180. Nilai 0,180 tersebut dapat diartikan bahwa membaca 15 menit mempengaruhi minat baca sebesar 18% sedangkan sisanya 82% dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini,

## RIWAYAT HIDUP



Novia Dewi Sulistyarini lahir pada tanggal 28 November 2001 di Klaten, Jawa Tengah. Penulis merupakan anak kedua dari tiga orang bersaudara oleh pasangan Bapak Beny dan Ibu Rini. Penulis menempuh pendidikan sekolah dasar di SNS Periuk 06 kemudian Pendidikan berikutnya di SMPS Al-Ijtihad Kutabaru kemudian Pendidikan berikutnya di SMAN 24 Kabupaten Tangerang yang dimana sekolah ini juga sebagai lokasi penelitian ini. Pada tahun 2020, penulis mengambil jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan tepatnya Universitas Muhammdiyah Tangerang.

Penulis memiliki cita-cita sebagai guru yang profesional, maka penulis harus terus belajar dan tekun dalam dunia pendidikan. Penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia Pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Membaca 15 Menit Sebelum Pembelajaran Terhadap Minat Baca Siswa Kelas XI SMAN 24 Kabupaten Tangerang”**