


LAMPIRAN 1 SURAT-SURAT PENELITIAN

Lampiran 1.1 SK Pengangkatan Dosen pembimbing Penulisan Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.

Memperhatikan : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 02 Agustus 2023.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

- Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Westi Bilda, M.Pd.
NBM : 121 1182
Sebagai Dosen Pembimbing I
 2. Nama : Dr. Prawidi Wisnu Subroto, M.Pd.
NBM : 125 0140
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:
- Nama : JENNY WIJAYANTI
NIM : 2084202031
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MATEMATIKA BERBASIS KAHOOT DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA ARITMATIKA SOSIAL
- Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Sumiyani, M.Pd.
NBM. 819886

Lampiran 1.2 Surat Permohonan Izin Observasi Awal

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0322/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMP NEGERI 17 TANGERANG
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **JENNY WIJAYANTI**
NIM : 2084202031
Program Studi : Pendidikan Matematika

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MATEMATIKA BERBASIS
KAHOOT DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL”**

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathum Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 23 Oktober 2023
Wakil Dekan I,

Dr. Akhfi Imanjah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 1.3 Surat Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009</small>
<hr/>	
Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id	
Nomor	: 1115/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)
Kepada	
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMP NEGERI 17 TANGERANG Di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,	
Nama	: JENNY WIJAYANTI
NIM	: 2084202031
Program Studi	: Pendidikan Matematika
agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:	
“PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MATEMATIKA BERBASIS KAHOOT DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL”	
Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.	
<i>Nasrun Minallah Wafathum Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 17 Januari 2024 Wakil Dekan I,  Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd NBM. 109 4923	

Lampiran 1.4 Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

 **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1116/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**
SMP NEGERI 17 TANGERANG
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **JENNY WIJAYANTI**
NIM : 2084202031
Program Studi : Pendidikan Matematika

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MATEMATIKA BERBASIS
KAHOOT DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 17 Januari 2024
Wakil Dekan I,


Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923

Lampiran 1.5 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan data) dan Uji Coba Instrumen



PEMERINTAH KOTA TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN SMP NEGERI 17 TANGERANG
Jalan Klsamaun No. 6 Kel. Sukasari Kota Tangerang ☎ : 021-5587600

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.8 / 094 - SMPN 17 / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT Satuan Pendidikan SMP Negeri 17 Tangerang, menerangkan bahwa :

N a m a : JENNY WIJAYANTI
NIM : 2084202031
Program Studi : Pendidikan Matematika

Benar mahasiswa tersebut di atas telah mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul: "PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MATEMATIKA BERBASIS KAHOOT DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL" yang sudah dilaksanakan pada tanggal 23 s.d 26 Januari 2024; 27 s.d. 28 Februari 2024.

Demikian surat keterangan ini Kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 19 Maret 2024
Kepala Sekolah,

H. USMAN EFFENDI, S.Pd.
06412301990021002



Lampiran 1.6 Surat Permohonan Expert Judgement Ahli Materi

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1064/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan *Expert Judgement*

Kepada Yth.
Sigit Raharjo, M.Pd.Si.
Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : JENNY WIJAYANTI
NIM : 2084202031
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : "PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MATEMATIKA BERBASIS KAHOT DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL"

Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan *Expert Judgement*, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 09 Januari 2024

Wakil Dekan I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Dr. Khfi Imaniah, M.Pd
NBM. 1094923

Lampiran 1.7 Surat Permohonan Expert Judgement Ahli Media

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009</small>
<hr/> <small>Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id</small>	
Nomor	: 1087/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan <i>Expert Judgement</i>
Kepada Yth. Barra Purnama Pradja, M.T.I. Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang Di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr., Wb.</i>	
Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.	
Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:	
Nama	: JENNY WIJAYANTI
NIM	: 2084202031
Program Studi	: S1 Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	: "PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MATEMATIKA BERBASIS KAHOOT DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL"
Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan <i>Expert Judgement</i> , dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.	
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
<i>Nasrun Minallah Wafathum Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 15 Januari 2024	
Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	
 Dr. Khfi Imaniah, M.Pd NBM. 1094923	

Lampiran 1.8 Surat Permohonan Expert Judgement Ahli Pendidikan

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1066/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan *Expert Judgement*

Kepada Yth.
Yakman Irawan, S.Pd
Guru Matematika SMP Negeri 17 Tangerang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : JENNY WIJAYANTI
NIM : 2084202031
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : "PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MATEMATIKA BERBASIS KAHOOT DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL"

Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan *Expert Judgement*, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 9 Januari 2024

Wakil Dekan I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Dr. Ikhti Imaniah, M.Pd
NBM. 1094923

Lampiran 1.9 Jurnal Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :






PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MATEMATIKA BERBASIS
 KAHOOT DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PERSAMAAN
 LINEAR SATU VARIABEL

Nama Mahasiswa : JENNY WIJAYANTI

NPM : 2084202031

Dosen Pembimbing : WESTI GILDA, M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	23-10-2023	- konsultasi ganti judul	- ACC	
2.	31-10-2023	- BAB I	- Ditambahkan bukti empiris alat evaluasi di latar belakang	
3.	10-11-2023	- BAB II	- Pengertian kahoot - Penelitian relevan	
4.	14-11-2023	- Revisi BAB II	- ACC	
5.	29-11-2023	- BAB III	- ditambahkan instrumen soal & kisi-kisi instrumen soal	
6.	06-12-2023	- konsultasi Teknik Analisis Data (BAB III)	- Revisi Teknik Analisis Data & Rumusan Masalah	
7.	11-12-2023	- Review BAB I-III	- ACC SEMPRO	

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
8.	05-02-2024	- konsultasi uji terbatas (BAB <u>IV</u>)	- lanjutkan uji lapangan	
9.	20-03-2024	- konsultasi uji lapangan (BAB <u>IV</u>)	- lanjutan BAB <u>IV</u>	
10.	27-03-2024	= BAB <u>IV</u>	- ditambahkan hasil uji coba terbatas ke BAB <u>III</u> - tabel dimasukkan ke lampiran	
11.	24-04-2024	- BAB <u>V</u>	- saran disesuaikan dengan manfaat penelitian	
12.	3-05-2024	- Review BAB I - <u>V</u>	- ACC Sedang Skripsi	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MATEMATIKA BERBASIS
KARTOOT DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PERSAMAAN
LINEAR SATU VARIABEL

