

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., & Janan, T. (2023). *Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi*. 2, 52–59.
- Ayuningsih, R., Setyowati, R. D., & Utami, R. E. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear Berdasarkan Teori Kesalahan Kastolan. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(6), 510–518. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i6.6790>
- Az-Zahroh, S. F., & Permadi, H. (2022). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi pada Materi Sebaran Geometrik dan Binomial Negatif. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 40–52. <https://doi.org/10.30656/gauss.v5i2.5712>
- Binsar Waluyo, & Heni Pujiastuti. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi ditinjau dari Gaya Belajar. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 12–25. <https://doi.org/10.30656/gauss.v6i1.6450>
- Damayanti, F., Febriana, D., Sari, R. D., Wardani, H. Y., & Darmadi, D. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Operasi Hitung Perkalian Bersusun di SD Muhamadiyah 1 Paron berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(2), 102–105. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i2.1813>
- Delniwati. (2020). *Hubungan Disposisi Matematis Dan Efikasi Diri Dengan Basil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN 2 Pasuruan Kecamatan*

*Penengahan Kabupaten Lampung Selatan*. Universitas Terbuka.

Dila, O. R., & Zanthly, L. S. (2020). Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i1.3036>

Djama'an, S., & Komariah, A. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (2nd ed.). Bandung : Alfabeta.

Dr. H. Rostina Sundayana M.Pd. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Ermiana, I., Umar, U., Khair, B. N., Fauzi, A., & Sari, M. P. (2021). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SD Inklusif Dalam Memecahkan Soal Cerita. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(6), 895–905. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/9101>

Erni, R. (2021). Analysis of Student Errors in Solving the Systems of Inequalities With Two Variables Problems Based on Newman. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 3(1), 34–41. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v3i1.78>

Gufron, A. M., Basir, M. A., & Aminudin, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Newman's Analysis Error. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung 2*, 2(Sendiksa 2), 99–107.

Gumanti, G., & Kartini, K. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP

pada Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Teori Newman. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(1), 17.  
<https://doi.org/10.24014/juring.v5i1.16117>

Hakim, A. R. (2019). Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(80), 555–564.  
<http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/3933>

Hendrawati, N. E., Muttaqin, N., & Susanti, E. (2019). Etnomatematika: Literasi Numerasi Berdasarkan Bahasa pada Suku Kowai Kabupaten Kaimana. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami*, 3(1), 239–243. <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS>

Herutomo, R. A., & Masrianingsih, M. (2019). Creative problem-solving model learning to support higher-order thinking skills based on the level of mathematical disposition. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 188–199.

Himmah, W. I., Sulas dini, S., Kartono, K., & ... (2023). Ragam Kesalahan Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi pada Siswa SMA Berdisposisi Matematis Tinggi. *Prosiding Seminar ...*, 033, 913–919.  
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/2239%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/2239/1722>

Ilham Minggu, dan. (2017). Deskripsi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Issues in Mathematics Education*, 1(1), 38–45.

<http://www.ojs.unm.ac.id/imed>

Katon, K. S., & Arigiyati, T. A. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Polya Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 577–578.

Lestari, L. A. (2016). *Analisis Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Materi Integral Tak Tentu Siswa Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 4 Jember*. Universitas Jember.

Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.  
<https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>

Marasabesi, A., Afandi, A., Jalal, A. (2019). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Inovasi Pembelajaran Matematika ...*, 7(1), 22–28. <http://econference.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/matematika/IPME/paper/view/530>

Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (35th ed.). PT Remaja Rosdakarya Bandung.

Mutmainah, M., Berahman, B., & Heruddin, H. (2022). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Persamaan Dan Fungsi Kuadrat Siswa Kelas XI SMK Negeri 18 Samarinda Tahun Ajaran 2021/2022. *Universitas Mulawarman*, 2(2013), 2022. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>

- Ni Komang Safitri, I Gusti Ayu Putu Arya Wulandari, & Gusti Ayu Made Arna Putri. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Tipe Hots Materi Aljabar Berdasarkan Teori Nolting. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 13(1), 8–20. <https://doi.org/10.36733/jsp.v13i1.6010>
- Putri, W. N. K. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dan Faktor Penyebabnya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Menurut Watson Pokok Bahasan Pecahan. *Jawa*, 1–119.
- Riyani, P. A. (2010). *Analisis Kesalahan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia FKIP-Universitas Sebelas Maret Surakarta Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Dasar II Materi Fungsi Eksponen Umum dan Fungsi Logaritma Umum*. Universitas Sebelas Maret.
- Rokhim, D. A., Rahayu, B. N., Alfiah, L. N., Peni, R., Wahyudi, B., Wahyudi, A., Widarti, H. R., & Malang, U. N. (2021). Analisis Kesiapan Peserta Didik Dan Guru Pada Asesmen Nasional. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 1–11. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/article/view/18042>
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(2019), 352–360. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>

- Shalikhah, M. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Smp Negeri 3 Pleret Pada Materi Aritmatika Sosial. *Academy of Education Journal*, 10(01), 44–54. <https://doi.org/10.47200/aoej.v10i01.270>
- Simanjuntak, T. D. L., Lubis, A., & Mulyono, M. (2018). Analisis Disposisi Matematis Dalam Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 1–5. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/22891>
- Sirajuddin. (2016). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2020). Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi Cov-19. *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 253–261. [http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/1673](http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1673)
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmawati, S., & Amelia, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Materi Segiempat Berdasarkan Teori Nolting. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 2614-221X. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.423-432>
- Susetyawati, M. M. E., & Kintoko. (2022). Pengembangan Butir Soal Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Materi Bangun Ruang Kelas VIII SMP di Yogyakarta. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*,

2(2), 52–61.

Wayan, N., Asih, R. K., Puspawati, K. R., & Suwija, I. K. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi Spldv Berdasarkan Teori Nolting. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 14(1), 26139677.

Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Pengembangan Model Peningkatan Kompetensi Pedagogik Tentang Literasi Melalui Supervisi Klinis Problem Based Learning Pada Guru SDN PANDANREJO 02 BATU. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>