Nama Mahasiswa : JENNY WIJAYANTI

NPM : 2084202031

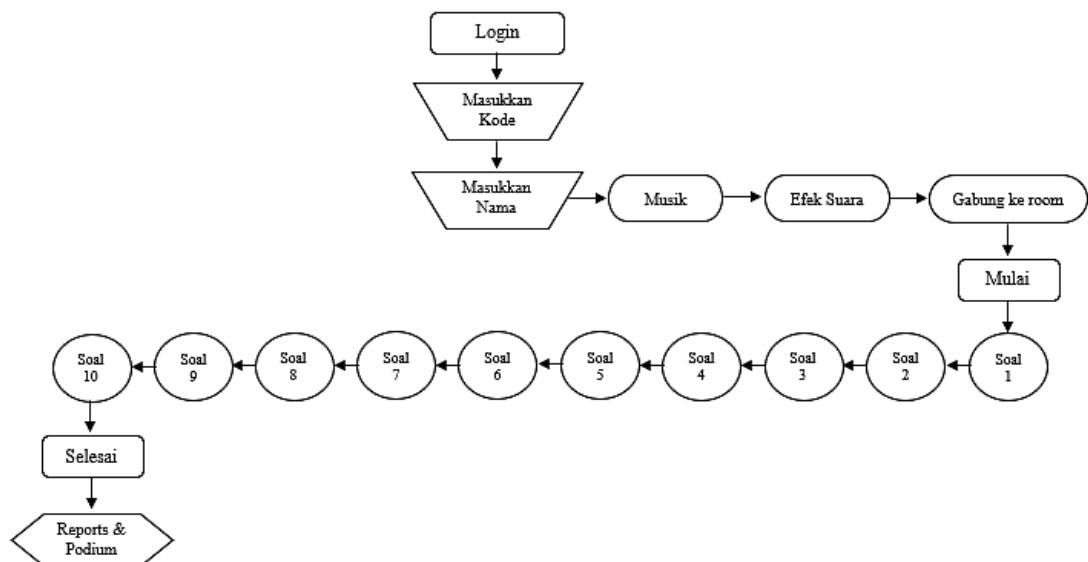
Dosen Pembimbing : Dr. Prawidi Wisnu Subroto, M.Pd.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	02-10-2023	- Konsultasi judul - Bimbingan latar Belakang masalah (BAB I)	- OKE - Mencairi artikel Variabel y . - Tujuan pendidikan Pembelajaran Matematika	
2.	16-10-2023	- Ganti judul - Latar Belakang Masalah - Mencairi masalah dengan observasi ke sekolah (BAB I)	- ACC - Penulisan latar Belakang	
3.	23-10-2023	- Revisi latar belakang (BAB I) - Konsultasi permasalahan dari hasil penelitian	ACC	
4.	31-10-2023	- Bimbingan kajian Teori (BAB II) - menyusun kerangka berpikir	Revisi	

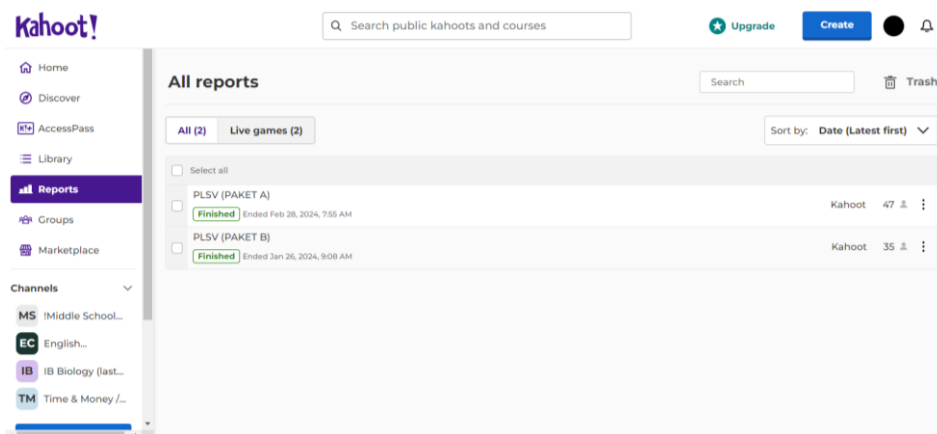
NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
5.	06-11-2023	- BAB I	ACC	
6.	15-11-2023	- Bimbingan Metode Penelitian (BAB II) - konsultasi teknik analisis data	Revisi	
7.	28-11-2023	- Perbaikan BAB III	- Revisi teknik analisis data & instrumen soal	
8.	11-12-2023	- Perbaikan BAB III	- ACC	
9.	11-12-2023	- Review BAB I-III	all superb	
10.	07-02-2024	- Konsultasi uji terbatas (BAB IV)	- Lanjutkan ke uji lapangan	
11.	01-04-2024	- Bimbingan Bab 4 dan uji lapangan	- ACC	
12.	24-04-2024	- BAB V	- Revisi	
13.	8-05-2024	- Revisi BAB V	- ACC	
14.	13-05-2024	- Review BAB I - V	- ACC Sidang Skripsi	

LAMPIRAN 2 DESAIN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN

Lampiran 2.1 Flowchart Alat Evaluasi Pembelajaran



Lampiran 2.2 Paket soal yang disediakan untuk evaluasi pembelajaran pada Kahoot yaitu Paket A dan Paket B



Lampiran 2.3 Layar Kahoot pada saat mengerjakan soal



Lampiran 2.4 Papan peringkat pada Kahoot saat mengerjakan soal



Lampiran 2.5 Report hasil evaluasi pembelajaran matematika di Kahoot

Kahoot! Search public kahoots and courses Upgrade Create

Home Discover AccessPass Library Reports Groups Marketplace Channels MS Middle School... EC English... IB IB Biology (last... TM Time & Money /...

Report PLSV (PAKET A) Report options Live Jan 26, 2024, 9:08 AM Hosted by jenny19_

Summary Players (35) Questions (10) Feedback

All (35)	Need help (11)	Didn't finish (9)	Search		
Nickname	Rank	Correct answers	Unanswered	Final score	
Pandji	1	100%	—	8414	
Febrian	2	100%	—	8410	
Akhmad	3	100%	—	7638	
Yazam	4	90%	—	7558	
faruq	5	90%	—	7357	

Lampiran 2.6 Soal Paket A

INSTRUMEN SOAL

SOAL PAKET A

1. Diketahui terdapat hubungan antara besaran-besaran berikut dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.

- (1) Total biaya masuk untuk 4 orang dewasa dan 3 anak melebihi Rp20.000.
- (2) Berapa total biaya masuk untuk dua orang dewasa dan satu anak?
- (3) Biaya masuk untuk satu orang dewasa lebih rendah dari total biaya masuk untuk tiga anak.

Manakah yang merupakan persamaan linear satu variabel adalah....

- a. (1) dan (2)
- b. (2) saja
- c. (1) dan (3)
- d. Semua benar

2. Diketahui terdapat hubungan antara besaran-besaran berikut dengan persamaan dan pertidaksamaan.

- (1) Mengurangi 20 dari bilangan tertentu x sama dengan bilangan yang diperoleh dengan membagi x dengan 3.
- (2) Saya pergi berbelanja dengan Rp1.000,00 dan membeli beberapa barang seharga Rp130,00, dan sisanya kurang dari Rp100,00.
- (3) Menambahkan 5 ke 3 kali x menghasilkan 17.
- (4) Harga total dari 3 pensil masing-masing seharga a rupiah dan 2

penghapus masing-masing seharga b rupiah lebih dari Rp9.000,00.

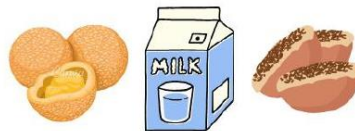
Manakah yang merupakan persamaan linear satu variabel adalah....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (2) dan (3)
- c. (1) dan (3)
- d. (2), (3), dan (4)



3. Harga sebuah stabilo sama dengan harga tiga kali buah buku. Harga 2 stabilo dan 3 buku adalah Rp18.000,00. Jika harga 1 buku adalah x rupiah. Maka bentuk model matematikanya adalah....

- a. $3x + 2(3x) = 18.000$
- b. $3x + 2y = 18.000$
- c. $x + 2y = 18.000$
- d. $4x + 2y = 18.000$



4. Harga x onde-onde masing-masing seharga Rp1.200,00 dan satu kotak susu seharga Rp2.000,00 adalah sama dengan harga y kue pukis yang setiap

potong harganya Rp1.600,00. Maka bentuk model matematikanya adalah....

- a. $1.200x + 1.600y = 2.000$
- b. $x + y = 2.000$
- c. $1.200x + 2.000 = y$
- d. $1.200x + 2.000 = 1.600y$



5. Seorang pedagang membeli 200 buah mangga. Setelah diperiksa ternyata ada 15 buah mangga yang busuk. Banyak mangga yang terjual adalah sebanyak x buah dan sisanya 75 buah. Maka bentuk model matematikannya adalah....

- a. $15 = 75 - x$
- b. $x + 75 = 100$
- c. $200 - x = 75$
- d. $185 - x = 75$



6. Diketahui harga 2 pulpen dan 3 buku catatan adalah Rp7.100,00. Harga setiap pulpen adalah Rp1.300,00. Maka harga 1 buku catatan tersebut adalah....

- a. Rp1.500,00
- b. Rp2.000,00
- c. Rp3.000,00

- d. Rp4.500,00

Pita kakak



Pita adik



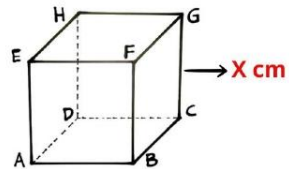
7. Dua orang kakak beradik membagi 150 m pita untuk mereka berdua. Pita untuk kakak lebih panjang dari pita adik. Selisih panjangnya adalah 30 cm. Berapakah panjang pita adik adalah....

- a. 90 cm
- b. 60 cm
- c. 120 cm
- d. 100 cm

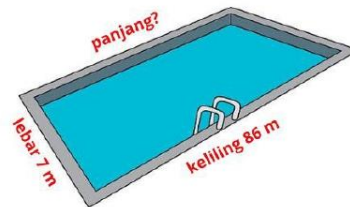


8. Budi membeli 20 permen di warung yang ada di dekat rumahnya. Ketika sudah di rumah, adik-adiknya (Iwan Wayan, dan Wati) meminta permen tersebut sehingga permen Budi tersisa 11 biji. Berapa banyak permen yang diminta oleh ketiga adiknya Budi adalah....

- a. 10
- b. 11
- c. 12
- d. 9



9. Diketahui panjang rusuk sebuah kubus adalah x cm. Jika jumlah panjang rusuk 144 cm, maka nilai x adalah....cm
- 6
 - 14
 - 12
 - 24



10. Suatu kolam renang berbentuk persegi panjang memiliki lebar 7 m kurangnya dari panjangnya dan keliling 86 m. berapakah ukuran panjang dan lebar kolam renang tersebut adalah....
- Panjang = 25 m dan Lebar = 18 m
 - Panjang = 21 m dan Lebar = 15 m
 - Panjang = 16 m dan Lebar = 8 m
 - Panjang = 25 m dan Lebar = 12 m

Lampiran 2.7 Soal Paket B

SOAL PAKET B

1. Diketahui terdapat hubungan antara besaran-besaran berikut dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.

- (1) Perlu waktu kurang dari 15 menit untuk berlari 3.600 m dengan kecepatan x meter per menit.
- (2) Total banyaknya a wanita dan b pria kurang dari 30.
- (3) Berat total a koper masing-masing seberat 3 kg dan b koper masing-masing seberat 5 kg adalah 40 kg.

Manakah yang merupakan persamaan linear satu variabel adalah....

- a. (1) dan (2)
- b. (3) saja
- c. (1) dan (3)
- d. Semua benar

2. Diketahui terdapat hubungan antara besaran-besaran berikut dengan persamaan dan pertidaksamaan.

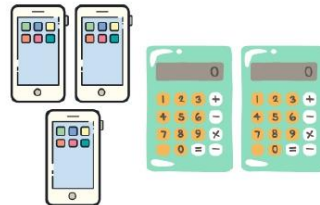
- (1) Berat total 7 kotak masing-masing seberat a kg lebih berat dari 40 kg.
- (2) Harga x onde-onde masing-masing seharga Rp1.200,00 dan satu kotak susu seharga Rp2.000,00 adalah sama dengan harga y kue pukis yang setiap potong harganya Rp1.600,00.
- (3) Jika 3 potong tali sepanjang x cm diperoleh dengan memotong

seutas tali yang panjangnya 80 cm terdapat sisa 5 cm.

- (4) Jarak yang ditempuh dengan berjalan selama x jam dengan kecepatan 4 km per jam adalah sama atau kurang dari 20 km. Mengurangi 20 dari bilangan tertentu x sama dengan bilangan yang diperoleh dengan membagi x dengan 3.

Manakah yang merupakan persamaan linear satu variabel adalah....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (3) dan (4)
- c. (1) dan (3)
- d. (2) dan (3)



3. Harga sebuah HP 5 kali harga sebuah kalkulator. Jika harga 3 HP dan 2 kalkulator dengan jenis yang sama adalah Rp8.500.000,00. Maka bentuk model matematikanya adalah....

- a. $3(5y) + 2y = 8.500.000$
- b. $5y + 2y = 8.500.000$
- c. $y + 2y = 8.500.000$
- d. $3x + 2y = 8.500.000$



4. Diketahui harga 2 pulpen dan 3 buku catatan adalah Rp7.100,00. Harga setiap pulpen adalah Rp1.300,00. Maka bentuk model matematikanya adalah....
- $x + 3x = 1.300$
 - $2x + 3y = 1.300$
 - $2x + 3y = 7.100$
 - $x + y = 7.100$



5. Suatu perusahaan yang mempunyai x orang pegawai, menerima 100 orang pegawai baru. Jika banyaknya pegawai sekarang menjadi 1.000 orang. Maka bentuk model matematikanya adalah....
- $x + 100 = 1.000$
 - $x - 100 = 1.000$
 - $x + 1.000 = 100$
 - $x - 1.000 = 100$



6. Harga 1 buku sama dengan harga 3 pensil. Dinda ingin membeli 4 buku dan 3 pensil dengan harga Rp24.000,00. Jika akhirnya Dinda hanya membeli 3

buku dan 1 pensil, maka harga seluruhnya adalah....

- Rp22.000,00
- Rp20.000,00
- Rp16.000,00
- Rp28.000,00

Pita kakak



Pita adik

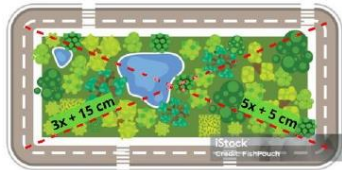


7. Untuk membagi tali sepanjang 170 cm ke adik dan kakak, bagian kakak dua kali lipat lebih 20 cm dari panjangnya tali adik. Berapakah panjang masing-masing tali untuk adik dan kakak adalah....
- Kakak = 150 cm dan adik = 50 cm
 - Kakak = 120 cm dan adik = 50 cm
 - Kakak = 120 cm dan adik = 70 cm
 - Kakak = 100 cm dan adik = 30 cm

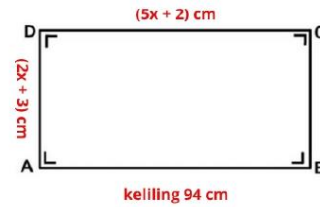


8. Sinta membeli 40 permen di warung yang ada di dekat rumahnya. Ketika sudah di rumah, adik-adiknya (Iwan Wayan, dan Wati) meminta permen tersebut sehingga permen Budi tersisa 15 biji. Berapa banyak permen yang diminta oleh ketiga adiknya Budi adalah....

- a. 10
- b. 15
- c. 20
- d. 25



9. Taman bunga pak Nyoman berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang diagonalnya $(3x + 15)$ meter dan $(5x + 5)$ meter. Panjang diagonal taman bunga tersebut adalah....
- a. 30 meter
 - b. 25 meter
 - c. 20 meter
 - d. 15 meter



10. Diketahui keliling persegi panjang 94 cm , dengan ukuran panjang $(5x + 2) \text{ cm}$, dan lebar $(2x + 3) \text{ cm}$, maka panjang lebar persegi panjang sebenarnya berturut-turut adalah....
- a. Panjang = 30 m dan Lebar = 10 cm
 - b. Panjang = 32 cm dan Lebar = 15 cm
 - c. Panjang = 35 cm dan Lebar = 20 m
 - d. Panjang = 38 cm dan Lebar = 24 cm

Lampiran 2.8 Kunci Jawaban Paket A

KUNCI JAWABAN DAN SKOR SOAL

PAKET A

Soal	Rincian Jawaban	Skor
1	(1) $4a + 3b > 20.000$ → pertidaksamaan linear satu variabel (2) $2a + b = 9.500$ → persamaan linear satu variabel (3) $a < 3b$ → pertidaksamaan linear satu variabel Jawaban : B	1
2	(1) $x - 20 = \frac{x}{3}$ → persamaan linear satu variabel (2) $1000 - 130a < 100$ → pertidaksamaan linear satu variabel (3) $3x + 5 = 17$ → persamaan linear satu variabel (4) $3a + 2b > 9000$ → pertidaksamaan linear satu variabel Jawaban : C	1
3	Diketahui : $x = buku$ $y = stabilo$ $y = 3x$ Model matematika : $3x + 2(3x) = 18.000$ Jawaban : A	1
4	Diketahui: $x = 1.200$ (onde-onde) $y = 1.600$ (kue pukis) Kotak susu = 2.000 Model matematika : $1.200x + 2.000 = 1.600y$ Jawaban : D	1
5	Barang total = $200 - 15 = 185$ Barang laku = x Tidak laku = 75 $BT - L = TL$ Jadi, $185 - x = 75$ Jawaban : D	1
6	Diketahui: $x = pulpen$ $y = buku$ Harga satu pulpen = 1.300	1

	<p>→ $2x + 3y = 7.100$</p> <p>→ $2(1.300) + 3y = 7.100$</p> <p>→ $2.600 + 3y = 7.100$</p> <p>→ $3y = 7.100 - 2.600$</p> <p>→ $3y = 4.500$</p> <p>→ $y = 1.500$</p> <p>Jadi, harga 1 buku catatan adalah Rp1.500,00</p> <p>Jawaban : A</p>	
7	<p>Diketahui:</p> <p>Jika pita adik adalah x cm, maka</p> <p>$(x + 30) + x = 150$</p> <p>$x = 60$</p> <p>Pita kakak adalah $60 + 30 = 90$, maka $90 + 60 = 150$</p> <p>Jadi, panjang pita adik adalah 60 cm.</p> <p>Jawaban : B</p>	1
8	<p>Diketahui:</p> <p>Permen Budi = 20 buah</p> <p>Sisa permen yang sudah diberikan adiknya = 11 buah</p> <p>Model matematika : $20 - x = 11$</p> <p>→ $20 - x = 11$</p> <p>→ $20 - x - 20 = 11 - 20$</p> <p>→ $-x = -9$</p> <p>→ $(-1) \cdot (-x) = (-9) \cdot (-1)$</p> <p>→ $x = 9$</p> <p>Jadi, ada 9 permen yang diberikan Budi kepada adiknya.</p> <p>Jawaban : D</p>	1
9	<p>Diketahui:</p> <p>x = panjang rusuk</p> <p>Jumlah panjang rusuk = 144 cm</p> <p>→ $x = \frac{\text{jumlah panjang rusuk}}{12}$</p> <p>→ $x = \frac{144}{12}$</p> <p>→ $x = 12$ cm</p> <p>Jadi, nilai x adalah 12 cm</p> <p>Jawaban : C</p>	1
10	Diketahui:	1

Lampiran 2.9 Kunci Jawaban Paket B

KUNCI JAWABAN DAN SKOR SOAL

PAKET B

Soal	Rincian Jawaban	Skor
1	<p>(1) $\frac{3600}{x} < 15$ → pertidaksamaan linear satu variabel</p> <p>(2) $a + b < 30$ → pertidaksamaan linear satu variabel</p> <p>(3) $3a + 5b = 40$ → persamaan linear satu variabel</p> <p>Jawaban : B</p>	1
2	<p>(1) $7a > 40$ → pertidaksamaan linear satu variabel</p> <p>(2) $1.200x + 2.000 = 1.600y$ → persamaan linear satu variabel</p> <p>(3) $80 - 3x = 5$ → persamaan linear satu variabel</p> <p>(4) $ax \leq 20$ → pertidaksamaan linear satu variabel</p> <p>Jawaban : D</p>	1
3	<p>Diketahui :</p> <p>$x = HP$</p> <p>$y = kalkulator$</p> <p>Harga 1 kalkulator = y</p> <p>Harga 1 Hp = $5y$</p> <p>Model matematika : $3(5y) + 2y = 8.500.000$</p> <p>Jawaban : A</p>	1
4	<p>Diketahui:</p> <p>$x = pulpen$</p> <p>$y = buku$</p> <p>Harga 2 pulpen dan 3 buku = 7.100</p> <p>Model matematika : $2x + 3y = 7.100$</p> <p>Jawaban : C</p>	1
5	<p>Diketahui:</p> <p>$x =$ orang pegawai</p> <p>Memiliki 100 pegawai baru</p> <p>Total seluruh pegawai = 1.000</p> <p>Model matematika : $x + 100 = 1.000$</p> <p>Jawaban : A</p>	1
6	<p>Diketahui:</p> <p>$x =$ harga 1 pensil</p> <p>$3x =$ harga 1 buku</p> <p>Harga 4 buku + 3 pensil = 24.000</p> <p>→ $4(3x) + 3x = 24.000$</p> <p>→ $12x + 3x = 24.000$</p>	1

	<p>→ $15x = 24.000$</p> <p>→ $x = 1.600$</p> <p>→ $3 \text{ buku} + 1 \text{ pensil} = 3x + x$ $= 3(3x) + x$ $= 10x$ $= 10(1.600)$ $= 16.000$</p> <p>Jadi, harga seluruhnya adalah Rp16.000,00</p> <p>Jawaban : C</p>	
7	<p>Diketahui: Jika tali bagian adik adalah x cm, maka</p> $x + (2x + 20) = 170$ $x = 50$ <p>Tali bagian kakak adalah $2(50) + 20 = 120$, maka $50 + 120 = 170$</p> <p>Jadi, panjang pita kakak dan adik adalah 120 cm dan 50 cm.</p> <p>Jawaban : B</p>	1
8	<p>Diketahui: Permen Budi = 40 buah Sisa permen yang sudah diberikan adiknya = 15 buah Model matematika : $40 - x = 15$</p> <p>→ $40 - x = 15$</p> <p>→ $40 - x - 40 = 15 - 40$</p> <p>→ $-x = -25$</p> <p>→ $(-1) \cdot (-x) = (-25) \cdot (-1)$</p> <p>→ $x = 25$</p> <p>Jadi, ada 25 permen yang diberikan Budi kepada adiknya.</p> <p>Jawaban : D</p>	1
9	<p>Diketahui: Panjang diagonal = $(3x + 15)$ dan $(5x + 5)$</p> <p>Mencari x :</p> <p>→ $(3x + 15) = (5x + 5)$ $15 - 5 = 5x - 3x$ $10 = 2x$ $x = 5$</p> <p>→ Panjang diagonal : $(3x + 15) = 3(5) + 15$</p>	1

LAMPIRAN 3 INSTRUMEN PENILAIAN

Lampiran 3.1 Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Materi Pokok	: Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)
Kelas/Semester	: VII/Genap
Judul Penelitian	: Pengembangan Alat Evaluasi Matematika Berbasis <i>Kahoot</i> Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Satu Variabel
Peneliti	: Jenny Wijayanti
Validator	
Nama	: Sigit Raharjo, M.Pd.Si.
NBM	: 121 1184
Instansi	: Universitas Muhammadiyah Tangerang

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Bapak/Ibu validator
2. Lembar validasi dimaksud untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai validator
3. Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan tanda ceklis (\checkmark) pada kolom yang sesuai dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

Skor keterangan

- | | |
|---|---------------|
| 1 | : Tidak Baik |
| 2 | : Kurang Baik |
| 3 | : Cukup |
| 4 | : Baik |
| 5 | : Sangat Baik |

B. Lembar Validasi Ahli Materi

No	Aspek Validasi	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Aspek Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator				√	
		Ketepatan materi yang disajikan				√	
		Kesesuaian konsep yang disajikan				√	
		Kedalaman materi				√	
		Contoh kasus berhubungan dengan kehidupan sehari-hari				√	
2	Aspek Kebahasaan	Bahasa yang disajikan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				√	
		Efektifitas dan efisiensi Bahasa			√		
3	Aspek Penyajian	Kejelasan tujuan dan indikator dalam evaluasi belajar				√	
		Kelengkapan informasi				√	
		Penyajian evaluasi belajar menarik minat belajar siswa				√	

Komentar dan Saran

Layak digunakan buat penelitian.

.....

.....

.....

.....

Perbaikan Lain

.....

.....

.....

.....

Tangerang, 04 Januari 2024

Validator



(Sigit Raharjo, M.Pd.Si.)
NBM. 121 1184

Lampiran 3.2 Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Materi Pokok	: Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)
Kelas/Semester	: VII/Genap
Judul Penelitian	: Pengembangan Alat Evaluasi Matematika Berbasis <i>Kahoot</i> Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Satu Variabel
Peneliti	: Jenny Wijayanti
Validator	
Nama	: Barra Purnama Pradja, M.T.I.
NBM	: 121 4343
Instansi	: Universitas Muhammadiyah Tangerang

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Bapak/Ibu validator
2. Lembar validasi dimaksud untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai validator
3. Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan tanda ceklis (\checkmark) pada kolom yang sesuai dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

Skor keterangan

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

B. Lembar Validasi Ahli Media

No	Aspek Validasi	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	Efektifitas dan efeksiensi dalam pengembangan serta implementasi alat evaluasi belajar					√
		Ketepatan dalam memilih aplikasi atau software dalam pengembangan alat evaluasi belajar				√	
		<i>Usable</i> (mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya)			√		
		<i>Maintable</i> (dapat dipelihara atau dikelola dengan murah)				√	
2	Aspek Desain Pembelajaran	Kejelasan tujuan dari pembelajaran					√
		Ketepatan penggunaan media sebagai tujuan dari evaluasi belajar					√
		Mudah untuk dipahami				√	
3	Aspek Komunikasi Visual	Komunikasi (sesuai dengan pesan dan dapat diterima dengan keinginan sasaran)				√	
		<i>Audio</i> (narasi, <i>sound effect</i> , dan backsound, musik)					√
		Visual (layout desain, tipografi, warna)					√

Komentar dan Saran

Sudah cukup baik. Didiskusikan lagi dengan dosen pembimbing jika perlu ada perbaikan.

Perbaikan Lain

Tidak ada

Tangerang, 5 Januari 2024

Validator



(Barra Purnama Pradja, M.T.I.)
NBM. 121 4343

Lampiran 3.3 Lembar Validasi Instrumen Ahli Pendidikan

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI PENDIDIKAN

Materi Pokok : Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)
Kelas/Semester : VII/Genap
Judul Penelitian : Pengembangan Alat Evaluasi Matematika Berbasis *Kahoot*
Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Satu
Variabel
Peneliti : Jenny Wijayanti
Validator
Nama : Yakman Irawan, S.Pd
Instansi : SMP Negeri 17 Tangerang

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Bapak/Ibu validator
2. Lembar validasi dimaksud untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai validator
3. Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan tanda ceklis (\checkmark) pada kolom yang sesuai dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

Skor keterangan

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

B. Lembar Validasi Ahli Pendidikan

No	Aspek Validasi	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Aspek Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar (KD) dan indikator				✓	
		Ketepatan materi yang disajikan				✓	
		Kesesuaian konsep yang disajikan					✓
		Kedalaman materi					✓
		Contoh kasus berhubungan dengan kehidupan sehari-hari					✓
2	Aspek Kebahasaan	Bahasa yang disajikan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓
		Efektifitas dan efisiensi Bahasa				✓	
3	Aspek Penyajian	Kejelasan tujuan dan indikator dalam evaluasi belajar					✓
		Kelengkapan informasi				✓	
		Penyajian evaluasi belajar menarik minat belajar siswa				✓	
4	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	Efektifitas dan efisiensi dalam pengembangan serta implementasi alat evaluasi belajar					✓
		Ketepatan dalam memilih aplikasi atau software dalam pengembangan alat evaluasi belajar					✓

		<i>Usable</i> (mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya)					✓
		<i>Maintable</i> (dapat dipelihara atau dikelola dengan murah)					✓
5	Aspek Desain Pembelajaran	Kejelasan tujuan dari pembelajaran					✓
		Ketepatan penggunaan media sebagai tujuan dari evaluasi belajar					✓
		Mudah untuk dipahami				✓	
6	Aspek Komunikasi Visual	Komunikasi (sesuai dengan pesan dan dapat diterima dengan keinginan sasaran)					✓
		Audio (narasi, sound effect, dan backsound, musik)					✓
		Visual (layout desain, tipografi, warna)					✓

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Perbaikan Lain

.....
.....
.....
.....

Tangerang, 16 Januari 2024

Validator



(Yakman Irawan, S.Pd)

Lampiran 3.4 Lembar Instrumen Penilaian Respon Siswa

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

Materi Pokok : Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)
Kelas/Semester : VII/Genap
Judul Penelitian : Pengembangan Alat Evaluasi Matematika Berbasis *Kahoot*
Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Satu Variabel
Peneliti : Jenny Wijayanti
Nama Siswa : CARISA @OVITA AL. G.
Instansi : SMP Negeri 17 Tangerang

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh siswa/i
2. Lembar validasi dimaksud untuk mendapatkan informasi dari siswa/i
3. Mohon siswa/i untuk memberikan tanda ceklis (\checkmark) pada kolom yang sesuai dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

Skor keterangan

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

B. Lembar Instrumen Penilaian Respon Siswa

No	Aspek Validasi	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Kemudahan	Alat evaluasi mudah digunakan dalam proses evaluasi belajar matematika				✓	
		Mudah dalam mengerjakan proses evaluasi belajar				✓	
2	Kemenarikan	Evaluasi belajar lebih menyenangkan menggunakan alat evaluasi berbasis <i>Kahoot</i>					✓
		Menggunakan alat evaluasi berbasis <i>Kahoot</i> tidak membosankan					✓
		Penampilan pada <i>Kahoot</i> menarik					✓
		Semangat siswa meningkat untuk melakukan evaluasi belajar menggunakan <i>Kahoot</i>					✓
3	Keterbantuan	Membantu dalam proses evaluasi belajar					✓
		Meningkatkan semangat siswa dalam melakukan evaluasi belajar matematika					✓
		Membantu untuk melakukan evaluasi belajar lebih efektif dan menyenangkan					✓
4	Pemecahan Masalah	Meningkatkan daya saing antara siswa dalam melakukan evaluasi belajar				✓	

Komentar dan Saran

Sangat Bagus dan Menyenangkan. Bisa Belajar sekaligus.
Bermain bersama Teman sekelas. layarnya menarik. Bagus
Karakternya. siswa/siswi lebih mudah dalam menghitung
dengan cepat

Perbaikan Lain

.....
.....
.....
.....

Tangerang, 29 Februari 2024

Siswa



(Carisa Anita A.G.)

LAMPIRAN 4 DATA HASIL PENILAIAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN

Lampiran 4.1 Hasil Penilaian Respon Siswa Uji Terbatas

Respon Siswa	Kemudahan		Kemenarikan				Keterbantuan			Pemecahan Masalah	Respon
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
RS1	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	Menyenangkan
RS2	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	Menarik banget bisa bikin semangat buat belajar matematika
RS3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	Menaik dan baik untuk pembelajaran di sekolah
RS4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	Sangat menyenangkan belajar matematika
RS5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Sangat menarik dan menyenangkan, menjadi lebih seru belajar di Kahoot
RS6	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	Sangat seru dan menarik, membuat lebih semangat dan aktif dalam belajar
RS7	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	Sangat menyenangkan atau bisa menambah ilmu
RS8	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	Sangat baik seru dan bisa menambah ilmu
RS9	3	3	4	5	5	4	5	3	5	4	Seru sekali
RS10	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	Menyenangkan dan bagus untuk evaluasi matematika
Σ Skor Keseluruhan	85		183				139			43	
\bar{x} Skor Keseluruhan	4.3		4.6				4.6			4.3	

Lampiran 4.2 Hasil Penilaian Respon Siswa Uji Lapangan

Respon Siswa	Kemudahan		Kemenarikan				Keterbantuan			Pemecahan Masalah	Respon
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
RS1	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	Meningkatkan semangat siswa dalam belajar matematika
RS2	4	3	5	5	4	5	3	4	4	3	Menarik dan menyenangkan
RS3	4	3	5	5	5	5	4	4	5	4	Belajar menggunakan Kahoot lebih menyenangkan daripada di buku
RS4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	Sangat senang belajar matematika dengan Kahoot
RS5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	Sangat menyenangkan
RS6	5	4	4	5	5	5	5	3	4	3	Pembelajaran pada Kahoot lebih seru, menarik, dan menyenangkan
RS7	5	4	5	5	4	5	3	4	5	3	Sangat menyenangkan dan tidak bosan untuk belajar
RS8	4	4	5	5	3	4	5	5	5	3	Sangat menarik bisa menambah ilmu
RS9	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	Kahoot sangat memudahkan belajar matematika
RS10	5	3	5	5	5	4	4	4	5	3	Menyenangkan dan seru
RS11	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	Sangat menarik dapat membuat lebih tertarik belajar matematika
RS12	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	Meningkatkan semangat siswa dalam melakukan evaluasi belajar matematika
RS13	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	Sangat bagus dan menyenangkan bisa belajar sekaligus bersaing dengan teman sekelas

RS14	4	3	4	4	4	3	3	5	4	5	Sangat seru dapat menciptakan semangat dalam belajar matematika
RS15	4	3	5	5	5	5	4	4	5	3	Seru menjadi kompetitif dengan teman sekelas
RS16	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	Seru, menyenangkan, dan lebih memudahkan belajar matematika
RS17	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	Kahoot membantu meningkatkan pembelajaran dan tidak membosankan
RS18	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	Kahoot itu menyenangkan dan asik untuk belajar sambil bermain
RS19	4	3	5	5	4	5	3	4	5	3	Sangat seru
RS20	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	Kahoot membantu belajar lebih menyenangkan
RS21	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	Menarik untuk belajar matematika
RS22	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	Sangat seru semakin semangat untuk belajar
RS23	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	Sangat menarik dan seru untuk belajar matematika
RS24	5	3	5	4	4	5	3	4	5	4	Belajar menggunakan Kahoot sangat menyenangkan dan tidak membosankan
RS25	4	4	5	5	4	5	3	3	4	4	Sudah cukup menarik
RS26	3	4	4	3	4	5	5	5	5	4	Menyenangkan menggunakan kahoot
RS27	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	Sangat bagus dapat meningkatkan daya saing antar siswa
RS28	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	Menarik dan lebih semangat belajar
RS29	3	3	5	5	5	5	4	4	5	3	Cukup menarik dalam belajar matematika
RS30	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	Seru belajar sambil game di Kahoot

RS31	4	3	3	4	5	3	3	4	3	4	Sangat seru bisa menggantikan buku
RS32	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	Menarik dan menyenangkan
RS33	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	Menarik dan mudah digunakan
RS34	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	Tidak membosankan
Σ Skor Keseluruhan	271		628				440		137		
\bar{x} Skor Keseluruhan	4.0		4.6				4.3		4.03		

Lampiran 4.3 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Terbatas

Sampel	Skor Butir Soal										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
S1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
S3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
S4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
S6	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7
S7	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7
S8	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	6
S9	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3
S10	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3
Jumlah	7	9	6	9	6	6	7	7	8	8	73
Mp	8.57	7.78	8.33	7.78	8.50	8.33	8.29	8.29	8.00	8.00	
Mt	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	
St	1.89	1.89	1.89	1.89	1.89	1.89	1.89	1.89	1.89	1.89	
p	0.7	0.9	0.6	0.9	0.6	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	
q	0.3	0.1	0.4	0.1	0.4	0.4	0.3	0.3	0.2	0.2	
r hitung	1.03	0.76	0.67	0.76	0.78	0.67	0.80	0.80	0.74	0.74	
r tabel	0.63	0.63	0.63	0.63	0.63	0.63	0.63	0.63	0.63	0.63	
kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Lampiran 4.4 Hasil Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Terbatas

Sampel	Skor Butir Soal										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
S1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
S3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
S4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
S6	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7
S7	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7
S8	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	6
S9	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3
S10	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3
Jumlah	7	9	6	9	6	6	7	7	8	8	73
p	0.7	0.9	0.6	0.9	0.6	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	
q	0.3	0.1	0.4	0.1	0.4	0.4	0.3	0.3	0.2	0.2	
pq	0.21	0.09	0.24	0.09	0.24	0.24	0.21	0.21	0.16	0.16	
Σpq	1.85										
Varians skor	6.9										
KR 20	0.81										
Kriteria	Reliabel										
Tingkat	Sangat Tinggi										

Lampiran 4.5 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Uji Terbatas

Sampel	Skor Butir Soal										Skor Total	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
S1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Atas
S4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Atas
S2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Atas
S3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Atas
S5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Atas
S6	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	Bawah
S7	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7	Bawah
S8	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	6	Bawah
S9	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3	Bawah
S10	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3	Bawah
Jumlah	7	9	6	9	6	6	7	7	8	8		
JBA	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5		
JBB	2	4	1	4	2	1	3	3	3	3		
JSA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
TK	0.70	0.90	0.60	0.90	0.60	0.60	0.70	0.70	0.80	0.80		
Kriteria	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah		
DP	0.60	0.20	0.80	0.20	0.40	0.80	0.20	0.20	0.40	0.40		
Kriteria	Baik	Cukup	Sangat Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik	Cukup	Cukup	Baik	Baik		

Lampiran 4.6 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Lapangan

Sampel	Skor Butir Soal										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
S1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S3	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8
S4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S6	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
S7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
S11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
S14	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
S15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
S17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S18	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7
S19	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8
S20	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
S21	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8
S22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9

S23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
S24	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S25	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3
S26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
S27	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
S28	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4
S29	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4
S30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
S31	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
S32	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7
S33	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3
S34	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6
Jumlah	26	21	28	25	27	23	25	24	26	28	253
Mp	8.15	8.33	8.04	8.40	8.33	8.43	8.44	8.88	8.19	8.11	
Mt	7.44	7.44	7.44	7.44	7.44	7.44	7.44	7.44	7.44	7.44	
St	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	
p	0.76	0.62	0.82	0.74	0.79	0.68	0.74	0.71	0.76	0.82	
q	0.24	0.38	0.18	0.26	0.21	0.32	0.26	0.29	0.24	0.18	
r hitung	0.49	0.44	0.49	0.62	0.67	0.55	0.64	0.86	0.52	0.55	
r tabel	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	
kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Lampiran 4.7 Hasil Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Lapangan

Sampel	Skor Butir Soal										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
S1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S3	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8
S4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S6	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
S7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
S11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
S14	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
S15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
S17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S18	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7
S19	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8
S20	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
S21	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8
S22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9

S23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
S24	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S25	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3
S26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
S27	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
S28	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4
S29	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4
S30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
S31	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
S32	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7
S33	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3
S34	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6
Jumlah	26	21	28	25	27	23	25	24	26	28	253
p	0.8	0.6	0.8	0.7	0.8	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8	
q	0.24	0.38	0.18	0.26	0.21	0.32	0.26	0.29	0.24	0.18	
pq	0.18	0.24	0.15	0.19	0.16	0.22	0.19	0.21	0.18	0.15	
Σpq	1.87										
Varians skor	6.74										
KR 20	0.80										
Kriteria	Reliabel										
Tingkat	Sangat Tinggi										

Lampiran 4.8 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Uji Lapangan

Sampel	Skor Butir Soal										Skor Total	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
S1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Atas
S2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Atas
S5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Atas
S8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Atas
S9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Atas
S11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Atas
S12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Atas
S4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Atas
S7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Atas
S10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Atas
S13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Atas
S15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Atas
S16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Atas
S17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Atas
S22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	Atas
S23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Atas
S24	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Atas
S26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Atas
S3	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	Atas
S19	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	Atas
S21	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	Atas
S6	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	Bawah
S18	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7	Bawah
S32	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7	Bawah
S20	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6	Bawah
S27	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	Bawah
S34	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	Bawah
S28	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	Bawah
S29	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4	Bawah
S14	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	Bawah
S25	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3	Bawah
S33	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	Bawah
S30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	Bawah
S31	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	Bawah

Jumlah	26	21	28	25	27	23	25	24	26	28
JBA	20	16	20	20	21	17	19	21	19	20
JBB	6	5	7	5	6	6	6	3	6	8
JSA	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
TK	0.62	0.50	0.64	0.60	0.64	0.55	0.60	0.57	0.60	0.67
Kriteria	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang
DP	0.67	0.52	0.62	0.71	0.71	0.52	0.62	0.86	0.62	0.57
Kriteria	Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Baik	Baik

Lampiran 4.9 Hasil Perhitungan Tingkat Keefektifan Alat Evaluasi

Uji Terbatas

Sampel	Skor Butir Soal										Skor yang dicapai	Skor yang diharapkan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
S1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10
S4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10
S2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	10
S3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	10
S5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	10
Jumlah	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	47	50
Persen	100	100	100	100	80	100	80	80	100	100	94%	
Kategori	Sangat Efektif											

Uji Lapangan

Sampel	Skor Butir Soal										Skor yang dicapai	Skor yang diharapkan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
S1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10
S2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10
S3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10
S4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10
S5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10
S6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10
S7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10
S8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	10
S9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	10
S10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	10
S11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	10
S12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	10
S13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	10
S14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	10
S15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	10
S16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10
S17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	10
S18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	10
S19	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	10
S20	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	10
S21	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	10
Jumlah	20	16	20	20	21	17	19	21	19	20	193	210
Persen	95	76	95	95	100	81	90	100	90	95	91.9%	
Kategori	Sangat Efektif											

LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI

Lampiran 5.1 Dokumentasi

